

大湖國小學校課程願景

一、大湖國小的學校願景：打造一處孩子王築夢的快樂學習天堂

「**地偏心不偏，有心就不遠**」，我們學校雖位處特偏山區，但我們卻不以弱勢自居！因為我們坐擁最優質的學習環境、最用心熱忱的師資、最支持學校的社區及家長，最新穎的軟硬體設備！我們孩子雖少，但透過**個別化**的課程設計，**多元活動**的規劃，**多元智能**的啟迪，作為大湖子弟邁向未來學習的根基，期許學生以**自我超越**為目標，體認成功在於分享與合作；並希冀為人處事謙卑為懷，心存感恩，惜福感念，以一顆柔軟的心，待人處事。

未來，我們將提供**多元的展演舞台**，每一份創意、每一次實作、每一場科學或藝術的饗宴、每一趟微旅行、每一回的上台分享與發表，都是師生間不同的**心靈悸動與啟發**，這都是教科書中學不到的，但卻能創造**自我實現及高峰經驗**，提升不同層次的素養，希冀每位孩子都能發揮自己的優勢智慧，讓學習更廣闊、視野更遠大，**賦予生命更多的感動**！

二、教育目標

學校的特色教育是一種紮根的教育，其作為是要提供孩子適性發展、潛能發揮的機會，讓學生資質盡其潛能發展，把孩子的「潛能性」化成為「實在性」，亦即幫孩子認知自己，促進學生全面發展。「優質學校」之具體作為在提供孩子適性發展、潛能發揮的環境，提供公平與正義的教育機會，創造豐富而多元的教育活動。教育目標要做整體性的規畫。詳述如下：

- (一)自主行動(在地關懷)：學校以結合在地人文歷史、自然景觀、產業、宗教文化等大湖當地特色為主軸，期許孩子更了解家鄉文化，人親土親對家鄉有認同感。
- (二)溝通互動(國際視野)：為了接軌國際社會，讓學生可以融入世界地球村這個大家庭，不論在外語能力的加強，也進而介紹不同國家的文化，及探討國際之間所存在之環保、經濟、疾病等議題。
- (三)社會參與(科技創新)：培養學生自主學習的能力之前，必須讓他們具備資訊設備操作的能力，所以，融入多元的資訊課程，體驗創新當個小創客之一。