

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣太保市嘉新國民中學

111 學年度第一、二學期七年級普通班語文領域-**英語文**課程計畫(表 11-1)

設計者：_____

第一學期

教材版本		康軒版第 1 冊			教學節數		每週(3)節，本學期共(60)節			
課程目標		學會聽說讀寫								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免)
				學習表現	學習 內容					
一 8/29- 9/02	1. 介紹自己 及他人 2. 親屬；職業 Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?		英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-4 能以簡易的英	Ab-IV -3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV -2 常見的教室用語。 Ac-IV -3 常見的生活用語。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他 人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡 (How old...?) 的應答 中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1] 1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...?	[Get Ready] [字母教學] 1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。 2. 帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。 3. 利用「字母歌」進行教唱。 4. 說明字母書寫原則。 5. 進行印刷體書寫練習。 6. 進行字母遊戲活動。 [打招呼] 1. 介紹常用的打招呼用語。 2. 播放音檔讓學生跟讀。 3. 分組進行口語練習。 [介紹自己及他人] 1. 說明介紹自己及他人的句型。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家J1 分析家庭的發展歷程。	綜合活動

			<p>語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測文意及情節發展等。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>2. 解釋主格及所有格的用法。</p> <p>3. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 完成 Fill In 題目。 [詢問年齡]</p> <p>1. 複習數字 0~15。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 介紹詢問年齡之句型。</p> <p>4. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>5. 分組進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Fill In 題目。 [英文書寫原則]</p> <p>1. 介紹英文書寫原則。</p> <p>2. 完成 Your Turn 練習。 [Lesson 1] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：親屬；職業。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p>			
二 9/05-	親屬；職業 Lesson 1	二 9/05-9/09	親屬；職業 Lesson 1	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀	1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞.」的直述句	[Dialogue] 1. 針對對話圖	1. 檔案 評量

9/09	Who's This Young Man?			Who's This Young Man?	聽、說、讀、寫語的基礎，在日常生活情境中，能用所學字、詞、句及肢體語言進行切實的溝通與互動。	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>說明人物關係。</p> <p>2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False 題目，進行對話理解測驗。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p>	<p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>
三 9/12-9/16	親屬；職業 Lesson 1 Who's This Young Man?	三 9/12-9/16	親屬；職業 Lesson 1 Who's This Young Man?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫語的基礎，在日常生活情境中，能用所學字、詞、句及肢體語言進行切實的溝通與互動。	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話</p>	<p>Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活</p>	<p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹 a/an 的用法。</p> <p>2. 完成 Say and Write 題目。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. 介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	

				句型肢語進適合的溝通與互動。	的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。	
四 9/19- 9/23	1. 親屬；職業 2. 動物 Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	四 9/19-9/23	1. 親屬；職業 2. 動物 Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫語的基礎素，在日常生活情境中，能用所學字、句型肢語進適合的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	[Lesson 1] 1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用 What...? 的問答	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True or False 音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。 3. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演

				與互動。			<p>句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 2] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。 [Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False 題目，進行對話理解測驗。</p>	
六 10/03- 10/07	動物 Lesson 2 What Are These?	六 10/03- 10/07	動物 Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具備聽、說、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙	<p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語</p>

				<p>讀、英文基素的礎養，在日常生活情境中，能用所學字、型肢語進適合的通與互。</p>	<p>或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖片與音檔中找出關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發</p>	<p>練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

									音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。	
六 10/03- 10/07	動物 Lesson 2 What Are These?		六 10/03- 10/07	動物 Lesson 2 What Are These?	英-J- B1 具 備聽、 說、 讀、 寫語 的基 礎素 養， 日 生 常 情 境 中 ， 能 運 用 所 學 字 、 句 及 體 語 進 行 適 切 的 通 與 互 動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖片與音檔中找出關鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演

									音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。 2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。	
七 10/10- 10/14	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 3. 動物 4. 位置；房間 Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】	七 10/10- 10/14	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 3. 動物 4. 位置；房間 Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom? 【第一次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4 能了解、尊	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5. 能使用 What is/are...? 句型進行問答。 [Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Review 1] [Read and Say]、[Read and Circle] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第一、二課的句型與單字。 3. 完成 Read and Circle 練習。 [Activity] 1. 帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。 2. 請學生兩人一組進行 Practice 活動。 [Activities] 1. 介紹動物的食物及食物鏈。 2. 引導學生完成 Read and Match 題目。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗	

