

四、嘉義縣 竹園 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	低年級(混齡)	年級課程 主題名稱	閱讀新樂園	課程 設計者	蔡佳容	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	好品格，好閱讀，好健康		與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用閱讀為工具，提昇學生識字量及知識廣度。 2. 以繪本為媒介，將品格教育融入教學中以陶冶學生心靈。 3. 藉由閱讀吸收繪本的健康知識，使學生能養成健康的習慣、態度與行為。 			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀繪本，培養學生良好生活習慣，促進身心健全發展。 2. 培養學生基本語文素養，使其能在生活中與人進行溝通。 3. 從閱讀所獲得的知識，培養學生是非判斷的能力。 4. 從閱讀所獲得的知識，培養學生的公民意識及關懷自然生態的態度。 5. 從閱讀的學習活動中，學習如何與人互動與合作，以及理解他人的感受。 			

教學 進度	單元名 稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內 容)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節 數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	好健康 【均衡 飲食】	<p>國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>健康 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	繪本：「我絕對絕對不吃蕃茄」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於「我絕對絕對不吃蕃茄」的內容適當的提問。 2. 樂於與人分享「我絕對絕對不吃蕃茄」的故事心得。 3. 認識均衡飲食的基本常識。 4. 操作完成日常生活飲食記錄表。 5. 學習均衡飲食的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽度。 2. 參與討論度。 3. 口頭發表意見。 4. 完成飲食記錄表。 5. 創意的食物聯想 	<p>一、引起動機： 播放「我絕對絕對不吃蕃茄」有聲書，和孩子討論吃蕃茄的經驗和感覺。</p> <p>二、發展活動： 概覽繪本圖文提問，小朋友自由發表： 1. 爸爸媽媽請查理照顧蘿拉的任務是什麼？ 2. 查理是怎麼哄蘿拉吃東西的？你有沒有覺得他很厲害？ 3. 最後，絕對絕對不吃蕃茄的蘿拉，怎麼要求查理把「蕃茄」給拿過來？ 4. 你最喜歡故事中哪一種食物的聯想：是變成「橘樹枝」的胡蘿蔔、化為「綠雨滴」的豌豆、變身「軟綿綿白雲」的馬鈴薯泥、海底超市賣的「海洋零食」——炸魚塊，還是蘿拉說的「噴水月亮」——蕃茄呢？為什麼？</p> <p>三、綜合活動： (一)活動一： 1. 請小朋友寫出喜歡吃的食物和討厭吃的食物，並加上原因。 2. 請小朋友試著將寫下的食物做有趣的聯想，接下來和全班分享，比一比誰的最有創意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「我絕對絕對不吃蕃茄」有聲書 https://www.youtube.com/watch?v=mRcACl_jFyg 2. 「我絕對絕對 	5

					<p>(二)活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 和小朋友討論下列問題： <ol style="list-style-type: none"> 你覺得自己會不會很挑食？為什麼？ 「挑食」可能會對身體健康造成什麼影響？ 怎麼「吃」才能有均衡的營養？ 介紹五大類食物（五穀根莖類、奶蛋豆魚肉類、油脂類、蔬菜類及水果類）的內容及營養功能。 說明營養攝取的原則，尤其是小朋友們所處的兒童期在飲食方面該注意些什麼。 搭配「活動一」，請小朋友檢核： <ol style="list-style-type: none"> 在自己喜歡吃的食物中，哪些是熱量高又沒營養的食物？ 在自己討厭吃的食物中，有哪些是對健康有益的食物？ 發下「飲食紀錄表」，請小朋友們記下未來一星期內，三餐和點心的內容，之後再發表心得，看看自己是否成功挑戰先前本來不敢吃的營養食物，或逐漸戒除吃垃圾食物的習慣。 	對不吃蕃茄」學習單		
第(6)週 - 第(10)週	好健康【不挑食】	<p>國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p>	繪本：「愛吃蔬菜的鱷魚」	<ol style="list-style-type: none"> 對於「愛吃蔬菜的鱷魚」的內容適當的提問。 樂於與人分享「愛吃蔬菜的鱷魚」的故事心得。 認識均衡飲食的基本常識。 認識常見蔬菜。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽度。 參與討論度。 口頭發表意見。 完成學習單。 	<p>一、引起動機：</p> <p>播放愛吃蔬菜的鱷魚繪本 ppt，並講述故事。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>概覽繪本圖文提問，小朋友自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友你們知道剛剛書本裡，有講到農夫餵了鱷魚哪一些蔬菜？ 書裡面有提到，為什麼大家的肚子裡有臭臭呢？ 和小朋友討論自己不愛吃跟愛吃的蔬菜 總結：歸納小朋友的討論。 <p>三、綜合活動：「大鍋炒-我是蔬菜通」</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓每個小朋友手上拿一張蔬菜的圖卡，圍一個大圓圈坐在椅子上，選一位當廚師。 當大廚師的小朋友要講「大鍋炒」，並且可選擇要炒的菜，其他的小朋友要回應「炒什麼」，之後被點到的人就要跟大廚師走。〔如果說是炒紅蘿蔔，拿紅蘿蔔的小朋友就要跟著大廚師走〕。 大廚師炒好菜之後就說：「廚師上菜」跟在大廚師後面的小朋友就要趕快找一張椅子坐下來，沒有做到椅子的小朋友就要當大廚師來炒菜。 	<ol style="list-style-type: none"> 「愛吃蔬菜的鱷魚」簡報 「愛吃蔬菜的鱷魚」學習單 	5
第(11)週 - 第(15)週	好健康【健康體位】	<p>國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>國語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全 的行動。</p> <p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>健康 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技</p>	繪本：「胖國王瘦皇后」	<ol style="list-style-type: none"> 對於「胖國王與瘦皇后」的內容適當的提問。 樂於與人分享「胖國王與瘦皇后」的故事心得。 認識過胖、過瘦及正常體位的基本常識 操作完成營養均衡菜單 學習維持健康體位的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽度。 參與討論度。 口頭發表意見。 學習單。 	<p>一、引起動機：</p> <p>播放胖國王與瘦皇后繪本 ppt，並講述故事。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)請小朋友說一說胖國王為什麼會那麼胖？瘦皇后為什麼會那麼瘦？</p> <p>(二)胖國王的身體出現什麼狀況？瘦皇后為什麼會暈倒？</p> <p>(三)大家一同討論偏食會造成的後果，並討論如何吃才健康。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一)請各組為胖國王和瘦皇后設計一份營養均衡的菜單（完成學習單）。（老師準備食物的六大類圖卡給學生作參考）</p> <p>(二)各組發表與分享</p> <p>(三)教師總結</p> <p>回顧書中主要人物胖國王和瘦皇后，說說他們在身體不健康時是怎</p>	<ol style="list-style-type: none"> 「胖國王」簡報 「瘦皇后」簡報 「胖國王與瘦皇后」學習單 	5

