

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣大林國民中學七八九年級第一學期彈性學習課程公民講堂教學計畫表 設計者：學務處 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

三、課程設計理念：提升學生課堂以外的科普知識，包括:生涯規畫、性別平等、生態保護等，以及團隊合作與展現自我能力之培養。

四、課程架構：

第一學期

A1 身心素質與自我精進

地理知識王、生命教育宣導、
飲食教育、生涯發展宣導、技職教育

A2 系統思考與解決問題

水域安全宣導、12年國教升學宣導、防災演練、
環境教育

C2 人際關係與團隊合作

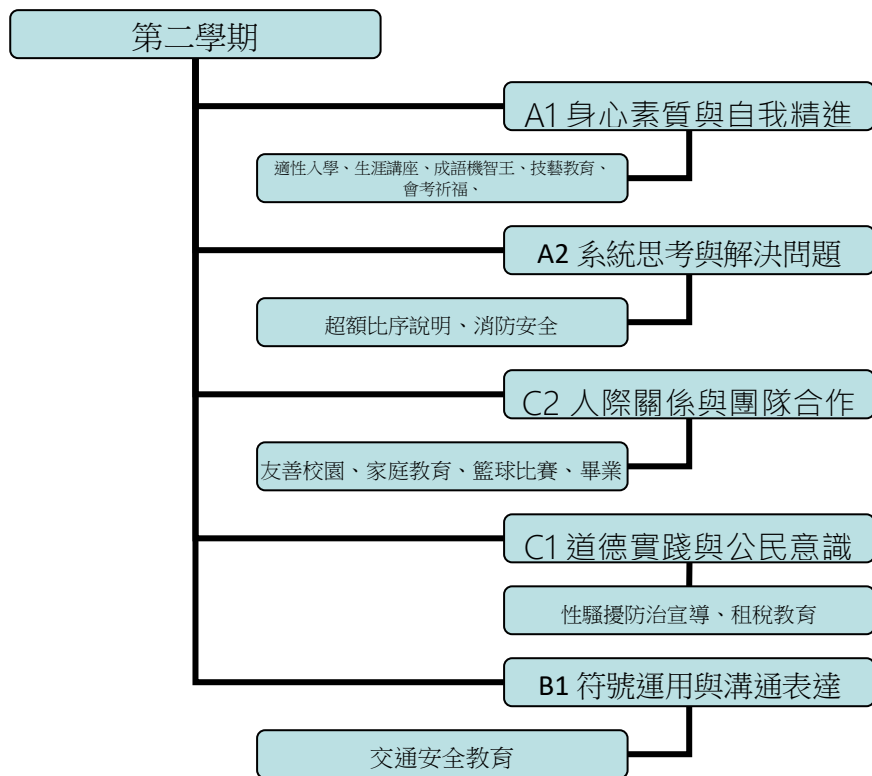
畢業旅行、家暴防治宣導、性平宣導

C1 道德實踐與公民意識

模範生評選、性侵害防治宣導

C3 多元文化與溝通理解

英語拼單字



五、本學期課程內涵如下：

第一學期

| 教學 進度 | 單元/ 主題名稱 | 總綱核心 素養 | 連結領域(議題) 學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/ 自編自選 教材或學 習單 |
|----------|-------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---------|------|-----------------------------|
| 第一週 | 開學典禮 | A1 身心素質 與自我精進 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態 度，掌握學習方法，養成自 | 能對自己未來一年的 學習負責任。 | 聆聽宣講並規劃 | 參與活動 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------|----------------------|--|-------------------|-----------------|------|-----------------|
| | | | 主學習與自我管理的能力。 | | 學習進度 | | |
| 第二週 | 地理知識王 | A1 身心素質 與自我精進 | 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特 性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化 議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技 能，檢視生活中面對的選擇 與決策。 | 能廣泛應用地理知 識於生活中 | 參與競賽並認真 作答 | 競賽 | |
| 第三週 | 水域安全 宣導 | A2 系統思 考與解決問 題 | 4d-IV-1 能分析與評估自身健康狀 況、體適能條件與運動能 力，以及配合動態的生活型 態，自我擬定的運動計畫或 參加戶外活動等方式，透過 對計畫的掌控、自我的堅持 與周遭親友的鼓勵，表現出 努力實踐之態度與行為，以 養成終身的運動習慣、體適 能日漸增進與運動技能再 | 能專心聆聽水域安 全宣導 | 能專心聆聽水域 安全宣導 | 課堂參與 | 多媒體 影音器 材 |

