

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一二學期彈性學習課程國際視野教學計畫表 設計者：林姵吟 (表十三之一)

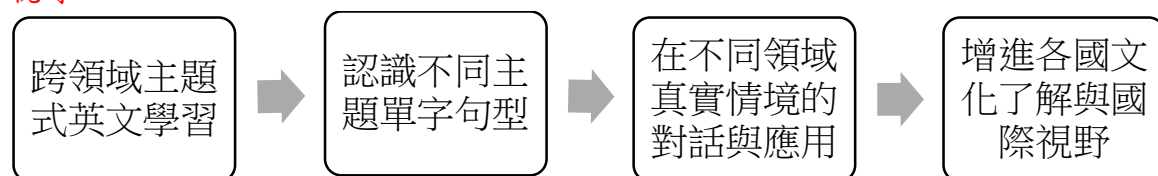
一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節課

三、課程設計理念：以主題式學習增進學生英語聽說能力，輔以讀寫能力，學生在了解各種真實語境的使用與學習認識與欣賞不同文化背景，更能增進國際視野

四、課程架構：跨領域英文主題式教學，學生在學習不同主題的內容後，能在不同情境的對話與溝通，進而增進各國文化了解與國際視野



五、本學期課程內涵如下：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週	1.課程介紹 2.師生英文	B1 符號運用與溝通表	(國際教育) 1. 能用英文簡單	能用簡單的英文自我介紹並能與外師簡單	1. 師生自我介紹基本資料	學習單寫出自我介紹的內容並能	PPT 學習單

	自我介紹	達 C3 多元文 化與國際理 解	自我介紹 2. 初步了解外師 生長背景與文 化特色，而對 學習英語更有 動機與好奇心 3. 試著用簡單的 英文交流	交流	2. 了解外師生長背 景與文化特色 3. 師生簡單交流彼 此文化特色	口頭自介	(自我介 紹句型 與用字)
第 2 週	What do you like to eat?	B1 符號運 用與溝通表 達 C2 人際關 係與團隊合 作 C3 多元文 化與國際理 解	1. 學習 10-15 與 主題相關的 theme words 2. 能夠聽懂外師 提供與主題相 關的 5-6 個問 題，並能以主 題字回應 3. 能以學到的單 字句型跟同學 進行對話、調 查、收集資料 並以句型分 享。	能用學到的主題字回 答外師的問題，並能 用單字與句型與同學 問答與對話。	1. 學習主題相關字 彙 2. 利用學習的字彙 與句型問與答 3. 能使用字彙與句 型與同學進行日 常生活對話與蒐 集資料	1. 教師用 5~6 個 與主題相關的問題讓學生討論與 分享各自答案 2. 教師設計與主 題相關並連結學 生經驗的問題， 要求學生用 survey 的方式蒐 集其他同學的， 寫在學習單後再 上台分享並給予 回饋。 3. 看完影片後， 教師問與主題相 關的問題，確定 學生能以主題字 回應。	PPT 學習單 相關影 片補充
第 3 週	What do you like to drink?						
第 4 週	Do You Have a Pet?						
第 5 週	How Do You Feel?						
第 6 週	What Kind of Music Do You Like?						

第 7 週	段考週						
第 8 週	What Kind of Job Would Like to Do?	B1 符號運用與溝通表達	(生涯規劃教育/戶外教育)	能用學到的主題字回答外師的問題，並能用單字與句型與同學問答與對話。	1. 學習主題相關字彙 2. 利用學習的字彙與句型問與答 3. 能使用字彙與句型與同學進行日常生活對話與蒐集資料	1.教師用 5~6 個與主題相關的問題讓學生討論與分享各自答案 2.教師設計與主題相關並連結學生經驗的問題，要求學生用 survey 的方式蒐集其他同學的，寫在學習單後再上台分享並給予回饋。 3.看完影片後，教師問與主題相關的問題，確定學生能以主題字回應。	PPT 學習單 相關影片補充
第 9 週	What Kind of Sports Do You Like to Play?	C2 人際關係與團隊合作	1. 學習 10-15 與主題相關的 theme words 2. 能夠聽懂外師提供與主題相關的 5-6 個問題，並能以主題字回應				
第 10 週	Do You Play Video Games?	C3 多元文化與國際理解	3. 能以學到的單字句型跟同學進行對話、調查、收集資料並以句型分享。				
第 11 週	What Kind of Art Do You Enjoy?						
第 12 週	Have You Ever Been on a Train?						
第 13 週	段考週						
第 14 週	What Kinds of Natural Disasters Does Taiwan Have?	B1 符號運用與溝通表達	(國際教育/防災教育/環境教育)	能用學到的主題字回答外師的問題，並能用單字與句型與同學問答與對話。	1. 學習主題相關字彙 2. 利用學習的字彙與句型問與答 3. 能使用字彙與句	1.教師用 5~6 個與主題相關的問題讓學生討論與分享各自答案 2.教師設計與主	PPT 學習單 相關影片補充
第 15 週	What	C2 人際關係與團隊合作	1. 學習 10-15 與主題相關的 theme words				

