



水上國民中學 111 學年度第二學期特殊教育推行委員會議

期末會議簽到表

一、 會議日期及時間：112 年 6 月 28 日（三）12：30~13:00

二、 會議地點：會議室

三、 與會人員簽到表：

序號	職稱	負責人	姓名	性別	簽到	備註
1.	主任委員	校長	洪文祥	男		
2.	執行秘書兼委員	輔導主任	許時逢	男		
3.	委員	教務主任	陳淑暖	女		
4.	委員	學務主任	張嘉信	男		
5.	委員	總務主任	施姿伶	女		
6.	委員	人事主任	林郁騏	女		
7.	委員	會計主任	吳懷翔	男		
8.	委員	特教組長	戴雅蘋	女		
9.	委員	特教班 導師	高詠佳	女		
10.	委員	特教班 導師	黃嘉鳳	女		
11.	委員	資源班 導師	姜怡瑩	女		
12.	委員	特教老師	林怡吟	女		
13.	委員	普通班教師代表(一)	蔡士旺	男		
14.	委員	普通班教師代表(二)	徐郁雯	女		
15.	委員	普通班教師代表(三)	孫愛華	女		
16.	委員	資源班家長代表	陳瑞明	男		
17.	委員	特教班家長代表	白坤全	男		

男性 7 名

女性 10 名

嘉義縣立水上國民中學 111 學年度第二學期

特殊教育推行委員會期末會議 開會通知

日期：112 年 6 月 28 日 12 時 30 分

地點：會議室

主席：洪文祥校長

出席人員：許時逢、陳淑暖、張嘉信、施姿伶、林郁騏、吳懷翔、戴雅蘋、高詠佳、黃嘉鳳、姜怡瑩、林怡吟、蔡士旺、徐郁雯、孫愛華

一、主席致詞

二、上次會議決議執行情形

三、業務報告

四、提案討論

案由一：審議 111 學年度第二學期期末 IEP 會議修正內容。

案由二：審議 111 學年度第二學期特殊教育工作計畫檢討與改進事項。

案由三：審議 111 學年度特殊學生安置適切性檢核表。

案由四：111 學年度特教學生特殊需求檢核評估表及 112 學年度特殊教育課程計畫，提請審議。

五、臨時動議

六、主席結論

七、散會

嘉義縣立水上國民中學 111 學年度第二學期

特殊教育推行委員會期末會議 會議紀錄

日期：112 年 6 月 28 日 12 時 30 分

地點：會議室

主席：洪文祥校長

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：期末業務繁忙，請同仁掌握時間討論。

二、上次會議決議執行情形：

編號	案由	會議決議	承辦單位	執行情形	執行決議
1.	111 學年度第一學期學生之個別化教育計畫暨轉銜教育計畫檢討。	照案通過。	特教組 註冊組	依個案檢討會議決議執行。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 持續追蹤
2.	111 學年度第二學期特教生分組之修正名單。	照案通過。	特教組 教學組	送教學組辦理第二學期排課事宜。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤
3.	111 學年度第二學期提報心評鑑定安置名單。	照案通過。	特教組 導師	本學年普通班提報 3 位新生、資源班 4 位舊生、支援昇平國中 2 位舊生。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤
4.	111 學年度第二學期申請特教班級校外教學活動之申請。	照案通過。	特教組 教學組	國立科學工藝博物館『112 點燈傳愛之旅活動』，預計於 4 月 14 日舉辦。簽會教務處協助辦理課務事宜。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤
5.	111 學年度第二學期新提報相關專業團隊服務名單。	照案通過。	特教組 個管老師 家長	提報申請，於本學期中由治療師到校服務。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 持續追蹤
6.	112 學年度特教宣導暨無障礙環境實施計畫之申請。	照案通過。	特教組 一年級導師 和國文老師	已於 4 月辦理學生場特教宣導，結合國文領域徵佳文投稿《嘉縣特教》。	<input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤
7.	112 學年度適性輔導安置升學管道報名之申請。	照案通過		303 賴生申請上嘉義家職特教班；305 葉生適性輔導安置上華商設計科；306 黃生適性輔導上雲林縣高職但放棄。持續追蹤高職端報到事實。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 持續追蹤

