

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣水上鄉水上國民小學

111 學年度第一學期普通班 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>2. 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>3. 學會和職業相關的俗語。</p> <p>4. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>6. 認識閩南語中的聲調。</p> <p>7. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>8. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算。</p> <p>2. 能理解因數、倍數、公因數、公倍數和最大公因數、最小公倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質。</p> <p>4. 能在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用。</p> <p>5. 能認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等。</p> <p>8. 能推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>7. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>8. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>9. 認識文、武場樂器。</p> <p>10. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>11. 認識「五聲音階」</p> <p>12. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>13. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>2. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能。</p> <p>3. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則。</p> <p>4. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>5. 先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。</p> <p>6. 藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的技能。</p> <p>7. 引導學生了解增進人際關係的原則與方法，期盼他們能與他人維持和諧的關係。</p> <p>8. 透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。</p> <p>9. 引導學生以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>10. 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法</p> <p>11. 透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/21- 8/27	1. 8/23(二) 111 學年度 開學日 2. 8/24(三) 期初校務會 議 3. 友善校園宣導週反霸 凌宣導 【法治教育】 4. 編組糾察隊學 生路隊【交通安全 教育】 5. 8/25(四) 社團活動 開始 6. 祖孫週【高齡教育】	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8、4-3-1 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	第 1 單元乘法和 除法 N-3-01 5-n-01 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置 的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家園 1-3-4 【海洋教育】	(視覺藝術) 壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 一、咚得隆咚鏘 1. 能認識統戲曲文 武場樂器的編制 2. 能了解文武場作 為戲劇後場的重 要性 3. 能認識鑼鼓經 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【資訊教育】 【家庭教育】	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 2-3-2 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【人權教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	8/28- 9/3	1. 8/29 游泳教學活動開始【海洋教育】、【水域安全宣導】 2. 腳踏車考照【交通安全教育】 3. 資源回收及節約能源宣導【環境教育】 4. 督導式潔牙宣導、含氟漱口水開始實施 5. 建置新生基本資料 6. 召開期初特推會、IEP 會議 7. 9/3 軍人節【全民國防教育】	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣 1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-3-3 5-3-8-1 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8、4-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	Starter Unit 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-5、3-1-7 4-1-6、5-1-2 5-1-3、5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 1 單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家園 1-3-4 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 一、咚得隆咚鏘 1. 能利用適合的肢體動作拍念指定的節奏 2. 能正確演唱(奏)歌曲(廟會) 3. 能以直笛正確演奏降 B 音 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【資訊教育】 【家庭教育】	第一單元嶄新的我 活動二 環境適應面面觀 2-3-2 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/4-9/10	1. 新生斜視、弱視檢查【視力保健宣導週】 2. 家庭教育宣導(2小時)~【家庭教育】 3. 9/9-9/11 中秋節連續假期	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8、4-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-11 2-1-12、3-1-7 5-1-2、6-1-1 【環境教育】	第2單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-4、1-3-5-1 1-3-5-2、2-3-4-1 5-3-1-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 一、咚得隆咚鏘 1. 能分辨南管北管的差異性 2. 能認識F大調音階 3. 能以直笛正確演奏歌曲-廟會 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【資訊教育】 【家庭教育】	第一單元嶄新的我 活動二 環境適應面面觀 2-3-2 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11 9/17	1. 9/16(五)地震防災預演【防災教育】。 2. 生活教育及衛教宣導 3. 9/16(五) 19:00 全校親師座談班親會【親職教育】	擁夢飛翔／ 統整活動一 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-3	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-5、2-3-6 2-3-8、4-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-3、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【環境教育】	第 2 單元因數和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-1-2、1-3-3-3 1-3-4-1、1-3-4-4 1-3-5-1、1-3-5-2 2-3-4-1、5-3-1-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 1-3-11 1-3-12 3-3-4 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 二、咱的故鄉咱的歌 1. 能欣賞不同族群的歌謠 2. 能認識台灣本土作曲家-陸森寶、呂泉生、楊兆楨。 3. 能正確哼唱三首不同族群歌謠的主題音樂 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 1-3-2 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/18- 9/24	1. 9/21(三), 09:21 國家防災日演練【防災 教育】。 2. 性侵害防治教育 (2小時)【性侵 害犯罪防治】 3. 