				宜的溝通與互動。英-J-具備本世界的觀，能簡易英語介紹國內主要節慶俗風民情，並加以比較、尊重、接納。	重不同之文化習俗。			[Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。	
八 10/17- 10/21	位置；房間 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	八 10/17- 10/21	位置；房間 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	英-J-具備本世界的觀，能簡易英語介紹國內主要節慶俗風民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放對話音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 Match 題	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 角色扮演

				較、 尊、 重、 接 納。	擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。 8-IV-4 能了解、尊 重不同之文化習 俗。			目，進行對話理 解測驗。 [Grammar 1]、 [Grammar 2] 1. 介紹介係詞， 並帶學生進行口 語造句。 2. 請學生兩人一 組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 Where is/are...?句 型，並帶學生進 行口語造句。 4. 請學生兩人一 組練習 Say and Write 題目。	
九 10/24- 10/28	位置；房間 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	九 10/24- 10/28	位置；房間 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	英-J- C3 具 基 備 本 世 觀 界 ， 以 簡 易 英 語 介 紹 內 主 節 慶 習 及 土 風 民 情 ， 並 以 較 、 尊 、 重 、 接 納。	1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句 子。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物作 簡易的描述或回 答。 3-IV-6 能看懂基本 的句型。 3-IV-7 能了解對話 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧，如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。 8-IV-4 能了解、尊 重不同之文化習	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞（能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 C-IV-2 國內外風 土民情。	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和 /i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活 動。 5. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。	[More to Know] 1. 介紹 in front of 與 in the front of 的 差別。 2. 完成 Practice 題目。 [Reading] 1. 以 Pre- reading Questions 詢問 學生，作為閱讀 教學前的引導。 2. 播放閱讀音 檔，並解說課 文。 3. 介紹單字，並 播放音檔讓學生 跟讀。 4. 請學生完成課 本 Reading	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet 7. 角色 扮演

					俗。			Comprehension 與 Reading Skills 題目，以 檢測對課文內容 的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。	
十 10/31- 11/04	1. 位置；房 間 2. 學校設施 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	十 10/31- 11/04	1. 位置；房 間 2. 學校設施 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	英-J- C3 具 基 備 本 的 世 界 觀， 以 簡 易 英 語 介 紹 國 內 主 要 節 慶 俗 風 土 情， 並 以 較 尊 重 、 接 納。	1-IV-1 能聽懂課堂 中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句 子。 2-IV-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物作 簡易的描述或回 答。 3-IV-6 能看懂基本 的句型。 3-IV-7 能了解對話 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧，如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。 8-IV-4 能了解、尊 重不同之文化習 俗。 8-IV-5 能具有基本 的世界觀。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞（能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型 的生活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 C-IV-2 國內外風 土民情。 C-IV-4 基本的世 界觀。	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和 /i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活 動。 5. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字， 如：basketball court、 library、gate、garden、 playground、sports field、 restroom、gym。 3. 能分辨並正確念出含/k/ 、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他 人合作互動能力並積極參與課 堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答 案時，引導學生 分析如何從圖片 與音檔中找出關 鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。 4. 引導學生討論 如何從題目與 B 部分的音檔中找 出答案的關鍵 字。 [Pronunciation] 1. 介紹 e、 e_e、ee 及 ea 四 組發音。 2. 播放 A 部分音 檔，讓學生聽發 音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。 [Lesson 4] [Word Bank] 1. 以 Word Bank	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet 7. 角色 扮演

									<p>頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False 題目，進行對話理解測驗。</p>	
十一 11/07- 11/11	學校設施 Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	十一 11/07- 11/11	學校設施 Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	英-J-C3 具備基本的世界觀，能簡易英語介紹國內主	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1. 介紹 There is/are... 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力</p>	

				要節習及土慶俗風民情，加以比較、尊重、接納。	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1. 介紹數字。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀數字。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 介紹 Is/are there...? 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹 some 與 any 的用法。</p> <p>2. 完成 Practice 題目。</p>	<p>練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>
十二 11/14- 11/18	學校設施 Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	十二 11/14- 11/18	學校設施 Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	英-J- C3 具基本的世界觀，能簡易英語介紹國內外主要節習及土慶俗風民情，加以比較、尊重、接納。	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>

