

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

111 學年度第一學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> | <p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能, 並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要, 並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> | <p>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</p> <p>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</p> <p>3. 能熟練除數是三位數的除法。</p> <p>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</p> <p>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</p> <p>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>8. 能透過操作, 認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>9. 能認識並理解</p> | <p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變, 透過觀察, 了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料, 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> | <p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性, 以及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> | <p>1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及</p> | <p>1. 透過分享、討論, 理解自身在環境轉變時的感受, 並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗, 引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化; 帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義, 並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗, 知道參與家庭事務的正確態度和行為, 進而能提出適當的方式主動參與家庭事務, 並且在參與</p> | <p>1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動, 讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能, 進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂樂棒球活動規則, 進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能, 並以團體遊戲與簡易比賽, 讓學生體會合</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|---|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> | <p>器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在</p> | <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>正多邊形的意義與性質。</p> <p>10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。</p> <p>12. 能透過操作，理解三角形三內角和為180度並解決相關問題。</p> <p>13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。</p> <p>15. 能將分數標記在數線上。</p> <p>16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>17. 能透過具體</p> | <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> | <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索臺灣傳統社會與文化如何形成。</p> | <p>表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> | <p>家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p> | <p>作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|--|-------------------|----------------------------|-------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 地, 進而培 養愛鄉土的情操。 11. 讓學生 學習全臺各 縣市的閩南 語說法。 12. 認識並 熟讀聲化韻 母「ng」。 13. 讓學生 認識南投草 屯的舊地名。 14. 認識並 了解全臺灣 各地舊地名的由來, 進而了解地方 特色。 15. 認識並 熟讀聲化韻 母「m」。 | 操作, 了解正多 邊形的邊數與對 稱軸的關係。 18. 能透過具體 操作, 認識對稱 點、對稱邊和對 稱角, 並了解線 對稱圖形的特 質。 19. 能運用線對 稱圖形的特質, 繪製、剪出線對 稱圖形。 20. 能做簡單異 分母分數的加 法。 21. 能做簡單異 分母分數的減 法。 22. 分數的應 用。 23. 能解決乘除 和連除的計算。 24. 能解決多步 驟的計算問題。 25. 能熟練運用 四則運算的性質 簡化計算。 | 13. 利用自製指 示劑檢驗生活中 的水溶液酸鹼性 質。 14. 觀察水溶液 的導電性。 15. 發現力可以 改變物體的形狀 或運動情形。 16. 學習測量力 的大小, 並設計 圖表來記錄測量 結果與力的大 小。 17. 透過觀察拔 河比賽, 認識兩 個力同時作用的 情形。 18. 利用時間或 距離來描述物體 運動的快慢。 19. 察覺摩擦力 會受到物體接觸 面材質的影響, 進而影響物體運 動速度的快慢。 20. 察覺生活中 應用摩擦力, 可 | | | | 學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法, 並協助學生檢視自己的生活態度, 期盼他們能學會用正面的態度思考問題, 遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子, 鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外, 亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制, 進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不論男生或女生, 在進入青春期後, 都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面, 均有一些明顯的變化, 本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的, 需要以正確的態 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--|--|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | <p>26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底</p> | <p>以使生活更便利。</p> | | | | <p>度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--|--|-------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | 或高變化時, 對 面積的影響。 30. 能分析平面 複合圖形的組合 關係, 並進行面 積的計算。 31. 能解決時間 的乘法問題。 32. 能解決時間 的除法問題。 33. 能解決時間 的應用問題。 34. 能認識多位 小數, 並進行大 小比較, 解決生 活中的問題。 35. 能解決生活 中有關多位小數 的直式加、減的 計算問題。 36. 能在數線上 標記小數及繪製 小數數線。 | | | | | 和方法。 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|---|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/23- 8/28 | 8/23 開學日 8/23~26 補行上 課日(10/7、 10/11~10/13) | 第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 【環境教育】 | 現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 | 第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 一、觀測太陽/ 會發光發熱的星 球 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 【海洋教育】 1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 第一單元嶄新的 我 活動一環境新鮮 事 2-3-2 【性別平等教育】 【家政教育】 | 單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化 多 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------------|--|--|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 2 | 8/29- 9/4 | 8/29 補行上課日 (10/14) | 第壹單元自然 饗宴 第二課湖邊 散步 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 【環境教 育】 | 現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教 育】 | 開學預備週 Starter Unit 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 | 第1單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1 | 一、觀測太陽/ 太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 【海洋教育】 1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 2-3-2 【性別平等教 育】 【交通安全教 育】 | 單元一、大顯身手 活動3我是神射手 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------|--------------------|---|--|---|---|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 9/5- 9/11 | 9/9-9/11 中秋節 連假 | 第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 【環境教育】 | 現代的電器 ／一、電腦 賣果子 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1 【資訊教育】 | 天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 2 單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 【人權教育】 【生涯發展教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4 | 一、觀測太陽/ 太陽位置的變化 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元嗨！