9/23(五)19:00 家長會組織選舉	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-6 2-3-9、4-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-8 3-1-9、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【環境教育】	第3單元多邊形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 【人權教育】	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、5-3-1-1 6-3-1-1、6-3-2-3 6-3-3-1、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 1-3-1 3-3-1 【環境教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 二、咱的故鄉咱的歌 1. 能認識本土音樂 家-馬水龍 2. 能欣賞椰笛協奏 曲 3. 能認識吹管樂器- 椰笛 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二單元多元的角 色 活動二角色新發現 1-3-2 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 3-2-4 6-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	9/25- 10/1	1. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流 程宣導-高年級 (2 小時) 2. 9/28 教師節敬師 教學活動 3. 中年級生命教育 宣導活動(2 小 時)	生命啟示錄/ 五、分享的力 量 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 【生涯發展教 育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-6、3-3-1 4-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-11 2-1-12、3-1-7 5-1-2、6-1-1 【環境教育】	第 4 單元 擴分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-3-3 1-3-4-2、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 2-3-2-1、3-3-0-5 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-2-1、6-3-3-1 6-3-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 1-3-1 3-3-1 【環境教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 二、咱的故鄉咱的歌 1. 能正確演唱出 F 大調譜例的(唱 名) 2. 能正確說出 F 大 調譜例的(音名) 3. 能正確吹奏出 F 大調音階及課本 指定之譜例 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二單元多元的角 色 活動二角色新發現 1-3-2 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/2-10/8	1. 「強化導師反毒知能」宣教研習 2. 水域安全宣導【海洋教育】、【水域安全宣導】 3. 校園網路資訊安全教育宣導【資訊倫理或素養】 4. 「閱讀推動實施計畫」活動 5. 10/8-10/10 國慶日連假【全民國防教育】	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1 2-3-2-2 3-3-2-2 3-3-3 4-3-2 5-3-4-3 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-5 2-3-6、2-3-9 3-3-1、4-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-3、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【環境教育】	第4單元 擴分、約分和通分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 1-3-1-2、1-3-3-3 1-3-4-1、1-3-4-2 1-3-5-3、1-3-5-5 2-3-2-1、5-3-1-1 5-3-1-2、6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 姓 1-3-9 3-3-1 3-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 二、咱的故鄉咱的歌 1. 能欣賞客家民謠-(撐船調) 2. 能說出客家民謠-(撐船調)之音樂特色 3. 能正確演唱(奏)出客家民謠-(撐船調) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 3-2-4 【生涯發展教育】
	10/09-10/15	全運會停課一週	全運會停課一週								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/16- 10/22	1. 縣模範生候選人 宣傳活動 【法治教育】 2. 10/21 縣模範生 候選人投票 【法治教育】 3. 防災、防火教育 宣導及演練【全 民國防教育、防 災教育】	生命啟示錄/ 七、從失敗中 覺醒 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-4 2-3-6、2-3-8 【環境教育】 【家庭教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-8 3-1-9、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【環境教育】	第 5 單元線對稱 圖形 S-3-03 5-s-04 【人權教育】	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功 能 1-3-1-2、1-3-3-3 1-3-4-1、1-3-4-2 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-2-1、5-3-1-1 5-3-1-2、6-3-3-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 1-3-9 3-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 二、咱的故鄉咱的歌 1. 能欣賞原住民民 謠-(懷念年祭) 2. 能說出原住民民 謠-(懷念年祭)之 音樂特色 能正確演唱(奏)出原 住民民謠-(懷念年 祭) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二單元多元的角 色 活動三做好我自己 1-3-2 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/23- 10/29	1. 兒童權利公約 CRC 學生宣導(家庭暴力防治課程) 2. 性別平等教育宣導(高年級)(2 小時) 3. 資源回收教育宣導:環境教育融入教學(一年級) 4. 試卷印製 5. 作業抽查-國語習作	生命啟示錄/ 統整活動二 4-3-1-1 4-3-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8 【環境教育】 【家庭教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-8 3-1-9、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【環境教育】	第 5 單元線對稱 圖形 S-3-03 5-s-04 【人權教育】	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖 1-3-1-1、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-2-1 3-3-0-5、6-3-3-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 二、咱的故鄉咱的歌 1. 能欣賞台灣民謠-(丟丟銅仔) 2. 能說出台灣民謠-(丟丟銅仔)之音樂特色 3. 能正確演唱(奏)出台灣民謠-(丟丟銅仔) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 1-3-2 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 3-2-4 4-2-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/30- 11/5	1. 11/3-11/4 期中定期評量 2. 校慶運動會籌備會 3. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流 程宣導(2小時)	閱讀階梯一/ 永不掉落的葉 子 5-3-5 5-3-6-2 5-3-8-3 6-3-4-4	二、臺灣真正 好 3. 公園 1-3-2、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-6、3-3-1 【環境教育】 【家庭教育】	複習一和期中評 量 Review 1 & Exam 1 1-1-2、1-1-8 2-1-3、2-1-9 2-1-11、3-1-5 3-1-8、3-1-9 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【人權教育】 【環境教育】	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	二、植物的奧秘 3. 植物的特徵和分 類 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-2-3、1-3-3-1 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-2-1 2-3-2-4、3-3-0-5 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-2-1、6-3-3-1 6-3-3-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 二、咱的故鄉咱的歌 1. 能完成指定之節 奏與曲調創作 2. 