

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣嘉新國民中學八年級第一二學期彈性學習課程 心智圖生活英語 教學計畫表 設計者：王昭玫 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：提升本校整體英語水平，讓學生能樂於英語學習並在生活中實際運用，使英語是學科也是術科。

四、課程架構：

心智圖生活英語

心智圖應用
4節

英文
與
生活
4節

我與
世界
4節

探索
與
發現
4節

世界
與我
4節

統整性探究課程單元主題活動：

- 語文領域 數學領域 社會領域 自然科學領域
 科技領域 藝術領域 健康與體育領域 綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下：

第一學期

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第(1)週	At the Playground	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過圖片呈現遊樂場之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(2)週	An Old Village	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想村莊之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

			國際文化的理解與尊重。		4.補充說明單字相關用法與同義字。		
第(3)週	The World	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過階層圖聯想世界的衍生單字，並培養學生的國際觀。 2.透過階層圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合階層圖聯想，用層級記憶字彙，並掌握詞彙的高低關係。 4.補充說明單字相關用法與同義字。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(4)週	USA	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想美國的衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並培養國際視野。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與多元文化。 4.補充說明單字相關用	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

					法與反義字。		
第(5)週	Public Transportation Other Kinds of Transportation	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想各種交通運輸之衍生單字，讓學生連結個人生活經驗，感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(6)週	Ways and Facilities	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想道路與設施之衍生單字，使學生感受多元主題的樂趣與增進交通規則的知識。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並結合個人生活經驗，學習詞	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

			與尊重。		彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。		
第(7)週	exam				段考週		
第(8)週	Passengers and Drivers	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想乘客與駕駛之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(9)週	A Traffic Accident	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想交通事故之衍生單字，讓學生體認交通安全之重要性。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

		與國際理解	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。		3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。		
第 (10) 週	Units of Measurement	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想各種測量單位之衍生單字，讓學生掌握基本的數學概念。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，並比較東西方之差異，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第 (11) 週	Size, Width, and Height	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價	1.透過圖片呈現尺寸、寬度與高度之衍生單字，讓學生輕鬆對照學習。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

		C3 多元文化與國際理解	語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	值，實踐生命意義。	讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同反義字。		
第(12)週	Amount, Depth, and Thickness	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過圖表呈現分量、深度與厚度之衍生單字，幫助學生輕鬆對照學習並掌握基本數學概念。 2.透過圖像式教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(13)週	exam				段考週		
第(14)週	Shapes and Marks	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	1.透過心智圖搭配圖片呈現形狀與標記之衍生單字，幫助學生學習基本數學概念。 2.透過心智圖和圖像式	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

		與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	發展，省思自我價值，實踐生命意義。	的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同義字。		
第 (15) 週	Quantities	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想各種量詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第 (16) 週	Chinese vs. Western	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	1.透過心智圖聯想中西節慶之衍生單字，讓學生比較並欣賞多元文化。 2.透過心智圖的脈絡教	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

		與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識和多元文化。 4.補充說明單字相關用法。		
第 (17) 週	Halloween	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想萬聖節之衍生單字，讓學生對西方節慶與文化有更深入的了解。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識和多元文化。 4.補充說明單字相關用法。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第 (18) 週	Have a Party	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	1.透過心智圖聯想舉辦派對之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習籌備活動的事項。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

		與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。		
第 (19) 週	Weather Weather ②	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想天氣之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習簡易的氣象科學知識。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與反義字。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第 (20) 週	Earth and the Universe	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發	1.透過圖片呈現地球與宇宙之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

		與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-3 在生活中 能把握機會，勇 於嘗試使用英 語。 3c-IV-1 探索世 界各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與尊重。	自我 潛能，善用資源 促進生涯 適性 發展，省思自我價 值，實踐生命意 義。	並學習基本的太空科學 知識。 2.透過圖像式的教學融 入英語教學的聽、說、 讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用 法與反義字。		
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：(打字即可)</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第(1) 週	Nature ① Nature ②	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會，勇 於嘗試使用英 語。 3c-IV-1 探索世界 各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發 自我 潛能，善用資源 促進 生涯 適性 發展，省思自我價 值，實踐生命意 義。	1.透過心智圖聯想海陸 相關的大自然之衍生單 字，讓學生欣賞自然之 美。 2.透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習詞 彙的延伸應用與背景知 識。 4.補充說明單字相關用 法。	聽力、口 語表現 上課表現	投影片 學習單
第(2) 週	Pollution	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會，勇 於嘗試使用英 語。 3c-IV-1 探索世界 各地的生活方	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發 自我 潛能，善用資源 促進 生涯 適性 發展，省思自我價 值，實踐生命意 義。	1.透過心智圖聯想環境 汙染之衍生單字，並培 養學生之環保意識。 2.透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習詞 彙的延伸應用與背景知	聽力、口 語表現 上課表現	投影片 學習單

