

111 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部七年級第一二學期社會領域地理科教學計畫表設計者：程家德

一、教材版本：翰林版第 1~2 冊

二、本領域(本科)每週學習節數：3(1)節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課位 置、地圖 與座標系 統	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a-IV- 1 地 1a- IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV- 1	地 Aa-IV-1	1.了解相對 位置與絕對 位置的概念 2.判讀方位 3.認識地圖 的四個要素	一、我的位 置在哪裡 1. 位置的表達 方式 2.位置 與地圖	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5:了解我 國國土地理位 置的特色及重要 性。	語文領域 國文 綜合活動
第二週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課位 置、地圖 與 座標系統	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a-IV- 1 地 1a- IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV- 3	地 Aa-IV-1	1.認識經緯線 2.判讀經緯度 位置	二、絕對位 置對日常生 活有哪些影 響 1.經緯線 座標系統	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5:了解我 國國土地理位 置的特色及重要 性。	語文領域 國文 數學
第三週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課位 置、地圖 與	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a-IV- 1 社 1b- IV-1 社 3b-IV-3 地 1c-IV-	地 Aa-IV-3	1.了解經度 與時區的關 係	二、絕對位 置對日常生 活有哪些影 響 1.經度與 時區 3.緯度與氣候	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5:了解我 國國土地理位 置的特色及重要 性。	語文領域 國文 數學

	座標系統		1						
第四週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課位 置、地圖與 座標系統	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a-IV- 1 社 3b- IV-3	地 Aa-IV-3	1. 了解緯度 與氣候的關 係	一、臺灣的 位置如何表 示 1. 臺灣的範 圍與行政區 2. 臺灣的相 對 位置	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5: 了解我 國國土地理位 置的特色及重 要性。	語文領域 國文
第五週	第一單元 基本概念 與臺灣 第2課位置 對臺灣的 影響	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV- 1 地 1a- IV-2	地 Aa- IV-1 地 Aa-IV-2	1. 認識臺灣 的位置與範 圍 2. 認識臺灣 的行政區 3. 認識全球 海陸分布的 特性	二、位置對 臺灣帶來哪 些影響 1. 生態環境 豐富多變 2. 特有生物眾 多	紙筆測 驗口頭 問答	【海洋教育】 海 J5: 了解我 國國土地理位 置的特色及重 要性。	語文領域 國文
第六週	第一單元 基本概念 與臺灣 第2課位置 對臺灣的 影響	社-J-A2 社- J-B1 社 -J-C3	社 1a-IV- 1 地 1a- IV-2 社 2b-IV-3 社 3d-IV- 1	地 Aa- IV-3 地 Aa-IV-4	1. 了解臺灣 生態多樣性 2. 知道位置 對臺灣的影 響	二、位置對 臺灣帶來哪 些影響 3. 以發達國 際貿易作為 經濟發展基 礎 三、探究活 動: 臺灣的 發展成就與 位置 有何關聯?	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J1: 了解生 物多樣性及環 境承載力的重 要性。 【海洋教育】 海 J5: 了解我 國國土地理位 置的特色及重 要性。	語文領域 國文 自然科學
第七週	第一單元基 本概念與臺	社-J-A2 社-	社 1a-IV- 1 地 1a-	地 Aa- IV-3 地	3. 了解臺灣 生態多樣性	二、位置對 臺灣帶來哪	紙筆測 驗口頭	【環境教育】 環 J1: 了解生	語文領域 國文

