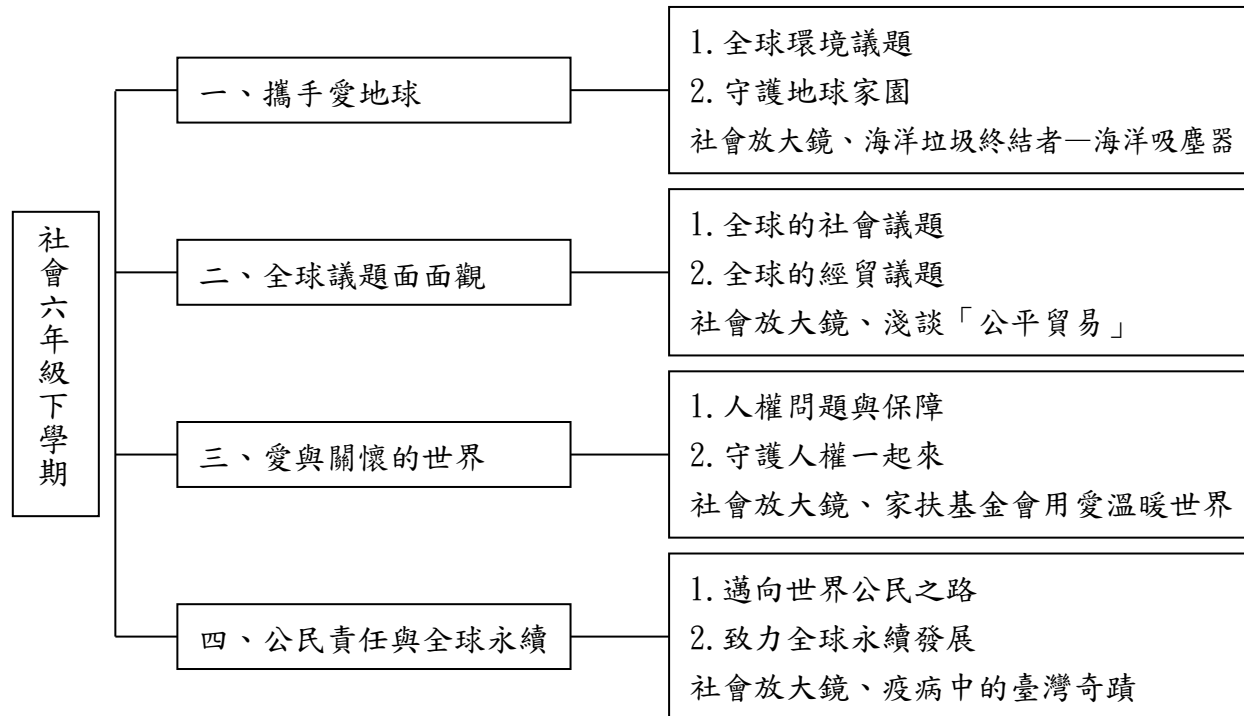


一、課程架構圖：



## 二、跨年級領域教學說明：

領域名稱	社會
教科書版本	南一版
授課教師姓名	鄭萬平
實施期程	112 學年度第二學期
每班授課教師人數	共 1 人
分班方式說明	五、六年級混齡合班，本學年度只有六年級 1 位學生，所以以六年級的課程內容為主。
分齡教學內容	課程實施方式： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 進行課本教學、習作書寫，適時加入補充教材的練習。</li><li>2. 課堂採問答(引導、複習、總結)、教師講述、討論及發表方法。因應課程規畫，有角色扮演、演示、實物操作、實地踏查……等方式。</li><li>3. 視學生學習狀況及課堂需求，調整授課時間及學習安排，給予學生自主學習的空間。</li><li>4. 依學生程度及需求，給予個別化任務或精熟練習任務的課後學習安排，以深化知識概念的學習。</li><li>5. 搭配其它科目進行課外閱讀，加強閱讀理解能力的培養，及增加知識廣度的學習。</li></ol>

