

四、嘉義縣隙頂國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	笛音悠揚.情緣	課程 設計者	伍俊宥	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	e 化、健康、創新、卓越		與學校願景 呼應之說明	一、 透過網路資料及樂音的學習，能拓展生活的視野並體會生活中的美感。 二、 透過樂音的合奏與遊戲學習相互尊重，達到身心健康成長。 三、 透由多元感官的刺激及演奏技巧的學習，培養原創精神。 四、 透過演奏技巧的練習及由簡入繁創造成就感之方式培養主動學習、精進卓越的精神。				
總綱 核心 素養	E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展， 培養生活環境中 的美感體驗。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 透過學習直笛和遊戲化、趣味化的音樂活動設計，使孩子善用聽覺與視覺等多元感官感知生活中的美。 二、 透由樂音的學習，豐富對於生活中美聲音感的體驗。 三、 透由直笛的合奏課程，學習理解他人感受，成就關懷、和諧、互動的人生。 四、透由直笛的合奏課程，培養團隊合作的能力。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>笛音常在</p>	<p>音 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>	<p>感受情緒 感受音樂</p> <p>表達想法 和看法</p> <p>了解直笛 或歌聲的 情感</p> <p>分組討論</p> <p>心得回饋</p> <p>練習走過 雪麗花 園、永遠 常在曲</p>	<p>1. 能感受自己與別人的情緒</p> <p>2. 能感受音樂表達的喜怒哀樂。</p> <p>3. 能體會音樂與生活的關係</p> <p>4. 能分組討論並回饋聲音的情緒表達</p> <p>5. 能用直笛演奏走過雪麗花園、永遠常在曲的情緒</p>	<p>1. 能說出看到情境的想像</p> <p>2. 能說出聽到音樂時的感受</p> <p>3. 能表達自己的想法和看法</p> <p>4. 能分組討論並回饋聲音情緒表達的意思且完成學習單</p> <p>5. 能用直笛或歌聲表達情感</p> <p>6. 能用直笛表達情感演奏詮釋走過雪麗花園、永遠常在曲</p>	<p>活動一：聽見的情緒 引導學生提問：你有情緒嗎？由學生發表自己情緒。引導學生提問：聲音有情緒嗎？由學生分組討論情緒表達，覺察聽見的情緒。</p> <p>活動二：聽見聲音的情緒 1. 引導學生提問：你能用笛子和歌聲表達喜怒哀樂嗎？由學生自己表達。 2. 老師撥放 youtube 大黃蜂，由學生分組討論聲音的情緒表達，覺察聲音的情緒。</p> <p>活動三：聽見聲音的感覺 1. 引導學生提問：聲音有感覺嗎？老師撥放 youtube 永遠常在曲子，由學生分組討論是什麼樣的感覺，覺察聽見聲音的感覺</p> <p>活動四：聽見聲音的感動 引導學生提問：你會用什麼樣的音樂感動人呢？老師撥放 youtub 走過雪麗花園曲子，由學生分組討論並分享聲音的感動，覺察聲音的感動</p> <p>活動五：聽見聲音的情緒 引導學生合奏練習走過雪麗花園、永遠常在曲片段曲目，表達聲音的情緒。</p> <p>活動六：引導學生寫下感覺及覺察情緒</p>	<p>直笛 樂譜</p> <p>電腦 youtube 大黃蜂影片</p> <p>電腦 youtube 永遠常在曲譜及影片</p> <p>電腦 youtube 走過雪麗花園曲譜及影片</p> <p>走過雪麗花園曲譜 永遠常在曲譜</p> <p>心得學習單</p>	<p>5</p>
--	-------------	---	---	---	---	--	--	----------

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p style="text-align: center;">笛音情緣</p>	<p>音1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p>	<p>敲擊節奏 樂器</p> <p>辨別滑音、連音、跳音、斷音</p>	<p>1. 能認識節奏樂器與直笛合奏的基本技巧。 2. 辨別圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號的基本技巧，並運用在練習曲中。 3. 學習滑音、連音、跳音、斷音直笛的吹奏。 4. 能理解曲子的意義與創作背景</p>	<p>1. 能正確敲擊節奏樂器 2. 能利用直笛進行合奏 3. 能依指令演奏圓滑音、連音、跳音、斷音 4. 能吹奏老師教授的直笛演奏圓滑音、連音、跳音、斷音曲 5. 能理解風中奇緣影片曲子的意義與創作背景</p>	<p>活動一：笛音情緣 1 引導學生學生認識節奏樂器及如何與直笛合奏，引導學生探究性提問</p>	<p>節奏樂器 樂譜</p>	
		<p>音 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p>	<p>分組討論 進行直笛 伴奏</p>	<p>5. 能感受原住民受外來族群的侵略下，省思早期台灣的處境 6. 能寫出心得與省思學習單 7. 能學會團隊合作的演奏。</p>	<p>6. 能感受新大陸原住民受外來族群的侵略下，省思早期台灣也是相同處境並以文字書寫心得 7. 能團隊合作演奏老師教授的曲目</p>	<p>活動二：笛音情緣 2 引導學生認識圓滑音、連音、跳音、斷音及反覆記號，並書寫記號、符號學習單，統整性探究</p> <p>活動三：笛音情緣 3 引導學生分組討論圓滑音、連音、跳音、斷音的音符運用，引導學生有那些曲子為何要運用這些符號，解決問題，統整性探究</p>	<p>樂譜 直笛 電腦 youtube 樂譜 直笛</p>	
		<p>綜1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>寫下心得 省思處境 演練風中 奇緣曲。</p>			<p>活動四：風中奇緣 播放電腦 youtube:風中奇緣影片，引導學生曲子的意義與創作背景，覺察、探究後寫下心得，最後一起練習風中奇緣直笛曲，整合活用</p> <p>活動五：風中奇緣 引導學生感受美洲新大陸原住民受外來族群的侵略下，覺察及省思早期台灣也是相同處境，最後引導學生團隊合作演奏風中奇緣直笛曲，整合活用</p>	<p>風中奇緣曲 學習單 風中奇緣曲</p>	

