

# 一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數		30	29	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1		
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (3)	音樂	1	1	1
	視覺藝術	1	1	1
	表演藝術	1	1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	輔導	1	1	1
	童軍	1	1	1
領域學習總節數(A)		30	29	29
校訂課程類型/科目/總節數		3-5	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱讀寫作	1	1	1
	科學探索	1	1	1
	國際視野	1	1	0
	邏輯推理	0	1	1
	文化探究	0	0	1
社團活動與技藝課程	社團活動	2	2	2
特殊需求領域課程				
其他(自行增列)				

彈性學習課程總節數(B)		5	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四-1)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	英語文 (2-3)	3	3	3
	本土語言(1)	1	0	0
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術3 舞蹈1	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	1	0	0
	視覺藝術	0	0	1
	表演藝術	0	1	0
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專 長領域(6)	素描	2	2	2
	彩繪	2	2	2
	水墨	2	2	2
領域學習總節數(A)		34	33	33
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(美術藝術 才能專長)領域課程	電腦繪圖	0	1	0
	畢業專題	0	0	1
統整性探究課程 主題/專題/議題	閱讀寫作	0	0	1
	國際視野	1	1	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)		1	2	2

每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(二) 藝術才能音樂班學習節數分配一覽表 (表四-2)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	英語文 (2-3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1	0	0
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	3
	地球科學	0	0	0
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術3 舞蹈1	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	0	1	0
	視覺藝術	1	0	0
	表演藝術	0	0	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域 (音6、美6、舞7)		6	6	6
領域學習總節數(A) (音29-33、美30-33、舞29-32)		28	27	27
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音2-4、美1-3、舞2-4節		1	2	2
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(自行增列)		0	0	0
彈性學習課程總節數(B)		1	2	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

---

(三) 體育班學習節數分配一覽表 (表五)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文 (5)	5	5	5
	英語文 (3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)			
數學 (4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	1	1	1
	理化	1	1	1
	地球科學	1	1	1
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術 (2-3)	音樂	1		1
	視覺藝術	1	1	
	表演藝術		1	1
科技 (1-2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (2-3)	家政		1	1
	童軍	1	1	
	輔導	1		1
特殊類型班級課程-體育專業 (5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5
領域學習總節數(A)		31	31	31
校訂課程類型/科目/總節數		1-4	1-4	1-5
特殊需求領域課程-體育專業課程		1	1	1
統整性探究課程-主題/專題/議題		2	2	2
社團活動與技藝課程				
其他類課程		1	1	1
彈性學習課程總節數(B)		4	4	4
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	35	35	35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

註 8：每週僅實施1節課的領域/科目（如第七學習階段的本土語文/臺灣手語）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

- A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。
- B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部 定 課 程	國語文	一二三	5	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	陳玟君	
	本土語言	一二三	1	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	支援教師	
	英語文	一二三	2	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	楊千金	
		三	3	9年級1人		特教班教室	林晏如	
	數學	一二三	4	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	楊千金	
	社會	一二三	3	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	地、公:陳玟君 歷:陳真	
	自然科學	一二三	2	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	陳玟君	
	藝術	一二三	3	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	陳真	
	綜合活動	一二三	3	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	楊千金	
	科技	一二三	2	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	陳玟君	
健康與體育	一二三	3	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	健:陳真 體:楊千金		
校 訂 課 程	彈性學習課程	社團	一二三	2	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	陳玟君 楊千金
		技藝	一二三	3	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	陳真
	特殊需求領域課程	職業教育	一二三	2*2	7年級1人、9年級4人	5	特教班教室	楊千金 陳玟君
合計				7年級1人、9年級4人	5			

(五) 身障類學生學習節數分配一覽表 (表六)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	一	5	7年級 5人	5	抽離	林晏如
	二A	5	8年級 4人	4	抽離	林晏如
	二B	5	8年級 4人	4	抽離	杞佩珊
	三	5	9年級 7人	7	抽離	林晏如
數學	一	4	7年級 5人	5	抽離	蔡宜璇
	二A	4	8年級 4人	4	抽離	蔡宜璇
	二B	4	8年級 4人	4	抽離	陳真
	三A	4	9年級 5人	5	抽離	蔡宜璇
	三B	4	9年級 4人	4	抽離	陳真
特殊需求領域課程	社會技巧	二三	9年級 3人	3	外加	陳真
		學習策略	二	8年級 1人	1	外加
	學習策略	三	9年級 5人	5	外加	陳真
		二三	8年級 1人, 9年級 1人	2	外加	蔡宜璇
合計		44				

資優類資源班學生學習節數分配一覽表 (表六)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	一	5	7年級語資新生	未知	抽離	柯依紋
	二	5	8年級語資生	2	抽離	柯依紋
	三	5	9年級語資生	3	抽離	柯依紋
英語文	一	3	7年級語資新生	未知	抽離	陳淑萍
	二	3	8年級語資生	2	抽離	林珮吟
	三	3	9年級語資生	3	抽離	傅靖雅
數學	一	4	7年級數資新生	未知	抽離	林玠毓
	二	4	8年級數資生	7	抽離	蔡坤延
	三	4	9年級數資生	4	抽離	林玠毓
自然	一	3	7年級數資新生	未知	抽離	施嶸旭
	二	3	8年級數資生	7	抽離	施嶸旭
	三	3	9年級數資生	4	抽離	施嶸旭
特殊需求領域課程	創造力	三	9年級創造力學生	2	外加	林玠毓
		獨立研究	一	7年級數資新生	未知	外加
	二		8年級語資生	1	外加	柯依紋

域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
		二	2	8 年級數資生	1	外加	施嶸旭
		三	2	9 年級數資生	4	外加	林玠毓
	自然 專題	三	1	9 年級數資生	4	外加	施嶸旭
	數學 專題	一	1	7 年級數資生	未知	外加	林玠毓