## 三、本領域每週學習節數 (3) 節。

#### 四、本學期學習目標：

##### (一) 六年級下學期之學習目標

1. 認識地球的生態環境。
2. 了解全球環境問題的關聯性。
3. 了解全球面臨的環境問題。
4. 分析造成環境問題的原因。
5. 探究環境問題造成的影響。
6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。
7. 認識國際環境保護組織的宗旨。
8. 認識國際環境保護組織的功能及做法。
9. 建立正確的環保及保育觀念。
10. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。
11. 了解全球社會問題的成因。
12. 了解全球社會問題的現況。
13. 認識與全球議題相關的國際組織。
14. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。
15. 了解全球經貿問題的成因。
16. 了解全球經貿問題的現況。
17. 了解目前全球的經貿問題。
18. 了解基本人權的意義與種類。
19. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。
20. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。
21. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。
22. 培養關懷弱勢的能力。
23. 培養關懷弱勢的情操。
24. 認識國際組織成立的宗旨和功能。
25. 認識國際合作的途徑。

26. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。
27. 認識國際組織成立的宗旨與功能。
28. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。
29. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。
30. 了解必須成為世界公民的理由。
31. 了解世界公民應有的態度與能力。
32. 了解世界公民應有的行為。
33. 認識SDGs的由來。
34. 認識SDGs17項目標的意涵。
35. 響應SDGs的核心精神。
36. 了解SDGs在臺灣實踐的情形。

(二) 六年級下學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	單元	課	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	2/11   2/17	一、 攜手 愛地 球	第1 課全 球環 境議 題	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。	1. 認識地球的生態環境。 2. 了解生態環境是一個開放的系統，彼此互相影響。 3. 了解地球環境面臨的危機。 4. 列舉環境問題的實例。 5. 說明環境問題對生活或健康造成的影響。 6. 了解不同環境問題的關聯性。 7. 分析人類活動與環境問題的關係。 8. 分享解決環境問題的想法。	3	1. 範圍含括陸、海、空的自然景觀圖（照片）（用以說明環境是開放系統）。 2. 各種對照的生態環境圖（照片）： (1)美好的環境，如翠綠的森林、清澈的河流、乾淨的大海、美麗的珊瑚礁區、蔚藍的天空等。 (2)被破壞的環境，如大片雨林被砍伐、被汙染（重金屬或廢水）的河流、被油汙汙染的海洋、海洋垃圾場、沙塵暴侵襲的城市、被酸雨侵蝕的建築物、地球暖化造成的水患與乾旱等。 3. 環境破壞造成災害的相關報導。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ◎海洋教育 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。	六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
二	2/18   2/24	一、 攜手	第1 課全	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受	1. 認識地球的生態環境。	1. 認識地球的生態環境。	3	1. 範圍含括陸、海、空的自然景觀圖（照片）	口語評量 觀察評量	◎環境教育 2-3-1 瞭解基本的生	六、文化學習與國際了解。

		愛地球	球環境議題	專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-1 探討全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	2. 了解全球環境問題的關聯性。 3. 了解全球面臨的環境問題。 4. 分析造成環境問題的原因。 5. 探究環境問題造成的影響。 6. 了解環境保護、生態保育的相關議題。	2. 了解生態環境是一個開放的系統，彼此互相影響。 3. 了解地球環境面臨的危機。 4. 列舉環境問題的實例。 5. 說明環境問題對生活或健康造成的影響。 6. 了解不同環境問題的關聯性。 7. 分析人類活動與環境問題的關係。 8. 分享解決環境問題的想法。		（用以說明環境是開放系統）。 2. 各種對照的生態環境圖（照）片： (1)美好的環境，如翠綠的森林、清澈的河流、乾淨的大海、美麗的珊瑚礁區、蔚藍的天空等。 (2)被破壞的環境，如大片雨林被砍伐、被汙染（重金屬或廢水）的河流、被油汙汙染的海洋、海洋垃圾場、沙塵暴侵襲的城市、被酸雨侵蝕的建築物、地球暖化造成的水患與乾旱等。 3. 環境破壞造成災害的相關報導。	態度檢核 實作評量	態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ◎海洋教育 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞），瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。	九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
三	2/25   3/2	一、攜手愛地球	第2課守護地球家園	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生	1. 探究環境問題造成的影響。 2. 認識國際環境保護組織的宗旨。 3. 認識國際環境保護組織的功能及做法。 4. 建立正確的環保及保	1. 了解國際環境保護組織的宗旨及其實際作為。 2. 了解政府、企業與人民對環境應負之責任。 3. 分析並發表個人可以達成之愛護環境的做法	3	1. 聯合國、國際自然保育聯盟等官方國際組織及綠色和平組織等民間國際組織協助解決地球環境問題的報導或影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，	六、文化學習與國際了解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

