

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七年級第一二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：詹裕仁

一、教材版本：翰林版第一二冊 二、本領域每週學習節數：一節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃 (無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎 觀念	社-J-B1	社 3b-IV-3 社 3c-IV-1 歷 1a-IV-1	歷 A-IV-1 紀年與分期。	1. 認識歷史是什麼 2. 認識歷史紀年方式 3. 認識歷史分期方式 4. 認識臺灣歷史分期	1. 說明學習歷史的重要性。 2. 何謂歷史，從區分歷史事實與歷史解釋的角度切入。 3. 比較古今中外歷史紀年方式：西元紀年、帝王紀年、干支紀年、民國紀年。 4. 介紹歷史分期的方式： (1)臺灣史：依照文字的有無。 (2)中國史：依照朝代的順序。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	

						(3)世界史：依照時代的發展。			
第二週	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。	1. 認識臺灣史前文化分期 2. 認識臺灣史前文化	1. 器物區分的臺灣史前文化分期： (1)舊石器時代 (2)新石器時代 (3)金屬器時代 2. 舊石器時代—長濱文化： (1)時間 (2)地點 (3)文化特色 3. 新石器時代的文化： (1)大坌坑文化的特色 (2)圓山文化的特色 (3)卑南文化的特色 (4)南關里遺址的特色 4. 新石器革命的意義，用以區分舊石器時代與新石器時代的差別。 5. 金屬器時代的文化： (1)十三行文化的特色	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 人 J5 【海洋教育】 海 J11 海 J13 【環境教育】 環 J1	
第三週	第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化	社-J-A1 社-J-B1	社 2c-IV-1	歷 Ba-IV-2 臺灣原住民族的遷徙與傳說。	1. 認識臺灣原住民族的遷徙 2. 認識臺灣原住民族的分布 3. 認識臺灣原住民族的分類	1. 臺灣原住民為南島語族。 2. 南島語族的分布範圍。 3. 從樹皮衣研究去推測史前時代的臺灣原住民與東南亞、太平洋諸島有貿易交流，並向外擴散遷徙。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J11 【原住民族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J10	

					4. 認識臺灣原住民族的文化特色	4. 臺灣原住民族的傳說： (1)排灣族的始祖傳說。 (2)邵族的白鹿傳說。 5. 臺灣原住民族依照地理位置分類： (1)平埔族的分布、族群、特色。 (2)高山各族的分布、族群、特色。 6. 臺灣原住民在不同時期的稱呼。 7. 配合課後閱讀：構樹與南島語族的故鄉。		原 J12	
第四週	第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識大航海時代，海商在東亞海域貿易扮演的角色。 2. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 3. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。	1. 大航海時代前後，東亞海域貿易的狀況。 2. 倭寇與海商的定義。 3. 海禁政策實施的背景、經過、結果與影響。 4. 倭寇的活動影響中國海商從澎湖遷徙至臺灣笨港一帶。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第五週	第二篇 臺灣的歷史	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-1 十六、十七	1. 認識大航海時代有哪	1. 歐洲人東來的原因：對東南亞、中國、印度	1. 資料蒐集	【海洋教育】	

	(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	世紀東亞海域的各方勢力。	些歐洲國家在東亞的競逐？ 2. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 3. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。	等地的貴重物品需求日增。 2. 大航海時代出現的時間：十五世紀。 3. 大航海時代在東亞競逐的歐洲國家： (1) 葡萄牙人。 (2) 西班牙人。 (3) 荷蘭人。 4. 大航海時代歐洲人在東亞貿易的據點： (1) 葡萄牙：中國澳門。 (2) 西班牙：菲律賓馬尼拉、臺灣北部。 (3) 荷蘭：印尼巴達維亞、臺灣南部。	2. 紙筆測驗 3. 分組討論	海 J9 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第六週	第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識各方勢力在臺灣的競逐 2. 認識荷蘭佔領臺灣南部 3. 認識荷、日貿易衝突 4. 認識西班牙占領臺灣北部 5. 認識荷、西爭奪臺灣北部	1. 葡、荷、西在東亞的據點—荷蘭：印尼巴達維亞。 2. 荷蘭聯合東印度公司在東亞海域貿易的角色。 3. 荷蘭先出兵澎湖，失敗，轉而前往占據臺灣南部。 4. 荷蘭在臺灣南部建城： (1) 熱蘭遮城：行政中心。 (2) 普羅民遮城：商業	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	