			式，展現自己對國際文化的理解與尊重。		識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。		
第(3)週	Animals ①	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想寵物、家禽等動物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並學習尊重生命。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(4)週	Animals ②	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	1.透過心智圖聯想各種動物之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣並理解生物多樣性之重要性。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

		與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	發展，省思自我價值，實踐生命意義。	2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。		
第(5)週	Animals ③ Insects & Plants	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想各種動物、昆蟲與植物之衍生單字，並培養學生的環保意識以維護生物多樣性。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

					學習成效。		
第(6)週	Exam				段考週		
第(7)週	Opposite Actions ① Opposite Actions ②	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過圖片呈現各種相反動作之單字，讓學生輕鬆對照學習。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(8)週	Antonyms ① Antonyms ②	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過圖表呈現各種形容詞的反義字，讓學生輕鬆對照學習。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合字首的教學，用邏輯記憶字彙，學習字彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

			與尊重。		法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。4.補充說明單字相關用法與同義字。		
第(9)週	Frequency and Possibility	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過圖表學習頻率與可能性之衍生單字，讓學生透過階層圖學習各種常見的頻率副詞。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與反義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(10)週	Degree	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過圖表學習程度之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法與同反義字。 4.進行課堂測驗，檢視	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

			式，展現自己對國際文化的理解與尊重。		學習成效。		
第(11)週	Connections	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖聯想各種關聯之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過心智圖的脈絡教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第(12)週	Exam				段考週		
第(13)週	Yes or No and States	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	1.透過心智圖聯想是否與狀態之衍生單字，豐富學生的自我表達能力。 2.透過心智圖的脈絡教	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

		與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法與同反義字。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。		
第 (14) 週	Be and Auxiliaries Modal Verbs	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過表格和心智圖呈現 Be 動詞、助動詞與情態助動詞之衍生單字，讓學生感受多元主題的樂趣。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖與圖表對照，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

第 (15) 週	Wh-Words and Interjections	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會，勇 於嘗試使用英 語。 3c-IV-1 探索世界 各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解 與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發 自我 潛能，善用資源 促進 生涯 適性 發 展，省思自我價 值，實踐生命意 義。	1.透過心智圖聯想疑問 詞與感嘆詞之衍生單 字，使學生具備基礎的 文法概念。 2.透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習詞 彙的延伸應用與背景知 識。 4.補充說明單字的文法 概念。 5.進行課堂測驗，檢視 學習成效。	聽力、口 語表現 上課表現	投影片 學習單
第 (16) 週	Articles and Determiners	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題 B1 符號運用 與溝通表達 C3 多元文化 與國際理解	7-III-1 運用已學 過字詞之聯想以 學習新的字詞。 7-III-3 在生活中 能把握機會，勇 於嘗試使用英 語。 3c-IV-1 探索世界 各地的生活方 式，展現自己對 國際文化的理解	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發 自我 潛能，善用資源 促進 生涯 適性 發 展，省思自我價 值，實踐生命意 義。	1.透過心智圖學習冠詞 與限定詞之單字，使學 生具備基礎的文法概 念。 2.透過心智圖的脈絡教 學融入英語教學的聽、 說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用 邏輯記憶字彙，學習詞 彙的延伸應用與背景知 識。	聽力、口 語表現 上課表現	投影片 學習單

			與尊重。		4.補充說明單字相關用法。 5.進行課堂測驗，檢視學習成效。		
第 (17) 週	Pronouns	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過表格學習代名詞之單字，讓學生熟悉各種人稱、格的代名詞。 2.透過圖表融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第 (18) 週	Indefinite Pronouns ①②③	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖與圖片學習不定代名詞之單字，讓學生掌握基本的文法概念。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法。 4.進行課堂測驗，檢視	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

			國際文化的理解與尊重。		學習成效。		
第 (19) 週	Prepositions: Places Prepositions: Time Prepositions: Movements and Others	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過圖表和心智圖呈現各種介系詞之衍生單字，讓學生經由圖像式學習加強單字記憶。 2.透過圖像式的教學融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.補充說明單字相關用法和同義字。 4.進行課堂測驗，檢視學習成效。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單
第 (20) 週	Conjunctions	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	英-J-A1 英-J-B1 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	1.透過心智圖學習各種連接詞之單字，使學生具備基礎的文法概念。 2.透過心智圖的教學脈絡融入英語教學的聽、說、讀、寫練習。 3.結合心智圖聯想，用邏輯記憶字彙，學習詞彙的延伸應用與背景知識。 4.補充說明單字相關用法。	聽力、口語表現 上課表現	投影片 學習單

					5.進行課堂測驗，檢視學習成效。		
<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：(打字即可)</p>							

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。