

嘉義縣竹園國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級-混齡	年級課程 主題名稱	歡樂農村唱遊趣	課程 設計者	鄭妙音	總節數 /學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	好品格、好閱讀、好健康		與學校願景呼 應之說明	透過音樂欣賞創作體驗課程，能歡樂學習音樂，融入生活品格。			
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過唱遊與直笛教學，培養對音樂藝術的欣賞與創作，感受美感的體驗。 2. 透過音樂，培養自信、勇於表達、團隊合作的態度，並樂於與人互動。			

111 學年度竹園國小校定課程-歡樂農村唱遊趣（下學期）

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	快樂農村	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 繪本-快樂農村 2. 樂曲-農村曲	1. 聆聽繪本導讀，了解自己所居住的社區故事。 2. 透過音樂欣賞探索與分享自己社區的生活。	1. 學生能了解及分享繪本快樂農村的內容。 2. 透過音樂律動，認識旋律節拍。	1. 教師繪本導讀~快樂農村，學生利用學習單繪製農村圖。 2. 學生透過唱遊融入生活環境認識自己的家鄉。 3. 教師藉由簡易遊戲歌唱、音樂律動、引導學生透過身體律動正確歌唱技巧。 4. 學生認識初階樂理認識拍號與升降記號	繪本： 快樂農村 音樂： 農村曲	5
第(6)週 - 第(10)週	農夫與牛	語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 耕牛文化 2. 牛犁歌	1. 學生了解耕牛文化的歷史與內容。 2. 對歌曲的美有所感動，主動關心農村社區的文化。 3. 利用生活素材進行農村音樂劇表現。	1. 學生能說出古今耕作的工具。 2. 學生能說出牛在農村文化的重要性。 3. 學生能探索自己的社區並發展音樂劇	1. 學生透過影片了解過去與現在的耕作工具，了解農村的文化。 2. 教師引導學生唱遊融入生活、了解農村 2. 教師藉由簡易歌曲歌唱、音樂律動、引導學生透過身體律動歌曲中發展創意戲劇。 3. 師生一同閱讀農村曲音樂劇劇本及排練。 4. 學生展演農村曲音樂劇。	音樂： 牛犁歌 耕牛影片 https://www.youtube.com/watch?v=ANjIrQ5aCCQ	5
第(11)週 - 第(15)週	蔬果滿庭院	語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。	1. 健康五蔬果 2. 蔬果健康操	1. 聆聽健康五蔬果的介紹並應用在生活上。 2. 參與蔬果健康操的練習。	1. 完成健康五蔬果的學習單。 2. 配合音樂表演蔬果健康操。	1. 老師介紹天天五蔬果，並請學生發表家裡常吃的水果跟自己最愛吃的水果。 2. 學生利用學習單紀錄每天的蔬果量。 3. 師生觀看蔬果健康操，老師介紹動作與節拍。 4. 師生一起練習蔬果健康操。 5. 利用晨會時間上台表演及介紹蔬果健康操給全校師生。	蔬果健康操 學習單	5

