

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

111 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習目標			<p>1. 學會情景敘文並重的敘文寫法，襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整字中，增強文字的能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、胞物與的大情懷。</p> <p>5. 從欣賞的文章中，學習如何以智慧面對宇宙及自然現象。</p>	<p>1. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>2. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>3. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>4. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>5. 讓學生了解台灣的地形位置 and 地形特色，並認識自己的居住所在地。</p> <p>6. 讓學生學習的閩南語說法。</p> <p>7. 認識並了解全台灣各地名勝地而色。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合音和特殊子音 g 和 c 的發音，並運用字母讀音和聽音拼字。</p> <p>3. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>4. 能認識我國及其他國家的節慶文化及節俗習慣。</p>	<p>1. 認識多位小數、位值並做化聚；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除、因數、公因數、倍數、公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分、約分、通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大于第三邊、三角形內角和為 180 度。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘、三位數的乘、四位數除以二位數的問題。</p> <p>7. 理解平行四邊形、三角形、梯形面積的算法，進而形成計算公式。</p> <p>8. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	<p>1. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>2. 知道利用太陽計與現代應用太陽能等例子。</p> <p>3. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，具有不同的功能。</p> <p>4. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>6. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>7. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>8. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>9. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>10. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>11. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>12. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前的文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>2. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格。</p> <p>3. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色。</p> <p>4. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>5. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>6. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>7. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>8. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>9. 了解布袋戲偶的起源。</p> <p>10. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</p>	<p>族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	08.21 ∩ 08.27	*開學暨正式上課 (08/23) ◎交通安全教育宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	現代的電器/ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】	字母拼讀複習 彙和句型介紹	數與量/一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】【人權教育】	一、觀測太陽/會發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式/1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】
2	08.28 ∩ 09.03	◎水域安全宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河	現代的電器/ 一、電腦賣果子	第四冊複習 Starter Unit	一、小數的加減	一、觀測太陽/會發光的星球	一、臺灣在哪裡/1.臺灣我的家	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手	新生活進行式/1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】
3	09.04 ∩ 09.10	*中秋節 (9/10) *調整放假 (9/09) ◎防災教育宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【環境教育】【海洋教育】	現代的電器/ 一、電腦賣果子	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽/太陽位置的變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡/2.臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手	新生活進行式/2.走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/2.足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	09.11 ∩ 09.17	◎家庭教育 活動宣導 (8:00-9:00)	擁夢飛翔/ 二、從空中 看臺灣/ 三、蚊帳大 使 6-3-2-3, 1- 3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-10-1 【環境】【海 洋】【生涯發 展教育】	現代的電器/ 二、神奇的電 器 1-3-2, 1- 3-6, 2-3-1, 2- 3-3, 2-3-6, 3- 3-1, 3-3-3, 4- 3-4	Culture & Festivals: Moon Festival	二、因數與倍數	一、觀測太陽/太陽 位置的變化	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經 度與緯度	一、真善美的旋律/ 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3- 1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3- 4, 2-3-8 【人權教育】【生涯發 展】 【資訊教育】	新生活進行式/2. 走出自己的路	一、球類運動和游 泳/ 2·足下乾坤、 3·穩紮穩打 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展】
5	09.18 ∩ 09.24	◎高齡教育 宣導相關 活動 (8:00-9:00)	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大 使/統整活 動一 6-3-2-2, 5- 3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1【生涯發展 教育】	現代的電器/ 二、神奇的電 器	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	三、擴分、約分 和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、觀測太陽/太陽 與生活 二、植物世界面面觀 /植物根、莖、葉的 功能 1-3-1, 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3- 2, 3-3-6【人權】【環 境】【生涯發展教育】	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4 【環境】【資訊】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多	人際跑跳碰/1. 人 格特質大不同 3-3- 1 【性別平等教育】 【家政】【人權】	一、球類運動和游 泳/ 3·穩紮穩打、 4·捷泳 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-4 【生涯發展】【海洋 教育】
