

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

111 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的養分，培養古人的智慧，並認識古今名人的機智，和其胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣，掌握不同的文體特性，使用簡潔的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化。 6. 培養觀察與思考，應達各種練習方式觀察所得，認識基本文體的特色及寫作方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由唸人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 3. 了解各種節日的習俗。 4. 藉著校園安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受傷。 5. 了解受傷時，自己應如何處理。 6. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 7. 了解各種動物的本能為何。 8. 了解各種器官的不同功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並說出各課主要單字和句型。 2. 能書寫各的主要單字。 3. 學會使用語名言佳句。 4. 能吟唱各的歌謠或韻。 5. 能認識臺俗文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方體及正方體體積的計算公式。 2. 積的意義及其常用的單位並計算長方體和正方體的容積。 3. 察覺對稱圖形的現象、線對稱圖形及對稱圖形的性質。 4. 認識並計算正方體和長方體的表面積並計算簡單複合形體的表面積。 5. 能用 x、y 等文字的符號表徵生活中的變量並列出加、減法、乘法、除法情境中的單步驟問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道星座是由星星組合而成並學習使用星座盤找星星。 2. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 3. 學習製造氧氣和二氧化碳，並知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 4. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 5. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 6. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 7. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 8. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念。 5. 認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱。 6. 認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識管弦樂團及樂器的分類。 2. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 3. 了解東西方文字的演變。 4. 認識文字藝術造形的千變萬化。 5. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 6. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 7. 了解慶典的文化與藝術內涵。 8. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 9. 愛護自然環境，感受自然之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態； 2. 個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態； 3. 了解戶外活動的意義與價值；產生尊重自然與人文環境的情懷； 4. 發現並尊重不同性別的特質差異； 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。 6. 培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人的方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02.06 § 02.12	*開學暨正 式上課 (02/11)	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	數字 字母拼讀複習 字彙和句型複習 角色介紹	數與量、幾何／ 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【資訊】【環境】	一、美麗的星空／ 星星與星座、觀測 星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】	一、唐山來的拓荒 客/1. 清代的統治 與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字 大觀園 五、熱鬧的慶典／慶 典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境】【家政】【人權】【資訊】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】
2	02.13 § 02.19	◎家庭教育 活動宣導 (8:00-9:00)	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	數字 字母拼讀複習 字彙和句型複習 角色介紹	數與量、幾何／ 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【資訊】【環境】	一、美麗的星空／ 星星與星座、觀測 星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【人權教育】	一、唐山來的拓荒 客/1. 清代的統治 與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字 大觀園 五、熱鬧的慶典／慶 典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環境】【家政】【人權】【資訊】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【生涯發展教育】
3	02.20 § 02.26	◎高齡教育 宣導相關 活動 (8:00-9:00)	機智的故事 一、名人 記趣 二、秋江 獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-3-3-2-1, 4-3-3-5-3-8-1 【生涯發展教育】	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔	第五冊複習 Starter Unit	數與量、幾何／ 一、體積	一、美麗的星空／ 觀測星空、星星位 置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【資訊教育】【環境教育】【生涯發展】【性別平等】	一、唐山來的拓荒 客/1. 清代的統治 與開發	一、管弦樂說故事／ 彼得與狼 三、有趣的字／文字 大觀園 五、熱鬧的慶典／慶 典嘉年華	快樂做自己／1. 角色大探索	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-3-3-2-1, 4-3-3-5-3-8-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
4	02.27 ∩ 03.05	*和平紀念 日連假三天 (02/26- 02/28)	機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6- 1,1-3-3- 2,2-3-2- 4,3-3-2- 1,4-3-3- 2,5-3-1 【生涯發展教育】 【家政】	民間的傳統 ／一、捏麵尪仔	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等】 【生涯發展】	一、美麗的星空/ 星星位置的改變	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2,1-3-11,2- 3-2,3-3-5,4-3-2 ,4-3-3 【家政】 【海洋】	一、管弦樂說故事/ 彼得與狼 三、有趣的字/文字 大觀園 五、熱鬧的慶典/慶 典嘉年華	快樂做自己/ 2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1,3- 2-2,3-2-3,3-2-4
