

三、嘉義縣秀林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	Hello! 秀林		課程 設計者	陳麒皓、陳盈秀	總節數/學期 (上/下)	40/上、下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。 二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。 三、透過使用英語日常對話，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。 四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。				
總綱 核心素 養	<i>E-B1 具備[聽、說、讀、寫、作]的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、 肢體及藝術等符號知能，能以同理心應 用 在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動， 並與團隊成員合作之素養。</i>		課程 目標	一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡易日常溝通。 二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。 三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。 四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p style="text-align: center;">第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p style="text-align: center;">Hello A-E</p>	<p style="text-align: center;">語文領域英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 字母認讀</p> <p>2. 說說 abcde</p> <p>3. 字母大小配對 gmae</p> <p>4. 字母書寫</p> <p>5. 字母 bingo</p> <p>6. 複習活動</p>	<p>1. 聽辨字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>2. 能說出字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>3. 能透過字母大小配對 game 辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>4. 能書寫印刷體大寫小字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>5. 能透過字母 BINGO 遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>6. 能積極參與「複習活動」之課堂練習活動。</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>2. 能透過影片說出字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>3. 能分組討論進行字母大小配對活動，並在討論中學會辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>4. 能完成字母書寫學習單。</p> <p>5. 能進行遊戲，完成學習單，正確認讀字母，並分組討論總結學習成果。</p> <p>6. 能分組參與活動，進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】： 1. 教師播放 CD，帶領學生覆誦字母韻文，再抽點學生上台表演。 二、【字母教學】：說說、讀讀 1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-e 的部分 2. 介紹字母 Aa-Ee 的念法、大小寫字形及筆順。帶學生書寫練習，再用字母撲克牌進行大小寫配對練習。 3. 介紹字母縮略語，先帶學生朗讀，再說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Aa—Ace, Bb—B2... 三、【綜合活動】： 老師運用字母字，指導學生大小寫的配對，並說明「樂翻天」遊戲規則，再請學生分組進行遊戲，遊戲第一輪後，請學生討論如何能更快速完成的策略，再多次進行遊戲，強化學習。</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>一、【暖身活動】： 1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-e 的部分加深學生印象。 二、【字母書寫教學】 1. 老師示範、指導學生字母大小寫書寫之筆順、位置。 2. 請學生上台進行書寫，並進行指導。 3. 請學生分組進行「你說我寫」之字母學習單聽寫練習，並討論彼此答案。 三、【綜合活動】： 檢視調整：老師請學生分組進行「你說我寫」之字母學習單聽寫練習，並討論彼此答案。</p> <p style="text-align: center;">第三節</p> <p>一、【暖身活動】： 1. 教師播放網路影片「字母奇幻王國」a-e 的部分 二、【字母教學】：BINGO 1. 揭示字母卡，帶學生複習字母，請學生完成習作第 1 頁 A、B 大題，待學生完成後，與全班確認答案。 2. 教師發學習單進行 bingo 活動。 三、【綜合活動】： 檢視調整：教師以學習單進行 Bingo 的活動，活動結束後，請學生針對自己的學習進行總結性成果報告，教師批閱後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p style="text-align: center;">第四節</p> <p>【複習活動】 1. 教師請學生寫出 A-E 大寫字母，由教師發號施令，學生聽到教師念字母，即用手拿起該字母撲克牌，教師可加快速度增加刺激感。最後同法練習小寫字母。2. 教師請學生進行分組，再次進行遊戲。 檢視調整：教師請學生分組討論出常錯模式、解決方式。 (例如怎樣記比較好) 再請學生將學策略書寫於紙上，老師張貼。(實踐行動)</p>	<p>1. CD 2. 單字圖卡 3. 字母學習單 4. 字母卡 5. Super E-Book 6. 撲克牌 7. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1_cNfwLrC</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	--	---	--	--	---	---	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p style="text-align: center;">Hello E-J</p>	<p style="text-align: center;">語文領域英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 字母認讀</p> <p>2. 