						<p>中心。</p> <p>5. 荷治時期，臺灣成為國際貿易的轉運站。</p> <p>6. 荷、日貿易衝突的開始與結束： (1) 濱田彌兵衛事件。 (2) 鎖國政策。</p> <p>7. 西班牙在臺灣北部的經營： (1) 基隆。 (2) 淡水。 (3) 蛤仔難。</p> <p>8. 日本鎖國政策對西班牙占據臺灣北部的影響：荷蘭驅逐西班牙，占據臺灣西部。</p> <p>9. 配合課後閱讀：熱蘭遮城與大員市鎮。</p>		
第七週	第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐(第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 認識荷蘭被鄭氏取代 2. 認識鄭氏在臺灣的活動	1. 荷蘭被鄭氏取代： (1) 荷蘭與鄭氏在東亞海域貿易的關係。 (2) 鄭成功率兵攻臺，取代荷蘭人在臺的統治。 2. 鄭氏在臺的活動： (1) 土地拓墾與軍屯。 (2) 對外貿易。 (3) 施琅攻臺結束鄭氏在臺的統治。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3
第八週	第二篇臺灣的歷史	社-J-A2 社-J-B1	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Bb-IV-2 原住民族與	1. 荷蘭人與原住民	1. 荷蘭人與原住民： (1) 荷蘭人聯合各社的	1. 資料蒐集	【原住民族教育】

	(上) 第三章原住民與外來者的接觸	社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	外來者的接觸。	2. 西班牙人與原住民	統治手段。 (2)麻豆社事件。 (3)郭懷一事件。 (4)地方會議。 (5)新港文書。 2. 西班牙人與原住民： (1)西班牙人與北部原住民。 (2)傳教成果。	2. 紙筆測驗 3. 分組討論	原 J2 原 J3 原 J4 原 J12 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3
第九週	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	1. 認識鄭氏政權與原住民	1. 認識鄭氏政權與原住民的衝突，以大肚王為例。 2. 原住民生活型態的轉變。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住民族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J12 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3
第十週	第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者的接觸	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Bb-IV-2 原住民族與外來者的接觸。	歐洲人與鄭氏政權對原住民的影響	1. 外來者的影響： 2. 課後閱讀：從繁盛、絕跡到重生——臺灣梅花鹿。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【原住民族教育】 原 J2 原 J3 原 J4 原 J12 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3

第十一週	第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 清初治臺政策與措施。 2. 臺灣納入清帝國版圖的過程。 3. 治臺政策與措施—渡臺禁令。 4. 治臺政策與措施—劃界封山。 5. 配合課後閱讀：臺灣棄留爭議。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3
第十二週	第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	清初治臺政策與措施	1. 清初治臺政策與措施—行政區劃的調整。 2. 外力入侵與現代化建設：英法聯軍帶來的影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3
第十三週	第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	外力侵擾下治臺政策的轉變	1. 外力侵擾下的治臺政策與建設： 牡丹社事件帶來的影響—沈葆楨來臺。 2. 外力侵擾下的治臺政策與建設： 清法戰爭與臺灣建省—劉銘傳來臺。 3. 比較沈葆楨與劉銘傳來臺後的建設。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【海洋教育】 海 J9 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3
第十四週	第二篇臺灣的歷史(上)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策。	行政改革與現代化建設	外力侵擾下的治臺政策與建設，承上，再將舊有沈葆楨、劉銘傳兩人	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1