5	03.06 ∩ 03.12	◎本土教育 相關活動 宣導	機智的故事 三、智救 養馬人 統整活動 一 6-3-2- 3,6-3- 6,6-3-6- 1,5-3-3- 1,5-3-5- 2,6-3-2- 1 【家政】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 3-5,1-3- 6,2-3-1,2- 3-2,3-3- 1,4-3-5 【人 權】【家政】	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量、代數/ 二、分數的計 算, 5-n-09	一、美麗的星空/ 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽/ 氧氣 1-3-3-1,1-3-4- 2,1-3-4-4,2-3-1- 1,2-3-3-2,3-3-0- 5,5-3-1-2,6-3-3- 2 【環境教育】	一、唐山來的拓荒 客/2. 清代的社會 與文化 1-3-2,1-3-11,2- 3-2,3-3-5,4-3-2 ,4-3-3 【家政】 【海洋】	一、管弦樂說故事/ 彼得與狼 三、有趣的字/文字 大觀園 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-10,2-3-9,3- 3-11,3-3-12 【人權】	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力
6	03.13 ∩ 03.19	◎性別平等 教育宣導 (8:00-9:00)	統整活動 一 藝術天地 四、故宮 挖「寶」趣 6-3-3- 1,1-3-3- 1,2-3-1- 1,3-3-3- 3,4-3-2- 1,5-3-3- 1 【資訊】	民間的傳統 ／二、迎媽祖	星期 Unit 1 What Day Is Today?	數與量/ 三、容 積 5-n-21 【生涯發展】 【環境】	二、燃燒和生鏽/ 氧氣	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商 1-3-11,1-3-12,2- 3-1, 2-3-2,4-3-2,9-3- 2 【海洋】 【環境】 【人權】	一、管弦樂說故事/ 彼得與狼 三、有趣的字/文字 大觀園 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1- 3-4 【生涯發展教 育】 【全民國防教育】	一、球類快樂玩/3. 籃球高手 3-2-1,3- 2-2,3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
7	03.20 § 03.26	◎交通安全 教育宣導 *第一次定期評量 (03/22-03/25)	四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊】 【家政】	民間的傳統 /二、迎媽祖	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量/三、容積	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的 起步/1. 清末的開 港通商	一、管弦樂說故事/ 熱鬧的市集 三、有趣的字/文字 藝術家 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	二、寶貝我的家/1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6- 2-4【生涯發展教育】 【人權】
8	03.27 § 04.02	◎性侵害犯 罪防治教 育宣導 (8:00-9:00)	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【家政】 【資訊】	民間的傳統 /單元活動 一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5【家政】	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量/四、小 數的乘法 5-n-11 【家政】 【人權】	二、燃燒和生鏽/ 二氧化碳	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋】 【人權】	一、管弦樂說故事/ 熱鬧的市集 三、有趣的字/文字 藝術家 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4 【家政】【生涯發 展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性 別平等教育】
9	04.03 § 04.09	*兒童節暨 民族掃墓 節連假四 天 (04/02-04/05) ◎環境教育 宣導 (8:00-9:00)	藝術天地 六、戲迷 七、舞動 美麗人生 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-2 【資訊】	毋通予人煩 惱/三、安全 園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1【資訊】	課程、科目 Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量/四、小 數的乘法	二、燃燒和生鏽/ 鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 2-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】	二、臺灣現代化的 起步/2. 清末的建 設	一、管弦樂說故事/ 笛聲飛揚 三、有趣的字/文字 藝術家 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	與壓力共處/2. 正向的思考	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性 別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
10	04.10 § 04.16	◎家庭暴力 防治法宣 導 (8:00-9:00)	藝術天地 七、舞動 美麗人生	毋通予人煩 惱/三、安全 園第一	Culture & Festivals: Earth Day	幾何/ 五、線對稱圖形 5-s-04 【資訊】 【海洋】	二、燃燒和生鏽/ 鐵生鏽	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	二、我的家鄉我的歌 /寶島風情 四、奇幻空間/有趣 的空間 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多 / 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠
11	04.17 § 04.23	◎水域安全 宣導	統整活動 二 5-3-3- 1, 5-3- 5, 5-3-8- 3	毋通予人煩 惱/三、安全 園第一	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	幾何/六、 表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境】 【人權】	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教育】【環境 教育】	三、生產與消費/ 2. 消費行為 7-3-2 【家政】	二、我的家鄉我的歌 /寶島風情 四、奇幻空間/有趣 的空間 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多 / 2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊】【海洋】	三、跑跳擲樂無窮/ 3. 壘球投擲王 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3
12	04.24 § 04.30	◎防災教育 宣導	統整活動 二 閱讀階梯 一、要挑 最大的 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3- 1, 5-3-3- 2, 6-3-2- 1, 6-3-4- 1 【生涯發 展教育】	毋通予人煩 惱/單元活 動 二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	數與量、幾何/ 六、表面積	三、動物世界面面 觀/動物如何求生 存 1-3-1-2, 1-3-3- 3, 2-3-2-2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教育】【環境 教育】	三、生產與消費/ 2. 消費行為	二、我的家鄉我的歌 /寶島風情 四、奇幻空間/換個 角度看空間 五、熱鬧的慶典/搖 頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多 / 3. 戶外活動跨步 走 4-3-2 【環境】	三、跑跳擲樂無窮/ 4. 跳出變化 3-2- 1, 3-2-2【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
