

# 嘉義縣立義竹國中 110 學年度第一學期課程發展委員會

## 第二次會議

一、時間：111年01月20日(星期四)中午12:30

二、地點：專科大樓三樓視聽教室

三、主席：蔣佳樺校長

四、會議紀錄：林筱婷組長

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

七、教務處報告：

(一)第一次課發會決議

1. 擬定本校110學年度學校課程評鑑實施計畫與修正。照案通過

2. 擬定嘉義縣立義竹國中校長及教師公開授課實施計畫。照案通過。

(1)110-1已完成公開授課並繳交相關文件名單(依擬定授課日期排列)：翁桂櫻、吳盈潔、顏立明、蕭琇文、張文林、林筱婷、吳依芳、余鈺焜、董旻惠、鄭鈺靜、潘柏如、方苡馨、王俊傑、許麗卿、陳淑芬、吳易晉、陳瑩真

(2)110-1已完成公開授課但文件尚未齊全名單(依擬定授課日期排列)：龔寶仁、郭紹偉、翁鈺涵、謝淑媚、呂琬琳、陳隆誌、李怡璇、郭儀婷、蘇意嵐

(3)請通知110-2公開授課的老師訂定日期與節次，並登錄於OFFICE1資料夾裡

(二)請各領域召集人協助以下事項並轉達所屬領域教師

1. 請各領域列出召開該領域課程小組會議的日期與時間，以利於教務處彙整，校長若有空會出席。(每學期至少召開三次)

領域名稱	領域召集人	第一次會議	第二次會議	第三次會議

2. 請各領域進行學生定期評量檢討，蒐集問題並分析問題發生的原因，從討論對話中，找到改進方法。以上主題請列為第一次會議其一內容並且作成紀錄。若需要上學期三次定期考查成績作為參考，請會教務處註冊組。健體領域請針對提升學生體適能成績為主題；藝文領域請針對學生美感教育養成與對外藝文競賽為主題；綜合領域請針對學生生活教育應具備之基本知能為主題；科技領域請針對學生應具備的科技基本知能與素養評量為主題。

3. 請各領域針對課程評鑑進行檢討並將結果列入會議記錄。

4. 請會考考科--國英數自社針對會考趨勢與分析進行討論並且與國三學生分享，若需要教務處安排國三全體學生場次，再請領召轉知教務處。

5. 110學年中央課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師入校諮詢輔導申請

(1)每校每學期至多3次，每次至多2日

(2)專案教師110學年度下學期服務期程為111年2月10日至111年6月30日止，領域教師若有意願申請，可先至「申請中央輔導團專案教師入校諮詢輔導平臺」

(<https://ctcs.cloud.ncnu.edu.tw/pages/login.aspx>) 決定專案教師。

八、提案討論：

(一)因應國三面臨會考，下學期的社團課程安排與調整。請討論

【說明】

1. 新課綱的實施，原依音樂比賽做切點的調整已不適用。因應國三面臨會考，擬盤點班級師資人力與學科補強，進行課程調整。
2. 本學期社團課程與下學期擬調整部分如表：
  - A. 三年級美術社團調整為自主學習(配合導師安排)，原任課文林老師不變
  - B. 原彈英協同，校長指示收回，因此，彈英協同任教教師協助 301-303 復習英語會考(下表)
  - C. 依據嘉義縣國民中小學發展社團活動實施要點第十點：社團活動視教學需要得分組上課；每一組每一節支付一位教師鐘點費為原則。目前針對三個班級之教師意願與課程需求，增加三位教師。本學期相關經費由教務處協助支應。

原課程(跑班)				調整課程(回原班)			
節次	201 社團	301 美術 國樂	302 管樂社	301 美術 國樂	301	302	303
2		視覺文林 美術社團	表藝苡馨 彈鄉協同	童軍瑞雯 彈英協同	視覺文林 自主學習	英傑 生物複習	童軍瑞雯 英語閱聽
3		童軍俊瑋 彈英協同	視覺文林 美術社團	表藝苡馨 彈鄉協同	童軍俊瑋 英與閱聽	視覺文林 自主學習	麗卿 社會複習
4	社團培英 彈英協同	表藝苡馨 彈鄉協同	童軍怡璇 管樂監督	視覺文林 美術社團	宜宸 國文複習	社團培英 英與閱聽	視覺文林 自主學習