6	09.25 ∩ 10.01	◎性別平等 教育宣導 (8:00-9:00)	統整活動一 /生命啟示 錄/四、不 一樣的醫生 6-3-4-3, 1- 3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-1, 5- 3-4【環境】	現代的電器/ 二、神奇的電 器	社區場所 Unit 1 Where Are You Going?	三、擴分、約分 和通分	二、植物世界面面觀 /植物根、莖、葉的 功能	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環境】 【資訊】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多	人際跑跳碰/1. 人 格特質大不同	一、球類運動和游 泳/4·捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5【海 洋教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
7	10.02 S 10.08	*第一次定期評量 (10/03-10/06) *全民運動會(10/07)	生命啟示錄 /五、分享的力量 /六、田裡的魔法師 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3	行行出狀元/ 一、作田人 3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	動物 Unit 2 What Do You See? 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀 /植物的根、莖、葉的功能	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境】 【海洋】	一、真善美的旋律/ 電影主題曲 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 雙手組合變化多	人際跑跳碰/ 2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政】 【人權】	二、安全新生活/ 1. 事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】 【生涯發展】
8	10.09 S 10.15	*國慶日 (10/10)	全民運動會(10/7、10/11、10/12、10/13、10/14)調整放假暨國慶日(10/10)								
9	10.16 S 10.22	◎性侵害犯罪防治教育宣導 (8:00-9:00)	六、田裡的魔法師/ 七、從失敗中覺醒 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7 【生涯發展教育】	行行出狀元/ 一、作田人	動物 Unit 2 What Do You See?	四、多邊形與扇形	二、植物世界面面觀 /植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政】	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境】 【海洋】	一、真善美的旋律/ 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫/ 動手畫漫畫 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權】 【生涯發展】 【資訊】	人際跑跳碰/ 3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】 【家政】 【人權】	二、安全新生活/ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家政】 【生涯發展】
10	10.23 S 10.29	◎家庭暴力防治法宣導 (8:00-9:00)	七、從失敗中覺醒/ 統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1 【生涯發展】	行行出狀元/ 一、作田人	動物 Unit 2 What Do You See?	五、異分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀 /植物的繁殖	三、生活中的規範/ 1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權】	一、真善美的旋律/ 笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 美麗新世界 五、Give Me Five/ 掌中乾坤	尊重心關懷情/ 1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等】 【人權】 【海洋】	三、田徑跑跳接/ 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等】 【生涯發展】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	10.30 ∩ 11.05	◎資訊倫理 或素養	統整活動二 ／閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 5-3-4-4, 6- 3-2-1, 5-3- 3, 5-3- 10, 5-3- 5, 5-3-6-2 【生涯發展 教育】	行行出狀元/ 單元活動二 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-9 【生涯發展】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	五、異分母分數 的加減	二、植物世界面面觀 ／植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2- 1, 3-2-1, 3-2-2, 2- 3-2, 3-3-6 【環境】 【生涯發展】【性別 平等】 【家政】	三、生活中的規 範／1. 社會規 範面面觀	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3- 8, 1-3-2 【人權育】【生涯發 展】 【資訊】	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 3-3- 3 【性別平等教育】 【人權】【海洋】	三、田徑跑跳接/ 2. 接力大贏家 3- 2-2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5 【性別平等】【生涯 發展】
12	11.06 ∩ 11.12		觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-8-3, 6- 3-4-4, 1-3- 3, 2-3-2- 4, 3-3-4-2 【生涯發展 教育】 【資訊】 【生涯發 展】	美麗的寶島/ 四、臺灣美 麗的海翁 1-3- 1, 1-3-2, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3-3- 1, 4-3-4, 4-3- 5【海洋】	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、水溶液／溶解現 象 3-3-2, 2-3-2, 1-3- 4, 3-2-2, 1-3-3【環 境教育】【性別平 等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的規 範／2. 法律你 我他 6-3-3【人 權教育】【性別 平等教育】	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 【全民國防教育】	三、田徑跑跳接/ 3. 跳高有妙招 3- 2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等】 【家政】 【人權】