	灣 第 2 課位置 對臺灣的影響 第一次評量	J-B1 社 -J-C3	IV-2 社 2b-IV-3 社 3d-IV- 1	Aa-IV-4	4. 知道位置 對臺灣的影響	些影響 3. 以發達國 際貿易作為 經濟發展基 礎 三、探究活 動：臺灣的 發展成就與 位置 有何關聯？	問答	物多樣性及環 境承載力的重 要性。 【海洋教育】 海 J5:了解我 國地理位置 的特色及重要 性。	自然科學
第八 週	第一單元 基本概念 與臺灣 第3 課臺灣 的地形	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a-IV- 1 地 1a- IV-1 社 1b-IV-1 地 1c-IV- 1	地 Ab- IV-1 地 Ab-IV-2	1. 認識地形 的作用力 2. 了解地形的 種類 3. 認識臺灣 地形的及其 分布	一、臺灣地 形的樣貌為 何 1. 臺灣的 地形特徵 2. 臺灣的地形 分布	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J3:經由環 境美學與自然 文學了解自然 環境的倫理價 值。	語文領域 國文 自然科學
第九 週	第一單元 基本概念 與臺灣 第3 課臺灣 的地形	社-J-A3 社-J-B1	地 1a-IV- 1 地 1c- IV-1 社 3b-IV-3	地 Ab- IV-1 地 Ab-IV-2	1. 認識地形 的表示方法 2. 繪製等高線 地形圖、地 形剖面圖及 分層設色圖	二、如何表 現一地的地 形 1. 等高線地 形圖 2. 分層設色圖 3. 地形剖面圖 衛星影像與 航空照片	紙筆測 驗口頭 問答	【多元文化教 育】多 J1:珍 惜並維護我族 文化。 多 J2:關懷我 族文化遺產的 傳承與興革。 多 J4:了解不 同群體間如何 看待彼此的文 化。 【閱讀素養教 育】閱 J7:小 心求證資訊來	語文領域 國文

								源，判讀文本知識的正確性。閱 J10：主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
第十週	第一單元 基本概念 與臺灣 第3課 臺灣的地形	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 社-J-C1	社 1b-IV-1 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Ab-IV-2 地 Ab-IV-4	1. 了解臺灣的環境問題 2. 認識環境保育 3. 說出臺灣國家公園的特色	三、如何適度利用土地資源 四、探究活動：土石流是天災還是人禍？	紙筆測驗 口頭問答	【環境教育】 環 J3：經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4：了解永續發展的意義（環境、社會與經濟的均衡發展）與原則。 環 J10：了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環 J11：了解天然災害的人為影響因子。	語文領域 國文 自然科學
第十一週	第一單元 基本概念與	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ab-IV-1 地 Ab-IV-2	1. 認識海岸類型	一、臺灣的海岸如何利用	紙筆測驗 口頭問答	【海洋教育】 海 J3：了解沿	語文領域 國文

	臺灣 第4 課臺灣 的海域		地 1b-IV-1		2. 認識臺灣的 海岸	1. 海岸的類型		海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J7:探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。 海 J12:探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第十二週	第一單元 基本概念 與臺灣 第4 課臺灣 的海域	社-J-A2: 社 -J-A3:	社 1a-IV- 1 地 1b- IV-1 地 1c-IV-2	地 Ab- IV-2 地 Ab-IV-3	1. 關心臺灣 的海岸利用	一、臺灣的 海岸如何利 用 2. 臺灣的 海岸與利用	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展) 與原 則。 【海洋教育】 海 J3:了解沿 海或河岸的環境與居民生活 及休閒方式。 海 J7:探討與 海洋相關產業 之發展對 臺灣經濟的影響。	語文領域 國文
第十三週	第一單元 基本概念	社-J-A2: 社	社 1a-IV- 1 地 1a-	地 Ab- IV-1 地	1. 了解臺灣 離島的類型	二、臺灣的 海域利用現	紙筆測 驗口頭	【環境教育】 環 J4:了解永	語文領域 國文