說說 Ff~Jj</p> <p>3. 字母撲克牌配對 game</p> <p>4. 字母書寫</p> <p>5. 字母 bingo</p> <p>6. 字母戰鬥卡</p>	<p>1. 聽辨字母 Ff~Jj</p> <p>2. 能說出字母 Ff~Jj</p> <p>3. 能透過字母大小配對 game 辨識大小寫字母 Ff~Jj</p> <p>4. 能書寫印刷體大寫小字母 Ff~Jj</p> <p>5. 能透過字母 BINGO 遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Ff~Jj</p> <p>6. 能積極參與「字母戰鬥卡」之課堂練習活動。</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Ff~Jj</p> <p>2. 能透過影片說出字母 Ff~Jj</p> <p>3. 能分組討論進行字母大小配對活動，並在討論策略學會辨識大小寫字母 Ff~Jj。</p> <p>4. 能完成字母 Ff~Jj 書寫學習單。</p> <p>5. 能進行 bingo 遊戲，完成習作，正確認讀字母，並分組討論總結學習成果。</p> <p>6. 能分組參與活動，進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p style="background-color: yellow;">第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生聆聽。</p> <p>二、【字母教學】：撲克牌配對</p> <p>1. 介紹字母 Ff~Jj 的念法、字形及筆順，帶學生書寫練習，然後請學生分組用字母撲克牌進行大小寫配對練習，並引導學生討論出學習策略及問題解決方法。</p> <p>2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Ff—KFC，Gg—GMP…。</p> <p style="background-color: yellow;">第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。 3. 老師指導學生進行字母書寫之筆順、位置練習。 4. 完成字母學習單之聽寫活動。</p> <p>二、【字母教學活動】：字母書寫</p> <p>1. 老師指導學生進行字母書寫之筆順、位置練習。 2. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指指出正確的字母。 3. 揭示字母卡，帶學生複習字母。請學生完成習作本第 5 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認其答案，並總結學習重點。</p> <p>三、【綜合活動：習寫時間】 檢視調整：請學生完成習作本第 5 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認其答案，並總結學習重點。</p> <p style="background-color: yellow;">第三節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f 到 j 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：字母 bingo</p> <p>1. 教師再次複習字母。 2. 發下學習單，請學生分組進行 Bingo 的活動。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，請學生報口學習不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學，教師批閱學習單後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p style="background-color: yellow;">第四節</p> <p>【複習活動】：字母戰鬥卡</p> <p>1. 請學生利用紙卡製作大小寫字母卡。 2. 找人戰鬥，每人持卡，數 1、2、3 後出牌，如果字卡可配對，則先唸出字母的人，可獲得這兩張卡片，如果字卡沒配對，則先念出對方卡片的人可以獲得卡，如同時唸出，則不取卡，再找其他人配對戰鬥！</p> <p>檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，提出較不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學。</p>	<p>1. CD 2. 字母卡 3. 字母拼讀單字卡 4. 字母學習單。 5. Super E-Book 6. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=BE1LZKpi1Zs&list=PL6ED312CFF83A9579 7. 網路影片： 字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1_cNfwLrCU 8. 撲克牌 8. 教學網站： 因材網、pogamo</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p style="text-align: center;">Hello K-O</p>	<p style="text-align: center;">語文領域英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 字母認讀</p> <p>2. 說說 Kk~Oo</p> <p>3. 字母心臟病</p> <p>4. 字母書寫</p> <p>5. 字母 bingo</p> <p>6. pagamo</p>	<p>1. 聽辨字母 Kk~Oo</p> <p>2. 能說出字母 Kk~Oo</p> <p>3. 能透過字母心臟病遊戲辨識大小寫字母 Kk~Oo</p> <p>4. 能書寫印刷體大寫小字母 Kk~Oo</p> <p>5. 能透過字母 BINGO 遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Kk~Oo</p> <p>6. 能積極參與「pagamo」之課堂練習活動。</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Kk~Oo</p> <p>2. 能透過影片說出字母 Kk~Oo</p> <p>3. 能分組進行字母心臟病，並在討論策略學會辨識大小寫字母 Kk~Oo。</p> <p>4. 能完成字母 Kk~Oo 書寫學習單。</p> <p>5. 能進行 bingo 遊戲，完成習作，正確認讀字母，並分組討論總結學習成果。</p> <p>6. 