

嘉義縣立過溝國中 110 學年度總體課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：111.06.30

二、評鑑課程：總體課程(含部定課程及彈性課程)

三、評鑑人員：課發會委員們(柯志明校長、陳知浩主任、蕭文欽主任、陳銘峰主任、顏嘉男主任、吳佩珊組長、陳煥昇組長、江政達組長、孫煒貞組長、吳貞瑩組長、蕭郁家組長、褚昱玲教師、邱小玲教師、黃鈺婕教師)

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	■			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	■			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。	■			
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	■			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。		■		
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	■			
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性		■		
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	■			
		4.3 教師擬定教學計畫	■			
	課程實施準備	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。		■	
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			■			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			■			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。		■		
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	■			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	■			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。	■			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		■		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	■			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		■		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	■			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	■			
具體優點	1. 課程設計符合課程綱要規定且能依本校願景、學生藍圖及社區特色進行規畫。					
需修改之處	本校師資仍有些許領域，無法聘足合格師資，鼓勵現職教師踴躍進修第二專長。					

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程 國文 領域 七八九 年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：褚昱玲、蔡雯瑛、蕭文欽、蕭淑娥、吳佩珊

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	■			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	■			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。	■			
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	■			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。		■		
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		■		
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性	■			
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	■			
		4.3 教師擬定教學計畫		■		
	課程實施	各課程實施準備	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。	■		
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			■			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			■			
6.		6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與		■		

	家長溝通	家長說明課程實施內容。				
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	■			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	■			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。	■			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		■		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	■			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整	■			
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。		■		
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。		■		
具體優點	2. 能隨時根據學生狀況做滾動式修正。 3. 規劃課程時能根據學校特色發展及學生之狀況做特色規劃。					
需修改之處	1. 課程的安排能再多元些。					

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：111.05.12

二、評鑑課程：

部定課程 英語文 領域 七八九 年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：孫煒貞、呂雅雯、楊千瑩

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	V			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		V		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。		V		
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。	V			
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	V			
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性	V			
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施	各課程實施準備 5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。	V		
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			V			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			V			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。	V			
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	V			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	V			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		V		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。	V			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	V			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整	V			
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	V			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	V			
具體優點	多元評量：段考含英寫、英聽及口說					
需修改之處						

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：111.02.15

二、評鑑課程：

部定課程 數學 領域 七八九 年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：陳銘峰、顏嘉男、林家吉

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	V			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。	V			
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。	V			
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		V		
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性	V			
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施	各課程實施準備 5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。	V		
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			V			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			V			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。	V			
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	V			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。		V		
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。	V			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。	V			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	V			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整	V			
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	V			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	V			
具體優點	1. 融入多項法規及議題。 2. 開設學扶班，針對未達基本學習能力之學生進行加強與輔導。					
需修改之處						

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：111.03.17

二、評鑑課程：

部定課程 ___自然___ 領域 ___七八九___ 年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：邱小玲、胡偉哲

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	V			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。	V			
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。		V		
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	V			
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性	V			
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施	各課程實施準備 5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。		V	
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			V			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			V			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。	V			
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	V			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	V			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。	V			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。	V			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	V			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		V		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	V			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	V			
具體優點	<p>1. 切合環境需求，善用地方優勢。</p> <p>2. 結合校外大學資源辦理體驗課程及元素週策展。</p>					
需修改之處	未有生物領域專長教師，多參與相關研習。					

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：111.06.23

二、評鑑課程：

部定課程 綜合 領域 七八九 年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：黃鈺婕、莊忠諺

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	V			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。	V			
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。	V			
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		V		
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性		V		
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施	各課程實施準備 5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。		V	
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			V			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			V			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。	V			
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	V			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	V			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		V		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。	V			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	V			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整	V			
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	V			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	V			
具體優點	學生藉順序性、發展性之課程架構，逐步熟知並能加以應用，於課程內的活動具突破性表現。					
需修改之處						

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：111.06.14

二、評鑑課程：

部定課程 ___社會___ 領域 ___七八九___ 年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：陳知浩、高啟哲

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	V			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。	V			
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。		V		
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		V		
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性	V			
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施	各課程實施準備 5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。	V		
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動				V		
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			V			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。		V		
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標		V		
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	V			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		V		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		V		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	V			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		V		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	V			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	V			
具體優點	<p>1. 課程會融入當時時事來加以探討分析，例如：地理的人口數據變化、歷史烏俄民族的演變和公民的四大議題公投等等，讓學生不僅只學習教科書的內容之外，還能吸收到現今社會上發生的事件。</p> <p>2. 教師能積極參與社會領域進修研習活動。</p>					
需修改之處	可以運用更多元資料作為教材內容，來作為補充資料，與學校發展及所在社區文化相連結。					