能正確聽辨指定 之本土作曲家之 音樂作品 3. 能正確聽辨五聲 音階及大調音階 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【資訊教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第三單元 人際高峰 會 活動一互動面面觀 3-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4 【生涯發展教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/6-11/12	1. 推動母語日活動 【高齡教育】 2. 三年級特教宣導 3. 加強生活安全及 品德教育宣導 4. 健康促進前測問卷開 始	觀察與探索/ 八、火星人， 你好嗎？ 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-4-2 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 1-3-1、1-3-5 1-3-7、2-3-1 2-3-2、2-3-4 2-3-6、2-3-8 【環境教育】	複習一和期中評 量 Review 1 & Exam 1 1-1-2、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-10 2-1-11、3-1-5 3-1-8、3-1-9 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第 6 單元 異分母分數的加 減 N-3-07 5-n-07 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、熱對物質的影 響 1. 物質受熱後的變 化 1-3-1-3、1-3-2-2 1-3-3-3、1-3-4-2 1-3-5-4、2-3-3-1 2-3-3-3、3-3-0-3 5-3-1-1、6-3-2-3 7-3-0-2、7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行 1-3-12 2-3-2 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、樂思泉湧 1. 能認識不同類型 組合之合唱團 2. 能分辨女聲、男 聲、混聲及同聲 合唱團之特色 3. 能欣賞三部合唱 曲-(大海呀!故 鄉) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰 會 活動一互動面面觀 3-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 3-2-1 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/13- 11/19	1. 婦幼安全宣導活動【性侵害防治教育 2 小時】 2. 防治煙害及販毒宣導 3. 春暉專業擴大宣導	觀察與探索／ 九、溪谷間的 野鳥 1-3-1 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【環境教育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 1-3-1、1-3-7 2-3-4、2-3-5 2-3-6 【環境教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9、2-1-11 2-1-12、3-1-7 5-1-2、6-1-1 【環境教育】	第 6 單元 異分母分數的加 減 N-3-07 5-n-07 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、熱對物質的影 響 1. 物質受熱後的變 化 1-3-1-3、1-3-2-2 1-3-3-3、1-3-4-2 1-3-5-4、2-3-3-1 2-3-3-3、3-3-0-3 5-3-1-1、6-3-2-3 7-3-0-2、7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行 1-3-12 2-3-2 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、樂思泉湧 1. 能正確演唱歌曲- 海邊 2. 能欣賞與海有關 的音樂並以適合 的肢體律動與同 學合作展現海的 波動 3. 能藉由歌曲固定 的弦律，創作與 海有關的歌詞 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰 會 活動二有效溝通 3-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 1-2-2 3-2-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	11/20- 11/26	1. 愛滋病防治宣導 【性別平等教育】 2. 檳榔危害宣導 3. E化資訊融入教學 【資訊倫理或素 養】 4. 四年級特教宣導 5. 高年級反毒教育入班 宣導	觀察與探索/ 十、海豚 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 【海洋教育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 1-3-5、1-3-7 2-3-6、3-3-1 【環境教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-3、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【環境教育】	第 7 單元 整數四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家庭教育】	三、熱對物質的影 響 2. 熱的傳播 1-3-4-4、1-3-5-3 1-3-5-4、2-3-5-1 2-3-6-1、3-3-0-3 5-3-1-3、6-3-3-1 6-3-3-2、7-3-0-3 7-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課 探訪臺灣原住民族 2-3-2 【家庭教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、樂思泉湧 1. 能認識 C 大調 I- IV-V 三種不同和 弦 2. 能認識 C 大調 I- IV-V 三種不同之 轉位和弦 3. 能為歌曲搭配合 適的三和弦，並 表達感受 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰 會 活動二有效溝通 3-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/27-12/3	1. 加強禮貌運動 2. 性別平等教育宣 導週【性別平等 教育】-性騷、性 侵防制 3. 生活教育及衛教宣導	觀察與探索/ 統整活動三 5-3-2-1 5-3-4 5-3-3-3 6-3-3-1 6-3-6-1	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 1-3-1、1-3-7 2-3-4、2-3-6 【環境教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-8 3-1-9、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【環境教育】	第8單元 平行四邊形、三 角形和梯形的面 積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 【性別平等教 育】 【人權教育】	三、熱對物質的影 響 2. 熱的傳播 1-3-4-4、1-3-5-3 1-3-5-4、2-3-5-1 2-3-6-1、3-3-0-3 5-3-1-3、6-3-3-1 6-3-3-2、7-3-0-3 7-3-0-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩 沙的紅毛人 1-3-11 1-3-12 2-3-1 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、樂思泉湧 1. 能認識三連音， 並說出三連音為 Ti-ri-ri 之節奏 語言 2. 能正確創作出含 有三連音之節奏 與曲調 3. 能正確拍唱出三 連音之節奏與曲 調 4. 能認識-輪唱的表 演方式 5. 能正確驗唱二部 輪唱曲-(划小船) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰 會 活動二有效溝通 3-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 6-2-3 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/4-12/10	1. 個案諮商輔導 2. 海洋環境素養教育【海洋教育】 3. 五年級特教宣導	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 1-3-2 2-3-2-8 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4 6-3-6 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4 1-3-7、2-3-5 2-3-6、2-3-8 4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-3、1-1-7 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【人權教育】	第8單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 【性別平等教育】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 1-3-2-1、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 2-3-5-1、2-3-6-1 3-3-0-3、6-3-3-1 6-3-3-2、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 三、樂思泉湧 1. 能正確說出指定的不同音符代表的拍長 2. 能認識各種常見休止符在五線譜上的畫法 3. 