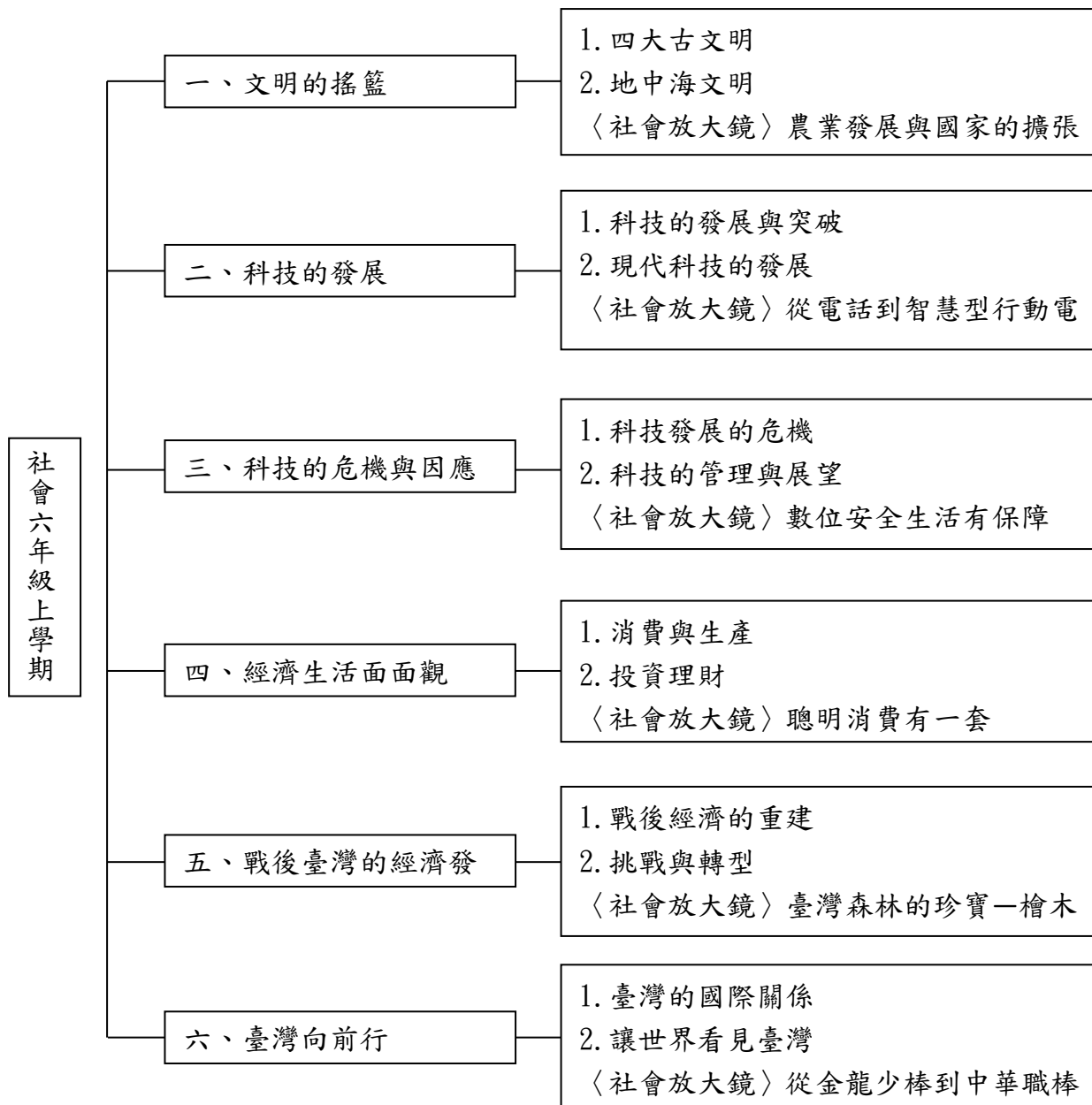


一、課程架構圖：



二、跨年級領域教學說明：

領域名稱	社會
教科書版本	南一版
授課教師姓名	鄭萬平
實施期程	112 學年度第一學期
每班授課教師人數	共 1 人
分班方式說明	五、六年級混齡合班，本學年度只有六年級 1 位學生，所以以六年級的課程內容為主。
分齡教學內容	課程實施方式： <ol style="list-style-type: none">1. 進行課本教學、習作書寫，適時加入補充教材的練習。2. 課堂採問答(引導、複習、總結)、教師講述、討論及發表方法。因應課程規畫，有角色扮演、演示、實物操作、實地踏查……等方式。3. 視學生學習狀況及課堂需求，調整授課時間及學習安排，給予學生自主學習的空間。4. 依學生程度及需求，給予個別化任務或精熟練習任務的課後學習安排，以深化知識概念的學習。5. 搭配其它科目進行課外閱讀，加強閱讀理解能力的培養，及增加知識廣度的學習。

三、本領域每週學習節數(3)節。

四、本學期學習目標：

(一) 六年級上學期之學習目標

1. 了解文明產生的原因。
2. 認識各文明的文化特色。
3. 了解古文明器物發展的背景原因。
4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。
5. 了解現代宗教的起源。
6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。
7. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。
8. 認識古代科技的發展。
9. 了解近代科學研究的影響。
10. 了解工業革命的起源與發展。
11. 了解工業革命的影響。
12. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。
13. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。
14. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。
15. 了解石化科技的危機。
16. 了解生物科技的危機。
17. 了解核能科技的危機。
18. 了解資訊科技的危機。
19. 認識科技管理的政策。
20. 認識科技管理的法令。
21. 認識管理科技發展的政府機構。
22. 探討降低科技危害的個人作為。
23. 認識解決當前科技缺失的新科技。
24. 了解科技的發展應顧及環境的永續發展。
25. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。
26. 了解生產的意義。

27. 認識多元的消費型態。
28. 認識多元的消費選擇。
29. 認識影響消費的因素。
30. 培養合宜的消費態度。
31. 了解投資活動的意義。
32. 了解投資獲利的方式。
33. 了解投資必須考量風險。
34. 了解戰後初期的經濟問題。
35. 了解貨幣改革的意義。
36. 了解土地改革的意義。
37. 認識美援對當時臺灣經濟的重要性。
38. 了解進口替代的工業發展。
39. 了解出口導向的工業發展。
40. 認識高科技經濟的轉型。
41. 臺灣經濟當期的困境。
42. 了解區域整合的重要性。
43. 了解臺灣經濟未來的發展方向。
44. 認識臺灣在國際上的政治發展。
45. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。
46. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。
47. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。
48. 認識臺灣在國際上的經濟發展。
49. 認識臺灣在國際上的文化發展。
50. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。

(二) 六年級上學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	8/27 9/2	一、文明的搖籃	第1課 四大古文明	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。	1. 了解各文明的發展與水源有關。 2. 認識各文明的器物與產生的背景。	3	四大古文明（兩河流域、埃及、印度、中國）的相關圖（照）片或影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	三、充實社會科學之基本知識。 六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。
二	9/3 9/9	一、文明的搖籃	第1課 四大古文明	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。	1. 了解各文明的發展與水源有關。 2. 認識各文明的器物與產生的背景。	3	四大古文明（兩河流域、埃及、印度、中國）的相關圖（照）片或影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	三、充實社會科學之基本知識。 六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。

三	9/10 9/16	一、文明的搖籃	第2課地中海文明	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	1. 了解文明產生的原因。 2. 認識各文明的文化特色。 3. 了解古文明器物發展的背景原因。 4. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。 5. 了解現代宗教的起源。 6. 認識古文明的藝術文化，並建立審美觀。	1. 了解希臘的地理位置與城邦概念。 2. 了解希臘文化。 3. 了解條條大路通羅馬的起源。 4. 了解基督宗教與羅馬的淵源，並說出基督宗教對人類生活的影響。	3	1. 希臘旅遊、羅馬旅遊。 2. 希臘神話。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	三、充實社會科學之基本知識。 六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。
四	9/17 9/23	一、文明的搖籃	社會放大鏡、農業發展與國家的擴	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解古文明器物與科技發展的背景原因。 2. 了解器物或文化的產生對人類生活的影響。	1. 犁與文明的關係。 2. 馬匹與國家擴張的關聯。	3	●古代壁畫、農耕照片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	三、充實社會科學之基本知識。 六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。

