

嘉義縣竹園國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級-混齡	年級課程 主題名稱	歡樂農村唱遊趣	課程 設計者	鄭妙音	總節數 /學期 (上/下)	20 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好品格、好閱讀、好健康		與學校願景呼 應之說明	透過音樂欣賞創作體驗課程，能歡樂學習音樂，融入生活品格。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， <b>培養</b> 生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受， <b>樂於</b> 與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過唱遊與直笛教學， <b>培養</b> 對音樂藝術的欣賞與創作，感受美感的體驗。 2. 透過音樂，培養自信、勇於表達、團隊合作的態度，並 <b>樂於</b> 與人互動。			

## 111 學年度竹園國小校定課程-歡樂農村唱遊趣 (上學期)

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	農村歡樂唱遊	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.繪本 米從哪裡來 2.簡易 節拍	1. 聆聽繪本導讀並分享對繪本的心得。 2. 透過音樂欣賞探索自己的生活與分享。 3. 以感官覺察音樂節拍。	1. 學生能了解及分享繪本米從哪裡來的內容。 2. 透過音樂律動，認識旋律節拍。	1. 教師導讀創意繪本~米從哪裡來 2. 教師引導學生學習歌曲~台灣好料理。 3. 藉由簡易遊戲歌唱、音樂律動、引導學生透過身體律動正確歌唱技巧。 4. 透過歌曲及遊戲認識拍號、節奏、音高 5. 創作簡易社區種植農作物的歌謠	繪本~ 米從哪裡來 歌曲: 台灣好料理	5
第(6)週-第(10)週	農村幸福唱	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1.繪本~ 彩色怪獸 2.歌曲- 禮貌歌	1. 聆聽繪本-彩色怪獸 2. 提問關於情緒的問題 3. 從歌曲中探索並了解自己的	1. 透過音樂律動，認識旋律節拍 2. 從歌詞了解好品格與生活好習慣。 3. 能提問別人的情緒	1. 教師導讀情緒繪本~彩色怪獸 2. 學生分享繪本心得描述自己的感受，提問別人情緒及回答 3. 教師藉由簡易歌曲歌唱、音樂律動、引導學生透過身體律動正確歌唱技巧。 4. 學生透過歌曲及遊戲認識拍號、節奏、音高 5. 創意走秀-情緒喜怒哀樂。	繪本~ 彩色怪獸 節奏卡 配樂: 禮貌歌	5
第(11)週-第(15)週	農村鳥兒唱和	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.農村 常見鳥類 2.簡易 樂曲-布穀	1. 聆聽農村常見鳥類的介紹。 2. 認真積極參與律動遊戲唱遊，遊戲投入音樂唱跳，探索音樂樂趣。	1. 學生能指認農村常見的鳥類名稱。 2. 學生能視讀歌曲-布穀之簡易五線譜 SO-RE 音階與節奏記法。	1. 教師帶領學生到觀察學校與社區農田常見之鳥類。 2. 學生利用學習單紀錄鳥類外型特徵。 3. 教師藉由簡易歌曲歌唱、音樂律動、引導學生透過身體律動正確歌唱技巧與吹奏基本技巧。 4. 學生藉由透過遊戲認識拍號、節奏、音高 5. 學生進行創意音樂劇-布穀	音樂: 布穀 農村常見鳥類圖卡	5
第(16)週-	農村牧羊曲	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.簡易 樂曲-瑪莉有隻小綿羊 2.直笛	1. 聆聽瑪莉有隻小綿羊之樂曲 2. 學習新的樂器-直笛。	1. 學生熟悉旋律後能唱出歌謠 2. 學生能用正確指法吹奏樂曲。	1. 教師帶領學生聆聽瑪莉有隻小綿羊之樂曲後，學生發表感想。 2. 教師引導學生唱出瑪莉有隻小綿羊之樂曲 3. 透過遊戲吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣運舌方式，找出吹響直笛的正確技巧。	高音直笛 節奏卡	5

