111 學年度嘉義縣民雄國民中學九年級第一學期健體領域 體育 科 教學計畫表　設計者：　健體領域教師　（表十二之一）

一、教材版本：奇鼎版第五冊

二、本領域每週學習節數：2 節

三、本學期課程內涵：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃（無則免填）
			學習表現	學習內容					
第一週 8/23- 8/26	◎體育 第 4 單元龍騰虎躍 第 1 章轟天震地～鉛球	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個	Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。	1.能理解暖身、伸展活動，可以減少推擲鉛球練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 2.能做好滑步、推撐動作，並透過觀摩和合作，改善動作技能表現。 3.能與同學討論如何提	1.說明鉛球運動的發展。 2.說明鉛球的場地設施，及投擲區和落地區和注意事項。 3.相關的熱身運動。 4.講述推擲流程：預備動作、滑步、預推轉體、推擲、完成。 5.講解並示範推鉛球的動作要領。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

			人之專項運動技能。		升肌力訓練的方法，並正向溝通有效策略，提高學習效能。 4.能從班級的推擲鉛球的觀摩中，發表運動欣賞之心得。 5.能做到鉛球持球、置球、滑步、推撐及完成動作技術。 6.能透過班級檢測活動中，檢視彼此的動作正確及完整性。				
第二週 8/29- 9/2	◎體育 第4單元龍騰虎躍 第1章轟天震地～鉛球	健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2具備	1c-IV-2評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-2反思自己的運動技能。 2c-IV-2表	Ga-IV-1跑、跳與推擲的基本技巧。	1.能理解暖身、伸展活動，可以減少推擲鉛球練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖	1.練習推擲鉛球的動作。 2.活動練習「推推運動會」。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

		利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 2.能做好滑步、推撐動作，並透過觀摩和合作，改善動作技能表現。 3.能與同學討論如何提升肌力訓練的方法，並正向溝通有效策略，提高學習效能。 4.能從班級的推擲鉛球的觀摩中，發表運動欣賞之心得。 5.能做到鉛球持球、置球、滑步、推撐及完成動作技術。 6.能透過班				

					級檢測活動中，檢視彼此的動作正確及完整性。				
第三週 9/5-9/9	◎體育 第 4 單元龍騰虎躍 第 2 章上下翻飛～器械式體操	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，瞭解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ia-IV-2 器械體操動作組合。	1.能瞭解跳馬與平衡木的發展歷程。 2.將練習要點融入在練習過程中。 3.讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。	1.說明跳馬起源及技術演變。 2.講解並示範跳箱的動作要領。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

第四週 9/12- 9/16	◎體育 第 4 單元龍騰虎躍 第 2 章上下翻飛～ 器械式體操	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，瞭解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ia-IV-2 器械體操動作組合。	1.能瞭解跳馬與平衡木的發展歷程。 2.將練習要點融入在練習過程中。 3.讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。	1.練習跳箱動作。 2.活動練習。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		
第五週 9/19- 9/23	◎體育 第 4 單元龍騰虎躍 第 2 章上下翻飛～ 器械式體操	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。	Ia-IV-2 器械體操動作組合。	1.能瞭解跳馬與平衡木的發展歷程。 2.將練習要	1.介紹平衡木的起源及演變過程。 2.教師講解示範俯平衡、園地項賞跳動作。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自		

		我價值與生命意義，並積極實踐。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，瞭解運動與健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		點融入在練習過程中。 3.讓學生練習評估自己與觀察他人的動作表現。		我檢核 4.紙筆測驗		
第六週 9/26- 9/30	◎體育 第4單元龍騰虎躍 第2章上下翻飛～器械式體操	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 健體-J-B3 具備審美與表現的能力，瞭解運動與	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-3	Ia-IV-2 器械體操動作組合。	1.能瞭解跳馬與平衡木的發展歷程。 2.將練習要點融入在練習過程中。 3.讓學生練習評估自己與觀察他人	1.教師講解並示範團身跳下動作，引導同學練習。 2.活動練習。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

