

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

111 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人。</p> <p>6. 能夠說出各種天</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並</p>	<p>1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。</p> <p>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。</p> <p>3. 能繪製長條圖與折線圖。</p> <p>4. 熟練小數的除法, 且能對小數取概數。</p> <p>5. 知道圓周率與圓周長的關係, 且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原,</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息, 體恤家</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)		綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今</p>	<p>災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，</p>	<p>說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理解決未知數</p>	<p>而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p>	<p>業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與</p>	<p>人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>問題。</p>	<p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p>		<p>空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					17. 學習利用電 磁鐵的特性, 製 作簡易小馬達。		26. 認識「輪旋曲」曲 式。 27. 觀察與討論〈鬥牛 士進行曲〉的風格、 特色, 探索富有西班 牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材 或與音樂點線面相關 的作品, 分享創作構 思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝 術——傳統戲曲與西 方歌劇。 30. 感受中西方不同音 樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱 奏, 能融合樂器音色 達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲 調。 33. 了解歌劇的演出方 式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地 區與文化的經典作 品, 如: 傳統戲曲、 西洋歌劇、世界音 樂、習唱不同文化風 格的歌曲。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
							35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖畫、照片, 都是說故事的表現方式。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/23- 8/28	8/23 開學日 8/23~26 補行上 課日(10/7、 10/11~10/13)	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、紙箱 仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大 公因數與最小公 倍數 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4- 3, 2-3-4-4, 3-3- 0-1, 6-3-1-1, 6- 3-2-3【資訊教 育】	第一單元臺灣的 自然資源與物產 第1課資源與生 活 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 ／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教 育】	一、球類全能王 1. 來 打羽球 3-2-1, 3- 2-4【性別平等教 育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	8/29- 9/4	8/29 補行上課日 (10/14)	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【人權教育】 【品德教育】 Starter Unit 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變化 /大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王 / 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/5- 9/11	9/9-9/11 中秋節 連假	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、天氣的變化 ／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王/ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/12- 9/18		第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	二、晝夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化 ／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／ 2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/19- 9/25		第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、莒夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計 第3單元 長條 圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、天氣的變化 /颱風 1-3-5- 1, 1-3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2 【海洋教 育】 【資訊教 育】	第二單元生產與 消費 第1課生產活動 面面觀 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】 【環境教 育】 【家政教育】	一、球類全能王/3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	9/26- 10/2		第貳單元溫情 處處 第五課滿修女 採訪記 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、晝夜 市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。 【人權教 育】 【品德教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質的 影響／物質受熱 後的變化 1-3-1-2, 1-3-5- 4, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 6-3-1-1, 6- 3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	第二單元生產與 消費 第 1 課生產活動 面面觀 【生涯發展教 育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】【家 政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/17- 10/23		第貳單元溫情 處處 第七課助人就 是在助己 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第4單元 小數 的除法 第5單元 圓周長與扇形弧 長 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的 影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-1, 6-3- 3-2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2 【性別平 等教育】【資訊 教育】【生涯發 展教育】【家政 教育】	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3- 4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1·原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	10/24- 10/30		第貳單元溫情 處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	複習一 Review 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形 弧長 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質的 影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5- 3, 2-3-5-13-3- 0-1, 3-3-0-2, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	第二單元生產與 消費 第 3 課生產與消 費的關係 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3- 4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1·原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生 涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	10/31- 11/6		閱讀樂園一 用心動腦話科 學 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、熱對物質的 影響／保溫與散 熱 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-1-12- 3-5-1, 3-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第1課貨幣與生 活 【生涯發展教 育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3- 4 【性別平等教 育】 三、舞躍大地 樂悠游 ／1·原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生 涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/7- 11/13		第參單元作家 與作品—四時 有感 第八課春天的 雨 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	單元活動 二 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【環境教 育】 1-1-3 【資訊教 育】 1-1-8 1-1-9 【安全教 育】 2-1-3 【防災教 育】 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量 第6單元 比、 比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧祕 ／多變的大地景 觀 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-5-3, 2- 3-4-4, 2-3-5- 1, 3-3-0-1, 5-3- 1-2, 6-3-1-1, 7- 3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【環境教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第1課貨幣與生 活 【生涯發展教 育】 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3- 4 【性別平等教 育】 【資訊教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／2·蛙泳 