13	05.01 ∩ 05.07		問題與答案 八、動物的尾巴 1-3-3-1-3-3-2-2, 2-3-2-1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	用心來感受 /四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	物品 Unit 3 What Does He Need?	代數/ 七、列式與解題 5-a-04 【家政】【生涯發展】	三、動物世界面面觀/ 動物如何求生 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】【性別平等】	四、投資與理財/1. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空間/ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣	戶外活動樂趣多 / 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境】	四、美麗人生/ 1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	05.08 ∩ 05.14	*母親節 (05/08) *第二次定期評量 (05/10-05/13)	問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受 /四、好鼻獅	物品 Unit 3 What Does He Need?	代數/ 七、列式與解題	三、動物世界面面觀/ 動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】【性別平等教育】	四、投資與理財/1. 理財面面觀	二、我的家鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典/ 搖頭擺尾舞獅陣	互動調色盤/ 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權】【家政】
15	05.15 ∩ 05.21	◎家庭暴力防治法宣導 (8:00-9:00)	問題與答案 十、果真如此嗎? 4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	用心來感受 /四、好鼻獅	物品 Unit 3 What Does He Need?	數與量/ 八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政】【海洋】	三、動物世界面面觀/ 動物如何延續生命、動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【生涯發展】【資訊教育】【性別平等】	四、投資與理財/2. 投資活動	二、我的家鄉我的歌/ 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典/ 我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權】【環境】	互動調色盤/ 1. 發現他人特質	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
16	05.22 ∩ 05.28	◎性侵害犯 罪防治教 育宣導 (8:00-9:00)	問題與答 案 統整活動 三 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-4-1, 5- 3-7-1, 6- 3-3-1	用心來感受 ／五、動物的 跂 1-3-1, 2- 3-4, 2-3- 5, 3-3-1, 4- 3-1【家政】	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量／ 八、整數、小數 除以整數	四、聲音與樂器／ 生活中常聽見的聲 音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 5-3-1- 1 【資訊】 【性別平等】【生涯 發展】	五、臺灣的自然災 害/1. 地震 1-3-10 【環境】	二、我的家鄉我的歌 ／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小 建築師 五、熱鬧的慶典／我 們的舞獅祭	互動調色盤／ 2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】 【全民國防教育】	五、有氧舞活力／1. 拳擊有氣 3-2-1, 3- 2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	05.29 ∩ 06.04	*端午節連 假四天 (06/03- 06/05) *應屆畢業 生定期評 量 (05/31- 06/02)	文學步道 —感受自 然 十一、湖 光山色 1-3-3, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-3-3, 5- 3-4-2, 6- 3-6-1 【環境】	用心來感受 ／五、動物的 跂	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量／ 九、比率與百分 率 5-n-14 【性別平等】 【生涯發展】	四、聲音與樂器／ 生活中常聽見的聲 音、樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1【資訊教 育】【性別平等】【生 涯發展】	五、臺灣的自然災 害/ 2. 颱風、豪雨、土石 流 1-3-10 【環境】	二、我的家鄉我的歌 ／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小 建築師 五、熱鬧的慶典／我 們的舞獅祭	互動調色盤／ 2. 我懂你的心	五、有氧舞活力／2. 荷里皮波舞 3-2- 2, 4-2-5【性別平等 教育】【生涯發展教 育】
18	06.05 ∩ 06.11		十一、湖 光山色 十二、田 園交響曲 1-3-3- 2, 2-3-2- 2, 3-3-2- 1, 4-3-3- 2, 5-3-8- 2, 6-3-2- 2 【環境】	用心來感受 ／五、動物的 跂	服裝 Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量／ 九、比率與百分 率	四、聲音與樂器／ 樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3-5- 5, 2-3-1-1, 2-3-5- 2, 5-3-1-1【資訊教 育】【性別平等】【生 涯發展】	六、生活與環境/1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境】	六、自然之美／探索 自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 ／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權】【生涯發 展教育】	六、搶救地球／ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
19	06.12 ∩ 06.18	*畢業典禮 (06/15-06/21)	十二、田園交響曲 十三、山豬學校、飛鼠大學 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1 【環境】	用心來感受 單元活動 三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Review 2 複習 Unit 3-Unit 4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等】 【資訊】	四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展】	六、生活與環境／2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境】 【海洋】	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境】	聽見喝采與卓見 1. 欣賞你我他	六、搶救地球／2. 環境汙染面面觀
20	06.19 ∩ 06.25	*第三次定期評量 (06/24-06/30)	十四、湖濱散記 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3 【環境】	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權】	成果發表會	數與量／十、生活中使用的大單位	四、聲音與樂器／製作簡易樂器	六、生活與環境／2. 環境的問題與保育	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境】	聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政】 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
21	06.26 ∩ 07.02	*休業式 (06/30) *暑假開始 (07/01-08/29)	十四、湖濱散記 統整活動四 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 【環境】	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權】 趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	成果發表會	數與量／十、生活中使用的大單位	科學閱讀 8-3-0-1, 8-3-0-2, 8-3-0-3, 8-3-0-4 【資訊教育】 小小科學家 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【生涯發展教育】	六、生活與環境／3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境】 【海洋】	六、自然之美／自然與神話	聽見喝采與卓見 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權】 【生涯發展教育】	七、老化與健康／2. 健康檢查 7-2-1 【生涯發展教育】

說明：

- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
- 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
- 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。