

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表八）

111 學年度重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	7	上	自然領域	生命世界與科學方法	第一週	3	每學年至少4小時
			社會領域	史前臺灣與原住民族文化 臺灣的環境-海岸與島嶼 臺灣的環境-天氣與氣候 臺灣的環境-水文	2 14 17 18-21	7	
			英語領域	Who' s This Young Man?	1-4	12	
			數學領域	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	7	4	
				環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	12	4	
			藝術領域 (視覺藝術)	L1 與大自然對話:美的原理原則 L3 察言觀色看世界:關於色彩二三事	2	2	
			國語文領域	時間如歌 一、夏夜	一	5	
		科技領域	認識科技 -聰明的科技產品選用者	11	1		
		下	自然領域	生物的演化與分類	第八週	3	
			社會領域	臺灣的環境-人口成長與分布 人口組成與族群文化 農業 聚落體系與都市發展 區域發展與差異	1-3 7 8-10 15-17 18、20	12	
			健體領域 (健康教育)	單元1「癮」形大危機 第3章紅脣危機	5-6	5	
				單元3安全守護神 第1章安全伴我行	13		
				單元3安全守護神 第3章防災御守	18-19		
			英語領域	What' s the Date Today?	7-10	21	
綜合領域	主題二、青春消費王 主題三、青春樂活趣		1-6、 15-20	18			
數學領域	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	6	4				

8			【環境教育】 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。	18	4
		國語文領域	六、今夜看螢去	四	5
		藝術領域 (音樂)	L5 瘋世界.瘋台灣:瘋音樂節 L6 人生不設限:阿卡貝拉的魔力	3	3
		藝術領域 (視覺藝術)	L3 另一雙眼睛;基礎攝影	3	3
	上	社會領域	中國的自然環境 中國的人口 中國的經濟發展與全球關聯 東北亞的自然環境與文化	1-3 4-5 14 15-18	10
		數學領域	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義,以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	1~5 20	20 4
			【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義,以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	21	4
			國語文領域	第三課 我所知道的康橋	四
		健體領域 (體育)	第3章翻山越嶺——山野活動	4-5	4
		藝術領域 (音樂)	L8 廣告音樂知多少	2	2
		藝術領域 (視覺藝術)	L2 雕塑美好	2	2
		科技領域	能源與動力的應用 能源轉換方式與應用-能源科技發展的影響	10	1
			能源與動力的應用-電動工具操作與使用	11	1
		下	自然領域	化學反應	第一週
社會領域	東南亞		1-4	20	

			南亞 西亞與北非的自然環境與文化 西亞與北非的衝突與轉變 漠南非洲的自然環境與文化 漠南非洲的產業與經濟發展	5-8 9-11 12-14 15-17 18-20		
		藝術領域 (視覺藝術)	L1 走入群眾的公共藝術. L2 藝版藝眼 L3 水墨畫趣味 L4 畫話	4	4	
		科技領域	能源科技的永續發展-永續發 展的科技	1	1	
			能源科技的永續發展-永續發 展的發電技術	1	2	
9	上	自然領域	水與陸地	1-4 週	4	
		綜合領域	主題一、戶外創客	1-11、 14	12	
		藝術領域 (視覺藝術)	L1 投遞心中美景:彩繪生活點 滴	1	1	
		國語文領域	第一課 土	一	5	
		社會領域	漠南非洲的自然環境與文化 漠南非洲的產業與經濟發展 價格與資源分配 歐洲與俄羅斯的自然環境 歐洲與俄羅斯的產業與文化 北美洲 中南美洲	1-3 4-6 5 7-10 11-14 15-17 18-21	22	
	下	自然領域	全球氣候變遷與因應	8-10 週	3	
		國語文領域	第二課 石滬	四	5	
		藝術領域 (視覺藝術)	L1 活出藝想人生:生活美感 L3 與場所對話:空間藝術	3	3	
		藝術領域 (音樂)	L4 海島風情話;台灣音樂之美	3	3	
		綜合領域	主題一、永續環境 we do 主題四、生活綠實踐	1-17	17	
		社會領域	臺灣與鄉鎮市區地名 臺灣聚落地名 臺灣的農業生產與運銷 全球化的影響與挑戰 臺灣飲食文化與食品安全 礦火捕魚 糧食危機	1-3 4-7 8-10 8-11 11-13 18 18	19	
	集中 式特 教班	上	藝術領域 (視覺藝術)	成品生活	17-22	5
			特需領域	愛地球,做回收	16-21	10