	與臺灣 第4課臺灣的海域	-J-B3: 社-J-C3:	IV-1 地 1b-IV-1	Ab-IV-2	及成因 2. 認 識臺灣離島 的自然與人 文特色	況如何 1. 臺灣海域 資源 2. 臺灣的離島	問答	續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展) 與原 則。 【海洋教育】 海 J3:了解沿 海或河岸的環 境與居民生活 及休閒方式。 海 J7:探討與 海洋相關產業 之發展對臺灣 經濟的影響	
第十四週	第一單元基 本概念與臺 灣 第4課臺灣 的海域 第二次評量	社-J-A2: 社 -J-B3: 社-J-C3:	社 1a-IV- 1 地 1a- IV-1 地 1b-IV-1	地 Ab- IV-1 地 Ab-IV-2	1. 了解臺灣 離島的類型 及成因 2. 認 識臺灣離島 的自然與人 文特色	二、臺灣的 海域利用現 況如何 3. 臺灣海域 資源 4. 臺灣的離島	紙筆測驗口 頭問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展) 與原 則。 【海洋教育】 海 J3:了解沿 海或河岸的環 境與居民生活 及休閒方式。 海 J7:探討與 海洋相關產業 之發展對臺灣 經濟的影響	語文領域 國文
第十五週	第一單元 基本概念	社-J-A2: 社-J-A3:	地 1a-IV- 1 社 1b-	地 Ac- IV-1 地	1. 認識天氣 與天氣因子	一、今天天 氣如何 1. 天	紙筆測 驗口頭	【環境教 育】環	語文領域 國文

	與臺灣第5課臺灣的氣候	社-J-B1:	IV-1 地 1c-IV-1 社 3b-IV-3	Ac-IV-2	2. 認識降水類型 3. 了解什麼是天氣預報 4. 認識氣候 5. 能判讀等雨量線圖與等溫線圖 6. 知道臺灣的氣候特色	氣與天氣因子 2. 天氣預報	問答	J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	自然科學
第十六週	第一單元基本概念與臺灣第5課臺灣的氣候	社-J-A2: 社-J-A3: 社-J-B1:	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Ac-IV-4	1. 了解臺灣的氣象災害	二、臺灣的氣候有什麼特色 1. 氣候資料的解讀 2. 臺灣的氣候特色 3. 臺灣的氣候災害 三、探究活動: 颱風對我們日常生活的影響有哪些?	紙筆測驗 口頭問答	【環境教育】 環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	語文領域 國文
第十七週	第一單元基本概念與臺灣第6課臺灣的水文	社-J-A2: 社-J-A3:	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1	地 Ac-IV-3	1. 認識水循環的概念 2. 了解臺灣的水資源	一、臺灣的水資源夠用嗎 1. 水資源從哪裡來 2. 臺灣可用的水資源量	紙筆測驗 口頭問答	【環境教育】 環 J10:了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝	語文領域 國文

								擊。	
第十八週	第一單元 基本概念 與臺灣 第6課 臺灣的水文	社-J-A2: 社 -J-A3:	社1a-IV- 1 地1a- IV-1	地 Ac-IV-3	1. 了解臺灣 的河川特色 2. 認識水系的 概念	一、臺灣的 水資源夠用 嗎 3. 臺灣水 資源的特性	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展)與原 則。環 J11: 了解天然災害 的人為影響因 子。	語文領域 國文
第十九週	第一單元 基本概念 與臺灣 第6課 臺灣的水文	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- C1:	社1a-IV- 1 地1c- IV-2	地 Ac-IV-3	1. 了解臺灣 水資源開發 與保育 2. 關 心臺灣對環 境的利用與 維護	二、如何充 分利用水資 源 1. 臺灣水 資源的開發 2. 臺灣水資 源的保育	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展)與原 則。環 J11: 了解天然災害 的人為影響因 子。	語文領域 國文
第二十週	第一單元 基本概念 與臺灣 複習第一 單元第5- 6課	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1c-IV-1 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Ac- IV-1 地 Ac-IV-2 地 Ac- IV-3 地 Ac-IV-4	1. 認識天 氣、天氣因 子與氣候 2. 認識降水類 型 3. 了解什麼 是天氣預報 4. 能判讀等 雨量線圖與 等溫線圖 5.	三、臺灣的 水資源夠用 嗎 1. 臺灣可 用的水資源 量 2. 臺灣水 資源的特性 四、如何充 分利用水資 源 1. 臺灣水 資源的開發	紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社會 與經濟的均衡 發展)與原 則。環 J10: 了解天然災害 對人類生活、 生命、社會發	語文領域 國文 自然科學