三、業務報告：如二、上次會議決議執行情形。

四、提案討論

案由一：審議 111 學年度第二學期期末 IEP 會議修正內容。

說明：111 學年第二學期 IEP 期末會議已於 6 月 26 日召開完畢，特教個管老師皆已完成相關資料整理，詳情參見學生的個別化教育計畫資料，請委員討論。

決議：照案通過。

案由二：審議 112 學年度第二學期特殊教育工作計畫檢討與改進事項。

說明：本學期特教工作計畫執行狀況如下，請委員討論。

類別	工作項目	實施時間	成效檢討
行政管理	召開特殊教育推行委員會會議	2、6 月	本學期共召開 2 次特推會 3/6、6/28
	特教通報網維護： (1) 檢核特教通報網資料及更新 (2) 特教檢核表網路填報截止 (3) 資料接收及新增	7/7 適時	預計完成
	4. 各類特殊教育檢核表檢核回報 (1) 專業治療績效評估表(附件一) (2) 個別化轉銜服務計畫(附件二) (3) 家庭支援服務需求檢核表(附件三) (4) 全校性支援服務檢核表(附件四)	7/15	預計完成
安置 鑑定 與	1. 疑似身心障礙學生校內心評鑑定	2-3 月	已於 2/11-2/16 完成初步篩選 已於 3/30 完成心評鑑定
	2. 國民中學學術性向資賦優異學生鑑定報名	7 月	報名人數：0 位
課程與 教學	4. 擬定及執行特殊教育學生 IEP	舊生 6 月， 新生 8 月	已於 6/24 完成 預計 8 月完成
	5. 召開 IEP 檢討會議	1. 6 月	已於 6/24 完成
	6. 辦理特教班校外教學活動只少 1 次	1~7 月	已於 3/22 完成
	7. 個案研討、教學研究、教材教具編製	整學年	1. 已完成 2/10、4/18 二次領域會議。 2. 申請特教社交技巧與學習策略社群辦理完畢。 3. 五位特教老師完成公開觀課教學研究。
支持 服務	1. 申請專業團隊到校服務	1、6、8 月	申請八年級兩位特殊生物理治療。
	2. 身心障礙學生交通費補助、獎助學金申請	3、9 月	已於 3 月完成獎助學金費申請
	4. 輔具申請	6、12 月	已完成申請資源班大屏螢幕採購 已完成申請特教車汰舊換新驗收啟用
	5. 學障有聲書申請	1、6 月	已於 5 月份完成調查，共有 0 位學生申請

	6. 特教學生助理人員申請	4、7月	無需求
	7. 在家教育申請	6、12月	無需求
家庭支持服務	1. 提供家長特教諮詢服務	隨時	已完成
	2. 提供特殊教育相關研習及資訊	隨時	2/9、4/27 已完成二場校內特教研習 6/14 已完成特教社群研習
	3. 協助申請相關福利或服務	隨時	已完成
	4. 辦理 1 場親職教育	9、3月	10/22 已完成親師座談一場
轉銜服務	適性輔導安置報名與分發	1月	已於 3/12 完成報名，本學年有 1 位報名智類、2 位報名非智類目前安置分發中，於 7/21 前完成。
	召開跨階段轉銜會議	5月	國小端已於訂 4/7 完成。

決議：照案通過。

案由三：審議 111 學年度特殊學生安置適切性檢核表。

說明：每位學生的檢核表，均經由專業團隊討論並與家長連繫後共同檢核，詳如附件五。

一、二年級共 19 人安置適切，請委員討論。

決議：照案通過。

案由四：111 學年度特教學生特殊需求檢核評估表及 112 學年度特殊教育課程計畫，提請審議。

說明：1. 「112 學年特殊教育課程計畫草案」如附件六。

(1)特教班部分：為了配合學生能融入普通教育學習環境及未來適性輔導升學安置，經特教專業團隊評估，在特殊需求領域開設生活管理及職業教育課程；在部訂課程部分以接近普教授課節數排課以符合學生融合教育所需。

(2)資源班部分：本學年度資源班學生人數較多，為了配合學生在學科學習上的差異性，資源班課程安排以國英數學科小組教學為主，排課以抽離式為主；特殊需求課程部分學習策略以寫作教學為主，生活管理課程分智類和自閉症類兩類，特殊需求課程排課時間以外加式為主，符合學生需求。詳見特殊教育課程計畫之課程一覽表。

2. 「111 學年度特教學生特殊需求檢核評估表如附件七。」

3. 111 學年度特教學生家庭支持服務，15 人需提供家長諮詢，14 人需提供經濟補助，請特教個管教師及原班導師協助提供各項補助申請資訊。

4. 111 學年度特殊教育課程計畫，集中式特教班學生數 2 人，依據「國民教育階段特殊教育課程發展共同原則及課程綱要總綱」預計開設七大領域課程、特殊需求課程及節數如附件八。