【決議】照案通過

(二)擬調整110學年度第2學期部分教師每週授課節數與班級科目節數。請討論。

【說明】

一、調整原因：

1. 依據「嘉義縣國民小學及國民中學學生成績評量作業要點：第七點國民中小學學生成績評量方式，由任課教師依教學計畫在學期初以口頭或書面通知等方式向學生及家長說明，並負責評量。學校應避免教師任教自己之子女，惟於小校無可避免時，所任教該班該科目評量方式做法應於學期初送學生成績評量審查委員會審查，學生成績評量審查委員會並應執行該班該科目審題機制與成績評量審查。」本校只有一位社會領域歷史科專長教師，原第1學期二年5班歷史授課教師為黃世文老師，擬為提升學生學習成效，調整為由郭紹偉老師授課。調整授課教師班級科目與調動如表列：

星期四	星期二	星期二	節次
			5
103 我與家鄉 (改為黃世文老師)		102 調為歷史 (郭紹偉老師)	6
	205 歷史 (改為郭紹偉老師)	102 調為國文 (顏佩怡老師)	7

【決議】照案通過

(三)研擬因應「嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)」實施居家線上學習授課實施計畫。

請討論

【說明】如附件

【決議】照案通過

(四)因應會考趨勢，擬定於定期考查中將社會科分科試卷調整為合科試卷。請討論

【說明】

1. 依據台師大心測中心發布之新聞稿，如以下節錄內容

一、試題設計：強化素養導向

目前教育會考的試題不僅有評量重要概念的「學科基本素養題」，也有連結日常生活情境或學術探究情境的「生活實踐題」，111年起之教育會考將以現有試題形式為基礎框架進行調整，不會驟然進行大幅度的改變，試題本中仍會維持一定比例評量重要核心學科概念的試題，但也會更強化「生活實踐題」的設計，透過真實情境脈絡(包含日常生活情境或是學術探究情境)進行提問，同時也會適度融入跨領域素材與新課綱所列相關議題，希望經由試題的引導，讓學生思考、探究課堂所學與生活之關聯性。這類生活實踐的試題，在題幹或選文中提供較多的資訊，學生需解讀資訊以探究相關議題，為避免部分篇幅較長的試題增加學生的閱讀負擔，各科將視情況調降試題本題數，但試題本整體難度仍將維持難易適中。

二、社會科考試時間70分鐘，試題為50-60題

三、教育會考社會科之等級表現描述(111年起適用)

精熟(A)	基礎(B)	待加強(C)
能 <b>廣泛認識及瞭解</b> 社會領域學習內容，並能 <b>運用多元</b> 的社會領域知識探究人類生活相關議題	能 <b>大致認識及瞭解</b> 社會領域學習內容，並能 <b>運用基礎</b> 的社會領域知識探究人類生活相關議題	能 <b>約略認識及瞭解</b> 社會領域學習內容，並能 <b>覺察</b> 相關訊息

2. 原定期考查，社會科分歷史、地理、公民三科考試，每次考2個章節50題，例如第三次定期考查地理科考臺灣氣候、臺灣水文。考量範圍小，題目多，教師命題除著重於重要的、核心的概念外，題數多的狀況下容易出現枝微末節的知識點考題。為避免此情況，擬將分科試卷調整為合科試卷。

【決議】照案通過

(五)111學年度預計開設的彈性學習課程？請討論。

【說明】1. 依規定，體育班課程規劃如附件，目前一二三年級體育班現況

年級	一二年級	三年級
部定30+彈課5	自由講堂(1) 體育社團(3)英話家鄉(1)	自由講堂(1) 體育社團(1)技藝教育(3)

2. 依規定，藝才班課程規劃如附件，目前一二年級藝才班現況

年級	一二年級
部定33+彈課2	自由講堂(1) 特殊需求(藝術才能專長)書法(1)