能正確完成-閱樂欲試之作業 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 6-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/11- 12/17	1. 推動閱讀活動 2. 家庭教育宣導(2小時) 3. 校慶運動會會前賽開始	文學步道—人與環境／ 十二、衝破逆境 1-3-2 2-3-2-7 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3-6 1-3-7、2-3-2 2-3-4、2-3-5 2-3-6、5-3-1 【人權教育】 【家庭教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? 1-1-8、1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10、3-1-8 3-1-9、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【人權教育】	第9單元時間的乘除 N-3-19 5-n-15 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-3-3 1-3-5-3、2-3-3-2 3-3-0-3、5-3-1-2 6-3-2-3、6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 三、樂思泉湧 1. 能正確聽辨出指定之節奏 2. 能正確創作出含有8分音符、16分音符、4分音符、4分休止符及三連音之節奏 3. 能與同學們合作一起創作出新曲調並演奏 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 3-3-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 6-2-1 6-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/18- 12/24	1. 低中高年級生活 常規訓練 2. 體適能檢測 3. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流 程宣導(2小時) 【家庭暴力防治】 4. 六年級特教宣導	文學步道—人 與環境/ 十三、想念的 季節 1-3-2 2-3-2-7 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1 【生涯發展】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3-6 1-3-7、2-3-4 2-3-5、4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	節慶教學 Festivals: Christmas 1-1-3、1-1-10 2-1-3、2-1-10 3-1-7、6-1-1 7-1-1 【人權教育】	第 9 單元時間的 乘除 N-3-19 5-n-15 【性別平等教 育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-3-3、2-3-1-1 2-3-3-2、3-3-0-3 3-3-0-5、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺 灣 第一課 開墾拓荒建家園 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 四、音樂百寶箱 1. 能欣賞小提琴獨 奏曲-(跳舞的娃 娃) 2. 能認識作曲家-波 狄尼(Ede Poldini) 3. 能認識小提琴的 音色、外型及演 奏型態 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 3-3-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 1-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/25- 12/31	1. 校慶運動會預演 2. 12/31(六)校慶運動會 3. 家庭教育宣導(2小時)	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 【家庭教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6 【人權教育】 【家庭教育】	複習二 Review 2 1-1-2、1-1-8 2-1-3、2-1-9 2-1-11、3-1-5 3-1-8、3-1-9 4-1-3、4-1-4 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【環境教育】 【人權教育】	第10單元小數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-3-3 1-3-5-3、2-3-1-1 2-3-3-2、3-3-0-3 6-3-2-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 四、音樂百寶箱 1. 能認識弦樂家族的樂器 2. 能正確聽辨不同類型弦樂器的音色 3. 正確演唱(奏)歌曲-快樂的向前走 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 3-3-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 【性別平等教育】 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/1- 1/7	1. 1/1 開國紀念日， 1/2(一)調整放假， 連假 3 天 2. 交通安全學藝競 賽【安全教育】 3. 資訊教育競賽【資訊 教育】 4. 作業抽查-自然習作	文學步道—人 與環境／ 十四、小樹 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 【家庭教育】	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 1-3-2、1-3-6 1-3-7、1-3-8 2-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-8 3-3-1、4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	文化教學 Wonders of the World 6-1-6、7-1-4 【人權教育】	第10單元小數的 加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 【性別平等教 育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-3-3、1-3-5-1 1-3-5-3、2-3-3-2 3-3-0-3、3-3-0-5 5-3-1-2、6-3-3-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元唐山過臺 灣 第二課 移墾社會的發展 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 四、音樂百寶箱 1. 能欣賞管絃樂曲- 波斯市場 2. 能認識作曲家-凱 特比(Ketelbey) 3. 能正確分辨(波斯 市場)的各段音樂 及情境 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 3-3-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/8- 1/14	1. 1/10-1/11 期末定期評量 2. 一一九擴大防火 宣導【防災教育】	文學步道—人 與環境/ 統整活動四 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣賞 ~天燈 1-3-1、1-3-2 1-3-6、1-3-7 2-3-2、2-3-6 2-3-8、2-3- 10 4-3-5 【人權教育】 【家庭教育】	期末評量 Exam 2 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、3-1-5 4-1-3、4-1-4 4-1-6、5-1-7 【環境教育】 【人權教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1、1-3-4-4 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-3-2、5-3-1-1 6-3-2-1、6-3-2-3 6-3-3-1、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第一課 傳統社會與生活 第二課 傳統文化的展現 1-3-2 1-3-11 2-3-2 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 四、音樂百寶箱 1. 能以直笛演奏出— 波斯市場之定樂 段 2. 能與同學合作表 演樂曲—波斯市場 之各段情境 3. 能分享欣賞各組 同學表演之心得 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 3-3-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 5-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術 (2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/15- 1/21	1. 新式健康操比 2. 生活教育總體檢 3. 各班資源回收 統計及頒獎 【環境教育】 4. 特教推行委員會 議 5. 特教班 IEP 會議 6. 性別平等教育融 入課程賽 7. 1/18(三)期末校務會 議 8. 書法教學活動課程 【書法教育】(4 小時) 9. 1/19(四)休業式	閱讀階梯二/ 珍惜水資源 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 書法教學活動 課程	咱來熟似語詞 俗句型 1-2-1、1-2-2 1-2-6、2-2-1 2-2-2、2-2-8 【性別平等教 育】	期末總複習 Final Review 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10、3-1-5 4-1-3、5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1、1-3-4-4 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-3-2、5-3-1-1 6-3-2-1、6-3-2-3 6-3-3-1、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成 第二課 傳統文化的展現 1-3-2 2-3-2 【家庭教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 四、音樂百寶箱 1. 能和同學一起完 成指定之音樂遊 戲 2. 能正確完成閱樂 欲試之學習單 3. 能和同學一起完 成(音樂故事)之 學習單 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第四單元 多為對方想一想 活動二相處之道 3-3-2 【性別平等教育】 【人權教育】	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 5-2-1 【人權教育】