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>好健康 【護牙 好寶 寶】</p>	<p>能。 國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國語文 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健康 a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p>	<p>繪本：「蛀牙王子」</p>	<p>1. 能合宜的回答「蛀牙王子」故事中的問題 2. 樂於與人分享「蛀牙王子」故事的心得 3. 珍視自己的牙齒，並學會照顧自己牙齒的方法。 4. 嘗試練習正確的刷牙方法</p>	<p>1. 專心聆聽度。 2. 參與討論度。 3. 口頭發表意見。 4. 學習單。 5. 落實潔牙行動</p>	<p>麼做的。結合生活實際說說自己有哪些影響健康的不良習慣及改進方法。</p> <p>活動一：繪本共讀：「蛀牙王子」</p> <p>一、引起動機： 教師提問 1. 你有牙齒痛的經驗嗎？牙齒有痛 過的請舉手。 2. 說說牙齒痛起來的情形？ 3. 你牙齒痛去看牙醫，牙醫幫你做怎樣的治療？ 4. 教師小結： 「牙痛不是病，痛起來要人命！」所以愛護牙齒真的很重要哦！</p> <p>二、發展活動： 繪本導讀：「蛀牙王子」 (一)預測故事 教師讓學生先觀察繪本的封面和封底，讓學生猜猜看故事可能的內容？ (二)師生共同閱讀繪本 (三)繪本重要內容之提問與討論教師引導學生，根據文本內容進行討論，對文本內容能理解或是印象深刻的學生，可舉手分享，教師讓學生上台發表，並給予肯定或釐清等回饋： 1. 小王子喜歡吃哪一類的食物呢？請舉例。 2. 小王子偷藏糖果，造成什麼後果？ 3. 小王子變成蛀牙王子了，醫生做了哪些事來幫助他？ 4. 醫生教王子，正確刷牙的方法是什麼？ 5. 廚師叮嚀小王子要注意什麼事？ 6. 最後，小王子的牙齒潔白又健康，請問小王子家人陪伴他做了哪些事？</p> <p>三、綜合活動： 總結繪本中有關預防蛀牙和保護牙齒的重點。</p> <p>活動二：護牙絕招</p> <p>一、準備活動： 複習「蛀牙王子」ppt，知道保護牙齒的重要性。</p> <p>二、發展活動： (一)分組討論與發表 兒童分組討論該如何做好口腔保健？完成學習單，再請各組派代表分享發表。 (二)老師歸納說明。</p> <p>三、綜合活動： 我的牙刷在哪裡？ 1. 教師拿出幾把牙刷，讓小朋友選擇哪些是適合的牙刷？並說明原因。 2. 教師介紹選用牙刷的原則： *好的牙刷： 軟毛—比較不傷牙齦而且與牙齒密貼性較佳 小頭—小牙刷在口內轉圈較容易 *不好的牙刷：刷毛太硬、刷頭大</p>	<p>1. 「蛀牙王子」簡報 2. 「蛀牙王子」學習單 3. 牙刷</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名: 蔡佳容</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。