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：111.06.07

二、評鑑課程：

部定課程 ___科技___ 領域 ___七八九___年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：陳斐昇、陳建宏

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	V			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	V			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。	V			
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。	V			
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。	V			
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		V		
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性	V			
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	V			
		4.3 教師擬定教學計畫	V			
	課程實施	各課程實施準備 5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。		V	
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			V			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			V			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。	V			
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	V			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	V			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。	V			
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。	V			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	V			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		V		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	V			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	V			
具體優點	課程設計能符合課綱要求，也能符合學生的能力，且帶領學生參與競賽活動。					
需修改之處						

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：111.1.20

二、評鑑課程：

部定課程 健康與體育 領域 全年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：

江政達 莊忠諺 胡偉哲 褚昱玲 邱小玲 張芳虹

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	v			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	v			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		v		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。		v		
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。	v			
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	v			
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性		v		
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。		v		
		4.3 教師擬定教學計畫		v		
	課程實施準備	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。		v	
5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動			v			
5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。			v			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。		v		
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	v			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	v			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		v		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		v		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	v			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		v		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	v			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	v			
具體優點	結合學校體育健康相關行事安排，學生配合度極高					
需修改之處	課程安排多加融入性平、交通安全等等相關議題					

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由召集人負責填寫。
2. 於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程

藝文 領域 二 年級

彈性課程

三、評鑑人員：

葉郁心

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	✓			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	✓			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		✓		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。		✓		
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。		✓	✗	
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。		✗	✓	
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性		✓		
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	✓	✗		
4.3 教師擬定教學計畫		✓				
課程實施	5. 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。		✓		
		5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動		✓		
		5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。		✓		

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。			✓	
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標	✓			
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。	✓			
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。			✓	
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。	✓			
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	✓			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整	✓			
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	✓	⊙		
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	✓			
具體優點	教師評量方式多元、能妥善整合資源條件調整教學內容與策略					
需修改之處	可多與議題結合、					

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由召集人負責填寫。
2. 於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程

藝文 領域 三 年級

彈性課程

三、評鑑人員：

葉郁如

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	✓			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	✓			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。	✓			
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。		✓		
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。		✓		
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。			✓	
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性	✓			
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。	✓			
4.3 教師擬定教學計畫		✓				
課程實施	5. 各課程實施準備 師專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。	✓			
		5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動		✓		
		5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。		✓		

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。		9	✓	
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標		✓		
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。		.	✓	
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		✓	.	
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		✓		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	✓			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		✓		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。	✓			
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。	✓			
具體優點	課程安排豐富、能參考選定教材及自編教材靈活運用。					
需修改之處	宜融入更多議題討論於課堂中					

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由召集人負責填寫。
2. 於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。

嘉義縣立過溝國中課程評鑑紀錄表

一、評鑑時間：

二、評鑑課程：

部定課程 藝文 領域 一 年級

彈性課程 _____

三、評鑑人員：

葉郁永

層面	評鑑重點	檢核項目	量化課程評鑑			
			優	良	可	劣
課程設計	1. 教育效益	1.1 符合課綱之基本理念。	✓			
		1.2 符合學校課程願景，能呼應學校之教育理念。	✓			
	2. 內容結構	2.1 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程有訂定適切課程目標。		✓		
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。		✓		
		2.3 適切規劃融入法律規定教育議題。		✓		
	3. 資源整合	3.1 能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。			✓	
	4. 發展過程	4.1 規劃過程具專業參與性			✓	
		4.2 經學校課程發展委員會審議通過。			✓	
4.3 教師擬定教學計畫		✓				
課程實施	5. 各課程實施準備 師資專業	5.1 師資人力具專長足以有效實施各領域/科目或彈性學習節數課程。	✓			
		5.2 參加主管機關、學校、或輔導團辦理之新課程專業研習或成長活動	✓			
		5.3 參與各領域/科目教學研究會及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動。	✓			

	6. 家長溝通	6.1 運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明課程實施內容。			✓	
	7. 教材資源	7.1 選定教材或自編教材及相關教學資源能呼應課程目標		✓		
		7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備規劃妥善。		✓		
各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養。		✓		
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略。		✓		
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程實施多元評量。	✓			
		10.2 教師能根據評量結果進行學習輔導或教學調整		⊗✓		
課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合核心素養。		✓		
		11.2 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現符合學校課程願景。		✓		
具體優點	能把研習增能內容運用在課堂中。使課程與評量方式更多元					
需修改之處	宜融入更多議題討論於課程中。					

1. 本表由各評鑑小組共同進行討論，每學期由召集人負責填寫。
2. 於每學期期末會議前完成，於學期末交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據。
3. 請從本校網站下載本表格，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等，直接填寫在電腦檔案上。