嘉義縣水上鄉水上國民小學

111 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		學期學習重點	<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能。</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決分數的乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係。</p> <p>7. 能理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質。</p> <p>8. 能理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法。</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>01. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 認識不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>9 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中觀察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。</p> <p>2. 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力。</p> <p>3. 引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願。</p> <p>6. 引導學生更了解足球運動的由來與發展</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、國家的飲食文化。</p> <p>9. 藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 協助學生了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病</p> <p>11. 藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12- 2/18	1. 2/10(五)寒假教師備課日 2. 2/13(一)第 2 學期開學日 3. 友善校園週：反黑、反毒、反霸凌宣導 【人權教育】【法治教育】 4. 2/15(三)期初校務會議 5. 特教推行委員會議 6. 路隊編組【交通安全教育】 7. 繳交寒假作業優秀學生作品(各班 3 件)	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日 1-3-2、1-3-5 1-3-7、2-3-1 2-3-2、2-3-5 2-3-6、2-3-8 【性別平等教育】 【人權教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	第 1 單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-4-1、3-3-0-1 3-3-0-4、5-3-1-1 6-3-1-1、6-3-2-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 2-3-1、2-3-2 3-3-4、4-3-2 7-3-4、9-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 一、「戲」說從頭 1. 能認識戲劇的起源 2. 能認識祭典儀式中的表演元素 3. 能認識傳統戲曲音樂 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
2	2/19- 2/25	1. 性別平等教育 課程宣導高年級 2. 高年級家庭教育 宣導 3. 提出班級模範生及鄉 模範生名單	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教 育】	一、快樂的囡仔 時 1. 歇暍日 1-3-2、1-3-7 2-3-1、2-3-4 【性別平等教 育】 【人權教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6 【人權教育】	第 1 單元分數的 乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2、1-3-4-1 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-4-1、3-3-0-1 3-3-0-4、5-3-1-1 6-3-1-1、6-3-2-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 2-3-1、2-3-2 3-3-4、4-3-2 7-3-4、9-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 一、「戲」說從頭 1. 能認識世界各 族群在祭典文 化中的不同特 色 2. 能認識世界各 族群在祭典文 化中的不同特 色 3. 能認識不同族 群文化的祭典 音樂 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26- 3/4	1. 推動資訊融入教學(資訊倫理素養宣導) 2. 特教班 IEP 會議 3. 教職員工環境教育研習 4. 性侵害防治教育高年級(2 小時) 5. 2/25-2/28 和平紀念日連假四天	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家庭教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2、1-3-7 2-3-4、2-3-6 3-3-1、4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	開學預備週 Starter Unit 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-9、3-1-2 3-1-5、3-1-7 4-1-6、5-1-2 5-1-3、5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 2 單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1、1-3-3-3 1-3-4-1、1-3-4-2 1-3-4-3、2-3-4-1 3-3-0-1、3-3-0-2 5-3-1-2、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 二、話說傳統「戲」往開來 1. 能認識華人文化中不同之傳統戲曲 2. 能了解華人文化中不同之傳統戲曲之特色 3. 能理解人文化中不同之傳統戲曲之價值 4. 能分辨華人文化中不同之傳統戲曲音樂上之差異 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 3-3-11 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/5- 3/11	1. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導流 程宣導-高年級 (2 小時) 2. 個案諮商輔導	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來 週 1-3-2、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8 【性別平等教 育】 【人權教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7、5-1-2 6-1-1 【生涯發展教 育】	第 2 單元小數的 乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星 1-3-1-1、1-3-3-3 1-3-4-1、1-3-4-2 1-3-4-3、2-3-4-1 3-3-0-1、3-3-0-2 5-3-1-2、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建 設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 二、話說傳統「戲」往 開來 1. 能認識歌仔戲 2. 能了解歌仔戲 之特色 3. 能認識傳統戲 曲中之各種角 色 4. 能分辨歌仔戲 中不同唱腔之 差異性 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】 【家庭教育】	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛 2-3-3 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12- 3/18	1. 性別平等教育 宣導(中年級)(2 小時) 2. 