									<p>1. 播放 A 部分 True or False 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。</p>	
十三 11/21- 11/25	<p>1. 位置；房間</p> <p>2. 學校設施</p> <p>3. 公共場合禮儀</p> <p>Review 2</p> <p>Lesson 5</p> <p>Please</p> <p>Take My</p> <p>Seat</p>	十三 11/21- 11/25	<p>1. 位置；房間</p> <p>2. 學校設施</p> <p>3. 公共場合禮儀</p> <p>Review 2</p> <p>Lesson 5</p> <p>Please</p> <p>Take My</p> <p>Seat</p>	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>	<p>[Review 2]</p> <p>1. 複習第三和第四課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用 Where is/are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。</p> <p>3. 能使用 Is/Are there...? 的句型造句及用 There is/are... 回答。</p> <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p>	<p>[Review 2]</p> <p>[Read and Say]、[Read and Circle]</p> <p>1. 帶念 Read and Say 的句子。</p> <p>2. 複習第三、四課的句型與單字。</p> <p>3. 完成 Read and Circle 練習。</p> <p>[Activity]</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	

				見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備本世界觀，能簡易英語介紹國內主節慶習俗及土風民情，並加以比較、尊重、接納。	重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1. 講解 Activity 進行流程。 2. 請學生四人一組進行猜物品的活動。 [Activities] 1. 介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。 2. 引導學生完成 Match 題目。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：公共場合禮儀。 2. 播放音檔讓學生跟讀單字。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。	
十四 11/28-	公共場合禮儀	十四 11/28-	公共場合禮儀	英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。	[Dialogue] 1. 針對對話圖	1. 檔案評量

12/02	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評 量週】	12/02	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評 量週】	聽、說、讀、寫英語的基礎，在日常生活情境中，能用所學字詞、句型肢體語言進行切合的溝通與互動。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。 2. 播放單字音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 True or False 題目，進行對話理解測驗。 [Grammar 1]、 [Grammar 2] 1. 介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 3. 介紹 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 [More to Know] 1. 介紹人稱代名詞的用法。 2. 完成 Practice 題目。	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗
十五 12/05- 12/09	公共場合禮儀 Lesson 5	十五 12/05- 12/09	公共場合禮儀 Lesson 5	英-J-B1 具備聽、說、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請	[Reading] 1. 以 Pre-reading	1. 檔案評量 2. 口語

	Please Take My Seat			Please Take My Seat	讀、英文基 素的礎養，日 常生活常情 境中，能用 所學字、詞 、句型及肢 體語言進行 切實的溝通 與互動。	或重要句型的 句子。 1-IV-11 能聽 懂公共場所 廣播的內容 ，如捷運、 車站、機場 廣播。 2-IV-1 能說 出課堂中所 學的字詞。 3-IV-6 能看 懂基本的句 型。 3-IV-7 能了 解對話的主 要內容。 3-IV-12 能 熟悉重要的 閱讀技巧， 如擷取大意 、猜測字義 、推敲文意 、預測後續 文意及情節 發展等。 9-IV-2 能 把二至三項 訊息加以比 較、歸類、 排序。	的1,200字詞)。Ad-IV-1 國中階段所 學的文法句 型。Ae-IV-3 公共場所廣 播（如捷運 、車站、機 場廣播）。D -IV-2 二至 三項訊息的 比較、歸類 、排序的方 法。	求、命令、禁 止、勸告。 3. 能聽說讀 及拼寫本單 元字彙並運 用於祈使句 型中。 4. 能分辨並 正確念出含 /I/和/3/的 單字。 5. 能透過小 組活動培養 與他人合作 互動並積極 參與課堂活 動。 6. 能激發英 語學習興趣 及培養英語 學習信心。	Questions 詢 問學生，作 為閱讀教學 前的引導。 2. 播放閱讀 音檔，並解 說課文。 3. 介紹單字 ，並播放音 檔讓學生跟 讀。 4. 請學生完 成課本 Read ing Compreh ension 與 R eading Skills 題目，以檢 測對課文內 容的理解程 度。 5. 引導學生 進行 Discuss 。 [Listening] 1. 播放 A 部 分 Listen and Choose 音檔 。 2. 與學生確 認答案時， 引導學生分 析如何從圖 片與音檔中 找出關鍵字 。 3. 播放 B 部 分 Listen and Choose 音檔 。 4. 引導學生 討論如何從 B 部分的音 檔中找出答 案的關鍵字 。	練習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. Quizlet 7. 紙筆測 驗
十六 12/12- 12/16	1. 公共場合 禮儀 2. 時間；星 期	十六 12/12- 12/16	1. 公共場合 禮儀 2. 時間；星 期	英-J-B1 具 備聽、	1-IV-1 能聽 懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-3 能聽 懂基本或重 要句型的句	Ac-IV-4 國 中階段所學 字詞（能聽 、說、寫最 基本的1,20 0字詞）。	[Lesson 5] 1. 能理解公 共場合的相 關禮儀並做 到合宜的舉 止。 2. 能以祈使 句對他人表 達請	[Lesson 5] [Pronunciation] 1. 介紹 i、 i_e、ie、igh 及	1. 檔案評 量 2. 口語練 習	

Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?			Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?	說、 讀、 寫英 語文 的基 礎素 養， 在日 常生 活常 見情 境 中， 能運 用所 學字 詞、 句型 及肢 體語 言進 行適 切合 宜的 溝通 與互 動。 英-J- C3 具 備基 本世 界觀， 能簡 易英 語介 紹內 外主 節慶 俗及	子。 1-IV-11 能聽懂公 共場所廣播的內 容，如捷運、車 站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物作 簡易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、地、物作 簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本 的句型。 3-IV-7 能了解對話 的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧，如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。 6-IV-1 樂於參與課 堂中各類練習活 動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本 的世界觀。 9-IV-2 能把二至三 項訊息加以比較、 歸類、排序。	Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所 廣播（如捷運、車 站、機場廣播）。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 C-IV-4 基本的世 界觀。 D-IV-2 二至三項 訊息的比較、歸 類、排序的方法。	求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字 彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和 /3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活 動。 6. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用現在進行式描述正 在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字 彙並運用於現在進行式句型 中。 3. 能使用 What time...?的 問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問 句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天 的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、 /r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活 動。 8. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。	y 五組發音。 2. 播放 A 部分音 檔，讓學生聽發 音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行 問題討論，帶出 本課主題：時 間；星期。 2. 播放音檔讓學 生跟讀單字。 3. 進行單字策略 教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練 習。 [Dialogue] 1. 針對對話圖 片，以問題詢問 學生，作為對話 教學前的引導。 2. 播放對話音 檔，並解說課 文。 3. 介紹單字，並 播放音檔讓學生 跟讀。 4. 請學生兩人一 組，進行口語練 習。 5. 完成 Think and Check 題 目，進行對話理 解測驗。	3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet 7. 紙筆 測驗
---	--	--	---	--	--	---	--	---	--

				風土民情，並加以比較、尊重、接納。					
十七 12/19- 12/23	時間；星期 Lesson 6 What Are You Doing?	十七 12/19- 12/23	時間；星期 Lesson 6 What Are You Doing?	英-J- C3 具 備基本的 世界觀， 能簡易英 語介紹內 外主要節 慶及風土 民情，並 加以比較 、尊重、 接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Grammar 1]、 [Grammar 2] 1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。 2. 播放 Read It 音檔，讓學生跟讀。 3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 4. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。 5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 6. 介紹 What time...?與 What day...?句型，並帶學生進行口語造句。 7. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗
十八 12/26-	時間；星期 Lesson 6	十八 12/26-	時間；星期 Lesson 6	英-J- C3 具	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。	[Reading] 1. 以 Pre-	1. 檔案評量

12/30	What Are You Doing?		12/30	What Are You Doing?	<p>基本的世界，以簡易英語介紹國內外主要節慶及風土民情，加以比較、尊重、接納。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。 2. 播放閱讀音檔，並解說課文。 3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。 4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。 5. 引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，引導學生分析如何從圖表與音檔中找出關鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。 2. 播放 A 部分音</p>	<p>2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>
-------	---------------------	--	-------	---------------------	--	---	--	---	--	--