能利用數位平台 pagamo，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p style="background-color: #d9ead3; padding: 2px;">第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(K到O的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【字母教學】：字母認讀寫</p> <p>1. 介紹字母 Kk~Oo 的念法及字形與筆順，帶學生練習書寫。再請學生用字母撲克牌，進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Kk—KTV, Ll—L…。</p> <p>三、【綜合活動】： 1. 教師請學生各別指讀字母 2. 學生完成字母大小寫配對學習單</p> <p style="background-color: #d9ead3; padding: 2px;">第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(K到O的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：字母心臟病</p> <p>1. 進行「心臟病」競賽活動。以強化學生字母認讀、口說能力。 2.</p> <p>三、【綜合活動】： 1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指出正確的字母。 2. 習寫時間： (1)揭示字母卡，帶領學生複習字母。 (2)請學生完成習作第 13 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認答案。</p> <p style="background-color: #d9ead3; padding: 2px;">第三節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f到j的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：字母 bingo</p> <p>3. 教師再次複習字母。 4. 發下學習單，請學生分組進行 Bingo 的活動。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，請學生報口學習不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學，教師批閱習單後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p style="background-color: #d9ead3; padding: 2px;">第四節</p> <p>利用 pagamo，進行英文字母 k~o 的線上練習，學生可於答題過程中獲得回饋，</p>	<p>1. CD 2. 字母配對學習單 3. 字母拼讀單字卡 4. Super E-Book 5. 撲克牌 6. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&list=PL6ED312CFF83A9579</p> <p>7. 網路影片： 字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1cNFwLrCU</p> <p>7. 教學網站：因材網、pagamo</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
---	--	--	--	---	---	---	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p style="text-align: center;">Hello P-T</p>	<p>語文領域英語文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 讀唇術</p> <p>2. 說說 abcde</p> <p>3. 字母大小配對 gmae</p> <p>4. 字母書寫</p> <p>5. 字母書寫王</p> <p>6. 複習活動</p>	<p>1. 能透過「讀唇術」活動聽辨字母 Pp~Tt</p> <p>2. 能說出字母 Pp~Tt</p> <p>3. 能透過字母大小配對 game 辨識大小寫字母 Pp~Tt</p> <p>4. 能書寫印刷體大寫小字母 Pp~Tt</p> <p>5. 能透過字母書寫王遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Pp~Tt</p> <p>6. 能積極參與「複習活動」之課堂練習活動。</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Pp~Tt，並反思學習策略。</p> <p>2. 能透過影片說出字母 Pp~Tt。</p> <p>3. 能分組討論進行字母大小配對活動，並在討論中學會辨識大小寫字母 Pp~Tt</p> <p>4. 能完成字母書寫習作練習。</p> <p>5. 能分組進行遊戲，正確認讀、聽寫字母，並討論總結學習成果。</p> <p>6. 能參與活動，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(P到T的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【字母教學活動】：讀唇術</p> <p>1. 介紹字母 Pp~Tt 的念法、字形與筆順，帶領學生習寫練習。 2. 教師請學生讀老師的唇語，說出相對應的英文字母。 3. 多次練習後，請學生分組進行練習。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 請學生分組練習「讀唇術」活動，並於活動結束後，請學生口頭報告反思學習策略(如哪一些音的嘴型比較好分辨，如何分辨，哪些音不好分辨，為什麼?)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>1. 教師使用字母大小寫配對活動進行暖身。</p> <p>二、【字母教學整合活動】：字母書寫。</p> <p>1. 教師指導學生字母之筆順、位置。 2. 請學生上台示範後，再請學生分組進行聽寫練習。</p> <p>三、【綜合活動：習寫時間】</p> <p>1. 揭示字母卡，帶學生複習字母。 2. 請學生完成習作第 17 頁第 A、B 大題，待學生完成後，與全班確認答案。</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身複習活動】</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(f到j的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>二、【教學活動】：字母書寫王</p> <p>1. 教師再次複習字母。 2. 教師請學生三人一組進行「字母書寫王」遊戲—一人唸，二人寫，輪流進行，並計分，時間到時，最多分的人贏。