| | | | | | | | |
|-----|------------|---------------------|---|----------------------|----------------------|-------|-------------|
| | | | 提升的目標。 | | | | |
| 第四週 | 生命教育 宣導 | A1 身心素質 與自我精進 | 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 | 能對不同的生命個體有所理解 | 能專心聆聽生命教育宣導 | 課堂參與 | 多媒體 影音器材 |
| 第五週 | 畢業旅行 | C2 人際關係與 團隊合作 | 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 凝聚班級內向心力 | 凝聚班級內向心力 | 課堂參與 | 旅行社 相關支援 |
| 第六週 | 飲食教育 宣導 | A1 身心素質 與自我精進 | 4a-IV-1 對於自我健康行為進行規劃，能訂立自我需要與確實可行的行動契約，運用健康資訊、產品與服務，並在過程中能自我監督，並善用正向增強原則，以持續促進健康及減少健康風險的行為，並依據結果進行反省 | 能建立正確的飲食觀、並有規律的運動興趣。 | 能建立正確的飲食觀、並有規律的運動興趣。 | 課堂參與 | 多媒體 影音器材 |
| 第七週 | 第二次段考 | A1 身心素質 | 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提 | 能掌握學習方法， | 認真聽講 | 參與紙筆測 | |

| | | | | | | | |
|--------|----------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------|-------------|
| | | 與自我精進 | 升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 養成良好學習習慣。 | 課前預習 課後複習 | 驗及平時多元評量 | |
| 第八週 | 嘉義縣舉辦全民運動會(停課) | | | | | | |
| 第九週 | 生涯發展 教育宣導 | A1 身心素質 與自我精進 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 由他人經歷反照自我特質，探索自我生涯選擇之道。 | 能專心聆聽生涯發展教育宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器材 |
| 第十週 | 家暴防治 宣導 | C2 人際關係與 團隊合作 | 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 | 遇到家庭暴力懂得自我保護，或考量自己能力適時協助他人。 | 能專心聆聽家暴防治宣導 | 課堂參與 | 多媒體 影音器材 |
| 第 11 週 | 模範生評選 | C1 道德實踐與 公民意識 | 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。 | 凝聚班級內向心力 | 凝聚班級內向心力 | 課堂參與 | 軟硬體 相關支援 |

| | | | | | | | |
|--------|----------------|---------------------|---|-------------------|----------------------|---------------|-----------------|
| 第 12 週 | 英語拼單字 | C3 多元文化與 溝通理解 | 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 | 能活用國中基本單字 | 拼寫英語單字 | 競賽 | |
| 第 13 週 | 性平宣導— 情感教育 | C2 人際關係與 團隊合作 | 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。 | 能以適當的態度處理情感議題 | 能專心聆聽性平-情感教育宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器 材 |
| 第 14 週 | 第二次段考 | A1 身心素質 與自我精進 | 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 能掌握學習方法，養成良好學習習慣。 | 認真聽講 課前預習 課後複習 | 參與紙筆測驗及平時多元評量 | |
| 第 15 週 | 12 年國教升 學宣導 | A2 系統思考與 解決問題 | 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 | 了解各項升學管道 | 能專心聆聽12年國教升學宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器 材 |
| 第 16 週 | 性侵害性騷 擾防治宣導 | C1 道德實踐與 | 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的 | 懂得自我保護之方 | 能專心聆聽性侵 | 活動參與 | 多媒體 |