					知道臺灣的氣候特色與氣象災害 6. 了解臺灣的水資源與河川特色 7. 認識水系的觀念 8. 了解臺灣水資源開發與保育 9. 關心臺灣對環境的利用與維護	2. 臺灣水資源的保育		展與經濟產業的衝擊。環 J11: 了解天然災害的人為影響因子。	
第二十一週	第一單元基本概念與臺灣 複習第一單元第5-6課 第三次評量	社-J-A2: 社-J-A3: 社-J-B1:	社1a-IV-1 地1a-IV-1 社1b-IV-1 地1c-IV-1 社3b-IV-3 社3d-IV-1	地 Ac-IV-1 地 Ac-IV-2 地 Ac-IV-3 地 Ac-IV-4	1. 認識天氣、天氣因子與氣候 2. 認識降水類型 5. 了解什麼是天氣預報 6. 能判讀等雨量線圖與等溫線圖 5. 知道臺灣的氣候特色與氣象災害 6. 了解臺灣的水資源與河川特色 7. 認識水系的觀念	三、臺灣的水資源夠用嗎 1. 臺灣可用的水資源量 2. 臺灣水資源的特性 四、如何充分利用水資源 1. 臺灣水資源的開發 2. 臺灣水資源的保育	紙筆測驗口頭問答	【環境教育】環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會與經濟的均衡發展)與原則。環 J10: 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。環 J11: 了解天然災害的人為影響因子。	語文領域 國文 自然科學

					8. 了解臺灣水資源開發與保育 9. 關心臺灣對環境的利用與維護				
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)	
			學習表現	學習內容					
第一週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課臺灣 的人口成 長與分布	社-J-A2: 社-J-B1:	社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 地 1a- IV-1 社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 認識影響一地人口數量變動的要素 2. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表		紙筆測驗 口頭 問答	【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域 國文
第二週	第一單元 基本概念 與臺灣 第1課臺灣 的人口成 長與分布	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 地 1a- IV-1 社 3b-IV-1	地 Ad-IV-1	1. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表 2. 了解臺灣的人口成長歷程		紙筆測驗 口頭 問答	【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域 國文
第三	第一單元 基本概念	社-J-A2: 社	社 1a- IV-1 社	地 Ad-IV-1	1. 認識人口遷移的因素與型		紙筆測驗 口頭	【閱讀素養教育】閱 J3:理	語文領域 國文

週	與臺灣 第1課臺灣 的人口成 長 與分布	-J-B1:	1b-IV-1 地 1a- IV-1 社 3b-IV-1		態 2. 認識影響 人口分布的原 因 3. 了解臺灣 的人口 分布特徵		問答	解學科知識內 的重要詞彙的 意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人 進行溝通。	
第 四 週	第一單元 基本概念 與 臺灣第2課 臺灣的人口 組成與多元 族群	社-J-A2: 社-J-B1: 社-J-C3:	社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV- 2	地 Ad-IV-2	1. 認識人口組 成的意義 2. 運用人口金 字塔圖分析 一地年齡組 成的意涵 3. 明白扶養比 與性別比的 定義		紙筆測 驗口頭 問答	【人權教育】 人 J5:了解社 會上有不同的 群體和文化， 尊重並欣賞其 差異。 【品德教育】 品 J7:同理 分享與多元 接納。 【多元文化教育】 多 J5:了解 及尊重不同 文化的習俗與 禁忌。 多 J6:分析不 同群體的文化 如何影響社會 與生活方式。 多 J8:探討不 同文化接觸時 可能產生的衝 突、融合或創 新。	語文領域 國文
第	第一單元	社-J-A2:	社 1a-	地 Ad-IV-2	1. 了解臺灣的		紙筆測	【人權教育】	語文領域