			<p>物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。</p>	<p>育觀念。</p> <p>5. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p>	<p>。</p> <p>4. 分組討論並發表全球面臨的環境問題，以及解決問題的做法。</p>			<p>並爭取認同與支持。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>		
四	3/3   3/9	一、 攜手 愛地 球	<p>8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。</p>	<p>1. 分析造成環境問題的原因。</p> <p>2. 探究環境問題造成的影響。</p> <p>3. 了解環境保護、生態保育的相關議題。</p> <p>4. 建立正確的環保及保育觀念。</p> <p>5. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p>	<p>◆透過了解海洋垃圾的現況，了解人類生活所製造的大量垃圾汙染海洋的情形，建立起主動關心環境保護與生態保育相關議題的態度。</p>	3	<p>1. 海洋垃圾圖(照片)。</p> <p>2. 柏楊·史萊特(BoyanSlat)相關報導。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>	<p>六、文化學習與國際了解。</p> <p>九、主動探索與研究。</p> <p>十、獨立思考與解決問題。</p>

五	3/10   3/16	二、 全球 議題 面面 觀	第 1 課全 球的 社會 議題	<p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p> <p>3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理解小範圍的問題，反之亦然。</p> <p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p>	<p>1. 了解全球社會問題的成因。</p> <p>2. 了解全球社會問題的現況。</p> <p>3. 認識與全球議題相關的國際組織。</p> <p>4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。</p>	<p>1. 認識全球人口現況。</p> <p>2. 探究飢餓、疫病議題。</p> <p>3. 分析國際組織對飢餓、疫病議題的因應做法。</p> <p>4. 思考解決飢餓、疫病議題的個人做法。</p>	3	<p>1. 世界人口成長趨勢圖。</p> <p>2. 個別國家人口成長趨勢的報導或剪報。</p> <p>3. 富裕國家、貧窮國家的自然環境與貧富差距介紹的資料。</p> <p>4. 全球飢餓、疫病議題的相關報導、影片或故事。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p>
六	3/17   3/23	二、 全球 議題 面面 觀	第 1 課全 球的 社會 議題	<p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p> <p>3-3-3 瞭解不能用過</p>	<p>1. 了解全球社會問題的成因。</p> <p>2. 了解全球社會問題的現況。</p> <p>3. 認識與全球議題相關</p>	<p>1. 認識全球人口現況。</p> <p>2. 探究飢餓、疫病議題。</p> <p>3. 分析國際組織對飢餓、疫病議題的因應做法</p>	3	<p>1. 世界人口成長趨勢圖。</p> <p>2. 個別國家人口成長趨勢的報導或剪報。</p> <p>3. 富裕國家、貧窮國家</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p>



			<p>大的尺度去觀察和了解小範圍的問題，反之亦然。</p> <p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p>	<p>的國際組織。</p> <p>4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。</p>	<p>。</p> <p>4. 思考解決飢餓、疫病議題的個人做法。</p>	<p>的自然環境與貧富差距介紹的資料。</p> <p>4. 全球飢餓、疫病議題的相關報導、影片或故事。</p>			
七	3/24   3/30	<p>評量週</p> <p>二、全球議題面面觀</p> <p>第2課全</p> <p>球的經貿議題</p>	<p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p> <p>3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和了解小範圍的問題，反之亦然。</p> <p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成</p>	<p>1. 了解全球經貿問題的成因。</p> <p>2. 了解全球經貿問題的現況。</p> <p>3. 認識與全球議題相關的國際組織。</p> <p>4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。</p>	<p>1. 認識國際經貿問題。</p> <p>2. 省思自由貿易的影響。</p> <p>3. 認識與國際經貿問題有關的國際組織。</p> <p>4. 分析國際組織對國際經貿的因應做法。</p> <p>5. 思考解決國際經貿問題的個人做法。</p>	<p>3</p> <p>1. 世界地圖。</p> <p>2. 國際經貿問題相關報導。</p> <p>3. 臺灣參與國際經貿活動的相關報導。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p>

