

嘉義縣古國民小 111 學年度校訂課程(生活美語)教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	年級課程主題名稱	生活美語	課程設計者	陳雅惠	總節數/學期(上/下)	21/上學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀	與學校願景呼應之說明	引導孩子自我對話、培養與人溝通表達能力 生活方式與美語的結合 以創新的對話方式和閱讀為基礎、融入生活				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	◎培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 ◎提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 ◎建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 ◎培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第五週	At School	語文領域 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 物品圖片 2. 教室物品位置	1. 繪畫出教師所唸的物品及說出物品 2. 準確找出教室內物品的所在並用英語讀出	能用英語正確說出並認出常用物品	1. 以學生常用物品帶出單字 2. 利用教室或家裡的物品引起動機 3. 利用物品圖卡說出英語單字	自編講義 字卡 句條	5
第六週 - 第十週	My Things	語文領域 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. 生活中常見物品 2. 尋寶遊戲	1. 認識生活中常見物品並說出 2. 尋寶中更認識物品 3. 合作設計劇本並演出 4. 給予他組回饋	1. 根據圖片準確唸出物品 2. 能合作設計劇本 3. 能給予他人回饋	1. 教師以隨身物品引起學生動機 2. 學生說出自己有哪些隨身物品 3. 教導各種隨身物品的英語 4. 分組設計簡易情境劇本並演出再請其他組給予回饋	自編講義 字卡 句條	5
第十一週 - 第十五週	My House	社會領域 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 家中物品、屬於自己的房子 2. 家中物品所擺放的位置	1. 規劃自己的房子來熟悉物品並用英語唸出 2. 自己家中物品的擺設來熟悉相關位置並唸出	能唸出 3 種家中物品	1. 細想家中有哪些家具或物品以引起動機 2. 畫一間自己家的房子、家中有哪些必備的物品 3. 上台展示圖片並搶答	自編講義 字卡 句條	5
第十六週 - 第十八週	Numbers 20-100	數學領域 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 數字 2. 物品的數量	1. 利用數學的加減算式熟悉數字並加強聽力 2. bumb game 讓學生聽懂並說出正確的數字及數量	學生能用英文逐一唸完 1-100	1. 複習 1-20 2. 說明 20、30...90 的規則 3. 帶學生完整唸出 1-100 4. 用英語數字接龍	自編講義 字卡 句條	3
第十九週	The Seasons	自然領域 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 一年四季 2. 四季的特徵	1. 透過四季的天氣特徵用英語說出 2. 在四季做的活動	能完整用英語唸出四季	1. 利用外面的天氣帶出四季 2. 配合現在的季節引導四	自編講義 字卡 句條	3

- 第(二 十一) 週	7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言訊息 以幫助學習。		並用英語說出		季的說法 3. 分組繪製英語季節圖卡 並上台分享		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽力障礙(1)人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議</p> <p>1. 上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。</p> <p>2. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。</p> <p>3. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</p> <p>4. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p>特教老師簽名：莊居鉛 普教老師簽名：陳雅惠</p>						

嘉義縣古國民小 111 學年度校訂課程(生活美語)教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	年級課程主題名稱	生活美語	課程設計者	陳雅惠	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀	與學校願景呼應之說明	引導孩子自我對話、培養與人溝通表達能力 生活方式與美語的結合 以創新的對話方式和閱讀為基礎、融入生活				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	◎培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 ◎提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 ◎建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 ◎培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第五週	Things To Eat	健康與體育領域 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 食物的種類 2. 食物的數量	1. 日常所吃食物的種類、用英語正確說出 2. 利用食物的型態以辨別數量：可數及不可數	學生能用英語說出 3 食物及三餐	1. 詢問學生三餐吃什麼帶出主題 2. 介紹東西方三餐吃的種類不同 3. 教授三餐及食物的英語 4. 分組製作食物圖卡並搶答	自編講義 字卡 句條	5
第六週 - 第十週	Occupations	社會領域 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 父母的職業及自己未來想做的工作 2. 職業內容	1. 從父母的職業延伸了解各種職業並用英語說出 2. 用英語說出職業內容	能用英語說出 3 種職業	1. 以教師小時候的夢想帶出職業 2. 學生發表自己未來想做的工作 3. 介紹不同工作的英語說法	自編講義 字卡 句條	5
第十一週 - 第十五週	Locations	社會領域 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 家鄉附近的建築物 2. 交通方式	1. 從家鄉附近的地方延伸到以外的地方建築物並用英語說出 2. 利用家鄉地圖規劃出路線及到達的方式並用英語說出	學生能用英語說出 3 種交通方式	1. 教師舉例除了學校之外、家鄉還有什麼建築物 2. 教導到達這些地方怎麼去的英語說法 3. 用英語教導各種建築物說法	自編講義 字卡 句條	5
第十六週 - 第二十週	Doing Things	健康與體育領域 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	1. 遊戲活動 2. 放學後所從事的活動	1. 以豐富的肢體動作遊戲、配合單字，讓同學說出 2. 分組改寫劇本並演出 3. 給予他組回饋	1. 能與他人合作寫出劇本並演出 2. 能給予他人回饋	1. 詢問學生放學後或假日時從事的活動以帶出主題並教導英語說法 2. 學生分組討論情境劇本並演出且請他組予以回饋	自編講義 字卡 句條	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-聽力障礙(1)人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時桌上僅放該堂課需要的學用品。座位安排上需遠離出入口、接近老師，避免較多的干擾，並方便老師給予提醒。 2. 課程進行每一小段落後，老師可提問，確認理解弱的學生是否理解課程重點。 3. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。 4. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：莊居鉛 普教老師簽名：陳雅惠</p>

嘉義縣新港鄉古民國民小學推行學校社團實施計畫

壹、實施目標：

- 一、因應學生個別差異，激發學生潛能，促進學生身心平衡發展。
- 二、發揮教師專業才能，提供多元學習管道，豐富教學成果。

貳、實施原則：

- 一、本校社團計畫之擬定，將視人力、設備、場所及學生興趣等條件，彈性實施，俾能發揮最大效果。
- 二、學校社團活動以學生為主體，配合教師，共同推展社團活動。
- 三、全校教師指導及協助相關活動之推行。
- 四、社團依學生組成、成立目的分為特色性社團及一般性社團。

參、實施辦法：

一、一般性社團

- (一)分類項目：週三課後社團及星期五第5大節社團活動。
- (二)編組：週三社團(課後)採全校融合方式開設，依社團性質分組進行，實施口琴與小提琴及生活美語等社團；週五社團(正式課程)由中高年級實施，依社團性質分組進行，實施口琴、書法、生活美語及資訊與科技課程社團，選組後以一學期為活動期程。

(三)活動時間：星期三下午13:30至15:50、星期五第5節社團活動。

(四)參加學生：由一至六年級學生依個人意願報名參加。

(五)指導師資：週三社團由學校外聘師資，星期五社團由外聘老師及科任教師協助推行。

(六)社團指導老師規劃活動請掌握以多元、體驗、實作及學生較無機會接觸之活動為主，每學期最少規劃一次成果發表，時間由各社團決定、內容動態皆可。

二、特色性社團：

- (一)宋江陣或學校針對對外比賽及臨時任務所組成的團隊。
- (二)參加學生：本校學生經團隊指導老師遴選或班級老師推薦參與。
- (三)活動時間：部分星期二綜合活動時間及其他教練指定時間。
- (四)指導師資：外聘師資及本校教師。

肆、本實施計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人： 陳俊揚

主任： 陳俊揚

校長：楊榮鎮

陳俊揚

陳俊揚

楊榮鎮