3-2-1, 3-2- 4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/14- 11/20		第參單元作家 與作品—四時 有感 第九課記得螢 火蟲 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔 圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教 育】 【多元文 化教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	數與量 第6單元 比、 比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	三、大地的奧秘 ／多變的大地景 觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第2課投資與理 財 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3- 4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／2·蛙泳 3-2-1, 3-2- 4【性別平等教育】 【生涯發展教育】【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/21- 11/27		第參單元作家 與作品—四時 有感 第十課秋去秋 來 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔 圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教 育】 【多元文 化教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量 第6單元 比、 比值與正比 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧祕 ／多變的大地景 觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】【環境教 育】	第三單元投資理 財與經濟活動 第2課投資與理 財 【生涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3- 3 【生涯發展教 育】【家政教 育】	四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2-2- 4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【人權 教育】【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	11/28- 12/4	11/29-11/30 第二次月考	第參單元作家 與作品—四時 有感 第十一課雪的 銘印 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	四、圓仔 圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教 育】 1-1-3 【人權教 育】 1-1-4 【多元文 化教育】 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	幾何 第 7 單元 縮放 圖與比例尺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧祕 ／多變的大地景 觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】	第四單元法治你 我他 第 1 課道德與法 律 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3- 3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2-2- 4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【人權 教育】【家政教育】
第二次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/5- 12/11		第參單元作家 與作品—四時 有感 統整活動三 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德 教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	幾何 第 7 單元 縮放 圖與比例尺 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧秘 ／岩石與礦物 1- 3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	第四單元法治你 我他 第 2 課法律就在 你身邊 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3- 3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 ／2·消費高手 2-2- 4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/12- 12/18		第肆單元藝術 天地 第十二課跳躍 的音符 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第8單元 圓與 扇形的面積 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧秘 ／岩石與礦物／ 風化與土壤 1-3- 1-1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2 【性別平 等教育】【環境 教育】【資訊教 育】	第四單元法治你 我他 第3課法治與人 權保障 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3- 3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1· 短距離快跑 2· 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/19- 12/25		第肆單元藝術 天地 第十三課孫翠 鳳和歌仔戲 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量、幾何 第8單元 圓與 扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用/ 指北針和地磁/ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 3-2, 1-3-4-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3- 0-2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4 【性別平 等教育】	第五單元社會變 遷 第1課從農業社 會到工商業社會 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 /1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教 育】	五、跑接好功夫/2. 大隊接力 3. 練 武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】【生 涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	12/26- 1/1	1/1 開國紀念日 1/2 調整放假	第肆單元藝術 天地 第十四課蒙娜 麗莎的微笑 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	單元活動 三 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【多元文 化教育】 【品德教 育】	複習二 Review 2 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、代數 第9單元規律 問題 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用/ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性 別平等教育】	第五單元社會變 遷 第2課家庭性別 新關係 【性別平等教 育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 /2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教 育】【資訊教 育】 五、跑接好功夫/3. 練武強體魄 3-2-2, 3- 2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/2- 1/8		第四單元藝術 天地 統整活動四 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠 1-3-1。 2-3-2。 3-3-1。 4-3-2。 【多元文 化教育】	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教 育】 7-1-1 7-1-4	數與量、代數 第9單元規律問 題 第10單元等 量公理 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用/ 電磁鐵 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1-3- 5-3, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	第六單元福爾摩 沙我的家 第1課親近生活 中的歷史 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 /1. 哪裡不一樣? 1- 2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/9- 1/15	1/10-1/11 第三次月考	閱讀樂園二 煮酒論英雄 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	來唱節日 的歌 2-3-4。 2-3-5。 3-3-2。 【戶外教 育】	期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數 第 10 單元 等量公理 【環境教育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用/ 電磁鐵的應用 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1-3- 5-3, 2-3-1-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3- 0-4 【性別平等 教育】【資訊教 育】	第六單元福爾摩 沙我的家 第 2 課關心居住 的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1 【人權教 育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 /2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平 等教育】【人權教育】
第三次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
22	1/16- 1/19	1/19 休業式	總複習 總複習 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	期末總複 習 趣味的話 語 2-3-3。 2-3-4。 3-3-2。 【人權教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】	期末總複習 Final Review 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	期末總複習 內部連結 綜合與應用二 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	期末總複習 四、電磁作用/ 自由探究、科學 閱讀 1-3-1-1, 1- 3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3- 0-5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教 育】	期末總複習 第六單元福爾摩 沙我的家 第 2 課關心居住 的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	總複習 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	期末總複習 發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教 育】	期末總複習 六、非常男女大不同 /3. 性別平等與自我 肯定 1-2-5, 6-2-1 【性 別平等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教育】 【家政教育】