

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

111 學年度第二學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 過語言互動，因應環 	<ol style="list-style-type: none"> 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 培養出 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出應用於生活中的 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 認識常見的圓 	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 察覺微生物對人類生活的 	<ol style="list-style-type: none"> 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對 	<ol style="list-style-type: none"> 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 欣賞藝術家的作品。 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 認識不同的繪本與動畫特色。 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 利用網路欣賞藝術瑰 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保 	<ol style="list-style-type: none"> 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			境, 適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法, 增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會, 進而培養使用語文充分表情達意, 陶冶性情, 培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點, 進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向, 察覺自我應負的責任。	對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解, 了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉	數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及	形圖, 且能整理資料, 並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量, 併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、難免問題、年齡問題和追趕與流水問題。	影響。 7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道空氣和水汙染的影響	策與做法, 建立和平世界永續經營的觀念。	寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感, 認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中, 體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵, 並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品, 從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題, 將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品	育的關聯; 發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢; 分析不同文化族群的內涵; 關懷生活中不同文化族群面臨的問題; 接納不同文化族群間的差異, 以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體	尊重不同的文化及習俗。		與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 13. 臨別依				28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品 (各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機				式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				與話語。 16. 能學會 各俗諺的 講法。 17. 能理解 俗諺的內 涵與意 義。				資訊, 以口述或文字 與他人分享。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/13- 2/19	2/13 開學日	第壹單元巧 妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算 【人權教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/ 認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別 平等教育】 【交通安全 教育】	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	一、好球開打/1·攻 守兼備 3-2-2,3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/20- 2/26		第一單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、地球人 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【交通安全教育】	第一單元 放眼世界看文化 第一課 宗教與人類生活 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	2/27- 3/5	2/28 和平紀念日	第一單元 巧妙的語言 第三課 自嘲 是最高明的 幽默 【人權教 育】 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、地球人 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第1單元 小數 與分數的四則運 算 【人權教育】 【性別平等教 育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 1-3- 2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第一單元 放眼世 界看文化 第二課 穿越時空 看文化 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事/2. 生命中的變化 1- 3-5 【性別平等 教育】 【環境教 育】	一、好球開打/2. 誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2- 4 【生涯發展教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/6- 3/12		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、中和潑 水節 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、簡單機械/ 滑輪與輪軸 1-3- 2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動/ 1.生態環境改變 4-3-3【環教教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	一、好球開打/2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不 備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4- 2-1, 4-2-2【生涯發展教 育】【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/13- 3/19		第貳單元 萬 物有情 第四課我不 和你談論 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、中和潑 水節 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱 與圓柱 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/ 動力的傳送 1-3- 2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第一單元放眼世 界看文化 第三課現代文化 面面觀 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/ 1.生態環境改變 4-3-3【環教教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	一、好球開打/3·攻 其不備 4·運動安全 知多少 3-2-1,3-2-2,3-2- 4,4-2-1,5-2-5【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/20- 3/26		第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/ 2.珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通/1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/27- 4/2	3/28-3/29 第一次月考 4/1-4/5 兒童節 暨民族掃墓節連 假	第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	單元活動一 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與食 品保存/生活中 的微生物/食物 腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動/ 2.珍惜生態環境 4-3-3【環教教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2-3,5-2- 4【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/3- 4/9		第貳單元萬 物有情 統整活動二 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、阿爸煮 飯 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食 品保存/食物腐 壞的原因 1-3-1- 2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教 育】	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3- 5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、鍛鍊好體能/1. 