5. 資源班學生數 20 人(包含 0 疑似生)，開設課程及分組如附件九 112 學年度資源班區塊排課能力分組表，需請教務處協助排課事宜。

決議：照案通過。

案由五：112 學年度資源班七年級新生規劃編班分配班級，提請審議。

說明：1. 參考 112 年 4 月 10 日國小轉銜會議紀錄，蘇 0 生和黃 0 勳同班(彼此熟悉)，蒲 0 苓和喬 0 睿同班(同為學障)，黃 0 中一人一班(輕度自閉症，僅需社會技巧)，需請教務處協助排課事宜。

決議：照案通過。

三、臨時動議：

案由：特教班科技領域學習節數採資訊科技與生活科技上下學期對應，提議調整為生活科技每周兩節。

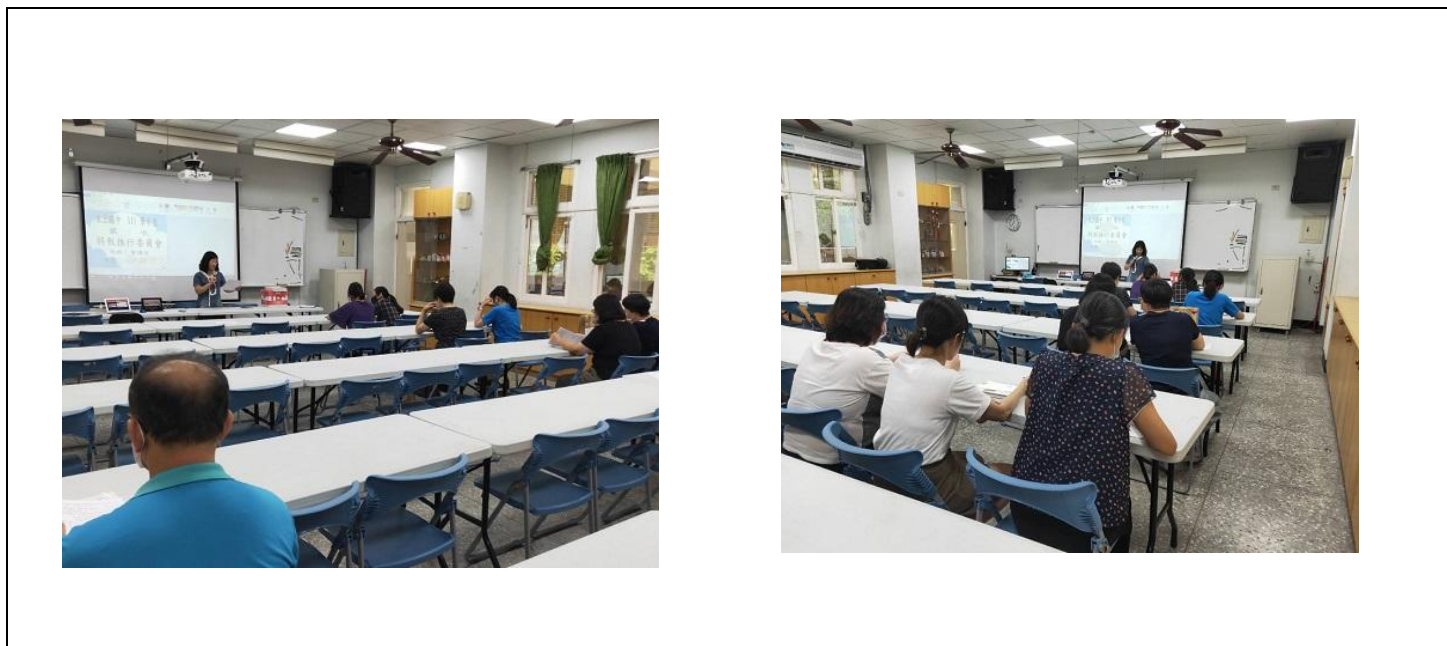
說明：為發展學生優勢能力，提議都安排生活科技課 2 節，請委員討論。

決議：照案通過。

四、主席結論

五、散會：13 點 00 分

六、會議照片



特教承辦人

特教推行委員會
執行秘書(主任)

敬會各處室委員
教務主任

特教推行委員會
主任委員(校長)

學務主任

總務主任