									檔，讓學生聽發音並跟著念。 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。	
十九 1/02- 1/06	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 3. 動物 4. 位置；房間 5. 學校設施 6. 公共場合禮儀 7. 時間；星期 Review 3 Book 1 總複習	十九 1/02-1/06	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 3. 動物 4. 位置；房間 5. 學校設施 6. 公共場合禮儀 7. 時間；星期 Review 3 Book 1 總複習	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。	[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能使用現在進行式的提問與回答。 4. 能使用 What time/day...? 來詢問時間及星期並且能正確回答問題。 [Book 1 總複習] 1. 學會 6 個母音與 12 個子音。 2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are... 句型。 11. 學會 some 與 any 的用法。 12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13. 學會祈使句、現在進行式	[Review 3] [Read and Say]、[Read and Write] 1. 帶念 Read and Say 的句子。 2. 複習第五、六課的句型與單字。 2. 完成 Practice 題目。 [Activity] 1. 引導學生理解漫畫內容。 2. 完成克漏字填充練習。 3. 進行 Practice 活動。 [Activities] 1. 引導學生完成 Time Zone 練習。 2. 完成 Read and Fill In 題目。 3. 完成 Your Turn 題目。 [Book 1 總複習] 複習 Get Ready、第一至六課的句型與文法，熟練與自編	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	

				本的世界觀，能以簡易英語介紹國內主要節慶俗風民情，並加以比較、尊重、接納。	的世界觀。		之問答句。 14. 學會 What time/day...? 問答句。 15. 能聽懂簡易的日常生活對話。 16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。	
廿 1/09- 1/13	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 3. 動物 4. 位置；房間 5. 學校設施 6. 公共場合禮儀 7. 時間；星期 Book 1 總複習 【第三次評量週】	廿 1/09-1/13	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 3. 動物 4. 位置；房間 5. 學校設施 6. 公共場合禮儀 7. 時間；星期 Book 1 總複習 【第三次評量週】	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are... 句型。 11. 學會 some 與 any 的用法。 12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13. 學會祈使句、現在進行式	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。	1. 口語練習 2. 小組互動

				及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能簡易介紹國內主節習及風土民情，並比較、尊重、接納。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		之問答句。 14. 學會 What time/day...? 問答句。 15. 能聽懂簡易的日常生活對話。 16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。		
廿一 1/16- 1/20	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 3. 動物 4. 位置；房間 5. 學校設施 6. 公共場合禮儀	廿一 1/16-1/20	1. 介紹自己及他人 2. 親屬；職業 3. 動物 4. 位置；房間 5. 學校設施 6. 公共場合禮儀	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1. 學會 6 個母音與 12 個子音。 2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。	1. 口語練習 2. 小組互動

	7. 時間；星期 Book 1 總複習			7. 時間；星期 Book 1 總複習	養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備本世界觀，能以簡易英語介紹國內主要節慶及風土民情，並加以比較、尊重、	容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 C-IV-4 基本的世界觀。	this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where...? 問答句。 10. 學會 There is.../There are... 句型。 11. 學會 some 與 any 的用法。 12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。 14. 學會 What time/day...? 問答句。		
--	------------------------	--	--	------------------------	--	---	---	---	--	--

					接納。				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

第二學期

教材版本		康軒版第 2 冊			教學節數		每週()節，本學期共()節			
課程目標		學會聽說讀寫								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃 (無則免)
				學習表現	學習 內容					
一 2/13-2/17	英文書寫 體、果汁 Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day		一 2/13-2/17	英文書寫 體、果汁 Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J- B1 具 備聽、 說、 讀、 寫、 英語 的基 礎素 養， 在日 常生 活常 見情 境中 ，能 運 用 所 學 字 、 句 型 及 肢 體 語 言 進 行 適 切 的 溝 通 與 互 動。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物作 簡易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、地、物作 簡易的提問。 3-IV-1 能辨識連 續書寫體大小寫字 母。 3-IV-6 能看懂基 本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧，如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。	Aa-IV-1 連續體大小寫 字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。	1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書 寫體的大、小 寫。 2. 能學會水果跟 果汁的相關字 彙，並應用於祈 使句中。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡 單式的句型描述 日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的 問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與 其回答。 4. 能使用情態助 動詞 can 的句型 表達能力或請求 允許。 5. 能聽說讀及拼 寫本課字彙。 6. 能分辨並正確 念出含/A/或/o/ 的單字。	[Get Ready] [書寫體] 1. 以電子教科書 帶學生複習英文 字母印刷體大小 寫。 2. 帶領學生閱讀 短詩，讓學生體 會讀詩的樂趣。 3. 進行教學活 動。 4. 請學生回家聽 CD 一至三次。 5. 請學生回家練 習書寫 26 個字母 書寫體大、小寫 兩遍。 [Activity] 1. 複習 26 個字母 書寫體的大、小 寫。 2. 請學生分享自 己最喜愛的水 果。 3. 利用單字圖卡 讓學生認識水果 的單字。 4. 進行快問快答	1. 口語練 習 2. 作業書 寫 3. 聽力練 習