五週	基本概念與臺灣 第2課臺灣的人口組成與多元族群	社-J-B1: 社-J-C3:	IV-1 社 1b-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-2 社 3b- IV-3	地 Ad-IV-4	少子化現象與影響 2. 了解臺灣的人口老化現象與影響 3. 探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道		驗口頭 問答	人 J5:了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7:同理分享與多元接納。 J8: 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	國文
第六週	第一單元 基本概念與臺灣 第2課臺灣的人口組成與多元族群	社-J-A2: 社-J-B1: 社-J-C3:尊 重並欣賞	社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-2 社 3b-	地 Ad-IV-3	1. 認識臺灣多元族群的形成背景與文化 2. 尊重臺灣各族群的文化特色		紙筆測 驗口頭 問答	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。 【品德教育】	語文領域 國文

		各 族 群 的 文 化 多 樣 性 ， 了 解 文 化 間 的 互 聯 互 動 關 係 。	IV-3					品 J7:同理 分享與多元 接納。 【多元文化教育】多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第七週	第一單元 基本概念 與臺灣 第2課臺灣 的人口組成 與多元族群 第一次評量	社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C3:尊 重 並 欣 賞 各 族 群 文 化 的 多 樣 性 ， 了 解 文 化 間 的 互 關	社 1a- IV-1 社 1b-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-2 社 3b- IV-3	地 Ad-IV-3	3. 認識臺灣多元族群的形成背景與文化 4. 尊重臺灣各族群的文化特色		紙筆測驗 口頭 問答	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【品德教育】 品 J7:同理 分享與多元 接納。 【多元文化教育】多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與	語文領域 國文

		聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						禁忌。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	
第八週	第一單元 基本概念 與臺灣 第3課臺灣 的第一級 產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 地 1b- IV-2 社 2a-IV-2 社 3b- IV-1:適 當選用 多種管 道蒐集 與社會 領域相 關的資 料。	地 Ae-IV-1: 臺灣農業經 營的特色。	1. 認識臺灣農 業發展的特色 2. 了解臺灣農 業發展面臨的 問題 3. 指出臺 灣農業因應挑 戰的轉型方式		紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社 會、與經濟的 均衡發展)與 原則。 【海洋教育】 海 J4:了解海 洋水產、工 程、運輸、能 源、與旅遊等 產業的結構與 發展。 【閱讀素養教 育】閱 J3:理 解學科知識內 的重要詞彙的 意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人	語文領域 國文

								進行溝通。	
第九週	第一單元 基本概念 與臺灣 第3課臺灣 的第一級 產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 地 1b- IV-2 社 2a-IV-2 社 3b- IV-1	地 Ae-IV-1	1. 認識臺灣漁業的發展特色 2. 了解臺灣漁業所面臨的問題與轉型方式 3. 了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式		紙筆測驗 口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J4:了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域 國文
第十週	第一單元 基本概念 與臺灣 第4課臺灣 的第二、 三 級產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2	1. 認識工業類型之分類 2. 判斷不同工業考量的區位因素		紙筆測驗 口頭 問答	【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	語文領域 國文

								【國際教育】 國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	
第十一週	第一單元 基本概念 與臺灣 第4課臺灣 的第二、 三級產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-2	1. 認識臺灣工業的發展歷程 2. 明白臺灣工業轉型與升級方向		紙筆測驗 口頭 問答	【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	語文領域 國文
第十二週	第一單元 基本概念 與臺灣 第4課臺灣 的第二、 三級產業	社-J-A2: 社 -J-A3: 社-J- B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 社 3b-IV-3	地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	1. 認識何謂國際貿易 2. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 3. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型		紙筆測驗 口頭 問答	【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	語文領域 國文
第	第一單元	社-J-A2:	社 1a-	地 Ae-IV-3	1. 認識何謂國		紙筆測	【閱讀素養教	語文領域