	第四章清 帝國統治 政策的變 遷(第二 次段考)		歷 1b-IV-2			的建設做主題式分類， 便於段考的複習： 1. 政治方面：廢除渡臺 禁令與劃界封山、調整 行政區劃、開山撫番。 2. 軍事方面：設立西式 炮臺。 3. 交通方面：開闢公 路、鐵路以及設立郵局 等措施。	驗 3. 分組討 論	閱 J2 閱 J3	
第十五 週	第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第五章 清 帝國時期 農商業的 發展	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	農業發展	1. 清帝國時期臺灣的土地 開墾： (1)番地。 (2)無主地。 (3)合資開墾。 (4)越界開墾。 2. 清帝國時期臺灣的水 利設施： (1)臺北瑠公圳。 (2)臺中貓霧揀圳。 (3)彰化八堡圳。 (4)高雄曹公圳。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【人權教 育】 人 J4 人 J5 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第十六 週	第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第五章 清 帝國時期 農商業的 發展	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2 社 2a-IV-1 社 2b-IV-2 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	商業活動	1. 商業組織的出現： 「郊」： (1)依照貿易區域劃 分。 (2)依照貿易商品劃 分。 2. 港口的發展：一府二 鹿三艋舺。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第十七	第二篇 臺	社-J-A2	社 2c-IV-1	歷 Ca-IV-2	國際貿易的	1. 開港通商後的國際貿	1. 資料蒐	【閱讀素	

週	灣的歷史 (上) 第五章 清 帝國時期 農商業的 發展	社-J-B1 社-J-C3	社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	農商業的發展。	成長	易，以臺灣三樣主要的 出口商品來分析： (1)茶葉。 (2)蔗糖。 (3)樟腦。 2. 農、商業關係密切： 從荷蘭時期開始，臺灣 的農產品除部分提供自 用外，幾乎皆以出口貿 易為主；農民也習於透 過貿易，賺取金錢，購 買生活所需物資，具有 重商趨利的性格。 3. 配合歷史探查 3：開 港通商前後的臺灣社 會。	集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3
第十八 週	第二篇臺 灣的歷史 (上) 第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	漢人社會與 文教的發展	1. 移民分布。 2. 移墾社會的特色： (1)性別比例懸殊。 (2)分類械鬥頻繁。 3. 宗教信仰與宗族組 織： (1)宗教信仰：原鄉信 仰、共同信仰。 (2)宗族組織：唐山 祖、開臺祖。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【海洋教 育】 海 J9 【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教 育】 人 J4
第十九 週	第二篇臺 灣的歷史 (上) 第六章清	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	漢人社會與 文教的發展	1. 文教的發展： (1)早期文教事業的發 展。 (2)臺灣文風的興盛。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2

	帝國時期社會文化的變遷					(3)官方及民間教育機構。 2.開港後西方文化再傳入： (1)馬偕。 (2)馬雅各。	3.分組討論	閱 J3	
第二十週	第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。	原住民的社會文化變遷	1.平埔族群的社會文化變遷： (1)官府的壓迫。 (2)土地的流失。 (3)傳統文化的改變。 (4)族群的遷徙。 2.高山原住民的處境與社會變遷： (1)劃界封山的影響。 (2)牡丹社事件的影響。 3.配合課後閱讀：清代也有臺三線。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【原住民教育】 原 J4 原 J12 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4 人 J5	
第二十一週	第二篇臺灣的歷史(上)第六章清帝國時期社會文化的變遷(第三次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Cb-IV-1 原住民族社會及其變化。	原住民的社會文化變遷	1.高山原住民的處境與社會變遷。 2.實作與練習。 3.歷史探查：圖說臺灣歷史、家鄉古蹟探查之旅。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【原住民教育】 原 J4 原 J12 【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 【人權教育】 人 J4	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領 域統 整規 劃 (無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	1.能知道甲午戰爭與臺灣進入日治時期的發展。 2.能了解日治時期的對臺統治政策。	1.介紹甲午戰爭的起因、經過與結果，以及馬關條約簽訂對臺灣的影響。 2.以臺灣民主國為例，說明臺人抗日事件的發展。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第二週	第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體制的建立。	能認識總督專制體制的建立—總督、警察、保甲。	1.介紹「六三法」與總督的職權。 2.說明日治時期警察政治的特色。 3.解釋保甲制度的起源與實施情形。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教育】 人 J4 人 J5	
第三週	第二篇臺灣的歷史	社-J-A2	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-1 殖民統治體	1.能知道日本統治臺灣	1.介紹日治時期的治臺政策的演變，自殖	1.資料蒐集 2.紙筆測驗	【人權教育】	