推動母語日活 動【高齡教育】	四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來 週 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-4 2-3-5 【性別平等教 育】 【人權教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3、1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】	第 3 單元扇形 S-3-01 5-s-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測 星星 1-3-1-1、1-3-3-3 1-3-4-1、1-3-4-2 1-3-4-3、2-3-4-1 3-3-0-1、3-3-0-2 5-3-1-2、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】	第一單元 清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建 設 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 二、話說傳統「戲」往 開來 1. 能認識傳統戲 曲中的四大基 本功 2. 能認識傳統戲 曲中的身段表 演方式 3. 能分辨指定之 身段所欲表現 的意境 4. 能與同學合 作，利用學會 的手勢表演生 活的片段 1-3-1 3-3-11 【生涯發展教育】 【家庭教育】	第一單元我們這一 家 活動二良好的互動 2-3-3 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 1-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/19- 3/25	1. 性別平等教育 宣導(低年級)	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家庭教育】	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來返 退 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-6 2-3-9、3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-8 1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10 3-1-8、3-1-9 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1、1-3-3-3 1-3-4-2、2-3-4-1 3-3-0-1、3-3-0-4 5-3-1-1、6-3-2-1 7-3-0-1、7-3-0-2 【生涯發展教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事 蹟 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 (表演融入音樂藝術) 三、搖籃曲 1. 能認識西方不同作曲家之搖籃曲 2. 能欣賞布拉姆斯(Brahms)作品-(搖籃曲) 3. 能欣賞莫札特(Mozart)作品-搖籃曲 4. 能正確演唱(奏)布拉姆斯之搖籃曲 5. 能正確演唱(奏)莫札特之搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 2-3-3 【家庭教育】 【性別平等教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/26- 4/1	1. 性侵害犯罪 防治課程宣導週- 性騷、性侵防制、 兒少性交易防制課 程宣導(2小時) 2. 母親節才藝表演 團體組表演甄選	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來返 週 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-4 2-3-5、2-3-6 【性別平等教 育】 【人權教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7、5-1-2 6-1-1 【生涯發展教 育】	第 4 單元 正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 【性別平等教 育】 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物 質 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-4-3、1-3-4-4 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-1-1 2-3-3-1、2-3-3-3 3-3-0-5、4-3-1-2 4-3-2-1、6-3-2-1 6-3-2-3、7-3-0-1 7-3-0-2、6-3-2-1 6-3-2-3、7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措 施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-8、2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、搖籃曲 1. 能認識 68 拍子 及節奏之律動 2. 能正確拍擊唸 唱 68 拍子之語 言節奏 3. 能正確演唱 (奏)呂泉生之 歌曲(搖啊搖) 4. 複習本土音樂 家呂泉生 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 【家庭教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	4/2- 4/8	1. 4/3 游泳教學活動開始(4月-11月)【海洋教育】、【水域安全宣導】 2. 4/4-4/5 兒童節暨民族掃墓節(連假 2 天)【高齡教育】 3. 惜福跳蚤市場、廢電池回收【環境教育】	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1、1-3-5 1-3-6、1-3-7 2-3-1、2-3-2 2-3-6、2-3-8 【家庭教育】 【人權教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-3、1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	第 4 單元 正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s-07) 【性別平等教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-4-4、1-3-5-1 1-3-5-2、1-3-5-3 2-3-3-3、3-3-0-3 3-3-0-5、7-3-0-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-8、2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、搖籃曲 1. 能正確分辨 44 拍子與 68 拍在音樂上之不同律動 2. 能正確聽辨(搖籃曲)與(進行曲)在音樂律動上之差異 3. 能正確演唱(奏)呂泉生之歌曲(搖嬰仔歌) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 3-2-2 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9- 4/15	1. 租稅教育宣導 2. 月考試卷印製 3. 作業抽查-數學 習作 4. 家暴防治-目睹 家暴兒童輔導 流程宣導-中年 級(2小時) 5. 4/15(六)辦理 一年級新生報到	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1、1-3-7 2-3-1、2-3-6 4-3-5 【家庭教育】 【人權教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 1-1-8 1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10 3-1-8、3-1-9 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【生涯發展教 育】	第5單元 整數、小數除以 整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 【性別平等教 育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-3-3 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-4-4、1-3-5-1 1-3-5-2、1-3-5-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-3-3、3-3-0-1 3-3-0-3、3-3-0-5 5-3-1-1、6-3-1-1 6-3-2-1、6-3-2-2 6-3-2-3、7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課 殖民統治下的臺灣社 會 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-8、2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、搖籃曲 1. 能正確演唱歌 曲(讓愛看得 見) 2. 能認識反覆記 號 3. 能藉由演唱歌 曲感謝父母親 養育之辛勞 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/16- 4/22	1. 4/18-4/19 期中 定期評量 2. 婦幼安全宣導 (家庭暴力防 治、兒少保護) 3. 個案諮商輔導	閱讀階梯一、 要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1、1-3-6 1-3-7、2-3-1 2-3-2、2-3-6 3-3-1、3-3-2 4-3-5 【家庭教育】 【人權教育】	複習一 Review 1 1-1-2、1-1-8 2-1-3、2-1-9 2-1-11 3-1-5、3-1-8 3-1-9、4-1-3 4-1-4、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【生涯發展教 育】	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-3-1、1-3-3-3 1-3-4-3、2-3-3-3 3-3-0-1、3-3-0-3 3-3-0-5、6-3-2-1 6-3-2-3、7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課 殖民統治下的臺灣社 會 2-3-1、2-3-2 3-3-1、5-3-1 5-3-2、5-3-3 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-8、2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、搖籃曲 1. 