臺 灣你好 第二課海洋中的 家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 2-3-2 【交通安全教育】 【家政教育】 | 單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------|---|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/12- 9/18 | | 第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 【環境教育】 | 現代的電器 ／二、神奇 的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 | 天氣與休閒 活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第2單元因數和 倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4 | 一、觀測太陽/ 太陽位置的變 化、太陽與生活 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2 6-3-2-3 6-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 第一單元嗨！臺 灣你好 第二課海洋中的 家園 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 1-3-2 【人權教育】 | 單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 9/19- 9/25 | | 第壹單元自然饗宴 統整活動一 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 現代的電器 ／二、神奇 的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 | 天氣與休閒 活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-6、 C-C-8 | 一、觀測太陽/ 太陽與生活 二、植物世界面 面觀/植物根、 莖、葉的功能 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-4-1 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 | 第二單元臺灣的 自然環境 第一課山海之歌 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 【人權教育】 | 單元一、大顯身手 活動4與球共舞 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 6 | 9/26- 10/2 | | 第貳單元生活情味 第五課我的 隱身術 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1 【生涯發展 教育】 | 現代的電器 ／二、神奇 的電器 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4 | 複習一 Review 1 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 4 單元擴分、 約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4 | 二、植物世界面 面觀／植物根、 莖、葉的功能 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 | 第二單元臺灣的 自然環境 第一課山海之歌 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 1-3-2 【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 10/17- 10/23 | | 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1 【家政教育】 | 行行出狀元 ／三、作田人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第5單元線對稱圖形 S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第二單元臺灣的自然環境 第三課生活的泉源 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 【生涯發展教育】 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 10/24- 10/30 | | 第貳單元生 活情味 統整活動二 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 行行出狀元 ／三、作田 人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第5單元線對稱 圖形 S-3-03能理解平 面圖形的線對稱 關係。 5-s-04能認識線 對稱與簡單平面 圖形的線對稱性 質。 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8 | 二、植物世界面 面觀／植物的繁 殖、植物的分類 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 | 第三單元臺灣遠 古的故事 第一課追尋臺灣 遠古行 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 1-3-2 【人權教育】 | 單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 10/31- 11/6 | | 閱讀樂園一 不一樣的房 子 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1 【生涯發展 教育】 | 行行出狀元 ／三、作田 人 1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1 【生涯發展 教育】 | 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03 | 二、植物世界面 面觀／植物的分 類 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1 6-3-2-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 | 第三單元臺灣遠 古的故事 第一課追尋臺灣 遠古行 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 第三單元人際高 峰會 活動一互動面面 觀 3-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-----------|---|--|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 12 | 11/7- 11/13 | | 第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第八課古今 西湖詩選 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2 【環境教 育】 | 行行出狀元 ／單元活動 二 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9 【生涯發展 教育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 6 單元異分母 分數的加減 N-3-07 5-n-07 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 三、水溶液／溶 解現象 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 | 第三單元臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 第三單元人際高 峰會 活動一互動面面 觀 3-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 11/14- 11/20 | | 第參單元作 家與作品— —開拓視野 的觀察 第九課擅長 推理的人 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 【生涯發展 教育】 | 美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 6 單元異分母 分數的加減 N-3-07 5-n-07 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1 | 三、水溶液／溶 解現象、水溶液 的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 | 第三單元臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 第三單元人際高 峰會 活動二有效溝通 3-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/21- 11/27 | | 第參單元作 家與作品— 一開拓視野 的觀察 第十課角力 士冀金龜 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4 【生涯發展 教育】 | 美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】 | 動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 7 單元整數四 則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3 | 三、水溶液／水 溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 | 第三單元臺灣遠 古的故事 第三課探訪臺灣 原住民族 【家政教育】 2-3-2 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第三單元人際高 峰會 活動二有效溝通 3-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 【生涯發展教育】 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----------------|----------------------|---|--|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 15 | 11/28- 12/4 | 11/29-11/30 第二次月考 | 第參單元作 家與作品— —開拓視野 的觀察 第十一課敏 銳觀察 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1 【生涯發展 教育】 | 美麗的寶島 ／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5 【海洋教 育】 | 第二次評量 Exam 2 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 | 第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22 (S-3- 06) A-3-06 5-n-18 (同5-s- 05) 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | 三、水溶液／水 溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 | 第四單元大航海 時代的臺灣 第一課來到福爾 摩沙的紅毛人 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第三單元人際高 峰會 活動二有效溝通 3-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元五、伸出友誼的 手 活動 1 融入新團體 【人權教育】 6-2-3 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 實作評量 | 紙筆測驗 口頭評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------------|-------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 16 | 12/5- 12/11 | | 美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 第參單元作 家與作品— 開拓視野 的觀察 統整活動三 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1 【生涯發展 教育】 | 身體部位 Unit 4 What's Wrong? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 | 第 8 單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積 N-3-22 (S-3- 06) A-3-06 5-n-18 (同5-s- 05) 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1 | 三、水溶液／水 溶液的酸鹼性、 水溶液的導電性 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-1 2-3-1-1 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 | 第四單元大航海 時代的臺灣 第二課臺灣的明 鄭時期 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第三單元人際高 峰會 活動二有效溝通 3-3-1 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元五、伸出友誼的 手 活動 2 無限精采 【生涯發展教育】 6-2-5 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 12/12- 12/18 | | 第肆單元讓 愛飛翔 第十二課讓 我做你的眼 睛 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 9 單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 四、力與運動／ 力的作用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 | 第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元五、伸出友誼的 手 活動 3 天生我才必有 用 活動 4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/19- 12/25 | | 第肆單元讓 愛飛翔 第十三課一 萬五千元的 學生證 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 | 美麗的寶島 ／五、草鞋 墩 1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1 | 第9單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4 | 四、力與運動/ 力的作用 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 | 第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 【性別平等教育】 1-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 19 | 12/26- 1/1 | 1/1 開國紀念日 1/2 調整放假 | 第肆單元讓 愛飛翔 第十四課誰 該被派去非 洲 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4 【人權教 育】 | 美麗的寶島 ／單元活動 三 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-5 身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 | 第 10 單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 四、力與運動／ 力的作用、物體 運動的快慢 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 3-3-2 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|--|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 20 | 1/2- 1/8 | | 第肆單元讓 愛飛翔 統整活動四 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1 【生涯發展 教育】 | 唸謠/電風 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 文化教學 Wonders of the World 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4 | 第 10 單元小數 的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4 | 四、力與運動/ 物體運動的快 慢、摩擦力 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|--------------|--------------------|---|--|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 21 | 1/9- 1/15 | 1/10-1/11 第三次月考 | 閱讀樂園二 煙會說話 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1 【家政教 育】 | 來唱節日的 歌/年節時 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5 | 期末總複習 Final Review 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01 | 四、力與運動/ 摩擦力 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 | 第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第一課傳統社會 與生活 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元七、安全行、平 安動 活動1行的安全 活動2乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙本評量 | 口頭評量 實作評量 | 紙筆測驗 口頭評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 紙本評量 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------|---|--|---|-------------------|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與生活 科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 22 | 1/16- 1/19 | 1/19 休業式 | 總複習 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 | 趣味的話語 / 俗諺、謎 猜 1-3-2 4-3-2 | 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 | 休業式 | 四、力與運動/ 摩擦力 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等 教育】 | 第六單元臺灣傳 統社會與文化的 形成 第二課傳統文化 的展現 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 3-3-2 【性別平等教 育】 【人權教育】 | 單元七、安全行、平 安動 活動 3 安全救援系統 【人權教育】 5-2-1 |