								<p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>活動。</p> <p>5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。</p> <p>[Lesson 1] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>	
<p>二 2/20-2/24</p>	<p>球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p>		<p>二 2/20-2/24</p>	<p>球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day</p>	<p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Think</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p>

				<p>論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進</p>	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>		<p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>and Check，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

				行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積極參與課及外語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
三 2/27-3/03	球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day		三 2/27-3/03	球類運動 Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7. 能透過小組活	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本的 Reading	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗

				<p>的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切的溝通。</p>	<p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>		<p>動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Comprehension 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略的題目。</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	---	--

					與互動。 英-J-C2 積極參與內課外英語團體學習活動，培養團隊合作精神。					
四 3/06-3/10	球類運動 一天的作息 Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning		四 3/06-3/10	球類運動 一天的作息 Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	[Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True and False 音檔。 2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4. 引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書，讓	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet

				<p>文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C2 積</p>	<p>義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>		<p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Read Up] 1. 解說 Reading Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 [Lesson 2] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>	
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

					極參與內課外英語團體學習活動，培養團隊合作精神。					
五 3/13-3/17	一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning		五 3/13-3/17	一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 進行 Discuss 的討論。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習

				的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活情境中，能用所學字、句及肢體語言進行適合的溝通與互動。				動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。	
六 3/20-3/24	一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	六 3/20-3/24	一天的作息 Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習

				<p>的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫語的基礎，在日常生活情境中，能用所學句型及肢體語言進行適切的</p>	<p>話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p>		<p>5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Match 音檔。 2. 可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Fill In 音檔。 4. 引導學生討論，並將 B 部分的描述分類成表格，以便找到答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分</p>	
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

					溝通與互動。				的發音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Read Up] 1. 解說 Reading Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。	
七 3/27-3/31	母親節 Review 1 Lesson 3 What' s the Date Today? 【第一次評 量週】		七 3/27-3/31	母親節 Review 1 Lesson 3 What' s the Date Today? 【第一次評 量週】	英-J- B1 具 備聽、 說、 讀、 寫英 文的 基 礎 素 養， 在 日 常 生 活 常 見 情 境 中， 能 運 用 所 學 字 詞、 句 型 及 肢 體 語 言 進 行 適 切 的 溝 通	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用現在簡單式提問與回答。 3. 能使用 can 提問與回答。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格	[Review 1] [Read and Say]、[Read and Fill In] 1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。 2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。 [Activities] 請學生分組照著 Activity 的步驟設計卡路里的消耗量。 [Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習

					與互動。	要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。		代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	問題討論，帶出本課主題：月分。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。	
八 4/03-4/07	母親節 Lesson 3 What's the Date Today?		八 4/03-4/07	母親節 Lesson 3 What's the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet

				文化的異有初步的瞭解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫語的基礎素養，在日常生活情境中，能用所學字、句型及肢體語言進行切合的溝通與互動。				介紹序數的變化、When...?及What' s the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1. 說明序數可用於隊伍順序及樓層的說明。 2. 帶領學生完成此句型的練習題。		
九 4/10-4/14	母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?		九 4/10-4/14	母親節 Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練

				<p>能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫語的基礎，在日常生活情境中，能用所學字、句型及</p>	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>		<p>及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。 8. 引導學生完成 Activity 的書信仿寫。</p>	習
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---

				體 言 進 行 適 切 的 溝 通 與 互 動。						
十 4/17-4/21	母親節 食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?		十 4/17-4/21	母親節 食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J- A2 具 備系 統性 理解 與推 演的 能 力， 能釐 清文 本訊 息間 的關 係進 行推 論， 並能 經由 訊息 的比 較， 對國 內外 文化 的異 同有 初步 的了 解。 英-J- B1 具 備	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 3-IV-8 能了解短 文、簡訊、書信的 主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧，如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。 4-IV-3 能掌握正 確書寫格式寫出英 文句子。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學 字詞（能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不 同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀 點、態度、及寫作目 的。 D-IV-2 二至三項訊息 的比較、歸類、排序的 方法。	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼 寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What's the date...?的問句 與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句 及其回答。 4. 能理解所有格 代名詞的運用。 5. 能了解信件的 組成要素，進而 提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確 念出含 /V/、/ju/ 及/u/的單字。 7. 能透過小組活 動培養與他人合 作互動並積極參 與課堂活動。 8. 能激發英語學 習興趣及培養英 語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能聽說讀及拼 寫食物及容器等 單字。 2. 能使用 How many...?及 How	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2. 與學生確認答 案時，分析音檔 內容來掌握關鍵 字。 3. 播放 B 部分 True or False 音檔。 4. 引導學生討 論，並詢問學生 如何將錯誤的描 述改為正確的。 [Pronunciation] 1. 介紹 u/ʌ/、 u-e/ju/、ue/ju/ 及 ui/u/四組發 音，然後帶學生 念。 2. 播放 CD 或是 電子教科書，讓 學生聽 A 及 B 部 分的發音，並跟 著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答 案時，可引導學	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. 小組互 動