能正確演唱歌 曲(母親您真偉 大) 2. 能正確說出 C.G.F 三種不同 大調之調號 3. 能正確分辨(固 定唱名)及(首 調唱名)之用法 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23- 4/29	1. 安全教育宣導 2. 性別平等教育 宣導(低年級) 3. 環境教育宣導	八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-8 4-3-5 【環境教育】 【人權教育】	期中評量 Exam 1 1-1-2、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5、3-1-8 3-1-9、4-1-3 4-1-4、5-1-2 5-1-6 【人權教育】 【生涯發展教育】	第6單元 生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 【家庭教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-3-3、1-3-4-2 1-3-4-3、1-3-4-4 1-3-5-1、1-3-5-2 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-1-1 2-3-3-3、2-3-4-4 3-3-0-5、5-3-1-1 6-3-1-1、6-3-2-3 7-3-0-1、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-8、2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 三、搖籃曲 1. 能欣賞法國作曲家-狄卡之作品(魔法師的弟子) 2. 能認識浪漫樂派音樂作品之特色 3. 能認識交響詩之音樂風格與作曲特色 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 1-3-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元四、超越自我 活動4全力衝刺 單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30- 5/6	1. 藥物濫用防治宣 導反毒防治宣 2. 低年級家庭教育 宣導(2小時)	九、生命中的 「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-4 2-3-5、2-3-6 4-3-5 【環境教育】 【人權教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7、5-1-2 6-1-1 【環境教育】	第 6 單元 生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 【家庭教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-2-2 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-2-1、6-3-2-2 6-3-3-2、7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時 期 第一課光復後的政治 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-8、2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 四、傳唱藝術瑰寶 1. 能認識藝術歌 曲之創作概念 2. 能正確演唱藝 術歌曲(野玫 瑰) 3. 能認識音樂家 舒伯特 (Schubert)及 其音樂特色 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們同 在一起 活動一族群調色盤 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/7- 5/13	1. 教師資訊素養研習 2. 推動母語日活動 3. 中年級家庭教育宣導(2小時) 4. 母親節才藝發表會	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7、1-3-8 2-3-4、2-3-5 2-3-6、3-3-1 4-3-1、4-3-5 【環境教育】 【人權教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-3、1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第7單元 柱體、錐體和球體 S-3-09 5-s-06 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟 第三課光復後的藝術與文學 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-6 2-3-8、2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 四、傳唱藝術瑰寶 1. 能正確演唱(奏)歌曲(鱒魚) 2. 能欣賞舒伯特之作品-鋼琴五重奏(鱒魚)第四樂章 3. 能認識鋼琴五重奏中之樂器編制 4. 能正確說出弦樂四重奏及(鱒魚)鋼琴五重奏之樂器編制之異同 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元讓我們在一起 活動一族群調色盤 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14- 5/20	1. E化教室及資訊 融入教學 2. 水域安全宣導 【海洋教育】、【水域 安全宣導】	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的 由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6 【環境教育】 【人權教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 1-1-8 1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-10 3-1-8、3-1-9 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【環境教育】	第7單元 柱體、錐體和球 體 S-3-09 5-s-06 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第四單元 我們的人民與政府 第一課 人民的義務與權利 5-3-5 6-3-4 【人權教育】 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-8 2-3-9、3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 四、傳唱藝術瑰寶 1. 能正確演唱 (奏)歌曲(西風 的話) 2. 能認識華語藝 術歌曲之風格 與特色 3. 能認識華人音 樂家-黃自藝術 歌曲 4. 能正確以直笛 吹奏出#Fa 的音 高 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 2-2-3 【人權教育】 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/21- 5/27	1. 個案諮商輔導 2. 生活及衛生教育宣導	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 1-3-1、1-3-5 1-3-7、2-3-3 2-3-5、2-3-6 2-3-8、4-3-1 【環境教育】 【海洋教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3、1-1-8 2-1-3、2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7、5-1-2 6-1-1 【人權教育】	第 8 單元 比率和百分率 N-3-14 5-n-14 【人權教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 1-3-1-1、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-2-2 2-3-2-3、5-3-1-1 5-3-1-2、7-3-0-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元 我們的人民與政府 第二課政府組織 5-3-5 6-3-1 6-3-2 【人權教育】 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-8 2-3-9、3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 四、傳唱藝術瑰寶 1. 能正確分辨力度記號 f. mf. mp. p 所代表之意思 2. 能正確拍念出含有力度記號之指定樂段 3. 能認識三度音程 4. 能正確聽辨三度音程 5. 能以直笛正確吹奏出指定之三度音程 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28- 6/3	1. 6月「節能月」 「能源教育週」 2. 5/31-6/1 應屆畢業生 定期考查 3. 婦幼安全-性侵害犯罪防 治宣導	十二、田園交 響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 1-3-1、1-3-7 2-3-1、2-3-5 2-3-6、3-3-1 【環境教育】 【海洋教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-3、1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3、2-1-4 2-1-8、2-1-9 2-1-10 5-1-2、5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第8單元 比率和百分率 N-3-14 5-n-14 【人權教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育 幼 1-3-1-1、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-2-2 2-3-2-3、5-3-1-1 5-3-1-2、7-3-0-3 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第一課 聚落類型與生活差異 1-3-1、1-3-3 1-3-6、1-3-7 1-3-11、1-3-12 3-3-1、3-3-5 4-3-1 【資訊教育】 【海洋教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-8 2-3-9、3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 四、傳唱藝術瑰寶 1. 