			張								
五	9/24 9/30	二、科技的發展	第1課 科技的發展與突破	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 認識近代科技的發展。 2. 了解近代科學研究的影響。 3. 了解工業革命的起源與發展。 4. 了解工業革命的影響。	1. 認識近代的科技發展。 2. 探討科學家提出的各種觀念和理論。 3. 探討為何科學研究使人類擁有掌握自然的信心。 4. 了解蒸汽機發明的重要性。 5. 探討工業革命帶來的影響。	3	1. 早期東西方科學家的圖(照)片或影片。 2. 工業革命時期的蒸汽機和工廠作業情形圖(照)片。 3. 十九世紀英國「世界博覽會」的圖(照)片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。	八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。
六	10/1 10/7	二、科技的發展	第2課 現代科技的發展	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	1. 了解許多生活用品源於石化科技。 2. 認識核能科技運用於發電與醫學。 3. 了解抗生素等生物科技幫助人們抵抗疾病、延長壽命。 4. 了解重視身體保健的觀念促進生物科技的發展。 5. 了解生物科技運用於改良農漁牧產品。 6. 了解網路帶來的影響。 7. 了解人們追求更便利	3	1. 石化科技、核能科技、生物科技、資訊科技的相關圖(照)片或影片。 2. 資訊科技相關產品。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。

						的資訊傳輸產品。 8. 探討資訊科技的進步對教育的影響。 9. 探討資訊科技促使生活方式改變。					
七	10/8 10/14	評量週 二、科技的發展	社 會 放 大 鏡 、 從 電 話 到 智 慧 型 行 動 電 話	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。	1. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的趨勢。 2. 了解石化、核能、生物和資訊科技發展的影響。 3. 了解人類的價值、信仰和態度影響石化、核能、生物和資訊科技發展。	◆透過主角家中老中青三代使用電話的例子，認識從有線電話演進到智慧型行動電話的過程，與智慧型行動電話帶來的影響。	3	1. 早期有線電話、無線電話（黑金剛）和智慧型行動電話的圖（照）片。 2. 網路視訊的圖（照）片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-2 能了解電腦網路之基本概念及其功能。	八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。
八	10/15 10/21	三、科技的危機與因應	第1課 科 技 發	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共	1. 了解石化科技的危機。 2. 了解生物科技的危機。 3. 了解核能科技的危機	1. 舉出不同科技可能帶來的危機。 2. 舉出不同科技危機的產生原因。 3. 舉出生活中濫用科技	3	1. 介紹各種科技危機的新聞剪報與書籍。 2. 介紹各種科技危機的網頁或圖（照	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。 5-3-3 能認識網路智慧財產權相關法	四、表達、溝通與分享。 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與

			展 的 危 機	同面對與關心的課題 (如環境保護、生物 保育、勞工保護、飢 餓、犯罪、疫病、基 本人權、經貿與科技 研究等)。	。 4. 了解資訊科技的危機 。 。	所導致的危機。 4. 介紹生活中可能遭遇 的科技危機。) 片。		律。 ◎環境教育 2-3-3 認識全球性 的環境議題及其對 人類社會的影響， 並瞭解相關的解決 對策。 3-3-1 關切人類行 為對環境的衝擊， 進而建立環境友善 的生活與消費觀念 。 ◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、 正義的原則，並能 在生活中實踐。	資訊。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。
九	10/22 10/28	三、科 技的危 機與因 應	第 2 課 科 技 的 管 理 與 展 望	8-3-4 舉例說明因新科 技出現而訂定的相關 政策或法令。 9-3-4 列舉當前全球共 同面對與關心的課題 (如環境保護、生物 保育、勞工保護、飢 餓、犯罪、疫病、基 本人權、經貿與科技 研究等)。	1. 認識科技管理的政策 。 2. 認識科技管理的法令 。 3. 認識管理科技發展的 政府機構。 4. 探討降低科技危害的 個人作為。 5. 認識解決當前科技缺 失的新科技。 6. 了解科技的發展應顧	1. 舉出科技管理的相關 政策。 2. 舉出科技管理的相關 法令。 3. 舉出管理科技發展的 政府機構。 4. 探討未來科技發展的 方向。 5. 舉出個人降低科技危 機的做法。	3	1. 介紹各種科技管 理的新聞剪報與書 籍。 2. 介紹各種科技新 發展的網頁或圖 (照) 片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-3-3 認識全球性 的環境議題及其對 人類社會的影響， 並瞭解相關的解決 對策。 3-3-1 關切人類行 為對環境的衝擊， 進而建立環境友善 的生活與消費觀念 。	四、表達、溝通 與分享。 六、文化學習與 國際了解。 八、運用科技與 資訊。 九、主動探索與 研究。 十、獨立思考與 解決問題。

