

嘉義縣鹿草鄉竹園國民小學

111 學年度第二學期普通班五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900,</p>	<p>1. 能在具體情境中, 解決帶分數乘以整數的問題。</p> <p>2. 能在具體情境中, 解決整數乘以分數的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決分數乘以分數的問題。</p> <p>4. 能在分數的乘法中, 察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>5. 能在具體情境中, 解決分數除以整數的問題。</p> <p>6. 能理解多位小數的整數倍的計算, 並解決生活中的計算問題。</p> <p>7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義, 並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差</p>	<p>1. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。</p> <p>2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3. 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5. 重視生活環境之造型與設計, 以創意設計知能來創作作品, 並用來美化環境。</p> <p>6. 探索戲劇的起源, 找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息, 並透過訪問與分享的互動經驗中, 讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出, 並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中或其他生物的生存命變化或發展歷程, 來體會尊重相互成長的差異, 並表達自己的感受, 分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗, 知道與不同族群相處時</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動, 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動, 並透過桌球推擋控球, 以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣, 進行簡易比賽。最後, 引導學生了解運動規則的重要性, 建構認知與技能, 以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐, 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動, 讓學生在活動中增強身體肌力, 體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 10. 認識扇形。 11. 認識圓心角。 12. 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形。 13. 繪製扇形。 14. 扇形的應用。 15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 16. 能計算正方體和長方體的表面積。	氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護	別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資	9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14. 辨認六八拍樂曲。 15. 認識提琴家族各樂器音色。 16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 18. 認識立方公尺 (m^3) 的意義, 並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 19. 能用直式解決整數除以整數, 商為三位小數以內, 沒有餘數的計算。 20. 能用直式解決小數除以整數, 商為三位小數以內, 沒有餘數的計算。 21. 能做簡單分數換成小數, 解決生活上的問題。 22. 能做簡單小數換成分數, 解決生活上的問	自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時, 發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他	源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。		展。同時, 透過國際性運動賽事的觀賞, 體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式, 學習足球運動的運球、移動傳球技能, 進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色, 除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外, 飲食也反應各地不同的風土民情, 更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化, 也藉由經驗分享與討論, 讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式, 幫助學生了解如何選擇		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				<p>題。</p> <p>23. 能認識公噸。</p> <p>24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>25. 能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>28. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與</p>	<p>物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>					<p>新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					性質。 29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。 30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 32. 認識球體。 33. 能由生活情境中的問題，理解比率。 34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 35. 能解決生活中與百分率有關的問題。 36. 認識體積和					長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					容積的關係。 37. 了解正方體、長方體容積的求法。 38. 認識容積、容量的關係。 39. 了解不規則物體體積的算法。 40. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。 41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。 42. 能解釋算式、求解並驗算。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/13- 2/19	2/13 開學日	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 【環境教育】	民間的傳統 /一、捏麵 尪仔 1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、美麗的星空 /星星與星座、 觀測星空 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【人權教育】	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 【交通安全教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/20- 2/26		第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 【環境教育】	民間的傳統 /一、捏麵 尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元分數的 乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、美麗的星空 /觀測星空、星 星位置的改變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現 代化的建設 第一課清末現代 化的開端 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 2-3-3 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	2/27- 3/5	2/28 和平紀念日	第壹單元放眼天下 第三課歡慶 兒童節 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-2-2 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 【家政教 育】	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	開學預備週 Starter Unit 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 2 單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、美麗的星空 ／星星位置的改 變 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 3-3-0-2 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這 一家 活動一感謝你的 愛 2-3-3 【家政教育】 【性別平等教 育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多 少 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/6- 3/12		第壹單元放 眼天下 第四課我眼 中的東方之 最 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 【環境教 育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教 育】 【家政教 育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	二、燃燒和生鏽 ／氧氣 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這 一家 活動二良好的互 動 2-3-3 【家政教育】 【性別平等教 育】	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/13- 3/19		第壹單元放眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、燃燒和生鏽 ／二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 【家政教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/20- 3/26		第貳單元想 像世界 第五課從想 像的鏡子看 世界 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 【家政教 育】 【環境教 育】	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 二、燃燒和生鏽 ／二氧化碳 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂 章 活動一生命組曲 1-3-5 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/27- 4/2	3/28-3/29 第一次月考 4/1-4/5 兒童節 暨民族掃墓節連 假	第貳單元想 像世界 第六課羅伯 特換腦袋 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 【生涯發展 教育】	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5 【家政教 育】	第一次評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第 4 單元正方體 和長方體 N-3-20 (S-3- 05) N-3-25 (S-3- 11) N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(同5-s- 07) 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	二、燃燒和生鏽 ／二氧化碳、鐵 生鏽 1-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂 章 活動一生命組曲 1-3-5 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元三、水中健將 活動3池畔「泳」者 【海洋教育】 3-2-2	