十三週	基本概念與臺灣第4課臺灣的第二、三級產業	社-J-A3: 社-J-B1:	IV-1 地 1a- IV-1 社 1b- IV-1 社 3b- IV-3	地 Ae-IV-4	際貿易 2. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 3. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型		驗口頭問答	育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	國文
第十四週	第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣的第二、三級產業第二次評量	社-J-A2: 社-J-A3: 社-J-B1:	社 1a- IV-1 地 1a- IV-1 社 1b- IV-1 社 3b- IV-3	地 Ae-IV-3 地 Ae-IV-4	4. 認識何謂國際貿易 5. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 6. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型		紙筆測驗口頭問答	【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】國 J1:理解國家發展和全球之關聯性。	語文領域 國文
第十五週	第一單元基本概念與臺灣第5課臺灣的聚落類型與交通網絡	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 地 1b-IV-1 社 3b-	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 社 1b-IV-1 地 1b-IV-1 社 3b-IV-1	1. 認識聚落的定義 2. 明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係		紙筆測驗口頭問答	【閱讀素養教育】閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人	語文領域 國文

			IV-1					進行溝通。	
第十六週	第一單元 基本概念 與臺灣 第 5 課 臺灣的聚落 類型 與交通網絡	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 地 1b-IV-1 社 3b- IV-1	地 Af-IV-1	1. 認識交通的 類型 2. 認識通訊方 式的演變 3. 了解臺灣主 要的運輸方式 與特性		紙筆測 驗口頭 問答	【閱讀素養教 育】閱 J3:理 解學科知識內 的重要詞彙的 意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人 進行溝通。	語文領域 國文
第十七週	第一單元 基本概念 與臺灣 第 5 課 臺灣的聚落 類型與交 通網絡	社-J-A2: 社 -J-B1:	社 1a- IV-1 地 1a-IV-1 社 1b- IV-1 地 1b-IV-1 社 3b- IV-1	地 Af-IV-2	1. 明白都市化 與都市化程度 的定義 2. 了 解都會區的形成 過程 3. 明白都市快 速發展產生的 問題與解 決之道		紙筆測 驗口頭 問答	【閱讀素養教 育】閱 J3:理 解學科知識內 的重要詞彙的 意涵，並懂得 如何運用該詞 彙與他人進行 溝通。	語文領域 國文
第十八週	第一單元 基本概念 與臺灣 第 6 課 臺灣的區域 發展與差 異	社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C1:	地 1b- IV-2 社 1c-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3	1. 認識臺灣六 都的發展優勢 2. 認識臺灣四 大區域與離島 地區的發展特 色		紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社 會、與經濟的 均衡發展)與 原則。 【原住民族教 育】 原 J10:認識 原住民族地 區、部落及傳 統土地領域的	語文領域 國文

								地理分佈。 原 J11:認識 原住民族土地 自然資源 與文化間的關係。	
第十九週	第一單元 基本概念 與臺灣 第 6 課臺 灣的區域 發展與差 異	社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C1:	地 1b- IV-2 社 1c-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3	1. 認識臺灣四 大區域與離島 地區的發展特 色		紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社 會、與經濟的 均衡發展)與 原則。 【原住民族教 育】原 J10: 認識原住民族 地區、部落及 傳統土地領域 的地理分佈。 原 J11:認識 原住民族土地 自然資源與文 化間的關係。	語文領域 國文
第二十週	第一單元 基本概念 與臺灣 第 6 課臺 灣的區域 發展與差 異	社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C1:	地 1b- IV-2 社 1c-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	1. 了解臺灣有 哪些區域發展 差異與形成原 因 2. 探討地方發 展、生態保 育、與原住民 族文化保存間		紙筆測 驗口頭 問答	【環境教育】 環 J4:了解永 續發展的意義 (環境、社 會、與經濟的 均衡發展)與 原則。 【原住民族教	語文領域 國文

					的權衡 3. 了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響			育】原 J10: 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11: 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	
第二十一週	第一單元 基本概念 與臺灣 第6 課臺灣 的區域發展 與差異 第三次評量	社-J-A2: 社 -J-B1: 社-J- C1:	地 1b- IV-2 社 1c-IV-1 社 2a- IV-2 社 2b-IV-3	地 Af-IV-3 地 Af-IV-4	4. 了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 5. 探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 6. 了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成的影響		紙筆測驗 口頭 問答	【環境教育】 環 J4: 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【原住民族教育】原 J10: 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈。 原 J11: 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。	語文領域 國文