		健康在美學上的特質與表現方式，以增進生活中的豐富性與美感體驗。	表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		的動作表現。				
第七週 10/3-10/7	◎體育 第5單元運動教室 第1章再接再厲～棒球	健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發	Hd-IV-1 守備／跑分性運動動作組合及團隊戰術。	1.能瞭解棒球基本規則以及發展史。 2.能透過球感練習課程，與同儕相互配合討論，並正向溝通有效策略，提高學習效能。 3.能理解接滾地球的技術要領，並	1.介紹臺灣棒球的起源。 2.介紹棒球的規則及場地。 3.個人與多人球感練習。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

			展適合個人之專項運動技能。		做出接滾地球的動作。 4.能理解接飛球的技術要領，並做出接飛球的動作。 5.能在練習當中與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，並選擇適合的自己練習方式。 6.能透過課程瞭解守備性運動與其他運動的差異性為何。				
第八週 10/10-10/14	◎體育 第5單元運動教室 第1章再接再厲～棒球	健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 3c-IV-1 表現局部或全身性的	Hd-IV-1 守備／跑分性運動動作組合及團隊戰術。	1.能瞭解棒球基本規則以及發展史。 2.能透過球感練習課程，與同儕相互配合討論，並正向溝通有效策	1.說明如何接滾地球及時機點。 2.說明如何接高飛球及時機點。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

			身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		略，提高學習效能。 3.能理解接滾地球的技術要領，並做出接滾地球的動作。 4.能理解接飛球的技術要領，並做出接飛球的動作。 5.能在練習當中與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，並選擇適合的自己練習方式。 6.能透過課程瞭解守備性運動與其他運動的差異性為何。				
第九週 10/17- 10/21	◎體育 第 5 單元運動教室 第 2 章你來我往～籃球	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.能瞭解團隊合作在籃球比賽中的重要性。 2. 瞭解 1	1.教師講解一對一攻防戰所需的技巧及概念。 2.教師介紹半場 1 對 1 進攻的運球方	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自		

		當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身		對 1 的基本進攻動作要領與姿勢，並檢核動作的正確性。 3.學會突破多人防守技術，並發揮團隊合作。 4.養成遵守常規並主動參與團體的學習。	式與行徑方向。	我檢核 4.紙筆測驗		

			體活動。						
第十週 10/24- 10/28	◎體育 第 5 單元運動教室 第 2 章你來我往～籃球	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.能瞭解團隊合作在籃球比賽中的重要性。 2. 瞭解 1 對 1 的基本進攻動作要領與姿勢，並檢核動作的正確性。 3.學會突破多人防守技術，並發揮團隊合作。 4.養成遵守常規並主動參與團體的學習。	1.教師講解小組合作的觀念及技巧。 2.教師引導學生進行全場籃球比賽，講解並示範規則及得分方式。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

			解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。						
第十一週 10/31-11/4	◎體育 第 5 單元運動教室 第 3 章攻守相生～排球	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.能理解暖身、伸展活動，可以減少排球練習或比賽運動傷害的發生，進而培養 運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 2.能完成攔網的動作要領。能做好個人攔網，並和隊友合作完成多人攔網學習。 3.能說出移位及攔網的	1.教師講解扣殺的使用時機。 2.教師說明原地扣球、墊步扣球、二步扣球、三步扣球及多步扣球的使用時機。 3.介紹原地扣球、三步扣球的動作要領。 4.教師講解並示範攔網動作及步法。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

			動計畫，實際參與身體活動。		動作要領。 4.能從班級的排球比賽觀摩中，欣賞參賽者的移位合作和精湛球技。				
第十二週 11/7-11/11	◎體育 第5單元運動教室 第3章攻守相生～排球	健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1c-IV-1瞭解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3d-IV-3應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2執行個人運動計畫，實	Ha-IV-1網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.能理解暖身、伸展活動，可以減少排球練習或比賽運動傷害的發生，進而培養 運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 2.能完成攔網的動作要領。能做好個人攔網，並和隊友合作完成多人攔網學習。 3.能說出移位及攔網的動作要領。	1.教師講解接發球隊形與防守隊形並實際下場練習。 2.引導進行對抗賽。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

