

課程實施說明

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	2	3	1	-1	目前僅確定下學年有三位正式教師及一位正式主任；但因為都是新調入，無法安排
英文	0	1	1	-1	
閩南語	0	1	0	-1	
數學	2	3	0	0	
自然	0	1	0	-1	
社會	2	2	0	0	
音樂	0	1	1	-1	
美勞	0	1	0	-1	
輔導	0	1	0	-1	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	12	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	7	良好	各領域/彈性課程教學
3	65吋大螢幕	6	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
大湖國小	(條列 3~5 項重點工作項目即可)												
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃全校各年級之課程目標與結構。 2. 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。 3. 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數 4. 各年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。 5. 彈性學習課程中，學校特色課程節數與社團節數之比例。 6. 週會活動學校特色課程節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。 	✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 6. 訂定各領域教師專業規準。 7. 辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。 8. 配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。 		✓				✓		✓			✓	

特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
課程研發核心小組	<p>1. 小組成員定期會議，盤整師資與規畫課程，訂定本校課程總體計畫。</p> <p>2. 小組成員擔任各科推動課綱的協調者。</p> <p>3. 導入或發展各式課程轉銜檢核工作、課程模組元件</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (閱讀)	<p>1. 本著教師間互相切磋的精神，以發展新課程為信念，精進教學內涵為目標</p> <p>2. 透過教師間專業對話；分享與討論學科專業、課程發展與教材研發、教學觀察與回饋、主題經驗分享、主題探討等議題，增進教師同儕的專業成長，提升教師專業能力，進而提高學生學習成效。</p>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。