	(下) 第一章日 治時期的 政治	社-J-B1		制的建立。	的政策分 期。 2.能理解日 治時期政策 改變的原 因。	民地特殊統治時期至 皇民化運動時期。 2.分析造成統治政策 改變的因素。 3.完成第一章 P. 75 的實作與練習。 4.完成第一章 P. 76 的課後閱讀。	3.分組討論	人 J4 人 J5	
第四週	第二篇臺 灣的歷史 (下) 第一章日 治時期的 政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-3 「理蕃」政 策與原住民 族社會的對 應。	1.能理解理 蕃政策與霧 社事件間的 關係。 2.能同理日 治時期的原 住民處境。	1.介紹理蕃政策的內 容與影響。 2.介紹霧社事件的始 末，以及其對原住民 政策的影響。 3.完成第一章的習 作。 4.完成 p. 118~p. 119 歷史探查活動 1。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【人權教 育】 人 J4 人 J5	
第五週	第二篇臺 灣的歷史 (下) 第二章日 治時期的 經濟	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	能認識日治 時期的基礎 建設。	1.介紹日本在臺推動 的專賣制度與基礎建 設。 2.介紹基礎建設中的 土地林野調查。 3.介紹基礎建設中的 統一貨幣。 4.介紹基礎建設中的 人口普查。 5.介紹基礎建設中的 交通建設。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素 養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第六週	第二篇臺 灣的歷史 (下)	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與 產業政策。	1.能認識日 治初期的經 濟政策—工	1.介紹磯永吉改良臺 灣稻作。 2.介紹日本在臺推動	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素 養教育】 閱 J1	

	第二章日治時期的經濟				業日本，農業臺灣。 2.能體會日治時期臺灣農民的生活。	的新式製糖業，以及對農民的影響。 3.完成 p.80 的實作與練習。 4.介紹嘉南大圳的修築與農產量的提升。 5.完成 p.84 課後閱讀。		閱 J2 閱 J3	
第七週	第二篇臺灣的歷史(下)第二章日治時期的經濟(第一次段考)	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。	認識日治後期的經濟政策—工業臺灣，農業南洋。	1.介紹日治時期南進政策的主要目的。 2.介紹臺灣工業化的重要建設——日月潭水力發電所。 3.說明臺灣因此工業化的過程。 4.完成 p.83 實作與練習。 6.完成第二章的習作。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第八週	第二篇臺灣的歷史(下)第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1.理解日治時期差別待遇的現代教育內容。 2.能說出對日治時期教育政策的想法。	1.介紹日治時期的教育以「差別待遇」與「隔離政策」為原則。 2.介紹日治時期的初等教育。 3.介紹日治時期的中等教育。 4.介紹日治時期的高等教育。 5.討論日治時期教育	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	

第九週	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。	1. 能理解日治時期的文化啟蒙運動。 2. 能理解日治時期的政治社會運動。 3. 能同理日治時期知識分子推動政治社會運動的原因與處境。	政策對臺的影響。 1. 說明民族自決思潮如何影響臺灣的知識分子與總督府如何反應(進入內地延長主義時期)。 2. 說明臺灣文化協會如何推動文化的啟蒙。 3. 介紹日治時期的政治社會運動及其影響,如臺灣議會設置請願運動、臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟。 4. 完成 p. 89 實作與練習。 5. 完成 p. 93 實作與練習。 6. 討論上述文化啟蒙與政治社會運動的重要性。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 人 J5
第十週	第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化的衝突與在地社會的調適。	1. 能理解日治時期的文化變遷。 2. 能說出日治時期現代化建設如何影響臺灣。	1. 說明日治時期都市的現代化,以及城鄉差距產生的文化落差。 2. 介紹日治時期的新的風俗習慣。 3. 介紹日治時期的衛生建設與觀念。 4. 介紹日治時期建立	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3

						<p>的守法與守時習慣</p> <p>4. 介紹日治時期的都市文化與休閒。</p> <p>5. 完成 p. 94 課後閱讀。</p> <p>6. 討論日治時期現代化的影響。</p> <p>7. 完成第三章的習作。</p> <p>8. 完成 p. 120 歷史探查活動 2。</p>		
第十一週	第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。	<p>1. 能知道二二八事件的事件經過。</p> <p>2. 能同理戰後臺灣人民的處境。</p> <p>3. 能體會二二八事件對臺灣社會發展的不良影響。</p>	<p>1. 介紹從日治時期進入民國時期的始末。</p> <p>2. 說明戰後局勢與二二八事件的爆發。</p> <p>3. 說明二二八事件的經過。</p> <p>4. 說明二二八事件的結果與影響。</p> <p>5. 完成 p. 101 實作與練習。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J2</p>
第十二週	第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	<p>歷 Fa-IV-2 二二八事件與白色恐怖。</p> <p>歷 Fa-IV-3 國家政策下的原住民族。</p>	<p>1. 能理解動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的內容。</p> <p>2. 能體會白色恐怖時期的社會局勢。</p>	<p>1. 說明動員戡亂時期臨時條款與戒嚴令的頒布與影響。</p> <p>2. 介紹白色恐怖對人權的打擊與對社會的影響。</p> <p>3. 解釋戰後原住民政策對原住民的文化帶來衝擊。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 閱 J2 閱 J3</p>

