

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部八年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：詹裕仁

一、教材版本：康軒版第三冊 二、本領域每週學習節數：一節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第二單元 中國與東 亞(上) 第1課商 周至隋唐 的國家與 社會	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期國家與 社會的重要 變遷。	1. 了解中國 朝代的更 迭，以及中 國與東亞的 互動 2. 察覺商周 至隋唐時期 統治者實施 封建或郡縣 的目的	一、序章：中國 與東亞的交流 二、從封建到帝 國 1. 封建的形成	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【品德教 育】 品 J4 品 J7 品 J8 品 J9	語文領 域國文
第二週	第二單元 中國與東 亞(上) 第1課商	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐 時期國家與 社會的重要	2. 察覺商周 至隋唐時期 統治者實施 封建或郡縣	二、從封建到帝 國 2. 封建衰微到帝 國統一	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【品德教 育】 品 J4 品 J7 品 J8 品 J9	

	周至隋唐的國家與社會		社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	變遷。	的目的	三、帝國政權的維繫 1. 帝制的開端	5. 專案報告 6. 活動操作		
第三週	第二單元 中國與東亞(上) 第 1 課商周至隋唐的國家與社會	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	3. 認識秦漢以後國家選拔官僚的方式	三、帝國政權的維繫 2. 選才制度的演變	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【品德教育】 品 J4 品 J7 品 J8 品 J9	語文領域國文
第四週	第二單元 中國與東亞(上) 第 2 課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當	1. 認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動	一、商周至隋唐的民族互動 1. 農業民族與草原民族的互動與衝突 2. 胡漢民族的融合	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化教育】 多 J2 多 J4 【品德教育】 品 J4 品 J7 品 J8 品 J9	語文領域國文

			社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。					
第五週	第二單元 中國與東亞(上) 第 2 課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	2. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流	二、民族互動下的文化交流 1. 外來文化的傳入	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化教育】 多 J2 多 J4 【品德教育】 品 J4 品 J7 品 J8 品 J9	語文領域國文
第六週	第二單元 中國與東亞(上) 第 2 課商周至隋唐的民族與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當	2. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流	二、民族互動下的文化交流 2. 中國文化的外傳	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化教育】 多 J2 多 J4 【品德教育】 品 J4 品 J7 品 J8 品 J9	語文領域國文

			社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3c-IV-1	課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。					
第七週	第二單元 中國與東亞(上) 【第一次評量週】 複習第二單元第1-2課	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動 2. 察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的 3. 認識秦漢以後國家選拔官僚的方式 4. 認識商周至隋唐時期民族的接觸與互動 5. 理解商周至隋唐時期民族的文化	一、序章：中國與東亞的交流 二、從封建到帝國 1. 封建的形成 2. 封建衰微到帝國統一 三、帝國政權的維繫 1. 帝制的開端 2. 選才制度的演變 四、商周至隋唐的民族互動 1. 農業民族與草原民族的互動與衝突 2. 胡漢民族的融合 五、民族互動下的文化交流	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化教育】 多 J2 多 J4 【品德教育】 品 J4 品 J7 品 J8 品 J9	語文領域國文

					交流	1. 外來文化的傳入 2. 中國文化的外傳			
第八週	第二單元 中國與東亞(上) 第3課宋元時期的民族互動	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展	一、遼宋金的國際互動 1. 契丹建遼 2. 宋朝的應變 3. 金兵南下	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化教育】 多 J2 多 J4 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文
第九週	第二單元 中國與東亞(上) 第3課宋元時期的民族互動	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展	二、蒙古的崛起與擴張 1. 政權的建立 2. 元帝國的統治	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化教育】 多 J2 多 J4 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文
第十週	第二單元 中國與東亞(上) 第3課宋元時期的民族互動	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2	歷 Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	2. 理解宋元時期的經濟與文化交流	三、商貿與文化交流 1. 商貿網絡 2. 文化交流	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化教育】 多 J2 多 J4 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文