			<p>衝突、對立與結盟。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。</p> <p>9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。</p>							
八	3/31   4/6	二、 全球 議題 面面 觀	<p>第2 課全 球的 經貿 議題</p> <p>3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。</p> <p>3-3-3 瞭解不能用過大的尺度去觀察和理 解小範圍的問題，反之亦然。</p> <p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、</p>	<p>1. 了解全球經貿問題的成因。</p> <p>2. 了解全球經貿問題的現況。</p> <p>3. 認識與全球議題相關的國際組織。</p> <p>4. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。</p>	<p>1. 認識國際經貿問題。</p> <p>2. 省思自由貿易的影響。</p> <p>3. 認識與國際經貿問題有關的國際組織。</p> <p>4. 分析國際組織對國際經貿的因應做法。</p> <p>5. 思考解決國際經貿問題的個人做法。</p>	3	<p>1. 世界地圖。</p> <p>2. 國際經貿問題相關報導。</p> <p>3. 臺灣參與國際經貿活動的相關報導。</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度檢核</p> <p>實作評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p>	<p>五、尊重、關懷與團隊合作。</p> <p>六、文化學習與國際了解。</p>

			飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。							
九	4/7   4/13	二、 全球 議題 面面 觀	9-3-3 舉例說明國際《社會放大鏡》淺談「公平貿易」 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	◆了解目前全球的經貿問題。	◆透過閱讀本文,了解推動公平貿易的背景與目的,以及引導兒童如何在日常生活中可以透過哪些方法來響應公平貿易。	3	◆公平貿易的相關影片或資料。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。	五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。
十	4/14   4/20	三、 愛與 關懷 的世界	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 3. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 培養關懷弱勢的能力。	1. 認識基本人權。 2. 認識世界人權宣言。 3. 認識兒童的基本人權問題。 4. 了解兒童的基本人權保障。 5. 認識婦女的基本人權問題。 6. 了解婦女的基本人權保障。	3	1. 各種人權問題的圖(照)片或剪報。 2. 世界人權宣言的條文內容。 3. 兒童權利公約的條文內容。 4. 消除對婦女一切形式歧視公約的條文內容。 5. 國際勞工公約的條文內容。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。

				9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	6. 培養關懷弱勢的情操。	7. 認識勞工的基本人權問題。 8. 了解勞工的基本人權保障。					
十一	4/21   4/27	三、愛與關懷的世界	第1課人權問題與保障	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。 9-3-5 列舉主要的國際組織（如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等）及其宗旨。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題。 3. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權保障。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 培養關懷弱勢的能力。 6. 培養關懷弱勢的情操。	1. 認識基本人權。 2. 認識世界人權宣言。 3. 認識兒童的基本人權問題。 4. 了解兒童的基本人權保障。 5. 認識婦女的基本人權問題。 6. 了解婦女的基本人權保障。 7. 認識勞工的基本人權問題。 8. 了解勞工的基本人權保障。	3	1. 各種人權問題的圖（照）片或剪報。 2. 世界人權宣言的條文內容。 3. 兒童權利公約的條文內容。 4. 消除對婦女一切形式歧視公約的條文內容。 5. 國際勞工公約的條文內容。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。
十二	4/28   5/4	三、愛與關懷的世界	第2課守護人權一起來	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 3. 認識國際合作的途徑。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 認識民間組織對人類	1. 認識關懷弱勢的國際官方組織。 2. 認識關懷弱勢的國際民間組織。 3. 了解國際組織關懷弱勢的行動。 4. 認識國際組織的具體做法。 5. 參與國際組織關懷弱	3	◆各種促進人權的國際組織圖（照）片或剪報。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。

				技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	社會和諧發展的具體做法。 6. 培養關懷弱勢的能力。 7. 培養關懷弱勢的情操。	勢的行動。					
十三	5/5   5/11	三、 愛與 關懷 的世 界	第2 課守 護人 權一 起來	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨和功能。 3. 認識國際合作的途徑。 4. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 5. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 6. 培養關懷弱勢的能力。 7. 培養關懷弱勢的情操。	1. 認識關懷弱勢的國際官方組織。 2. 認識關懷弱勢的國際民間組織。 3. 了解國際組織關懷弱勢的行動。 4. 認識國際組織的具體做法。 5. 參與國際組織關懷弱勢的行動。	3	◆各種促進人權的國際組織圖(照)片或剪報。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。
十四	5/12   5/18	評量 週 三、 愛與 關懷	《社 會放 大鏡 》家 扶基 金會	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生	1. 了解基本人權的意義與種類。 2. 認識國際組織成立的宗旨與功能。 3. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做	◆透過家扶基金會在蒙古的例子，認識國際民間組織關懷弱勢的具體做法。	3	1. 蒙古「家扶村」的圖(照)片。 2. 「書香方案」的圖(照)片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 2-3-2 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習