			際參與身體活動。		4.能從班級的排球比賽觀摩中，欣賞參賽者的移位合作和精湛球技。				
第十三週 11/14-11/18	◎體育 第5單元運動教室 第4章誰羽爭鋒～羽球	健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.能夠知道殺球的時機點為何。 2.能夠學習殺球的動作要領，並運用於比賽中。 3.可以確實練習活動，提升自己的殺球技能。 4.能夠瞭解羽球單打、雙打的比賽規則，讓自己能夠看懂一場精采的球賽。	1.教師說明殺球路徑及運用時機。 2.說明揮拍的動作要領。 3.示範揮空拍練習的動作及技巧。 4.教師講解並示範殺球擊球。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		
第十四週 11/21-	◎體育 第5單元運動教室 第4章誰羽爭鋒～	健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨	1c-IV-1 了解各項運動基礎原	Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合	1.能夠知道殺球的時機點為何。	1.介紹羽球比賽規則。 2.講解單打與雙打	1.歷程性評量 2.總結性	【品德教育】 品 EJU6	

11/25	羽球	立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	及團隊戰術。	2.能夠學習殺球的動作要領，並運用於比賽中。 3.可以確實練習活動，提升自己的殺球技能。 4.能夠瞭解羽球單打、雙打的比賽規則，讓自己能夠看懂一場精采的球賽。	比賽不同的差異。 3.活動練習，並修正錯誤動作。	評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	謙遜包容。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	
第十五週 11/28-12/2	◎體育 第 5 單元運動教室 第 5 章虎虎生風～跆拳道	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避 Bd-IV-1 武術套路動作與攻防技巧。	1.能瞭解並做出跆拳道暖身活動，以避免跆拳道練習運動傷害的產生，並培養進行任何運動前的暖身習慣，建立安全的運動行為。	1.介紹有關跆拳道運動的起源說。 2.介紹跆拳道的比賽形式。 3.跆拳道基本動作介紹。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	【品德教育】 品 EJU6 謙遜包容。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

		知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。	用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Bd-Ⅳ-2 技擊綜合動作與攻防技巧。	2.能理解跆拳道運動情境中的安全風險性，並且做好安全防護、減少危險的發生。 3.能從兩人一組的練習情境當中，了解生活情境可能會運用到的防衛動作，並能學會判斷人身安全距離與自己身體的控制能力。 4.能做出手眼協調的跆拳道基本套路動作，並能欣賞跆拳道力與美的表現。 5.能做出跆拳道基本的正面踢擊動作，並透過				

					兩人一組練習，互相提醒踢擊動作的要領與注意事項，學會互助合作與人和諧的素養能力。				
第十六週 12/5-12/9	◎體育 第5單元運動教室 第5章虎虎生風～跆拳道	健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-A3具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Ab-IV-1 體適能促進策略與活動方法。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險規避 Bd-IV-1 武術套路動作與攻防技巧。 Bd-IV-2 技擊綜合動作與攻防技巧。	1.能瞭解並做出跆拳道暖身活動，以避免跆拳道練習運動傷害的產生，並培養進行任何運動前的暖身習慣，建立安全的運動行為。 2.能理解跆拳道運動情境中的安全風險性，並且做好安全防護、減少危險的發生。 3.能從兩人一組的練習情境當中，	1.講解及示範基本踢擊動作。 2.教師講解並示範：架擋、外防、下防及閃躲的動作。 3.引導同學練習。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗	【品德教育】 品 EJU6 謙遜包容。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	