					3. 能說出戰後的原住民政策內容。 4. 能同理戰後臺灣政策對原住民文化的衝擊。	4. 討論戰後的社會局勢。 5. 完成 p. 102 課後閱讀。 6. 完成 p. 121 歷史探查活動 3。			
第十三週	第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	1. 能認識戒嚴時期的民主運動。 2. 能體會人權與民主的意義與重要性。	1. 介紹戒嚴時期的民主運動：雷震事件與美麗島事件。 2. 介紹解嚴的影響。 3. 討論政局的穩定與人權的保障兩者間的平衡。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第十四週	第二篇臺灣的歷史(下)第四章戰後臺灣的政治(第二次段考)	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-1 中華民國統治體制的移入與轉變。	能認識解嚴後的民主化歷程。	1. 介紹三月學運及其後終止動員戡亂時期。 2. 說明政黨輪替的意義，並配合相關時事。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第十五週	第二篇臺灣的歷史(下)第五章戰後臺灣的外交	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。	能認識臺灣戰後的對外關係。	1. 介紹戰後初期的鞏固外交政策。 2. 介紹退出聯合國後的彈性外交政策。 3. 介紹李登輝繼任總統後的務實外交政策。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第十六週	第二篇臺灣的歷史	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸關係	1. 能認識臺海兩岸關係	1. 說明臺海兩岸關係的演變，大致可以分	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗	【人權教育】	

	(下) 第五章戰後臺灣的外交			係與臺灣的國際處境。	的演變。 2. 能比較臺灣的對外關係與兩岸關係變化。 3. 能分析戰後臺灣不同時期的國際局勢。	成三個時期。 2. 介紹武力對抗時期。 3. 介紹政治對峙時期。 4. 介紹兩岸交流時期。 5. 完成 p. 109 實作與練習。 6. 完成 p. 110 課後閱讀。 7. 繪製年表討論臺灣對外關係變化。	3. 分組討論	人 J4 人 J5	
第十七週	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 能理解戰後臺灣的土地政策。 2. 能認識戰後臺灣的經濟轉型。	1. 介紹臺灣戰後的經濟情勢。 2. 介紹三七五減租。 3. 介紹公地放領。 4. 介紹耕者有其田。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	
第十八週	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的經濟與社會	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	1. 能認識戰後臺灣經濟發展及其問題。	1. 說明戰後臺灣的經濟建設。 2. 說明戰後臺灣的經濟分期。 3. 說明戰後臺灣經濟發展的重要課題與南向政策。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J2	
第十九週	第二篇臺灣的歷史(下)第六章戰後臺灣的	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的	1. 能理解戰後臺灣經濟發展及其問題。 2. 能同理解	1. 說明經濟發展帶來的都市化與鄉村問題。 2. 說明經濟發展帶來的環境、勞工問題。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3	

	經濟與社會（第三次段考）			演變。	嚴後臺灣的社會運動。 3.能尊重臺灣的各個族群。	3.介紹解嚴後臺灣的社會運動。		閱 J7	
第二十週	第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考）	社-J-A2 社-J-B1	歷 1a-IV-2 歷 1b-IV-2	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1.能認識臺灣戰後文化的演變。 2.能理解臺灣多元文化的發展。 3.能尊重臺灣的多元文化。	1.說明戰後臺灣文化的演變。 2.完成 P.117 實作與練習。 3.完成第六章習作。 4.完成 p.122~123 歷史探查活動 4。	1.資料蒐集 2.紙筆測驗 3.分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 閱 J2 閱 J3 閱 J7	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。