					及環境的永續發展。 7. 了解科技創新應考慮未來生活的需求。					5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。	
十	10/29 11/4	三、科技的危機與因應	社會放大鏡 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	◆了解資訊科技的危機。	1. 透過科技跟蹤的調查，探討平常生活容易暴露個人隱私或個資的行為。 2. 思考該如何避免科技跟蹤的問題。		1. 現代婦女基金會網站。 2. 校園某處的照片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	四、表達、溝通與分享。 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	
十一	11/5 11/11	四、經濟生活面面觀	第1課 7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 了解生產的意義。 2. 認識多元的消費型態。 3. 認識多元的消費選擇。 4. 認識影響消費的因素。 5. 培養合宜的消費態度。	1. 認識工作的意義。 2. 認識需求與消費的關係。 3. 認識生產活動的意義。 4. 認識消費陷阱。 5. 討論影響消費的因素。 6. 討論商品價格變動的	3	社會百工圖（照）片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎生涯發展教育 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 ◎家政教育 3-3-5 運用消費知識選購合適的物品。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	三、生涯規劃與終身學習。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。	

						原因。 7. 討論廣告對消費者的影響。 8. 討論安全消費的方式。				◎資訊教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	
十二	11/12 11/18	四、經濟生活面面觀	第2課 投資理財	7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 了解投資活動的意義。 2. 了解投資獲利的方式。 3. 了解投資必須考量風險。	1. 認識理財的方法。 2. 認識投資的意義。 3. 認識理財的風險。 4. 討論儲蓄與投資的優劣。 5. 討論投資時應注意的事項。	3	1. 經濟活動圖（照）片。 2. 購物網站。 3. 電視廣告影片、圖（照）片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	三、生涯規劃與終身學習。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。
十三	11/19 11/25	四、經濟生活面面觀	社會放大鏡、聰明消費有	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 認識多元的消費選擇。 2. 培養合宜的消費態度。	◆透過閱讀消費爭議與黑心商品實例，了解現代經濟與日常的消費陷阱。並能知悉如何聰明的進行消費，不陷入聳動的廣告或低廉的價錢之消費陷阱。	3	1. 行政院消費者保護會（消保會）網站。 2. 消費爭議新聞報導（如：各種食品的不法添加物、商家惡性倒閉等）。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	三、生涯規劃與終身學習。 七、規劃、組織與實踐。 十、獨立思考與解決問題。