				聽、說、讀、寫語的基礎素養，在日常生活情境中，能用所學字、詞、句型及肢體語言進行適合的溝通與互動。			much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Read Up] 1. 解說 Reading Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 [Lesson 4] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。		
十一 4/24-4/28	食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?		十一 4/24-4/28	食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習

				<p>清文 本訊 息間 的關 係進 行推 論， 並能 經由 訊息 的比 較， 對國 內外 文化 的異 同有 初步 的了 解。 英-J- B1 具 備聽 、說 、讀 寫語 的基 素， 在日 生常 活見 境中 ，運 用所 學字 、句 及肢 體</p>	<p>話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>		<p>音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 True or False，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹 How many...?、Which...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	6. 小組互動
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---------

				言進行適合的溝通與互動。						
十二 5/01-5/05	食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?		十二 5/01-5/05	食物 Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 進行教學活動。 8. 引導學生完成主旨判斷的題目。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動

				說、讀、寫語的基礎，在日常生活情境中，能用學字、句型及肢體語言進行切合的溝通與互動。				<p>2. 與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>4. 引導學生先用口頭說出 B 部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 sh/S/、ch/1/、s/Z/及 j/2/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Reading Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p>		
十三 5/08-5/12	做家事		十三 5/08-5/12	做家事	英-J-	1-IV-1 能聽懂課	Ab-IV-1 句子的發音、	[Review 2]	[Review 2]	1. 檔案評

	<p>Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評 量週】</p>		<p>Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? 【第二次評 量週】</p>	<p>A2 具 備系 統性 理解 與推 演的 能力， 能釐 清文 本訊 息間 的關 係進 行推 論， 並能 經由 訊息 的比 較， 對國 內外 文化 的異 同有 初步 的了 解。 英-J- B1 具 備聽、 說、 讀、 寫語 文的 基素， 日生</p>	<p>堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的句 子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基 本的句型。 3-IV-7 能了解對 話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧，如 擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預 測後續文意及情節 發展等。 4-IV-5 能依提示 寫出正確達意的簡 單句子。 9-IV-3 能根據上 下文語境釐清不同 訊息間的因果關 係。</p>	<p>重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞（能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞）。 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的生活溝 通。 D-IV-3 訊息因果關係 的釐清。</p>	<p>1. 複習第三課和 第四課的單字與 句型。 2. 能使用 What' s the date today?以及 When...? 詢問日 期，並且能正確 使用序數與日期 的介系詞回答。 3. 能使用 How many / How much...?詢問數 量，並且在分辨 出可數名詞與不 可數名詞後，能 正確回答。 [Lesson 5] 1. 能使用頻率副 詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片 語。 2. 能使用 How often?的問句與 其回答。 3. 能聽說讀及拼 寫本課所學的頻 率副詞。 4. 能分辨並正確 念出含 /o/、/oɪ/ 和 /ok/ 的單字。 5. 能透過小組活 動培養與他人合 作互動並積極參 與課堂活動。 6. 能激發英語學</p>	<p>[Read and Say]、[Read and Say] 1. 帶學生念 Read 時間介系詞 的句子，並複習 第三課的單字與 句型。 2. 請學生完成 Fill In 的練 習。 3. 帶學生念 Read 下半部可數 與不可數名詞的 句子，並複習第 四課的單字與句 型。 4. 請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look and Write 的練習。 [Activities] 1. 請學生分組照 著 Activities 的 步驟設計沙拉的 成品。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行 問題討論，帶出 本課主題：頻率 副詞及做家事。 2. 播放 Word Bank 單字音檔， 請學生跟讀並確 認發音。 3. 進行單字策略</p>	<p>量 2. 口語練 習 3. 作業書 寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習 6. 小組互 動</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

