

四、嘉義縣 竹園 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期, 各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	4 年級	年級課程 主題名稱	節慶 The Festival Activities!	課程 設計者	黃稜淇	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域, 以主題/專題/議題的類型, 進行統整性探究設計; 且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	好品格、好健康、好閱讀	與學校願景呼 應之說明	1. 藉由不同的國家來認識不同的文化, 打造一個多元的環境, 讓學生了解各國不同之處, 尊重各國的特色, 培養一個公民該具備的品格。 2. 能以寬廣的角度及兼容並蓄的心態認識每個國家的文化, 藉由此陶冶性情達到身心靈的健康。 3. 於課程教學中搭配繪本使用, 讓不同的教學策略激起學生的學習動機, 進而引發學習的樂趣, 養成閱讀的好習慣。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1. 具備聽辨及應用課堂中所學的單字、句型及日常用語的能力。 2. 具備聽、說、讀、寫的英語文能力, 並學習所需之字詞、句型, 能在生活及劇場中與人溝通。 3. 應用正確的發音及適切的語調、表情, 流暢地朗讀劇本。 4. 具備與小組成員溝通、協調及團隊合作的能力。 5. 理解及說出各國的特色房屋及生活型態。 6. 應用課堂中所學, 簡單說明各個國家具特色的居住型態及獨特的風土民情。 7. 透過認識國外風土民情及節慶習俗, 引導學生體驗「地球村」的概念, 提高學生的國際視野及關心全球時事, 進而對於不同的文化產生尊重、包容。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資 源	節 數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	中秋節 Moon Festival I	語文領域—英語文 藝術與人文領域 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 藝1-II-6能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	1. 欣賞【Moon Festival】影片 2. 節慶單字及句型 3. 個人特色月餅。	1. 能聽懂及說出課堂影片中所學的單字、句子。 2. 能辨認課堂中所學的節慶字詞。 3. 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作個人特色月餅	1. 能了解中秋節的由來。 2. 能唸出中秋節單字及句型。 3. 能完成中秋節彩繪。 4. 動手做月餅。 5. 能體驗運用數位學習網站的資源, 唱出 Moon festivsl song。	1. 暖身活動: 欣賞何嘉仁 FunTube 看節【中秋節】, 讓小朋友知道中秋節的由來。【和學生生活脈絡連結】【體驗】 2. 藉由影片介紹相關單字: moon cake、hero、Jade Rabbit、pomelo、Barbecue, 並反覆練習直到熟練。【和學生生活脈絡連結】【應用】 3. 以句型條介紹中秋節的相關用語。 4. 彩繪中秋節月亮圖: 請小朋友合作討論設計中秋節賞月圖。 5. 月餅製作: 請小朋友照著老師所教步驟烤製月餅。 6. Happy Easter Bunny 教唱。【學習方法或策略】【應用】 7. 將單字及句型再反覆練習。 8. Write the self-edited worksheet. Teacher gives feedback. 【應用】【反思檢討統整與歸納】。 9. 自評表、互評表	https://www.youtube.com/results?search_query=moon+festival+song 食材 句型條 字卡	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>教師節 Teacher's day!</p>	<p>語文領域—英語文 藝術與人文領域</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【Teacher's day】的影片 2. 節日字詞 3. 教師節卡片 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課堂影片中所學的單字、句子。 2. 能辨認課堂中所學的字詞。 3. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作教師節卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道教師節的由來。【和學習目標相呼應】【知識應用】 2. 能完成卡片的製作。【和學習目標相呼應】【知識應用】【具體作品】。 3. 能說出單字來。【和學習目標相呼應】 4. 教師給予回饋。【反思活動】 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界 【Teacher's Day】的影片，讓小朋友了解母親節的由來。【學習方法或策略】【應用】 2. 請小朋友合作討論說說看：裡面哪些單字是已經學習過的？一起複習學過的單字。【學習方法或策略】【應用】 3. 藉由影片介紹相關單字：Confucius Education wish birthday Advocate，請學生反覆練習。 4. 製作教師節卡片：請小朋友製作一張教師節卡片送給師長，並給師長一個愛的擁抱。【學習方法或策略】【應用】【和學生生活脈絡連結】【體驗】 5. 拍拍樂：將字卡黏貼在白板上，請兩個小朋友背對白板，教師出題，其他小朋友喊 One Two Three, Go! 