鐵人三項和耐力跑 4- 2-3, 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/10- 4/16		閱讀樂園一 唐吉訶德— 大戰風車 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	三、阿爸煮 飯(1) 1- 3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	複習一 Review 1 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教 育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食 品保存／食物腐 壞的原因／保存 食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3- 5【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、鍛鍊好體能／2· 異程接力 3·練武好身 手 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/17- 4/23		第參單元生 活與學習 第七課享受 過程 【生涯發展 教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	三、阿爸煮 飯(1) 1- 3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、微生物與食 品保存／保存食 物的方法 三、生物與環境 ／生物生長的環 境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【環境教育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／2. 在地文化族群探 索 3-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2,3-2- 4【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/24- 4/30		第參單元生 活與學習 第八課為什 麼大家不理 我? 【生涯發展 教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教 育】 【家庭教 育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形 圖 【資訊教育 】【性別平等教 育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境 ／生物生長的環 境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面 觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／2. 在地文化族群探 索 3-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2·網路 停看聽 1-2-6【性別平 等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	5/1- 5/7		第參單元 生 活與學習 第九課用愛 心說實話 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	四、大樹青 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形 圖 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境 ／生物生長的環 境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	第三單元人文科 技新世界 第一課世界 e 起 來 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面 觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多 ／1.資源搜查線 2-3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【人權教 育】	四、青春進行曲／3· 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/8- 5/14	5/9-5/10 第二次月考	第參單元生 活與學習 統整活動三 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-4	四、大樹青 青(1) 1- 3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量 【人權教育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境 ／人類活動對環 境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元 人文科 技新世界 第二課科技危機 與立法 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 ／1.資源搜查線 2-3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【人權教 育】	五、舞動青春／1.斯 洛伐克拍手舞 3-2-1,3- 2-2,4-2-5【生涯發展教 育】
第二次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/15- 5/21		第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	四、大樹青 青(1) 1- 3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第5單元 基準 量與比較量 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境 ／人類活動對環 境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】	第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多 ／2.善用資源 2- 3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【人權教 育】	五、舞動青春／2·方 塊舞 3-2-1,3-2-2,4-2- 5,6-2-3【性別平等教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/22- 5/28		第肆單元擁 抱未來 第十一課迎 風 【生涯發展 教育】【資 訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	五、讀俗諺 學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣 解題 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物與環境 ／人類活動對環 境的影響／珍惜 自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利多 ／2.善用資源 2- 3-4【性別平等 教育】【資訊教 育】【人權教 育】	六、食在安心／1·餐 飲衛生 2-2-5【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/29- 6/4	6/1-6/2 畢業考	第肆單元擁 抱未來 統整活動四 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、讀俗諺 學智慧 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第 6 單元 怎樣 解題 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	二、微生物與食 品保存／自由探 究 1-3-5-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】 【資訊教育】	第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】 【環境教 育】	六、食在安心／2. 食 安守門員 2-2-5【家政 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/5- 6/11		閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-1 6-3-3	單元活動三 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	複習二 Review 2 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數 第 6 單元 怎樣 解題 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物與環境 ／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教 育】	第四單元永續經 營地球村 第二課地球村的 議題 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	六、食在安心／3·食 品中毒解密 4·食品 安全之旅 2-2-4,2-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/12- 6/18	6/15 畢業典禮	總複習 總複習 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	內部連結 綜合與應用二 【性別平等 教育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	三、生物與環境 /科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教 育】	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	六、食在安心/3·食 品中毒解密 4·食品 安全之旅 2-2-4,2-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/19- 6/25	6/20-6/21 第三次月考 6/22-6/25 端午 節連假	總複習 總複習 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	單元活動三 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	文化教學 Sports Around the World 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教 育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	三、生物與環境 ／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教 育】	第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	六、食在安心／3·食 品中毒解密 4·食品 安全之旅 2-2-4,2-2-5 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	6/26- 6/30	6/30 休業式	總複習 總複習 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	總複習 單元活動三 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	文化教學 Sports Around the World 總複習 Exam 2 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	總複習 內部連結 綜合與應用二 【性別平等教 育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	總複習 三、生物與環境 /科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教 育】	總複習 第四單元永續經 營地球村 第三課生生不息 的地球村 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	總複習 參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	總複習 生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】	總複習 六、食在安心/3·食 品中毒解密 4·食品 安全之旅 2-2-4,2-2-5 【生涯發展教育】