		的世 界	用愛 溫暖 世界	物保育、勞工保護、 飢餓、犯罪、疫病、 基本人權、經貿與科 技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國 際組織(如聯合國、 紅十字會、世界貿易 組織等)及其宗旨。	法。 4. 培養關懷弱勢的能力 。 5. 培養關懷弱勢的情操 。					與國際了解。	
十五	5/19   5/25	四、 公民 責任 與全 球永 續	第 1 課邁 向世 界公 民之 路	4-3-1 說出自己對當 前生活型態的看法與 選擇未來理想生活型 態的理由。 9-3-2 探討不同文化 的接觸和交流可能產 生的衝突、合作和文 化創新。	1. 探討臺灣政府與民間 參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣政府與民間 參與國際事務的未來努 力方向。 3. 了解必須成為世界公 民的理由。 4. 了解世界公民應有的 態度與能力。 5. 了解世界公民應有的 行為。	1. 探討臺灣參與國際事 務的方式。 2. 探討臺灣參與國際事 務未來努力的方向與可 行性。 3. 探討成為世界公民的 理由與素養。 4. 分析個人生活中符合 世界公民素養指標的狀 況。 5. 舉出個人最想參與的 全球議題，並說明原因 及討論可行的做法。 6. 舉出臺灣參與國際事 務的現階段成效。 7. 舉出臺灣表現世界公 民素養的例子。	3	1. 臺灣政府與民間組織 協助他國賑災的事例或 報導。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正 義的原則，並能在生 活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不 同的群體、文化和國 家，能尊重欣賞其差 異。	四、表達、溝 通與分享。 五、尊重、關 懷與團隊合作 。 六、文化學習 與國際了解。
十六	5/26   6/1	四、 公民	第 1 課邁	4-3-1 說出自己對當 前生活型態的看法與	1. 探討臺灣政府與民間 參與國際事務的方式。	1. 探討臺灣參與國際事 務的方式。	3	1. 臺灣政府與民間組織 協助他國賑災的事例或	口語評量 觀察評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正	四、表達、溝 通與分享。

		責任與全球永續	向世界公民之路	選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 3. 了解必須成為世界公民的理由。 4. 了解世界公民應有的態度與能力。 5. 了解世界公民應有的行為。	2. 探討臺灣參與國際事務未來努力的方向與可行性。 3. 探討成為世界公民的理由與素養。 4. 分析個人生活中符合世界公民素養指標的狀況。 5. 舉出個人最想參與的全球議題，並說明原因及討論可行的做法。 6. 舉出臺灣參與國際事務的現階段成效。 7. 舉出臺灣表現世界公民素養的例子。		報導。	態度檢核 實作評量	義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。
十七	6/2   6/8	四、公民責任與全球永續	第2課致力全球永續發展	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題（如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等）。	1. 認識 SDGs 的由來。 2. 認識 SDGs 17 項目標的意涵。 3. 響應 SDGs 的核心精神。 4. 了解 SDGs 在臺灣實踐的情形。	1. 探討臺灣社會對 SDGs 的認知程度。 2. 探討 SDGs 在臺灣的實踐情形。 3. 分析個人生活中符合 SDGs 目標的狀況。 4. 舉出個人最感興趣的永續目標，說明原因並討論可行的做法。 5. 舉出臺灣實踐 SDGs 的成效。 6. 舉出臺灣未來在 SDGs	3	臺灣政府與世界各國在 SDGs 上努力的事例或報導。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 ◎人權教育 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 ◎海洋教育 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件（如海洋汙染、海岸	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。

						上可努力的方向。				線後退、海洋生態的破壞），解海洋遭受的危機與人類生存的關係。	
十八	6/9   6/15	評量週 四、公民責任與全球永續	《社會放大鏡》疫病中的臺灣奇蹟	4-3-1 說出自己對當前生活型態的看法與選擇未來理想生活型態的理由。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	1. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式。 2. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 3. 了解必須成為世界公民的理由。 4. 了解世界公民應有的態度與能力。 5. 了解世界公民應有的行為。	◆透過新冠肺炎期間，臺灣口罩產能大增的例子，將臺灣的技術實力與暖心善舉推介紹給世界，使我們朝「世界公民」再邁進一步。	3	1. 世界各地關於新冠肺炎疫情的報導。 2. 臺灣與世界各地關於「疫病中的臺灣奇蹟」媒體報導的相關影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際了解。