週	Building is the Iconic Place on Earth?	作 C3 多元文化與國際理解	2. 能夠聽懂外師提供與主題相關的 5-6 個問題，並能以主題字回應 3. 能以學到的單字句型跟同學進行對話、調查、收集資料並以句型分享。		型與同學進行日常生活對話與蒐集資料	題相關並連結學生經驗的問題，要求學生用 survey 的方式蒐集其他同學的，寫在學習單後再上台分享並給予回饋。 3. 看完影片後，教師問與主題相關的問題，確定學生能以主題字回應。	
第 16 週	Which Planet Do You Like the Most?						
第 17 週	What Kind of Restaurant do You Like?						
第 18 週	What Kinds of Animals are on a Farm?						
第 19 週	Seesaw classroom 平台自製小書分享與回饋	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關	1. 能簡單介紹自己的創作動機與作品意義。 2. 與同儕合作，共同依老師給予的評分規準項目欣賞與評比同學的創作。 3. 能從作品評比過程中學習美感培養與激發思考。	1. 學生能用英文表達自己的創作動機與作品意義 2. 學生能透過分組合作思考討論作品符合規準的程度	播放自編小書發表影片，老師與同學依評分規準給予回饋。	1. 小書製作文字內容是否正確 2. 呈現作品的發音語調是否正確	學習單 同儕評分表

		係與團隊合作					
第 20 週	段考週						
<p>※身心障礙類學生：■無</p> <p>□有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無</p> <p>□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：(打字即可)</p>							

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	破冰活動 課程介紹	B1 符號運 用與溝通表 達	能聽懂外師指令 並透過英文與組 員合作與溝通、	聽懂英文指令，並能 根據指令與同學合作 與溝通完成任務	1. 教導學生聽懂指令與 意義 2. 提示學生完成任務需	用英文完成 任務並完成 學習單	PPT 學習單 遊戲牌

		C2 人際關係與團隊合作	解任務完成活動		要的基本英文能力 3. 用提供的句型讓各組分享答案		卡
第 2 週	Famous Inventors We All Should Know	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	(生命教育) 1. 學習 10-15 與主題相關的 theme words 2. 能夠聽懂外師提供與主題相關的 5-6 個問題，並能以主題字回應 3. 能以學到的單字句型跟同學進行對話、調查、收集資料並以句型分享。	能用學到的主題字回答外師的問題，並能用單字與句型與同學問答與對話。	1. 學習主題相關字彙 2. 利用學習的字彙與句型問與答 3. 能使用字彙與句型與同學進行日常生活對話與蒐集資料	1. 教師用 5~6 個與主題相關的問題讓學生討論與分享各自答案 2. 教師設計與主題相關並連結學生經驗的問題，要求學生用 survey 的方式蒐集其他同學的，寫在學習單後再上台分享並給予回饋。 3. 看完影片後，教師問與主題相關的問題，確	PPT 學習單 相關影片補充
第 3 週	What is Your Favorite Movie?						
第 4 週	What Kinds of Animals Can You See on an African Safari?						
第 5 週	Who is Your Favorite Superhero?						
第 6 週	What Can You Do in Tennessee?						

						定學生能以主題字回應。	
第 7 週	段考週						
第 8 週	American Holidays	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	(多元文化教育/國際教育) 1. 學習 10-15 與主題相關的 theme words 2. 能夠聽懂外師提供與主題相關的 5-6 個問題，並能以主題字回應 3. 能以學到的單字句型跟同學進行對話、調查、收集資料並以句型分享。	能用學到的主題字回答外師的問題，並能用單字與句型與同學問答與對話。	1. 學習主題相關字彙 2. 利用學習的字彙與句型問與答 3. 能使用字彙與句型與同學進行日常生活對話與蒐集資料	1. 教師用 5~6 個與主題相關的問題讓學生討論與分享各自答案 2. 教師設計與主題相關並連結學生經驗的問題，要求學生用 survey 的方式蒐集其他同學的，寫在學習單後再上台分享並給予回饋。 3. 看完影片後，教師問與主題相關的問題，確	PPT 學習單 相關影片補充
第 9 週	What Do You Want on a Pizza?						
第 10 週	Who is in Your Family?						
第 11 週	What Style of House Would You Like to Have?						
第 12 週	What Goes in the Living Room?						

						定學生能以主題字回應。	
第 13 週	段考週						
第 14 週	What Goes in the Kitchen?	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	(家庭教育) 1. 學習 10-15 與主題相關的 theme words 2. 能夠聽懂外師提供與主題相關的 5-6 個問題，並能以主題字回應 3. 能以學到的單字句型跟同學進行對話、調查、收集資料並以句型分享。	能用學到的主題字回答外師的問題，並能用單字與句型與同學問答與對話。	1. 學習主題相關字彙 2. 利用學習的字彙與句型問與答 3. 能使用字彙與句型與同學進行日常生活對話與蒐集資料	1. 教師用 5~6 個與主題相關的問題讓學生討論與分享各自答案 2. 教師設計與主題相關並連結學生經驗的問題，要求學生用 survey 的方式蒐集其他同學的，寫在學習單後再上台分享並給予回饋。 3. 看完影片後，教師問與主題相關的問題，確	PPT 學習單 相關影片補充
第 15 週	What Goes in the Bedroom?						
第 16 週	My Hometown						
第 17 週	The U.S. Military						
第 18 週	Snack Foods						

						定學生能以主題字回應。	
第 19 週	RT 讀者劇場成果發表會	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	1. 能以所學過的英語改寫故事。並完成簡易英語劇本。 2. 能與同儕合作，以適當的聲音語調朗讀文本並完成英語短劇表演。 3. 能試著以英語表達個人與小組作品。	能以英文演出自編的讀者劇場	指導學生以學過的字彙與句型完成讀者劇場的劇本與呈現完整的戲劇演出	1. 能否以正確的語調與發音演出劇本 2. 改寫的劇本是否合乎邏輯與原則	各組自編劇本學習單同儕評分表
第 20 週	段考週						

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)