

嘉義縣古民國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	媒體編輯我最行	課程設計者	江東軒	總節數/學期(上/下)	20/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他							
學校願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀	與學校願景呼應之說明	在三年級資訊課程的基礎上，加入影像處理、運算思維的學習內容，期望授予學生豐富多元的創新學習與探索學習。					
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 理解網路與日常生活的關係。 2. 能操作及應用電腦多媒體設備。 3. 會審慎使用網路上的資源便利自己的生活並關懷人事物。 4. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作，以豐富美感經驗。 5. 能善用網路工具分享學習資源與心得。 6. 理解並遵守網路上的禮節與相關法律問題。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第三週	系統操作	綜合/資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1 能了解並認識電腦教室規範。 2 能了解學期課程大綱及評量方式。 3. 能使用為為的快打高手打字練習	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能遵守電腦教室的使用規範。 3. 能打字練習達 2 萬分以上	1. 教師介紹電腦教室規範及說明教學流程。 2. 教師介紹學期課程及評量方式。 3. 為為的快打高手打字練習 4. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	電腦	3
第四週 - 第十週	競技擂台	綜合/ 資 p- II -2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	1. 能學習並使用網路假期網站產出作品。 2. 能練習並應用網路假期網站。	1. 能順利使用網路假期並學習。 2. 能認識網路智慧財產權相關法律。 3. 能認識正確引述網路資源的方式。	1. 教師介紹並說明網路假期網站及說明教學流程。 2. 教師指導學生操作練習。 3. 教師行間巡視並解決學生問題。 4. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	網路假期網站。	7
第十一週 - 第十五週	運算思維	綜合/ 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t- II -3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	應用運算思維描述問題解決的方法	1. 能學習並使用 code.org 網站初階運算思維使用方式。 2. 能練習並應用 code.org 網站初階使用方式。	1. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 2. 能利用搜尋引擎尋找合適的網路資源。 3. 能順利使用 CODE 並過關	1. 教師介紹並說明 code.org 網站初階使用方式及說明教學流程。 2. 學生練習，教師行間巡視指導。 3. 針對學生表現，教師進行總結。 4. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	code.org 網站、電腦	5
第十六週 - 第二十週	網路素養	綜合/ 資 a- II -2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a- II -3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 能學習應用資安防護學園網站，並建立健康網路使用習慣。 2. 能了解、學習、遵守網路上的禮節與法律問題。 3. 能學習並應用 Google 平台的 Gmail	1. 能遵守網路使用規範。 2. 能瞭解與實踐資訊倫理。 3. 能使用 G-MAIL 寄一封信給老師與同學	1. 教師藉由資安防護學園網站說明網路與生活之間的關係及說明教學流程。 2. 師生討論網路上的禮節與法律問題。 3. 針對討論結果，教師進行總結。	Google 平台	5

嘉義縣古民國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程主題名稱	資訊素養我最行	課程設計者	江東軒	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	健康、積極、創新、卓越、國際觀	與學校願景呼應之說明	在三年級資訊課程的基礎上，加入影像處理、運算思維的學習內容，期望授予學生豐富多元的創新學習與探索學習。				
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 瞭解網路與日常生活的關係。 2. 會應用電腦文書處理軟體進行圖文的編排。 3. 會利用網路上的資源處理自己的生活。 4. 能理解並利用資訊技能作為擴展學習及溝通研究的工具。 5. 能利用網路工具分享學習資源與心得，並尊重他人，增進人際互動。 6. 瞭解網路上的禮節與相關法律問題。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第一週 - 第三週	系統操作	綜合/資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。 資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	自己能做的事。	1. 能了解使用文書處理 WORD。 2. 能練習 WORD 及應用。	1 能正確使用 WORD 打字排版及表格製作。	1. 教師介紹文書處理 WORD 及說明教學流程。 2. 教師引導學生練習 WORD 及應用 3. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	電腦	3
第四週 - 第十週	網路素養	綜合/ 資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 能了解 Google 及網路資源應用，建立正確習慣與態度。 2. 能學習了解 Google 雲端服務 3. 能學習了解 Internet 網路數位學堂 4. 能了解並遵守師生討論網路上的禮節與法律問題。	1. 能利用搜尋軟體尋找網路資源並使用雲端服務。 2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 能遵守網路使用規範。	1. 教師教授 Google 及網路資源應用及說明教學流程。 2. 教師教授 Google 雲端服務 3. 教師教授 Internet 網路數位學堂 4. 師生討論網路上的禮節與法律問題。 5. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	Office Word、PowerPoint	7
第十一週 - 第十五週	運算思維	綜合/ 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	有效的學習方法。	1. 能了解並使用 Scratch3 初階使用方式。 2. 能專注練習運用 Scratch3 解決問題。	1. 能 Scratch3 練習並過關。 2. 能瞭解與實踐資訊倫理。 3. 能認識網路智慧財產權相關法律。	1. 教師介紹並說明 Scratch3 使用方式及說明教學流程。 2. 學生練習，教師行間巡視指導。 3. 針對學生表現，教師進行總結。 4. 分組討論學習方法並提出問題反思分享	Scratch3	5
第十六週	競技擂台	綜合/ 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	學習行動。	1. 能了解非常好色、PhotoImpact 的使用方式。 2. 能練習並熟練應用	1. 能用非常好色製作卡片與功課表。 2. 能用 PhotoImpact 編輯相片。	1. 教師介紹並說明非常好色美工數位學堂及說明教學流程。	非常好色 PhotoImpact	5