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>感人的孝親月</p>	<p>音 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>進行孝親月歌曲大會串</p> <p>省思愛與關懷</p> <p>完成賀卡學習單</p> <p>分組製作舞台海報</p> <p>完成邀請卡學習單</p>	<p>1. 能主動找尋孝親月直笛曲</p> <p>2. 能省思對孝親的愛與關懷</p> <p>3. 能關懷失去孝親的同學能給予生活及精神相挺</p> <p>4. 能使用資訊科技製作賀卡孝親活動展演</p> <p>4. 能結合樂曲、動作、服裝、道具、紙卡等媒材，以表演形式表達對孝親的愛</p> <p>5. 能製作賀卡、邀請卡</p>	<p>1. 能主動參與孝親月大會串活動</p> <p>2. 能說出自己對於孝親月活動的想法</p> <p>3. 能省思對孝親的愛與關懷，對於失去孝親的同學能給予生活及精神支柱</p> <p>4. 能在孝親慶祝活動中參與活動，並結合樂曲、動作、服裝、道具或紙卡等媒材，以表演形式展演歌曲。</p> <p>5. 能使用資訊科技製作邀請卡參與孝親月活動展演</p>	<p>活動一：感人的孝親月 引導學生說出曲目對孝親的情感表達，省思及覺察、探究對孝親的愛與關懷</p> <p>活動二：孝親月曲目大會串 引導學生愛的表現，規劃討論孝親月活動，探究要如何表達對孝親的愛？</p> <p>活動三：愛要說出口、愛要現出來 引導學生孝親月活動展演練習、錄影練習，整合活用 引導學生使用電腦及影印機設計孝親月活動舞台海報，整合活用</p>	<p>樂譜 直笛 曲目：聽媽媽的話</p> <p>賀卡 康乃馨</p> <p>邀請卡 海報紙 電腦 影印機 錄影設備</p>	<p>5</p>
--	---------------	--	--	--	---	--	--	----------

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>離別感性的季節</p>	<p>音 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>表情達意</p> <p>省思愛與關懷</p> <p>完成賀卡學習單</p> <p>分組製作舞台海報</p> <p>完成邀請卡學習單</p>	<p>1. 能說出畢業的意義</p> <p>2. 能對畢業學生的表達敬意</p> <p>3. 能省思畢業季對學生的感受</p> <p>4. 能結合樂曲、道具、紙卡等媒材，以表演形式表達對畢業生的祝福</p> <p>5. 能使用資訊科技製作賀卡、邀請卡</p> <p>6. 能在畢業慶祝活動中參與活動</p>	<p>1. 能說出畢業曲的意義</p> <p>2. 能對學長學姊在校時的無私付出與服務表達敬意</p> <p>3. 能省思畢業季對學生的感受，對即將畢業的同學能給予最大祝福</p> <p>4. 能結合樂曲、動作、服裝、道具或紙卡等媒材，以表演形式展演歌曲。</p> <p>5. 能使用資訊科技製作邀請卡參與畢業活動展演</p> <p>6. 能在畢業慶祝活動中參與活動</p>	<p>活動一：離別序幕</p> <p>1. 引導學生說出畢業曲目蔡佩軒【青春有你】對畢業生的意義</p> <p>2. 引導學生對學長學姊在校時的無私付出與服務表達敬意</p> <p>活動二：感性的季節</p> <p>1. 引導學生選擇適合的直笛音樂</p> <p>2. 引導學生畢業歌直笛曲目來祝福畢業生</p> <p>活動三：離別的季節</p> <p>1. 省思、覺察畢業季的感受，對即將畢業的同學能給予最大祝福</p> <p>2. 引導學生練習上台畢業典禮展演曲目，整合活用</p> <p>3. 引導學生規劃討論畢業典禮直笛表演活動，整合活用</p> <p>活動四：珍重再見</p> <p>1. 引導學生祝福說出口、表現出來，指導學生、引導學生製作卡片，整合活用</p> <p>2. 引導學生舞台畢業活動展演練習、錄影練習，整合活用</p> <p>3. 引導學生使用電腦及影印機設計畢業活動舞台海報，整合活用</p> <p>4. 引導學生能在畢業慶祝活動中參與活動，總結性實作大表演</p>	<p>電腦資訊科技 樂譜 直笛 賀卡</p> <p>邀請卡 海報紙 電腦 影印機 錄影設備</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 (請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共 ( 9 ) 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( 1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( 1 )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 兩名學生均有識字困難，文本的學習必須輔以口述、圖片。</p> <p>2. 評量以多元評量進行，可以實作、口頭回答的方式替代紙筆測驗。</p> <p>3. 提供圖片輔助提示學生操作的步驟。</p> <p>4. 以多感官的學習管道進行學習。</p> <p>5. 自閉症學生簡化學習內容，給予提示，鼓勵學生發言機會。</p> <p>6. 自閉症學生簡化學習單，可用剪貼、畫圖等方式。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：郭閔君</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。