			社 2c-IV-1 社 3b-IV-1						
第十一週	第二單元 中國與東亞(上) 第 4 課明 清帝國與 天朝體制	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 1a-IV-1 明、清時期 東亞世界的 變動。	1. 覺察明清 時期與東亞 各國間的關 係	一、明清時期的 東亞世界 1. 明清帝國的建 立 2. 東亞各國間的 關係	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化 教育】 多 J2 多 J4 【閱讀素養 教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領 域國文
第十二週	第二單元 中國與東亞(上) 第 4 課明 清帝國與 天朝體制	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 1a-IV-1 明、清時期 東亞世界的 變動。 歷 1a-IV-2 明、清時期 東亞世界的 商貿與文化 交流。	2. 分析明清 時期商貿網 絡的發展與 東西文化的 交流	二、商貿活動的 發展 1. 漢人海商的貿 易網絡 2. 國際貿易的發 展	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【多元文化 教育】 多 J2 多 J4 【閱讀素養 教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領 域國文
第十三週	第二單元 中國與東亞(上) 第 4 課明 清帝國與	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3	歷 1a-IV-2 明、清時期 東亞世界的 商貿與文化 交流。	2. 分析明清 時期商貿網 絡的發展與 東西文化的 交流	三、東西文化交 流與影響 1 美洲作物傳入 中國，緩和糧食 不足的問題	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告	【多元文化 教育】 多 J2 多 J4 【閱讀素養 教育】閱 J1	語文領 域國文

	天朝體制		社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1			2. 西方傳教士來華傳教，將西方科學知識傳入中國，也將中國文化傳入歐洲 3. 日本、東南亞亦受到西方文化的衝擊	6. 活動操作	閱 J7 閱 J10	
第十四週	第二單元 中國與東亞(上) 第 5 課西力衝擊下的晚清變革 【第二次評量週】	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3。	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 分析鴉片戰爭的爆發及影響 2. 分析自強運動的利弊	一、晚清以來的東西方接觸 1. 廣州貿易與中英衝突 2. 鴉片戰爭與南京條約 3. 變革圖強—自強運動	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文
第十五週	第二單元 中國與東亞(上) 第 5 課西力衝擊下的晚清變革	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	3. 詮釋甲午戰爭帶來的政治變革	二、甲午戰爭後的政治改革 1. 明治維新與日本擴張 2. 戊戌變法 3. 義和團與八國聯軍 4. 庚子後新政與	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文

第十六週	第二單元 中國與東亞(上) 第5課西力衝擊下的晚清變革	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	3. 詮釋甲午戰爭帶來的政治變革	立憲運動 二、甲午戰爭後的政治改革 1. 明治維新與日本擴張 2. 戊戌變法 3. 義和團與八國聯軍 4. 庚子後新政與立憲運動	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文
第十七週	第二單元 中國與東亞(上) 第6課晚清的社會文化變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2	歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 覺察開港通商後城市出現的新風貌	一、城市新風貌 1. 南京條約開放五口通商，通商口岸成為接觸西方文明的窗口 2. 新興城市以上海為代表，各國租界區形成 3. 西方服飾、飲食習慣、休閒娛樂、報章雜誌等傳入	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【性別平等教育】性 J12 性 J14 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文
第十八週	第二單元 中國與東亞(上) 第6課晚	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	2. 覺察西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響	二、家族與婦女角色的變化 1. 傳統女性被要求遵守三從四德	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】性 J12 性 J14	語文領域國文