3. 依規定，普通班課程規劃為部定29+彈課6，目前規劃現況

年級	一二年級	三年級
彈課	自由講堂(1)社團(2) 我與家鄉(1)英話家鄉(1)閱讀思考(1)	自由講堂(1) 英聞視界(1)新聞追(1) 技藝教育(3)

4. 需調整以下幾點

- (1)星期五上午3節社團課：彈性課程社團只開2節，但實上3節，另1節為藝術領域。請學務處確認下學年是否續開3節，若是，需調整彈性課程開課課程
  - (2)三年級技藝教育為選修課程，需另開設課程給沒參加的學生
  - (3)本土語言預計111學年度開始實施，目前尚未接到相關公文，若確定實施，本土語言歸在部定課程，彈性課程就會少一節
- 【決議】**下學期期初課發會決議

九、臨時動議

十、散會

表 4 國民小學及國民中學課程規劃

單位：每週節數

領域/科目		教育階段	國民小學		國民中學			備註
		階段	第三學習階段		第四學習階段			
		年級	五	六	七	八	九	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)		國語文(5)			第四學習階段各學科之各科目，均應於學習階段中安排授課節數。
			本土語文/新住民語文(1)					
			英語文(2)		英語文(3)			
		數學	數學(4)		數學(4)			
		社會	社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)			
		自然科學	自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)			
		藝術	藝術(2-3)		藝術(2-3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)			
		綜合活動	綜合活動(1-2)		綜合活動(2-3) (家政、童軍、輔導)			
		科技			科技(1-2) (資訊科技、生活科技)			
	健康與體育	健康與體育(2-3)		健康與體育(2-3) (健康教育、體育)				
特殊類型班級課程	體育專業	體育專業(4)		體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)				
<b>學習節數</b>		<b>27-30 節</b>		<b>30-34 節</b>				
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3-6 節		1-5 節			
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他類課程						
<b>學習總節數</b>		<b>30-33 節</b>		<b>32-35 節</b>				

表 4-2 國民小學及國民中學藝術才能美術班課程規劃

領域/科目	教育階段 學習階段 年級	國民小學				國民中學			備註	
		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段				
		三	四	五	六	七	八	九		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文 (5)		國語文 (5)		國語文 (4-5)			1. 各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。 2. 藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二及第三學習階段均為 6 至 8 節；第四學習階段為 7 至 9 節。 4. 第四學習階段課程規劃不得超過學習總節數 35 節。
			本土語文/新住民語文 (1)		本土語文/新住民語文 (1)					
			英語文 (1)		英語文 (2)		英語文 (2-3)			
		數學	數學 (4)		數學 (4)		數學 (3-4)			
		社會	社會 (3)		社會 (3)		社會 (歷史、地理、公民與社會) (2-3)			
		自然科學	自然科學 (3)		自然科學 (3)		自然科學 (理化、生物、地球科學) (2-3)			
		藝術	藝術 (1)		藝術 (1)		藝術 (音樂、視覺藝術、表演藝術) (1)			
		綜合活動	綜合活動 (1)		綜合活動 (1)		綜合活動 (家政、童軍、輔導) (3)			
		科技					科技 (資訊科技、生活科技) (2)			
		健康與體育	健康與體育 (3)		健康與體育 (3)		健康與體育 (健康教育、體育) (3)			
	藝術才能專長領域	4		4		6 ✓				
	領域學習節數	26 節		27 節		30-33 節				
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求 (藝術才能專長) 領域	2-4 節		2-4 節		1-3 節			
		統整性主題/專題/議題探究課程	1 節		1-2 節		1-2 節			
		社團活動與技藝課程								
		其他類課程								
	學習總節數	29-31 節		30-33 節		32-35 節				

# 嘉義縣義竹國中因應嚴重特殊傳染性肺炎

## 實施居家線上學習補授課實施計畫

### 壹、 依據：

- 一、 教育部109年2月27日臺教授國字第1090021072號函。
- 二、 嘉義縣109年3月6日府教發字第1090049954號函。
- 三、 嘉義縣109年3月24日府教發字第1090065051號函。