			(生活教育)				
			自然領域	能源特搜隊	6-10	10	
			綜合領域	繩結的運用	1~2	2	
			自然領域	地球防衛隊	16-20	10	
		全校	上	班週會活動	環境教育	2, 20	6
			下	班週會活動	環境教育	13	3
性別平等教育	7	上	自然領域	第 5 章生物體的協調作用 5-3 內分泌系統	16	3	
			社會領域	人性尊嚴與人權保障 家庭生活	4-7 8-10	7	
			藝術領域 (表演藝術)	L8 開放肢體語言:劇場遊戲好好玩	2	2	
			藝術領域 (音樂)	L4 躍動生活:歌唱不停歇	2	2	
			健體領域 (健康教育)	單元 2 青春事件簿 第 1 章這一站, 青春 第 2 章青春誰人知	9-11 12-13	5	
		下	數學領域	【性別平等教育】性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模, 具備關懷性別少數的態度。	19	4	
			藝術領域 (視覺藝術)	L3 另一雙眼睛:基礎攝影	2	2	
			藝術領域 (音樂)	L4 人生不設限:阿卡貝拉的魔力	2	2	
			綜合領域	主題二、青春消費王	3-4	6	
			社會領域	社會規範 社會中的公平正義	6 15	2	
			英語領域	What' s the Date Today?	7~10	21	
		8	上	自然領域	元素與化合物	20	1
				社會領域	晚清社會文化的調適與變遷	21	1
				健體領域 (體育)	第 5 章攻占堡壘——棒壘球	16-17	4
藝術領域 (表演藝術)	L10 輕靈優雅的迴旋			1	1		
數學領域	【性別平等教育】 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。			20 21	4 4		
健體領域 (健康教育)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛			1-3	6		

每學期至少 4 小時

				第2章青春愛的練習曲	4-6		
		下	社會領域	兒少權益的維護	18-20	3	
			數學領域			7	4
						8	4
						9	4
						11	4
						13	4
						14	4
						15	4
						16	4
				17	4		
				18	4		
			19	4			
			20	4			
			藝術領域 (表演藝術)	L10 中國舞蹈大觀園	2	2	
			藝術領域 (音樂)	L8 笙歌舞影聚藝堂	2	2	
			綜合領域	主題三、性別魔法站	1、2、3	3	
			健體領域 (體育)	第3章力拔山河—八人制拔河 第1章棒壘—家親棒壘球	11-13	6	
	9	下	國語文領域	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	十二	5	
			社會領域	姓氏裡的家庭觀與法律	20	1	
藝術領域 (視覺藝術)			L2 就是愛現:展覽策畫知多少	1	1		
綜合領域			主題三、家庭樂傳愛	1-5	5		
集中式特教班	上	藝術領域 (視覺藝術)	雕塑生活	12-16	5		
		健體領域 (健康教育)	保護自己練功坊(一)	17-21	5		
	下	綜合領域	幸福一家人	5~8	4		
		特需領域 (生活教育)	青春期兩性交友	3~5	4		
		健體領域 (健康教育)	保護自己練功坊(二)	1-5	5		
全校	上	班週會活動	性別平等教育	3	3		
性侵害犯罪防治課程	8	上	健體領域 (健康教育)	第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲	7-8	2	
		下	綜合領域	主題三、性別魔法站	3	1	
	集中式特教班	下	健體領域 (健康教育)	保護自己練功坊(三)	6-10	5	
			社會技巧	性別平等與性侵害防治	1-5	2	

