

嘉義縣古民國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

| 年級 | 三年級 | 年級課程主題名稱 | 資訊與科技 | 課程設計者 | 江東軒 | 教學總節數/學期(上/下) | 上學期 21 節 | |
|-----------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|----------|----|
| 符合彈性課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | | |
| 學校願景 | 健康、積極、創新、卓越、國際觀 | | 與學校願景呼應之說明 | 作為創新的工具，資訊領域是十分重要的；網際網路的使用，更是學生初步探索世界的開始。 | | | | |
| 總綱核心素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | 課程目標 | 1 能認識電腦的各部位名稱與用途。 2 能正確的開關機，與按教師指示使用電腦。 3 能理解並遵守教室電腦的道德規範。 4 能正確的管理屬於自己的數位檔案並符合資訊安全原則。 5 能善用感官、察覺與生活關聯使用「小畫家」結合感知藝術畫出一幅作品。 6 理解資訊安全與媒體素養並遵守。 7 能專注聆聽認真學習，審慎利用網路與資訊科技所學解決問題。 | | | | |
| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
| 第(一)週 - 第(三)週 | 我的好朋友--電腦 | 自然領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1 觀察已拆解的電腦，認識各種元件的名稱。 | 1 能認識已拆解的電腦。 2 能認識電腦基本組成元件與原理。 | 1. 能專心聆聽並說出 3 件電腦教室規範 | 1 教師說明教學流程及電腦教室與電腦課使用原則。 2 認識電腦主要元件與運作原理。 3. 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 自編 | 3 |
| 第(四)週 - 第(六)週 | 千變萬化的視窗 | 自然領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1 學會正確的開關機步驟。 | 1 能認識正確的開關機步驟。 | 1 能操作作業系統 Windows 基本功能。 | 1 教師說明教學流程及認識作業系統 Windows。 (1)正確開關機方式 (2)各個圖示意義 (3)網路功能介紹 2 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 自編 | 3 |
| 第(七)週 - 第(八)週 | 電腦的指揮家--滑鼠 | 自然領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1 不同類型滑鼠的認識。 | 1 能認識不同種類的滑鼠。 | 能使用滑鼠玩遊戲並過關 | 1 教師說明教學流程及認識與熟悉滑鼠的操作。 2 滑鼠在作業系統的使用。 3 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 自編 | 2 |
| 第(九)週 - 第(十)週 | 英語輸入 ABC | 語文領域/資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | 1 不同類型鍵盤的認識。 | 1 能認識並使用不同的鍵盤，並正確說明。 | 能使用英打打英文名並玩遊戲過關 | 1 教師說明教學流程及認識鍵盤操作。 2 英語輸入操作與練習。 3 打出自己的英文名字 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 網路 | 2 |
| 第(十一)週 - 第(十二)週 | 中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ | 語文領域/資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 | 1 認識不同的中文字型。 2 認識注音以外的中文輸入法。 | 1 能認識不同的字型。 2 能使用注音輸入法，並順利輸出表達。 | 能使用中打打中文名並玩遊戲過關 | 1 教師說明教學流程及認識輸入法切換的操作。 2 中文輸入法的操作練習。 3 打出自己的名字 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 網路 | 2 |

| 年級 | 三年級 | 年級課程主題名稱 | 資訊與科技 | 課程設計者 | 江東軒 | 總節數/學期(上/下) | 20/下學期 | |
|-----------------------|---|---------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|--|--------------------|----|
| 符合彈性課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 | | | | | | | |
| 學校願景 | 健康、積極、創新、卓越、國際觀 | | 與學校願景呼應之說明 | 作為創新的工具，資訊領域是十分重要的；網際網路的使用，更是學生初步探索世界的開始。 | | | | |
| 總綱核心素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | 課程目標 | 1 能利用電腦上網搜尋正確的資料，並善用資料充實自己、解決問題、豐富生活。 2 能線上申請電子郵件信箱，並收發電子郵件，與他人有良好互動與聯繫。 3 能理解遵守網路禮儀，並認識資訊安全。 4 能熟悉使用 Google 地圖，並察覺感知住家周遭環境。 5 能善用感官使用簡報軟體美化排版自己的報告主題，並向同學介紹自己選定的主題內容。 6. 能專注聆聽認真學習，理解資訊重要，不放心瀏覽其他網站及私自玩遊戲。 7. 審慎使用資訊能力解決問題。 | | | | |
| 教學進度 | 單元名稱 | 連結領域(議題)/學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學活動(學習活動) | 教學資源 | 節數 |
| 第(一)週 | 電腦教室守則 | 自然領域/資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 電腦教室規範介紹 | 1 能遵守電腦教室規範。 | 1 能正確開關電腦及上網。 | 1 教師說明教學流程 2 電腦教室與電腦課使用原則。 3 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 1. 自編 | 1 |
| 第(二)週 - 第(三)週 | 網住全世界 | 社會領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1 網路相關硬體介紹。 | 1 能了解網路的歷史與源由。 | 1 能思考網路的優缺點並分享。 | 1 教師說明教學流程及介紹什麼是網路，與網路的基本運作原理。 2 分組討論網路可以做什麼並分享 3 討論網路有什麼好處與壞處 | 1. 自編 | 2 |
| 第(四)週 - 第(六)週 | 瀏覽器 | 社會領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1 介紹病毒與防毒軟體。 | 1 能知道什麼是瀏覽器，與利用瀏覽器上網。 | 1 能利用瀏覽器上網查詢所需資料。 | 1 教師說明教學流程及介紹什麼是瀏覽器。 2 如何使用瀏覽器上網。 3 討論如何「安全」上網並分享。 | 1. 自編 2. google | 3 |
| 第(七)週 - 第(九)週 | 電子郵件與信箱 | 語文領域/資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 | 電子信箱介紹 | 1 能申請個人電子郵件信箱並使用。 | 1 能申請個人電子郵件信箱並寄一封信給老師。 | 1 教師說明教學流程及什麼是電子郵件。 2 如何申請電子郵件信箱。 3 寄出一封電子郵件。 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 1. 自編 2. google | 3 |
| 第(十)週 - 第(十一)週 | 網路安全與資訊素養 | 社會領域/資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | 1 資安宣導。 | 1 能瞭解與實踐網路安全與資訊素養。 | 1 能討論並說出網路安全的三種做法。 | 1 教師說明教學流程及了解網路安全與資訊素養。 2 介紹資訊安全 3 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 1. 自編 | 2 |
| 第(十二)週 - 第(十四)週 | 搜尋引擎 | 語文領域/資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 | 1 主要搜尋引擎的介紹。 | 1 能使用搜尋引擎找到需要的資料。 | 1 能使用搜尋引擎找到需要的資料並存到 WORD 上。 | 1 教師說明教學流程及介紹什麼是搜尋引擎。 2 有哪些常用的搜尋引擎 3 如何找到想要的資料。 4 老師引導學生反思提出問題並分組討論分享 | 1. 自編 2. google | 3 |