即轉身拍打答案，快者獲勝。【學習方法或策略】【應用】 6. Happy Teacher's Day Song 教唱。請全班小朋友一起站起來跟著影片中的老師一起動一動及唱一唱。 7. 歸納與統整：複習所學單字。 8. Write the self-edited worksheet. Teacher gives feedback. 【應用】【反思檢討統整與歸納】。 9. 自評表、互評表 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=14UCdP-NHE</p> <p>雲彩紙 字卡</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>雙十節 Double Tenth Day!</p>	<p>語文領域—英語文 藝術與人文領域</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 【國慶日】的影片 2. 相關單字、句型及日常生活用語 3. 創意台灣生日卡片 5. 雙十節慶祝習俗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課堂影片中所學的單字、句子。 2. 能辨認課堂中所學的字詞。 3. 能了解課堂上所學的國慶日活動的由來及習俗。 4. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作台灣國旗卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解國慶日的由來。【和學習目標相呼應】【知識應用】 2. 能說出國慶日的相關單字。【和學習目標相呼應】【知識應用】 3. 能與同學進行合作學習。【和學習目標相呼應】【知識應用】 4. 能完成香包的製作。【和學習目標相呼應】【知識應用】【具體作品】。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界 【Double Tenth Day】的影片，讓小朋友了解端午節的由來。【學習方法或策略】【策略】 2. 介紹國慶日相關英文單字：Overthrow Revolution National flag National song Firework show、並帶領小朋友覆誦數次直到熟練。【學習方法或策略】【應用】 3. 拍拍樂：將字卡黏貼在白板上，請兩個小朋友合作討論背對白板，教師出題，其他小朋友喊 One Two Three, Go! 即轉身拍打答案，快者獲勝。【學習方法或策略】【應用】 4. 角色扮演：請小朋友兩人一組合作討論，做國慶日的對話練習 A: Happy Double Tenth Day! B: Happy Double Tenth Day! A: Let's watch the Firework show! B: Okay!. 【學習方法或策略】【應用】 5. 製作國旗。【學習方法或策略】【應用】 6. Write the self-edited worksheet. Teacher gives feedback. 【應用】【反思檢討統整與歸納】。 	<p>字卡 國旗製作的材料</p>	<p>5</p>

第 (16) 週 - 第 (20) 週	聖誕節 Christmas!	<p>語文領域—英語文 藝術與人文領域</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. Christmas 的影片</p> <p>2. 聖誕節慶活動的由來及習俗。</p> <p>3. 聖誕卡片相關</p> <p>4. 單字、句型及日常生活用語</p>	<p>1. 能了說出課堂影片中所學的單字、句子。</p> <p>2. 能辨認課堂中所學的字詞。</p> <p>3. 能了解課堂上所學的聖誕節慶活動的由來及習俗。</p> <p>4. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作聖誕卡片。</p>	<p>1. 能專注的欣賞影片。【和學習目標相呼應】【知識應用】</p> <p>2. 能說出聖誕節的相關單字。【和學習目標相呼應】【知識應用】</p> <p>3. 能完成書信的書寫。【和學習目標相呼應】【知識應用】【具體作品】。</p> <p>4. 會唱出聖誕歌曲。【和學習目標相呼應】【知識應用】</p>	<p>1. 暖身活動：欣賞何嘉仁 FunTube 看世界【Christmas】的影片，讓小朋友了解聖誕節的由來。【學習方法或策略】【應用】</p> <p>2. 介紹聖誕節的單字：Santa Claus、reindeer、sleigh、Christmas stocking、candy cane、chimney，並帶領小朋友覆誦數次直到熟練。【學習方法或策略】【應用】</p> <p>3. Cowboy Shout-out：請兩位學生合作討論拿著字卡背對背，全班一起數 One Two Three，GO！兩位學生同時轉身，先唸出對方單字者為贏家。寄信給聖誕老公公：寫一封信寄給遠在芬蘭的聖誕老公公。【學習方法或策略】【應用】</p> <p>4. 聖誕歌曲教唱。</p> <p>5. 歸納與統整：複習所學單字。 Write the self-edited worksheet. Teacher gives feedback. 【應用】【反思檢討統整與歸納】。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=R1E7gieU8-oh</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KgyDis</p> <p>字卡 信紙、信封</p>	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：黃稜淇</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。