第一次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/3- 4/9		第貳單元想 像世界 第七課宮崎 駿的想像之 泉 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 【生涯發展 教育】	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元正方體 和長方體 N-3-20 (S-3- 05) N-3-25 (S-3- 11) N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(同5-s- 07) 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【環境教育】	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂 章 活動二成長協 奏曲 1-3-5 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/10- 4/16		第貳單元想 像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元整數、 小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 1-3-4-1 2-3-1-1 5-3-1-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協 奏曲 1-3-5 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/17- 4/23		閱讀樂園一 我會飛 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4 【人權教 育】	毋通予人煩 惱/三、安 全園第一 1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-4	三餐與點餐 /複習一 Unit 2 What Do You Want for Dinner? & Review 1 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 (S-3- 05) N-3-25 (S-3- 11) S-3-01	三、動物世界面 面觀/動物如何 求生存 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-2 3-3-0-1 4-3-2-4 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂 章 活動二成長協 奏曲 1-3-5 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/24- 4/30		第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月 •風箏•少年 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2 2-3-1 2-3-6 學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 【家政教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-2-2 3-3-0-1 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	5/1- 5/7		第參單元作家與作品— 親情點滴 第九課給女兒的一封信 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教 育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元生活中 的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 【家政教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物世界面 面觀／動物如何 延續生命 1-3-3-3 1-3-5-4 5-3-1-2 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第三單元中華民 國時期 第二課光復後的 經濟、第三課光 復後的藝術與文 學 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動一族群調色 盤 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/8- 5/14	5/9-5/10 第二次月考	第參單元作家與作品一—親情點滴第十課慈孫耶, 好去睇啊! 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1 【家政教育】	第二次評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	第7單元柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 【人權教育】 【生涯發展教育】 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-4 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
第二次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/15- 5/21		第參單元作 家與作品— —親情點滴 第十一課 聽! 流星 的故事 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 【家政教 育】	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物世界面 面觀/動物的分 類, 四、聲音與 樂器/生活中常 聽見的聲音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-3 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第四單元我們的 人民與政府 第二課政府組織 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得 安心 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/22- 5/28		第參單元作 家與作品— —親情點滴 統整活動三 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	四、聲音與樂器 ／生活中常聽見 的聲音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第五單元聚落與 人口 第一課聚落類型 與生活差異 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們 同在一起 活動二族群交響 曲 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己 把關 活動 5 消費小達人 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/29- 6/4	6/1-6/2 畢業考	第肆單元生 命之美 第十二課誕 生 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 【人權教 育】	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14 【人權教育】 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	四、聲音與樂器 ／樂音 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第五單元聚落與 人口 第二課聚落的演 變 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 4-3-1 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/5- 6/11		第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、聲音與樂器 ／樂音、製作簡 易樂器 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 【資訊教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 4-3-1 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動 員 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/12- 6/18	6/15 畢業典禮	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1 【生涯發展 教育】	用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、聲音與樂器 ／製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第六單元臺灣的 區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/19- 6/25	6/20-6/21 第三次月考 6/22-6/25 端午 節連假	第肆單元生 命之美 統整活動四 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1 【生涯發展 教育】	唸謠/風吹 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3 複習二 Review 2 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元怎樣 列式 A-3-04 A-3-05 【性別平等教 育】 【人權教育】 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、聲音與樂器 /製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-1 6-3-2-2 8-3-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	第六單元臺灣的 區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	6/26- 6/30	6/30 休業式	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1 【人權教 育】	來唱節日的 歌/迎媽祖 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3 【人權教 育】	第三次評量 + 文化教學 Exam 3 & Words Around the World 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7 6-1-6 7-1-4	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、聲音與樂器 /製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-5 6-3-2-2 8-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】	第六單元臺灣的 區域與交通 第二課寶島行透 透 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙本評量	口頭評量 實作評量	紙筆測驗 口頭評量	紙本評量	紙本評量	紙本評量	多元評量	多元評量	多元評量