| | | | | | | | |
|--------|------------|---------------------|--|--|----------------------|------------------------------------|---------------------|
| | | 公民意識 | 培養。 | 式 | 害性騷擾防治宣 導 | | 影音器 材 |
| 第 17 週 | 技職體驗 | A1 身心素質 與自我精進 | 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作 世界，突破傳統的性別職業 框架，勇於探索未來的發 展。 | 能由自我特質、職 業特質之認識，了 解未來生涯抉擇之 方向 | 能專心參與活 動。 | 活動參與 | 多媒體 影音器 材 |
| 第 18 週 | 防災演練 | A2 系統思考與 解決問題 | 健體領域 Ba-II-1 居家、交通及戶外 環境的潛在危機與安全須 知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭 傷的急救處理方法。 Ba-II-3 防火、防震、防颱 措施及逃生避難基本技巧。 | 能把防災觀念建 立，並藉由實作演 練，以備不時之需 要。 | 1.辦理實作演練 2.辦理相關競賽 | 1.實作演練 的學習成效 2.競賽中加 強防災觀念 | 1.多媒體 2.影音器 材 |
| 第 19 週 | 環境教育 宣導 | A2 系統思考與 解決問題 | Ca-IV-1 生活環境直接影響個人和 社區群體的健康，「健康環 境」主題著重在以群體健康 | 能理解保護環境是 人人都要負責的。 | 能理解保護環境 是人人都要負責 | 課堂參與 | 多媒體 影音器 |

| | | | | | | | |
|--------|------|---------------------|---|----------------|-----------------|------|---|
| | | | 的整體考量下，個人須具備反省與改變的能力，實踐負責任的環保行動，促進永續發展。其內涵包括環境覺知、健康社區、汙染與健康、環保行動、綠色消費等概念。 | | 的。 | | 材 |
| 第 20 週 | 結業典禮 | A1 身心素質 與自我精進 | 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 | 能對自己在寒假的學習負責任。 | 聆聽宣講並規劃 學習進度 | 參與活動 | |

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 總綱核心素養 | 連結領域(議題)學習表現 | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源/自編自選教材或學習單 |
|------|---------|-----------------|---|------------|-----------------|------|-----------------|
| 第一週 | 性騷擾防治宣導 | C1 道德實踐與公民意識 | 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 | 懂得自我保護之方式 | 能專心聆聽性侵害性騷擾防治宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器材 |
| 第二週 | 適性入學宣導 | A1 身心素質與自我精進 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 | 了解各項升學管道 | 能專心聆聽適性入學宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器材 |
| 第三週 | 友善校園宣導 | C2 人際關係與團隊合作 | 3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以 | 認識校園中的霸凌問題 | 認識校園中的霸凌問題 | 課堂參與 | 多媒體 器材支 |

| | | | | | | | |
|-----|--------|---------------------|---|-------------------------|-----------------------|------|-------------|
| | | | 保護自己或他人。 | | | | 援 |
| 第四週 | 生涯教育講座 | A1 身心素質 與自我精進 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 | 由他人經歷反照自我特質，探索自我生涯選擇之道。 | 能專心聆聽生涯發展教育宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器材 |
| 第五週 | 成語機智王 | A1 身心素質 與自我精進 | 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 | 能夠正確使用成語，並了解成語的歷史典故。 | 善用字典認識成語。 | 參與活動 | 學習單 |
| 第六週 | 租稅教育宣導 | C1 道德實踐與 公民意識 | 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 | 能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。 | 能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。 | 同儕評量 | 多媒體 影音器材 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------|---------------------|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|
| 第七週 | 第一次段考 | A1 身心素質 與自我精進 | 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的 提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調 整。 | 能掌握學習方法，養 成良好學習習慣。 | 認真聽講 課前預習 課後複習 | 參與紙筆測 驗及平時多 元評量 | |
| 第八週 | 家庭教育宣導 | C2 人際關係與 團隊合作 | 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的 方式，增進經營家庭生 活能力。 | 能勇於和家人表達 情感 | 能專心聆聽家庭 教育宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器 材 |
| 第九週 | 交通安全教育 宣導 | B1 符號運用與 溝通表達 | 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互 動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議 題及其脈絡，培養本土 意識與在地關懷。 | 能建立正確的交通 用路觀念，以降低傷 害 | 能建立正確的交通 用路觀念，以 降低傷害 | 同儕評量 學習單 | 多媒體 影音器 材 |
| 第十週 | 超額比序說明 | A2 系統思考與 解決問題 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統 整個人能力、特質、家 人期許及相關生涯與升 學資訊。 | 了解各項升學管道 | 能專心聆聽12年 國教升學宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器 |