### 貳、 目的：

- 一、 建立校園緊急因應機制：為防止特殊傳染性疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能停課之需求。
- 二、 兼顧師生健康與學習：規畫補課措施，避免師生因為停課而造成學習中斷。

### 參、 老師及學生停課、復課標準：

- 一、 停課標準：
  - (一) 1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
  - (二) 1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。
  - (三) 1鄉鎮市區有3分之1學校全校停課，該鄉鎮市區停課。
  - (四) 學校如出現確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加社團、跑班選修之同學老師或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離期間為最後接觸確診個案起，計14日，期間不得外出。
- 二、 復課標準：居家隔離期滿，且無發燒，咳嗽、喉嚨痛等呼吸道症狀即可返校上課。

### 肆、 依管理措施進行隔離學生之課業輔導措施：

- 一、 個別停課時：
  - (一) 教師預先完成「教師準備工作檢核表」(附件二)，應具備線上學習補課能力。
  - (二) 任課教師利用線上平台，如Google Classroom等，上傳課程內容、學習單、指派作業等，供學生在家自主學習。可由各科小老師協助傳遞訊息給隔離學生。
  - (三) 請導師透過電話或Line每天關懷學生在家健康及學習狀況，提供必要的諮詢及協助。
- 二、 班級停課時：

(一) 停課期間由任課教師提供數位教材檔案、課程預習進度通知表(如ppt、word、pdf檔等媒體)、書面資料及試卷掃描檔資料，上傳平台如Google Classroom、FB社團等，以供學生在家線上學習。

(二) 導師透過班級群組關懷鼓勵並提供必要的諮詢協助。

### 三、全校停課時：

啟動全面線上學習。教師提供線上教室代碼或連結，供行政端督導虛擬課堂的實施，評估實體補課時數。

四、全國停課時：由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網站及FB粉絲專頁公告，傳遞相關補課資訊。

## 伍、 停課補課措施：

一、十二年國教課程綱要總綱敘明之無學分之課程，不在本次停課、補課之範圍，如十二年國教課程綱要總綱提及之彈性時間及團體活動時間：包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。

二、任課教師運用現有之設備線上授課教學，指定學習單，並同步進行錄影，可供學生事後自行觀看學習，學生必須以手寫學習單上傳繳回學習單以作為單元授課認證。任課教師亦可運用教育部建議或是適當的學習網站，以為學生自學輔助。

三、學校預先完成「學校前置部署檢核表」(附件一)，檢視是否完成以下部署：

(一) 教務處完成全校學生「數位工具及網路」問卷，並協助線上學習有困難的學生解決問題。

1. 資訊設備不足者，由學校設法借予設備使用，盡力使學生能參與線上學習。
2. 網路環境設備不足者，協助(經濟弱勢)申請各家電信業者提供之免費(或優惠)行動網路方案。
3. 居住環境因素者，持續運用電話等替代方式給予關懷與輔導，並可提供適當之閱讀文本，充實生活內涵。

(二) 教務處辦理「教師線上教學平台運用」增能(Zoom視訊會議、Google Classroom的使用)。

(三) 出版商提供線上資源：

1. 翰林雲端學院、<https://www.ehanlin.com.tw/event/homeprotect/>
2. 康軒防疫專區：<http://qrcode.knsh.com.tw/r.asp?QID=MV79U>
3. 南一防疫自學網：<https://student.oneclass.com.tw>。

(四) 線上自學平台：

1. 因材網：<https://adl.edu.tw>
2. 均一教育平台：<https://www.junyiacademy.org>
3. 酷課雲：<https://cooc.tp.edu.tw>
4. PaGamO：<https://www.pagamo.org>