			一套								
十四	11/26 12/2	五、戰後臺灣的經濟發展	第1課 戰後經濟的重建	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 了解戰後初期的經濟問題。 2. 了解貨幣改革的意義。 3. 了解土地改革的意義。 4. 認識美援對當時臺灣經濟的重要性。 5. 了解進口替代的工業發展。 6. 了解出口導向的工業發展。	1. 了解戰後初期的經濟政策。 2. 了解各時期工業轉型的意義。 3. 將戰後初期的經濟發展與日治時期的經濟發展互相對照，尋找其關聯性。	3	1. 戰後臺灣的經濟發展圖(照)片。 2. 臺灣各時期重要經濟活動一覽表。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 ◎海洋教育 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊。 十、獨立思考與解決問題。
十五	12/3 12/9	五、戰後臺灣的經濟發展	第2課 挑戰與轉型	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	1. 認識高科技經濟的轉型。 2. 臺灣經濟當期的困境。 3. 了解區域整合的重要性。 4. 了解臺灣經濟未來的發展方向。	1. 了解高科技產業發展歷程。 2. 認識新竹科學園區。 3. 了解臺灣經濟當前的困境。 4. 了解未來經濟的發展方向。 5. 提出你認為有助於改善臺灣經濟的辦法。	3	1. 戰後臺灣的經濟發展圖(照)片。 2. 臺灣各時期重要經濟活動一覽表。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎資訊教育 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊。 十、獨立思考與解決問題。
十六	12/10 12/16	五、戰後臺灣的經濟	第2課 挑戰	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟	1. 認識高科技經濟的轉型。 2. 臺灣經濟當期的困境	1. 了解高科技產業發展歷程。 2. 認識新竹科學園區。	3	1. 戰後臺灣的經濟發展圖(照)片。 2. 臺灣各時期重要	口語評量 觀察評量 態度檢核	◎資訊教育 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷

		發展 與 轉型	戰 與 轉 型	發展宜考量區域的自然和人文特色。	。3. 了解區域整合的重要性。 4. 了解臺灣經濟未來的發展方向。	3. 了解臺灣經濟當前的困境。 4. 了解未來經濟的發展方向。 5. 提出你認為有助於改善臺灣經濟的辦法。		經濟活動一覽表。	實作評量	與心得。	與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊。 十、獨立思考與解決問題。
十七	12/17 12/23	五、戰 後臺灣 的經濟 發展	社 會 放 大 鏡 、 臺 灣 森 林 的 珍 寶 — 檜 木	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。	◆了解戰後初期的經濟問題。	1. 透過閱讀本文，了解戰後臺灣的經濟與林業發展概況。 2. 討論如何平衡經濟發展與保護臺灣的森林。	3	1. 臺灣檜木小檔案。 2. 臺灣的林業發展史相關資料。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。 八、運用科技與資訊。 十、獨立思考與解決問題。
十八	12/24 12/30	六、臺 灣向前 行	第1 課 臺 灣	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。	1. 探討臺灣的國際地位。 2. 探究造成臺灣國際定位模糊的因素。	3	1. 中華臺北標誌、中華民國國旗的圖(照)片。 2. 臺灣邦交國與免	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。

			的 國 際 關 係	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。	3. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。 4. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。	3. 知道臺灣退出聯合國的歷史事件。 4. 列舉出臺灣在國際上遭受的困境。 5. 列舉出臺灣在國際上政治、經濟、文化各方面的突出表現。 6. 認識臺灣在政治、經濟、文化各方面拓展國際地位的做法。		簽證優惠國家的分布圖。 3. 臺灣國際品牌生產的商品圖(照)片。			六、文化學習與國際了解。
十九	12/31 1/6	六、臺灣向前行	第 2 課 讓世界看見臺灣	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 認識臺灣在國際上的經濟發展。 2. 認識臺灣在國際上的文化發展。 3. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 4. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。	1. 探討臺灣參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣參與國際事務未來努力的方向與可行性。 3. 舉出臺灣參與國際事務的現階段成效。	3	臺灣政府與民間組織協助他國賑災的事例或報導。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 ◎家政教育 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統文化。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。
二十	1/7 1/13	評量週 六、臺灣向前行	社 會 放 大 鏡	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的	1. 認識臺灣在國際上的政治發展。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。	◆透過臺灣棒球發展的歷程，見證臺灣的社會變遷與國際地位變化，同時也發現臺灣正在運用不同的面貌，讓世界	3	1. 紅葉少棒隊。 2. 臺灣媒體中有關職棒的相關報導。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎家政教育 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與

			、 從 金 龍 少 棒 到 中 華 職 棒	接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。		看見臺灣。					國際了解。
二十一	1/14 1/20	休業式									