每學年至少4

	全校	上	班週會活動	性侵害犯罪防治教育	7	3	小時
		下	班週會活動	性侵害犯罪防治教育	7	3	
家庭教育課程	7	上	國語文領域	童年記憶 七、下雨天，真	十四	5	每學年至少4小時
			社會領域	家庭生活 平權家庭	8-10 11-14	6	
			綜合領域	主題三、青春生活通	2、3、 4、5	4	
		下	國語文領域	以愛之名 四、背影	八	5	
			社會領域	團體與志願結社 社會中的公平正義	9 16	2	
			綜合領域	主題三、青春消費王	7-14	8	
	8	上	國語文領域	第四課 五柳先生傳	八	5	
			健體領域 (健康教育)	第2單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2單元健康飲食生活家 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派	9-11 12-13 14-15	7	
			綜合領域	主題一、幸福生活計畫	1、2、 3、6、 7、8、9	7	
		下	綜合領域	主題三、性別魔法站	3、5、 6、7、 8、9	6	
	9	下	國語文領域	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	十四	5	
			綜合領域	主題三、家庭樂傳愛	1-5	5	
			健體領域 (體育)	第6單元體適能與終身運動 第3章健康相陪~建立規律運動行為	19	2	
		集中式特教班	上下	綜合領域	幸福一家人	5~8	
	全校	上	班週會活動	家庭教育	9	3	
家庭暴力防治課程	7	上	社會領域	平權家庭	13-14	2	每學年期至少42小時
	8	下	綜合領域	主題三、性別魔法站	9	3	
	集中式特教班	上	社會技巧	問題解決的技巧 討論一般人面對挫折的處理方式	11-15	10	
		下	社會技巧	拒絕的技巧 能察覺不合理環境對自己心理變化的影響，並試著做出恰當反應	11-15	10	

	全校	下	班週會活動	家庭暴力防治教育	9	3	
法治教育	7	上	社會領域	人性尊嚴與人權保障 學生權利與校園生活	4-7 15-18	8	(國中二年級) 每學年度3小時
		下	社會領域	社會規範 團體與志願結社 社會中的公平正義 社會安全與國家責任	6 10 17 18-20	6	
			綜合領域	主題一、青春關懷情	3-6	4	
			健體領域 (健康教育)	單元1「癮」形大危機 第1章 菸誤人生 第2章 酒後誤事	1-3 4	4	
			科技領域	數位著作合理使用原則-數位著作的意義	17	1	
				數位著作合理使用原則-著作合理使用的判斷	18	1	
		數位著作合理使用原則-著作利用的其他建議	19 20	2			
	8	上	國語文領域	第六課 張釋之執法	十一	5	
			社會領域	法治社會 權利保障與權力分立 中央政府 地方政府	4-7 8-10 11-14 15-16	13	
			健體領域 (健康教育)	第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界	16-18	3	
		下	社會領域	生活中的契約 民事糾紛的解決 刑法與刑罰 刑事訴訟 行政法規與行政救濟 兒少權益的維護	1-3 4-7 8-11 12-14 15-17 18-20	20	
			科技領域	網路使用與社會議題-網路言論與網路霸凌	17 18	2	
				網路使用與社會議題-網路倫理與法律	19 20	2	
			集中式特教班	下	藝術領域 (視覺藝術)	數位生活	
	社會領域	認識網路世界中相關法律 法治教育			16-20	6	

				危險預防與責任的處理。		
			科技領域 (資訊科技)	資訊科技相關的社會議題	11-15	5
				認識資訊倫理與法律	16-20	5
	全校	上	班週會活動	法治教育	12	3
		下	班週會活動	法治教育	12	3