### 四、線上補課成效評估

- (一) 教務處蒐集教師自我檢核表格(附件三)交給審查小組審查,依審查結果最多可折抵八成實體課程時數(折抵時數以四捨五入計算)。
  - (二) 教務處實施學生線上學習之回饋問卷(附件四)供任課老師參考。
  - (三) 復課後擇期進行停課期間教學進度的評量(或併入期中考試舉辦之),據以評估是否利用課餘時間加開課業輔導課程,針對學生較模糊的觀念加強說明,以確保學生學習成效。
- 五、全校停課時,教務處應第一時間排定各科直播時間(以每天上下午分),教師應提供學生兩週學習進度表。由教務處公告最新授課時間表及連結於學校網站及FB粉絲專頁。
- 六、教師採取線上補課者,為考量學生視力問題,一節課以40分鐘為上限。應同步進行錄影,可供學生事後自行觀看學習,學生必須以手寫學習單上傳繳回學習單以作為單元授課認證。
- 七、復課後,教務處將運用第八節、早自修、週例假日安排實體補課或課業輔導課程,如時間不足延長至寒(暑)假期間補課。

陸、 審查小組：負責檢核並評估教師線上教學成果。視需要得增聘專家學者。

- 一、 召集人:教務主任。
- 二、 成員:教學組長、特教組長、五大領域(國英數社自)召集人。

柒、 成績計算：停課期間，如遇平時考、段考成績計算事宜。

- 一、 學生個人:
  - (一) 日常評量：學生在家學習期間，平時評量改採以電話詢問、E-mail或報告、習作等方式評量之。
  - (二) 定期評量：比照公假模式申請補考，補考成績以實得成績登記，註冊組成績登錄與統計亦展延至所有補考學生完成補考後，再統一公佈成績與印製各班成績單。
- 二、 班級/全校停課：
  - (一) 日常評量：以線上繳交之學習單、線上參與提問與互動由任課老師評量之。
  - (二) 定期評量：由校長召開臨時行政會報討論，決定考試日期，全校統一評量之。

捌、維持聯繫管道暢通：

- 一、 停課、復課、補課等措施，透過書面資料、電話聯繫或網路等方式通知學生及家長。
- 二、 透過電話或Line每天關懷學生在家健康及學習狀況，提供必要的諮詢及協助。

玖、非上班時間補課：

進行實體補課時，若利用非上班時間補課，則由教務處協調相關行政人員配合上班，以加班方式登記。

壹拾、額外產生之鐘點費：

實體補課原班上課，學校不額外支付鐘點費；課業輔導課程學生自由報名，由參加學生負擔教師鐘點費（比照課後輔導活動辦理）。

壹拾壹、本辦法經課發會通過後，陳校長公佈後實施，修正時亦同。

附件

### 嘉義縣義竹國中因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課

### 學校前置部署檢核表

填表日期： 年 月 日

基本資料			
學校名稱		班級數	
學生人數		教務(導)處聯絡人	
前置部署			
1.學校召開課發會研擬「嘉義縣朴子國中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」實施居家線上學習補授課實施計畫」。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2.學校了解家戶準備度及盤點設備資源。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3.建立班級親師生數位聯繫資訊(例如 Line、Messenger、E-Mail...等)。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4.協助教師了解線上學習可行方式及數位學習資源。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5.討論規劃線上學習補授課樣態。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6.製作親師聯絡單說明線上學習補課機制，黏貼於家庭聯絡簿。 (附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣義竹國中因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課

教師準備工作檢核表(110.05.19-05.28)

職稱		姓名		領域	
課程 進度					

教師線上上課前準備事項及步驟：

- **步驟 1** 確認已備妥電腦硬體設備及網路(含軟體安裝)
- **步驟 2** 教師(會議主持人/授課者) 使用教育雲端帳號申請會議室(取得會議室連結及會議室密碼)
- **步驟 3** 閱讀並練習熟悉直播教學、非同步教學平臺之操作使用手冊
- **步驟 4** 進行備課、依據課程進度安排學習素材、學習任務和測驗等
- **步驟 5** 準備上課：
  1. (1)公布上課之同步教學平臺給學生(提供同步學習的視訊會議室連結及會議室密碼)
  2. (2)確認學生已經學會使用上述公布之同步教學平臺
  3. (3)公布課表(上課日期、時間及科目)予學生
- **步驟 6** 上課中：
  1. (1)確認所有學生已經登入同步直播課程後(點名)，開始上課講授
  2. (2)注意觀察學生上課情形(如有無斷訊或離開視訊教室等)
  3. (3)依據學生的學習情形，給予適當的反饋、指派學習任務或課後作業/繳交等
- **步驟 7** 課後：進行學生作業批改或學生問題答覆等