	清的社會文化變遷	社-J-C3	社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2	歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。		2. 開港通商後傳教士在中國設立女子學校，喚起婦女的權利意識	5. 專案報告 6. 活動操作	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J7 閱 J10	
第十九週	第二單元 中國與東亞(上) 第 6 課晚清的社會文化變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-1 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	3. 覺察清末女性意識的覺醒	二、家族與婦女角色的變化 3. 知識分子批判傳統男尊女卑觀念，清末女性意識逐漸覺醒，以秋瑾為代表	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【性別平等教育】 性 J12 性 J14 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文
第二十週	第二單元 中國與東亞(上) 【第三次評量週】 複習第二	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後	1. 分析鴉片戰爭的爆發及影響 2. 分析自強運動的利弊 3. 詮釋甲午	一、晚清以來的東西方接觸 1. 廣州貿易與中英衝突 2. 鴉片戰爭與南京條約	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 活動操作	【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文

<p>單元第 5-6 課</p>	<p>社 2c-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3</p>	<p>的政治體制 變革。 歷 Ic-IV-1 城市風貌的 改變與新媒 體的出現。 歷 Ic-IV-2 家族與婦女 角色的轉 變。 歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當 課題深入探 究，或規劃 與執行歷史 踏查或展 演。</p>	<p>戰爭帶來的 政治變革 4. 覺察開港 通商後城市 出現的新風 貌 5. 覺察西方 文化對傳統 婦女及家庭 帶來的影響 6. 覺察清末 女性意識的 覺醒</p>	<p>3. 變革圖強—自 強運動 二、甲午戰爭後 的政治改革 1. 明治維新與日 本擴張 2. 戊戌變法 3. 義和團與八國 聯軍 4. 庚子後新政與 立憲運動 三、城市新風貌 1. 南京條約開放 五口通商，通商 口岸成為接觸西 方文明的窗口 2. 新興城市以上 海為代表，各國 租界區形成 3. 西方服飾、飲 食習慣、休閒娛 樂、報章雜誌等 傳入 四、家族與婦女 角色的變化 1. 傳統女性被要</p>		
----------------------	--	--	--	--	--	--

						<p>求遵守三從四德</p> <p>2. 開港通商後傳教士在中國設立女子學校，喚起婦女的權利意識</p> <p>3. 知識分子批判傳統男尊女卑觀念，清末女性意識逐漸覺醒，以秋瑾為代表</p>			
第二十一週	第二單元 中國與東亞(上) 複習全冊	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C2	<p>歷 1a-IV-2</p> <p>歷 1b-IV-1</p> <p>歷 1b-IV-2</p> <p>歷 1c-IV-2</p> <p>社 2a-IV-3</p> <p>社 2b-IV-1</p> <p>社 2b-IV-2</p> <p>社 2c-IV-1</p> <p>社 3b-IV-1</p> <p>社 3b-IV-2</p> <p>社 3b-IV-3</p>	<p>歷 Ha-IV-1</p> <p>商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。</p> <p>歷 Ha-IV-2</p> <p>商周至隋唐時期民族與文化的互動。</p> <p>歷 Hb-IV-1</p> <p>宋、元時期的國際互動。</p> <p>歷 Hb-IV-2</p> <p>宋、元時期</p>	<p>1. 了解中國朝代的更迭，以及中國與東亞的互動</p> <p>2. 察覺商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣的目的</p> <p>3. 認識秦漢以後國家選拔官僚的方式</p> <p>4. 認識商周至隋唐時期</p>	<p>一、序章：中國與東亞的交流</p> <p>二、從封建到帝國</p> <p>1. 封建的形成</p> <p>2. 封建衰微到帝國統一</p> <p>三、帝國政權的維繫</p> <p>1. 帝制的開端</p> <p>2. 選才制度的演變</p> <p>四、商周至隋唐的民族互動</p> <p>1. 農業民族與草原民族的互動與</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 同儕互評</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 專案報告</p> <p>6. 活動操作</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J2 多 J4</p> <p>【品德教育】品 J4</p> <p>品 J7 品 J8</p> <p>品 J9</p> <p>【閱讀素養教育】閱 J1</p> <p>閱 J7 閱 J10</p>	語文領域國文