能正確分辨力 度記號 f. mf. mp. p 所代 表之意思 2. 能正確拍念出 含有力度記號 之指定樂段 3. 能認識三度音 程 4. 能正確聽辨三 度音程 5. 能以直笛正確 吹奏出指定之 三度音程 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 讓我們同在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 2-2-5 7-2-3 【家庭教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/4- 6/10	1. 6/8 海洋日(海洋週) 【海洋教育】、【水域安全 宣導】 2. 水上運動會【海洋教 育】、【水域安全宣導】	十三、山豬學 校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 1-3-1、1-3-7 2-3-3、2-3-6 3-3-1、3-3-2 【環境教育】 【海洋教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7、6-1-1 7-1-2 【人權教育】	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21 【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、防鏽與食品保 存 1. 防鏽 1-3-1-2、1-3-3-1 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-3、1-3-4-4 1-3-5-1、1-3-5-3 2-3-1-1、2-3-3-1 2-3-3-2、2-3-3-4 2-3-6-1、3-3-0-1 3-3-0-3、3-3-0-5 5-3-1-2、5-3-1-3 6-3-1-1、6-3-2-1 6-3-3-1、6-3-3-2 7-3-0-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-8 2-3-9、3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 五、自然的吟唱 1. 能正確演唱 (奏)英國民謠 (跟著溪水唱) 2. 能以合適的力 度記號演唱出 指定曲調 3. 能在歌曲(綠色 的風兒)中，正 確填入三度音 程 4. 能與同學以直 笛合作演奏三 度音程之二部 歌曲(綠色的風 兒) 5. 能以直笛正確 吹奏出指定之 三度音程 1-3-3 3-3-11 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	6/11- 6/17	1. 畢業週 2. 6/14(四)畢業典禮 3. 作業抽查-社會 習作	十四、湖濱散 記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 驚 1-3-1、1-3-7 2-3-1、2-3-3 2-3-5、2-3-6 3-3-1、3-3-2 【環境教育】 【海洋教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【人權教育】	第 9 單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21 【人權教育】 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、防鏽與食品保 存 1. 防鏽 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-4-3、1-3-4-4 1-3-5-2、1-3-5-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-1-1、2-3-3-1 2-3-3-4、2-3-6-1 3-3-0-1、3-3-0-3 3-3-0-5、5-3-1-1 5-3-1-2、5-3-1-3 6-3-2-1、6-3-2-2 6-3-2-3、6-3-3-2 7-3-0-1、7-3-0-2 7-3-0-3 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變 化 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-8 2-3-9、3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 五、自然的吟唱 1. 能欣賞二胡名 曲(賽馬) 2. 能認識傳統樂 團中擦弦樂器- 二胡 3. 能認識胡琴家 族中的其他樂 器，並正確說 出其差異性 4. 能正確哼唱欣 賞歌曲(賽馬) 之主 題曲調 5. 能正確分辨西 方弦樂家族與 傳統樂團中胡 琴家族樂器之 異同 1-3-3 3-3-11 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 4-3-1 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/18- 6/24	1. 6/20-6/21 期末定期評量 2. 端午節連假 6/22(四) ~ 6/25(日) 3. 擬定暑假工作計畫	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	俗語、傳統念謠 ~耕農歌 1-3-2、1-3-5 1-3-7、1-3-8 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、4-3-1 【人權教育】	複習二 Review 2 1-1-2、1-1-8 2-1-3、2-1-9 2-1-11 3-1-5、3-1-8 3-1-9、4-1-3 4-1-4、5-1-2 5-1-6、6-1-1 【人權教育】 【環境教育】	第 10 單元怎樣列式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 【性別平等教育】 【人權教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 1-3-1-2、1-3-3-3 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-3-1 3-3-0-3、5-3-1-2 6-3-1-1、6-3-2-1 6-3-2-3、6-3-3-1 7-3-0-1、7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 第二課寶島行透透 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 【海洋教育】 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-8 2-3-9、3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 六、動物狂歡節 1. 能欣賞法國作曲家-聖桑之作品(動物狂歡節) 2. 能認識法國作曲家-聖桑(Saint-Saens) 3. 能正確分辨(動物狂歡節)中各種音樂所代表的角色形象 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 活動 2 與家人相聚 1-2-6 6-2-2 6-2-4 【性別平等教育】 【家庭教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 視覺藝術(1) 表演融入音樂藝術(2) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	6/25- 7/1	1. 暑假作業訂定 2. 期末大掃除 (環境教育) 3. 書法教學活動課程(4小時) 4. 6/28(三)期末校務會議 5. 6/30(五)休業式 6. 暑期防汛防災教育宣導【全民、國防教育】 7. 7/3(一)備課日	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 書法教學活動課程	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-2 2-3-6、2-3-8 2-3-10、4-3-1 4-3-5 【性別平等教育】 【人權教育】	文化教學 Words Around the World 期末評量 Exam 2 1-1-2、1-1-3 1-1-8、2-1-3 2-1-4、2-1-9 2-1-10 3-1-5、4-1-3 4-1-4、4-1-6 5-1-7、6-1-6 7-1-4 【人權教育】 【環境教育】	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 1-3-5-5、2-3-3-1 3-3-0-1、3-3-0-3 4-3-2-1、4-3-2-2 4-3-2-3、5-3-1-1 6-3-1-1、6-3-2-1 6-3-2-2、6-3-2-3 6-3-3-1、7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 1-3-4 1-3-8 3-3-1 【海洋教育】 【資訊教育】	(視覺藝術) 藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1、1-3-2 1-3-3、2-3-8 2-3-9、3-3-14 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 (表演融入音樂藝術) 六、動物狂歡節 1. 能欣賞法國作曲家-聖桑之作品(動物狂歡節) 2. 能以適合之肢體動作，根據指定之音樂，表現音樂所需展現之具體形象 3. 能正確演唱(奏)歌曲-(快樂天堂) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 5-2-2 5-2-3 【生涯發展教育】 【家庭教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。