		力。			了解生活情境可能會運用到的防衛動作，並能學會判斷人身安全距離與自己身體的控制能力。 4.能做出手眼協調的跆拳道基本套路動作，並能欣賞跆拳道力與美的表現。 5.能做出跆拳道基本的正面踢擊動作，並透過兩人一組練習，互相提醒踢擊動作的要領與注意事項，學會互助合作與人和諧的素養能力。				
第十七週 12/12-	◎體育 第6單元手足齊發 第1章足足有娛～	健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在	1c-IV-2評估運動風險，維護安	Hb-IV-1 攻守入侵性運動動作組合	1.能理解暖身、伸展活動，可以減	1.說明足球的進門得分判定。 2.說明足球的場地	1.歷程性評量 2.總結性		

12/16	足球	體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	全的運動情境。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰勇的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，發展運動參	及團隊戰術	少足球練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 2.複習足球行進間運球和傳接球組合。 3.能完成正足背踢球的動作要領。能個人運球至球門前做足內側、足外側、正足背的射門。能透過競爭和合作學習策略，改善動作技能表現。 4.能說出守門員接球法及及擊球法	設施。 3.教師講解分別講解射門及正足背射門的重要性及優點。 4.示範正足背射門的動作。	評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

			與方法。		的動作要領。 5.能從班級的足球比賽觀摩中，體察參賽者運、傳球行進的變化和精湛球技，發表運動欣賞之體驗。				
第十八週 12/19-12/23	◎體育 第6單元手足齊發 第1章足足有娛～足球	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰勇的學習態度。 3c-IV-1 表	Hb-IV-1 攻守入侵性運動動作組合及團隊戰術	1.能理解暖身、伸展活動，可以減少足球練習或比賽運動傷害的發生，進而培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，建立安全的運動行為。 2.複習足球行進間運球和傳接球組合。 3.能完成正足背踢球的	1.講解守門員的重要性。 2.講解並示範滾地球的接法、高飛球的接法及擊球法。 3.教師介紹足球陣式的專業術語。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

			現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4d-Ⅳ-1 發展適合個人之專項運動技能。 4d-Ⅳ-2 執行個人運動計畫，發展運動參與方法。		動作要領。 能個人運球至球門前做足內側、足外側、正足背的射門。 能透過競爭和合作學習策略，改善動作技能表現。 4.能說出守門員接球法及及擊球法的動作要領。 5.能從班級的足球比賽觀摩中，體察參賽者運、傳球行進的變化和精湛球技，發表運動欣賞之體驗。				
第十九週 12/26-12/30	◎體育 第 6 單元手足齊發 第 2 章拳拳到球～浮士德球	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並	1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原理和規則 1d-Ⅳ-1 了解各項運	Ha-Ⅳ-1 隔網球類運動動作組合及團隊戰術。	1.能瞭解浮士德球技術之相關知識。 2.能學習充分運用戰術	1.講解浮士德球的起源史及發展過程。 2.說明浮士德球與排球的差異 3.講解並示範擊球	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核		

		積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	動技能原理 1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略 2c- Ⅳ -2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2d- Ⅳ -1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c- Ⅳ -2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d- Ⅳ -1 運用運動技術的學習策略。		於活動中，以及能發揮團隊合作學習之精神。	動作。	4.紙筆測驗		
第二十週 1/2-1/6	◎體育 第 6 單元手足齊發 第 2 章拳拳到球～	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我	1c-Ⅳ-1 了解各項運動基礎原	Ha-Ⅳ-1 隔網球類運動動作組合及	1.能瞭解浮士德球技術之相關知	1.教師示範正確扣球動作。 2.引導練習扣球動	1.歷程性評量 2.總結性		

	浮士德球	運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	理和規則 1d-Ⅳ-1 了解各項運動技能原理 1d-Ⅳ-3 應用運動比賽的各項策略 2c- Ⅳ -2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2d- Ⅳ -1 了解運動在美學上的特質與表現方式。 3c- Ⅳ -2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d- Ⅳ -1 運用運動技術的學習策略。	團隊戰術。	識。 2.能學習充分運用戰術於活動中，以及能發揮團隊合作學習之精神。	作。 3.活動練習。	評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

第二十一週 1/9-1/13	複習全冊						1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗		

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。