13	11.13 ∩ 11.19		觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？／九、 溪谷間的野 鳥 4-3-1-1, 5- 3-4-2, 6-3- 4-3, 1-3- 1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1 【資訊】 【生涯發 展】 【環境】	美麗的寶島/ 四、臺灣美 麗的海翁	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、乘法和除 法	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3- 4, 3-2-2, 1-3-3【環 境教育】【性別平 等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的 規範／2. 法律 你我他	二、歡樂的節慶／廟 會 四、光影追捕手／補 光捉影 五、Give Me Five/ 掌中乾坤	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】【海 洋教育】	四、做自己 愛自 己／1. 獨特的自 己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】【人 權教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	11.20 ∩ 11.26	◎性侵害犯罪防治教育宣導 (8:00-9:00)	觀察與探索 ／九、溪谷間的野鳥 ／十、海豚 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4 【環境】【海洋】	美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	六、乘法和除法 5-n-01	三、水溶液／水溶液的酸鹼性	四、人民的權利與義務／1. 權利人人享 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤	尊重心關懷情 3. 讓愛傳出去 【全民國防教育】	四、做自己愛自己 ／ 2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	11.27 ∩ 12.03	*第二次定期評量 (11/30-12/03)	統整活動三 ／文學步道 一人與環境 ／十一、你想做人魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3 【環境】【海洋】	美麗的寶島 ／五、草鞋墩	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己愛自己 ／2. 珍愛自己
16	12.04 ∩ 12.10		十一、你想做人魚嗎？ ／十二、衝破逆境 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	美麗的寶島 ／五、草鞋墩	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	七、整數四則運算	三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光攝影 五、Give Me Five／掌中乾坤	環境守護者／1. 大自然受傷了	五、舞蹈和踢毬 ／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	12.11 ∩ 12.17	◎環境教育 宣導 (8:00-9:00)	十二、衝破 逆境 / 十三、 想念的季節 2-3-2-7, 3- 3-4-1, 5-3- 4-4, 6-3-8- 1, 1-3-2, 2- 3-2-7【生涯 發展教育】	美麗的寶島/ 單元活動三 1-3-6, 2-3- 2, 2-3-6, 2-3- 9	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、水溶液 / 水溶液 的導電性 四、力與 運動 / 力的作用 3-3-2, 2-3-2, 1-3- 4, 3-2-2, 1-3-3【環 境】 【性別平等教育】 【家政】 【生涯發展教育】 【人權】	五、臺灣的先民 / 1. 史前文化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【人權 教育】	二、歡樂的節慶 / 感 恩與祝福 四、光影追捕手 / 捕 光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤	環境守護者 / 2. 綠 色生活達人 4-3-3 【環境教育】【家政 教育】【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬 / 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2【生 涯發展教育】
18	12.18 ∩ 12.24	◎家庭暴力 防治法宣 導 (8:00-9:00)	十三、想念 的季節 / 十四、 小樹 3-3-3-1, 4- 3-1-3, 5-3- 4-1, 6-3-3- 1, 1-3-1【生 涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	唸謠 / 電風 1-3-1, 1-3- 6, 1-3-8, 4-3- 5, 4-3-2	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel?	八、面積	四、力與運動 / 力的 作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3- 2, 1-3-3, 3-2-2【資 訊教育】【性別平等 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族 文化 1-3-2, 2- 3-1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶 / 笛 聲飛揚 四、光影追捕手 / 捕 光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤	環境守護者 / 2. 綠 色生活達人 4-3-3 【環境教育】【家政 教育】【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬 / 3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性別 平等教育】【生涯發 展教育】
19	12.25 ∩ 12.31		文學步道一 人與環境 / 十四、 小樹 2-3-1-2, 3- 3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【環境教 育】【家政教 育】	來唱節日的歌 / 年節時 1- 3-1, 1-3-6, 1- 3-8, 4-3-5, 4- 3-2	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、力與運動 / 力的 作用	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族 文化	六、我們的故事 / 音 樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發 展教育】	化解環境危機 / 1. 颱風地震應變通 4- 3-1【性別平等教 育】 【人權教育】 【海 洋教育】	五、舞蹈和踢毬 / 4. 踢毬樂趣多 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】
20	01.01 ∩ 01.07	*開國紀念 日(01/01) *調整放假 (12/31)	統整活動四 4-3-1-1, 5- 3-3-2, 5-3- 4-1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	Review	九、時間的乘除	四、力與運動 / 力的 作用 / 物體運動的 快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3- 2, 1-3-3, 3-2-2【資 訊教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺 灣 / 1. 海上來 的紅毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2【人權 教育】	六、我們的故事 / 說 個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發 展教育】	化解環境危機 / 1. 颱風地震應變通 4- 3-1【性別平等教 育】 【人權教育】 【海 洋教育】	六、健康防護單 / 1. 當心傳染病 1- 2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
21	01.08 ∩ 01.14	*第三次定期評量 (01/09-01/13)	閱讀階梯二、珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4 【環境】 【家政】	總複習 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	Review	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2 【資訊】 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人	六、我們的故事／說個故事真有趣	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權】 【海洋】	六、健康防護罩／2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】
22	01.15 ∩ 01.21	*休業式 (1/19) *寒假開始 (1/20-2/10)	統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	成果發表會	十、柱體、錐體和球	四、力與運動／摩擦力／科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2 【資訊】 【性別平等】 【人權】 【生涯發展】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權】	六、我們的故事／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【生涯發展教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權】 【海洋】	六、健康防護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。