			<p>的商貿與文化交流。</p> <p>歷 Ia-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。</p> <p>歷 Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。</p> <p>歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。</p> <p>歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。</p> <p>歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。</p> <p>歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉</p>	<p>民族的接觸與互動</p> <p>5. 理解商周至隋唐時期民族的文化交流</p> <p>6. 認識遼、宋、金、蒙古的互動與發展</p> <p>7. 理解宋元時期的經濟與文化交流</p> <p>8. 覺察明清時期與東亞各國間的關係</p> <p>9. 分析明清時期商貿網絡的發展與東西文化的交流</p> <p>10. 分析鴉片戰爭的爆發及影響</p> <p>11. 分析自強</p>	<p>衝突</p> <p>2. 胡漢民族的融合</p> <p>五、民族互動下的文化交流</p> <p>1. 外來文化的傳入</p> <p>2. 中國文化的外傳</p> <p>六、遼宋金的國際互動</p> <p>1. 契丹建遼</p> <p>2. 宋朝的應變</p> <p>3. 金兵南下</p> <p>七、蒙古的崛起與擴張</p> <p>1. 政權的建立</p> <p>2. 元帝國的統治</p> <p>八、商貿與文化交流</p> <p>1. 商貿網絡</p> <p>2. 文化交流</p> <p>九、明清時期的東亞世界</p> <p>1. 明清帝國的建立</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>變。</p> <p>歷 J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當 課題深入探 究，或規劃 與執行歷史 踏查或展 演。</p>	<p>運動的利弊</p> <p>12. 詮釋甲午 戰爭帶來的 政治變革</p> <p>13. 覺察開港 通商後城市 出現的新風 貌</p> <p>14. 覺察西方 文化對傳統 婦女及家庭 帶來的影響</p> <p>15. 覺察清末 女性意識的 覺醒</p>	<p>2. 東亞各國間的 關係</p> <p>十、明清商貿活 動的發展</p> <p>1. 漢人海商的貿 易網絡</p> <p>2. 國際貿易的發 展</p> <p>十一、東西文化 交流與影響</p> <p>1 美洲作物傳入 中國，緩和糧食 不足的問題</p> <p>2. 西方傳教士來 華傳教，將西方 科學知識傳入中 國，也將中國文 化傳入歐洲</p> <p>3. 日本、東南亞 亦受到西方文化 的衝擊</p> <p>十二、晚清以來 的東西方接觸</p> <p>1. 廣州貿易與中 英衝突</p> <p>2. 鴉片戰爭與南</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>京條約</p> <p>3. 變革圖強—自強運動</p> <p>十三、甲午戰爭後的政治改革</p> <p>1. 明治維新與日本擴張</p> <p>2. 戊戌變法</p> <p>3. 義和團與八國聯軍</p> <p>4. 庚子後新政與立憲運動</p> <p>十四、城市新風貌</p> <p>1. 南京條約開放五口通商，通商口岸成為接觸西方文明的窗口</p> <p>2. 新興城市以上海為代表，各國租界區形成</p> <p>3. 西方服飾、飲食習慣、休閒娛樂、報章雜誌等傳入</p> <p>十五、家族與婦</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						女角色的變化 1. 傳統女性被要求遵守三從四德 2. 開港通商後傳教士在中國設立女子學校，喚起婦女的權利意識 3. 知識分子批判傳統男尊女卑觀念，清末女性意識逐漸覺醒，以秋瑾為代表			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
第一週	第二單元 中國與東亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 知道中國帝制統治的終結與中華民國建立的過程。 2. 體會在政權轉換時人民的感受。	一、中華民國的建立 1. 晚清的革命運動 2. 武昌起義與辛亥革命 3. 中華民國臨時政府成立	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【品德教育】品 J4 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文