| | | | | | | | |
|--------|--------|---------------------|--|---|-----------------|------|-----------------|
| | | | | | | | 材 |
| 第 11 週 | 家暴防治宣導 | C2 人際關係與 團隊合作 | 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆 境調適，以及家人衝突 的因應。 | 遇到家庭暴力懂得 自我保護，或考量自 己能力適時協助他 人。 | 能專心聆聽家暴 防治宣導 | 課堂參與 | 多媒體 影音器 材 |
| 第 12 週 | 技藝教育宣導 | A1 身心素質 與自我精進 | 1c-IV-2 探索工作世界與未來發 展，提升個人價值與生 命意義。 | 能由自我特質、職業 特質之認識，了解未 來生涯抉擇之方向 | 能專心聆技職教 育宣導 | 活動參與 | 多媒體 影音器 材 |
| 第 13 週 | 會考祈福 | A1 身心素質 與自我精進 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀 並統整個人能力 特質、家人期許及 相關生涯與升學資 訊。 1d-IV-2 探索生命的意義與 價值，尊重及珍惜 | 能從傳統文化的祈 福意義中，澄清個人 價值。 | 認真參與祈福活 動 | 活動參與 | |

| | | | | | | | |
|--------|-------|---------------------|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | 自己與他人生命， 並協助他人。 | | | | |
| 第 14 週 | 第二次段考 | A1 身心素質 與自我精進 | 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的 提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調 整。 | 能掌握學習方法，養 成良好學習習慣。 | 認真聽講 課前預習 課後複習 | 參與紙筆測 驗及平時多 元評量 | |
| 第 15 週 | 會考叮嚀 | A1 身心素質 與自我精進 | 1c-IV-1 澄清個人價值觀 並統整個人能力 特質、家人期許及 相關生涯與升學資 訊。 | 了解各項升學管道 | 能專心聆聽12年 國教升學宣導 | 活動參與 | |
| 第 16 週 | 籃球比賽 | C2 人際關係與 團隊合作 | 4d-IV-1 能了解、掌握、分析與 應用各類運動之規則、 技術、戰術、賽事、歷 史沿革及發展現況，並 評估運動時之場地、器 材、個人能力 | 凝聚班級內向心力 | 凝聚班級內向心 力 | 課堂參與 | 軟硬體 相關支 援 |

| | | | | | | | |
|--------|-----------|---------------------|---|---------------------------------------|--|---|---------------------|
| 第 17 週 | 消防安全講習、實作 | A2 系統思考與 解決問題 | 健體領域 1c-II-2 認識身體活動 的傷害和防護概念。 | 能把防災觀念建 立，並藉由實作演 練，以備不時之需 要。 | 1.結合消防分隊 辦理宣導 2.辦理實作演練 3.辦理相關競賽 | 1.宣導活動 中辦理搶答 競賽 2.實作演練 的學習成效 3.競賽中加 強防災觀念 | 1.多媒體 2.影音器 材 |
| 第 18 週 | 畢業生歡送會 | C2 人際關係與 團隊合作 | 2b-IV-1 參與各項團體 活動，與他人有效溝通 與合作，並負責完成分 內工作。 | 凝聚班級內向心力 | 凝聚班級內向心 力 | 同儕評量 | 多媒體 影音器 材 |
| 第 19 週 | 畢業典禮 | C2 人際關係與 團隊合作 | 2b-IV-1 參與各項團體 活動，與他人有效溝通 與合作，並負責完成分 內工作。 | 凝聚班級內向心力 | 凝聚班級內向心 力 | 同儕評量 | 軟硬體 相關支 援 |

| | | | | | | | |
|--------|------|---------------------|---|---------------|---------------------|------|--|
| 第 20 週 | 結業典禮 | A1 身心素質 與自我精進 | 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 | 能對自己暑假的學習負責任。 | 聆聽宣講並規劃 學習進度 | 參與活動 | |
|--------|------|---------------------|---|---------------|---------------------|------|--|

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。