					活常見情境中，能用所學字、句型及肢體語言進行切合的溝通與互動。			習興趣及培養英語學習信心。	教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。	
十四 5/15-5/19	做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?		十四 5/15-5/19	做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oi/ 和 /ok/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹頻率副詞的	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動

				的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫語的基礎素養，在日常生活情境中，能用所學字、句、型及肢體語言進行適合的溝通與互動。				用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。		
十五 5/22-5/26	做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?		十五 5/22-5/26	做家事 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習

				<p>清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-B1-具備聽、說、讀、寫英語的基礎，在日常生活情境中，能用所學字、句型及肢體</p>	<p>話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		<p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/0/、/01/和/Ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。</p>	<p>6. 小組互動</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---	----------------

				言進行適切合的溝通與互動。					
十六 5/29-6/02	做家事 環境的改變 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	十六 5/29-6/02	做家事 環境的改變 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /O/、/Oɪ/ 和 /Ok/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago,	[Lesson 5] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4. 引導學生討論，並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 au/O/、aw/O/、all/Oɪ/ 及 alk/Ok/ 四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動

				聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備基本的世界觀，能簡易英語介紹國內外主要節慶		last night, yesterday...)。3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Read Up] 1. 解說 Reading Up 內容。 2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

				俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
十七 6/05-6/09	環境的改變 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?		十七 6/05-6/09	環境的改變 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。 2. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹 How' s the	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動

				英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活常見情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英-J-C3 具備本世界觀，能簡易英語介紹				weather...?與What' s the weather like...?的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。 4. 進行教學活動。 5. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

				國內主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
十八 6/12-6/16	環境的改變 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?		十八 6/12-6/16	環境的改變 天氣與季節 Lesson 6 Where Were You Yesterday?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動

				初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，				習。 [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。 3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4. 引導學生討論，並將 B 部分的描述製作成表格來幫助理解。 [Pronunciation] 1. 介紹 s, ss/s/、z, zz/z/、x/ks/、th/T/和 th/D/五組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。 [Read Up] 1. 解說 Reading Up 內容。	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				能以簡易英語介紹國內主要節慶及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。		
十九 6/19-6/23	環境的改變 天氣與季節 Review 3 【第三次評量週】		十九 6/19-6/23	環境的改變 天氣與季節 Review 3 【第三次評量週】	英-J-1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活情境中，能用所學字、句型及肢體語言進行切合的溝通與互動。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 2. 能使用 How often...? 詢問頻率，並且能正確使用頻率副詞及頻率副詞片語回答問題。 3. 能使用過去簡單式的提問與回答。 4. 能使用 Was / Were there...? 的句型造句，並用 There was / were... 正確回答問題。 5. 能使用 How's the weather...? 及 What's the weather like...? 詢問天氣，並且能用正確的天氣形容詞	[Read and Say A、B、C] 1. 帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。 2. 帶學生念 Read B 部分的句子，並複習 How 開頭問句的句型。 3. 請學生完成 Activity 的對話練習。 4. 帶學生念 Read C 部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。 5. 請學生完成 Choose 的練習。 [Activities] 1. 請學生依照	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動

								回答。	Activities 的短文，回答 True or False 及 Choose 的提問。	
廿 6/26-6/30	球類運動 食物 做家事 環境的改變 天氣與季節 Book 2 總 複習	廿 6/26-6/30	球類運動 食物 做家事 環境的改變 天氣與季節 Book 2 總 複習	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫語文的基礎素，在日常生活情境中，能用所學字、句型及肢體語言進行適切的溝通與互動。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	1. 26 個英文字母書寫體。 2. 現在簡單式。 3. 情態助動詞 can。 4. When...? 及 What's the date...? 的問句及其回答。 5. 月分與序數。 6. Whose...? 的問句及其回答。 7. 所有格代名詞。 8. How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。 9. 頻率副詞。 10. 過去式 be 動詞的問句及其回答。 11. What's the weather like...? 及 How's the weather...? 的問句及其回答。	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。	1. 口語練習 2. 小組互動	

						下文語境釐清不同 訊息間的因果關 係。				
--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

註1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三或四年級(111學年度適用新課綱)，以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「議題融入」亦是。