第二週	第二單元 中國與東亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 認識民國初年政局的演變過程。 2. 認識軍閥時期至北伐前中國的概況。	二、北京政府的政局發展 1. 袁世凱的統治 2. 軍閥統治的混亂	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【品德教育】品 J4 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文
第三週	第二單元 中國與東亞(下) 第1課 中華民國的早期發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 知道國民黨聯俄容共的原因與影響。 2. 認識北伐的過程與結果。	三、國共的合作與決裂 1. 聯俄容共 2. 北伐與清黨	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【品德教育】品 J4 【閱讀素養教育】閱 J1 閱 J7 閱 J10	語文領域國文
第四週	第二單元 中國與東亞(下) 第2課 舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3b-IV-2	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 歷 M-IV-1 從主題 K	1. 認識民國初年社會風氣的演變。 2. 了解新知識分子對於改革國家積	一、新文化運動 1. 新思潮的引進 2. 對傳統的批判 3. 白話文運動	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告	【性別平等教育】性 J12 性 J14 【品德教育】	語文領域國文

			社 3b-IV-3	或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	弱不振的付出與努力。		7. 活動報告	品 J4 品 J6 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10	
第五週	第二單元 中國與東亞(下) 第 2 課舊傳統與新思潮	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。 歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 了解學生運動對於促進社會風氣的意義。 2. 分析五四運動對中國政治與社會發展的影響。	二、五四運動 1. 五四運動的背景與經過 2. 五四運動的結果與影響	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【性別平等教育】 性 J12 性 J14 【品德教育】 品 J4 品 J6 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10	語文領域國文
第六週	第二單元	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 Ka-IV-2	1. 知道民國	三、對傳統社會	1. 教師觀察	【性別平等	語文領

	中國與東亞(下) 第2課舊傳統與新思潮	社-J-B1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2c-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	舊傳統與新思潮間的激盪。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	初年女性自主意識的提升 2. 知道民國初年學生運動的訴求。 3. 了解清末民初兒童教育的發展。 4. 明瞭舊傳統與新思潮的互動。	的衝擊 1. 女性自主意識較清末更高 2. 學生運動興盛 3. 關注兒童教育	2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	教育】 性 J12 性 J14 【品德教育】 品 J4 品 J6 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J10	域國文
第七週	第二單元 中國與東亞(下) 第3課 現代國家的挑戰 【第一次評量週】	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 知道十年建設期間國民政府進行的各項建設。 2. 認識十年建設期間國家面臨的內憂外患。	一、國民政府的內政 1. 十年建設 2. 江西剿共	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【品德教育】品 J4 【多元文化教育】 多 J3 多 J4 【國際教育】 國 J2 國 J3 國 J4	語文領域國文
第八週	第二單元 中國與東亞(下) 第3課 現代國家	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 了解日本軍國主義的形成與侵略手段。 2. 了解西安	二、中日危機的加深 1. 日本軍國主義的形成與侵略 2. 日本攻占東北	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	【品德教育】 品 J4 【多元文化教育】	語文領域國文

	的挑戰		社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。	事變的原因、過程與影響。	3. 西安事變與抗日意識的凝聚	6. 專案報告 7. 活動報告	多 J3 多 J4 【國際教育】國 J2 國 J3 國 J4	
第九週	第二單元 中國與東亞(下) 第 3 課 現代國家的挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。 歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 知道中日戰爭的經過。 2. 理解中日戰爭成為第二次世界大戰一環的原因。 3. 分析日本南進東南亞與大洋洲的目的。 4. 體會戰火下人民的痛苦與艱困。	三、中日戰爭 1. 中日全面戰爭 2. 二次大戰的亞洲戰場 3. 戰火下的人民	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【品德教育】 品 J4 【多元文化教育】 多 J3 多 J4 【國際教育】國 J2 國 J3 國 J4	語文領域國文
第十週	第二單元 中國與東	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1	歷 La-IV-1 中華人民	1. 知道國共內戰對中國	一、國共內戰 1. 內戰爆發	1. 教師觀察 2. 自我評量	【人權教育】	語文領域國文