項次	項目	檢核	備註
1.建立班級數位聯繫資訊			
1-1	通訊軟體(例如 Line)：		至少應建立其中一種數位聯繫方式
1-2	社群網站(例如 FB)：		
1-3	E-Mail		
2.硬體設備			

2-1	桌上型電腦 + 攝影裝置 + 麥克風		至少須有一樣設備，而且優先順序應為上至下。
2-2	含前置攝像頭之筆記型電腦		
2-3	含前置攝像頭之平板電腦		
2-4	含前置攝像頭之手機		
3.同步教學(直播)平台			
3-1	Zoom(因有個資洩漏之嫌，目前不採用)		至少應能使用其中一種同步教學平台 3-3(K12 OFFICE365 使用教育雲端帳號)
3-2	Webex		
3-3	<b>Microsoft Teams (會議部分功能)</b>		
3-4	其它： <b>Google Meet</b> 、Jitsi Meet		
4.非同步教學平台			
4-1	因材網+學習拍		至少應能使用其中一種，可用來提供學生自主學習及線上測驗
4-2	均一教育平台		
4-3	臺北市酷課雲		
4-4	其它：LearnMode 學習吧		
5.課堂管控平台			
5-1	Google Classroom		至少應能使用其中一種，方便用來指派作業及統計成績
5-2	Microsoft Teams		
5-3	其它：		
6.出版社提供之線上資源			
6-1	翰林雲端學院		可提供學生課堂補充資料
6-2	康軒防疫專區		
6-3	南一防疫自學網		

檢核教師：

教務主任：

校長：

嘉義縣義竹國中因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課

教師授課檢核表

教師姓名		任教科目	
補課班級		補課時數	
檢核項目	類型/適當程度		備註
1.有無使用學習平台	<input type="checkbox"/> 有：_____ <input type="checkbox"/> 無		此項無則不通過
2.教學進度	<input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 大致適當 <input type="checkbox"/> 不適當		
3.教學內容	<input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 大致適當 <input type="checkbox"/> 不適當		
4.教學內容呈現方式	<input type="checkbox"/> 直播或自錄 <input type="checkbox"/> 選用現成影片 <input type="checkbox"/> 文字講義 <input type="checkbox"/> 其他：_____		(可複選)
5.有無指派作業/評量	<input type="checkbox"/> 有，作業量： <input type="checkbox"/> 適當 <input type="checkbox"/> 大致適當 <input type="checkbox"/> 不適當 <input type="checkbox"/> 無		此項無則不通過
6.學生完成作業比例	<input type="checkbox"/> 八成五以上 <input type="checkbox"/> 達七成 <input type="checkbox"/> 未達六成		此項未達六成不通過
7.有無評量	<input type="checkbox"/> 有，評量方式：_____ <input type="checkbox"/> 無		
8.師生互動	<input type="checkbox"/> 有( <input type="checkbox"/> 同步互動 <input type="checkbox"/> 非同步互動) <input type="checkbox"/> 無		

檢核結果 (此欄由審核小組填寫)	<input type="checkbox"/> 適當。可折抵 <b>八成</b> 實體課程時數。 <input type="checkbox"/> 大致適當。可折抵 <b>五成</b> 實體課程時數。 <input type="checkbox"/> 無/不適當。擇期安排全時數補課。  *折抵後，小數點後四捨五入。	除上述檢核項目，教師可自行列印資料補充說明。
---------------------	---	------------------------

教學組長：

教務主任：

校長：

嘉義縣義竹國中因應嚴重特殊傳染性肺炎實施居家線上學習補授課

學生自主學習歷程紀錄

班級		座號		姓名	
----	--	----	--	----	--

日期	課程科目/ 進度	實施方式	學習筆記	時數
例 4/1	國文 第二課	<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		
		<input type="checkbox"/> 線上學習 <input type="checkbox"/> 其他方式 請說明：_____		

(此表格請依實際情況自行增刪，一天一頁，一科一列)

家長簽名

導師

教務處