	亞(下) 第 4 課中 華人民共 和國的建 立	社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2	共和國的 建立。	政局的發 展。 2. 了解中華 民國政府遷 臺的背景。	2. 開始行憲 3. 政府遷臺	3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	人 J2 人 J5 【閱讀素養 教育】 閱 J7 閱 J10 【國際教 育】國 J3	
第十一週	第二單元 中國與東 亞(下) 第 4 課 中華人民 共和國的 建立	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的 建立。	1. 了解中共 建國後的政 治發展歷 程。 2. 知道大躍 進運動對中 國造成的影 響。	二、中華人民共 和國初期的發展 1. 土地改革、民 間企業收歸國 有、控制思想 2. 大躍進、人民 公社與土法煉鋼	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教 育】 人 J2 人 J5 【閱讀素養 教育】 閱 J7 閱 J10 【國際教 育】國 J3	語文領 域國文
第十二週	第二單元 中國與東 亞(下) 第 4 課中 華人民共 和國的建 立	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的 建立。 歷 M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選 適當課題 深入探 究，或規 劃與執行	1. 明白文化 大革命的發 起緣由與經 過。 2. 了解文化 大革命對中 國人民及世 界的影響。	三、文化大革命 1. 文革在中國的 發展 (1)紅衛兵鬥爭 與破四舊、立四 新 (2)毛澤東的個 人崇拜 (3)文革造成的 十年浩劫 2. 文革對世界的	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教 育】 人 J2 人 J5 【閱讀素養 教育】 閱 J7 閱 J10 【國際教 育】國 J3	語文領 域國文

				歷史踏查 或展演。		影響			
第十三週	第二單元 中國與東 亞(下) 第5課 中共改革 開放後的 政經發展 【第二次 評量週】	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 La-IV-2 改革開放 後的政經 發展。	1. 知道鄧小 平推行改革 開放的背 景。 2. 了解改革 開放政策的 影響。	一、改革開放 1. 改革開放政策 2. 改革開放的衝 擊	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教 育】 人 J5 人 J7 【閱讀素養 教育】 閱 J7 閱 J10 【國際教 育】國 J3	語文領 域國文
第十四週	第二單元 中國與東 亞(下) 第5課中 共改革開 放後的政 經發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 La-IV-2 改革開放 後的政經 發展。	1. 明白六四 天安門事件 的經過與結 果。	二、六四事件 1. 六四天安門事 件 2. 六四事件發生 後西方各國對中 國的制裁	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教 育】 人 J5 人 J7 【閱讀素養 教育】 閱 J7 閱 J10 【國際教 育】國 J3	語文領 域國文
第十五週	第二單元 中國與東 亞(下) 第5課中 共改革開 放後的政 經發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-1 歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 La-IV-2 改革開放 後的政經 發展。	1. 認識中華 人民共和國 的發展現 況。 2. 中華人民 共和國經濟 發展對世界	三、一九九〇年 代以後中國大陸 的發展 1. 一九九〇年代 的改革 2. 改革開放對世 界的影響	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教 育】 人 J5 人 J7 【閱讀素養 教育】 閱 J7 閱 J10 【國際教	語文領 域國文

					的影響。	3. 港澳回歸		育】 國 J3	
第十六週	第二單元 中國與東亞(下) 第 6 課當代東亞與東南亞的發展	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化。 2. 了解中美蘇三方關係的變化。	一、冷戰時期的東亞局勢 1. 戰爭與對抗 2. 中美蘇關係變化	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J8 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J7 【國際教育】 國 J2 國 J3	語文領域國文
第十七週	第二單元 中國與東亞(下) 第 6 課當代東亞與東南亞的發展	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 了解東南亞公約組織設立的原因與目的。 2. 明白東南公約組織解散的原因。	二、東南亞公約組織 1. 東南亞公約組織的成立 2. 東南亞公約組織的會員國及其作用	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J8 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J7 【國際教育】 國 J2 國 J3	語文領域國文

第十八週	第二單元 中國與東亞(下) 第6課 當代東亞與東南亞的發展	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 知道東南亞國家協會的發展。 2. 體會我國積極強化與東協各國發展貿易的決心。	三、東南亞國家協會 1. 東南亞國家協會的成立 2. 東南亞國家協會的會員國及其作用 3. 我國目前與東協的發展現況	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J8 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J7 【國際教育】 國 J2 國 J3	語文領域國文
第十九週	第二單元 中國與東亞(下) 【第三次評量週】 複習第二單元第5-6課	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B2 社-J-C1 社-J-C3	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 2b-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 知道鄧小平推行改革開放的背景。 2. 了解改革開放政策的影響。 3. 明白六四天安門事件的經過與結果。 4. 認識中華人民共和國的發展現	一、改革開放 1. 改革開放政策 2. 改革開放的衝擊 二、六四事件 1. 六四天安門事件 2. 六四事件發生後西方各國對中國的制裁 三、一九九〇年代以後中國大陸的發展 1. 一九九〇年代	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J8 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J7 【國際教育】 國 J2 國 J3	

				<p>況。</p> <p>5. 中華人民共和國經濟發展對世界的影響。</p> <p>6. 知道冷戰時期東亞地區的戰爭與中美蘇關係的變化。</p> <p>7. 了解中美蘇三方關係的變化。</p> <p>8. 了解東南亞公約組織設立的原因與目的。</p> <p>9. 明白東南公約組織解散的原因。</p> <p>10. 知道東南亞國家協會的發展。</p> <p>11. 體會我國積極強化與東協各國發</p>	<p>的改革</p> <p>2. 改革開放對世界的影響</p> <p>3. 港澳回歸</p> <p>四、冷戰時期的東亞局勢</p> <p>1. 戰爭與對抗</p> <p>2. 中美蘇關係變化</p> <p>五、東南亞公約組織</p> <p>1. 東南亞公約組織的成立</p> <p>2. 東南亞公約組織的會員國及其作用</p> <p>六、東南亞國家協會</p> <p>1. 東南亞國家協會的成立</p> <p>2. 東南亞國家協會的會員國及其作用</p> <p>3. 我國目前與東協的發展現況</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					展貿易的決心。				
第二十週	第二單元 中國與東亞(下) 複習全冊	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C1	歷 1b-IV-2 歷 1c-IV-2 社 3b-IV-1 社 3b-IV-2 社 3b-IV-3	歷 Ka-IV-1 歷 Ka-IV-2 歷 Kb-IV-1 歷 Kb-IV-2 歷 La-IV-1 歷 La-IV-2 歷 Lb-IV-1 歷 Lb-IV-2 歷 M-IV-1	1. 知道中華民國建立的過程及政治發展。 2. 了解新文化運動與五四運動的發展及其對中國社會的影響。 3. 理解中日戰爭的經過與日本軍國主義的對外擴張。 4. 認識中華人民共和國的建立及發展歷程。 5. 了解中華人民共和國實施改革開放後的政經發展。	一、中華民國的建立 二、北京政府的政局發展 三、國共的合作與決裂 四、新文化運動 五、五四運動 六、對傳統社會的衝擊 七、國民政府的內政 八、中日危機的加深 九、中日戰爭 十、國共內戰 十一、中華人民共和國初期的發展 十二、文化大革命 十三、改革開放 十四、六四事件 十五、一九九〇	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告	【人權教育】 人 J5 【多元文化教育】 多 J4 多 J8 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J7 【國際教育】 國 J2 國 J3	語文領域國文

				6. 明白冷戰時期東亞的政局及當代東亞與東南亞的發展。	年代以後中國大陸的發展 十六、冷戰時期的東亞局勢 十七、東南亞公約組織 十八、東南亞國家協會		
--	--	--	--	-----------------------------	---	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。