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，請學生報口學習不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學，教師批閱習單後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p>第四節：複習活動</p> <p>利用學習吧網路平台，進行英文字母 p-t 的線上練習，學生可於學習中進行反思、複習。</p>	<p>1. CD 2. 字母卡 3. 字母拼讀單字卡 4. Super E-Book 5. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&list=PL6ED312CFF83A9579 6. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1_cNfwLrCU 7. 撲克牌 8. 教學網站：因材網、pogamo</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------------

第 (17) 週 - 第 (20) 週	Hello U-Z	<p>語文領域英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 讀唇術</p> <p>2. 說說 abcde</p> <p>3. 字母大小配對 game</p> <p>4. 字母書寫王</p> <p>5. A-Z 闖關活動</p>	<p>1. 能透過「讀唇術」活動聽辨、說出、辨識字母 Uu-Zz</p> <p>2. 能說出字母 Uu-Zz</p> <p>3. 能透過字母大小配對 game 辨識大小寫字母 Uu~Zz</p> <p>4. 能透過字母書寫王遊戲，正確認讀與聽寫印刷體大小寫字母 Pp~Tt</p> <p>5. 能積極參與「A-Z 闖關活動」之課堂練習活動。</p>	<p>1. 能透過影片聽辨字母 Uu~Zz，並反思學習策略。</p> <p>2. 能透過讀唇術活動說出字母 Uu~Zz。</p> <p>3. 能分組討論進行字母大小配對活動，並在討論中學會辨識大小寫字母 Uu~Zz</p> <p>4. 能分組進行遊戲，透過「字母書寫王」活動正確認讀、聽寫英文字母，並討論總結學習成果。</p> <p>5. 能參與活動，並完成學習省思札記。以達複習及反思改正錯誤的效果。</p>	<p>第一節</p> <p>教師播放影片： 1. 奇幻字母王國(u 到 z 的部分) 2. 英語字母歌，帶領學生跟唱。</p> <p>三、【字母教學活動】：讀唇術</p> <p>4. 介紹字母 Uu-Zz 的念法、字形與筆順，帶領學生習寫練習。 5. 教師請學生讀老師的唇語，說出相對應的英文字母。 6. 多次練習後，請學生分組進行練習。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 請學生分組練習「讀唇術」活動，並於活動結束後，請學生口頭報告反思學習策略(如哪一些音的嘴型比較好分辨，如何分辨，哪些音不好分辨，為什麼?)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身複習活動】 教師以字母大小寫配對活動進行暖身。</p> <p>二、【教學活動】字母書寫王</p> <p>1. 教師再次複習字母。 2. 教師請學生三人一組進行「字母書寫王」遊戲-一人唸，二人寫，輪流進行，並計分，時間到時，最多分的人贏。</p> <p>三、【綜合活動】： 檢視調整： 教師針對活動內容請學生反思，請學生報口學習不熟之處，並預留時間給小組成員間進行協助教學，教師批閱單後將學生之學習單張貼以供觀摩、複習。</p> <p>第三、四節</p> <p>英語字母 A-Z 大小寫之聽說讀寫闖關活動：設定各關關卡以達聽、說、讀、寫等學習目標，並於活動結束後，請學生進行學習省思紀錄。</p>	<p>1. CD</p> <p>2. 字母卡</p> <p>3. 字母拼讀單字卡</p> <p>4. Super E-Book</p> <p>5. 英文字母歌： https://www.youtube.com/watch?v=BEL1ZKpi1Zs&list=PL6ED312CFF83A9579</p> <p>6. 網路影片：字母奇幻王國： https://www.youtube.com/watch?v=s1_cNFwtch?v=s1_cNFwLrCU</p>	4
		下學期						

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
------	------	---------------	--------	------	-------------	-------------	------	----

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>Hell o, Short Vowels & E</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall 遊戲內容</p> <p>4. 分組學習單</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能運用 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於未學習過的字詞上。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及分組學習單的說明及演示。</p> <p>5. 積極參與拼讀遊戲及分組討論學習單。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將學習單收回公告於教室後。(總結性成果報告)</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上預習。</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出 -ad, -at, -ap, -ad, -en, -et, -ed, -eg 的字音與字母拼讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出英文字詞。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及學習單分組完成的說明。</p> <p>5. 能積極參與遊戲並進行小組討論以完成小組學習單作業。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p> <p>課後能透過線上遊戲進行預習發音及拼讀規則。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 A 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ad, -at 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 A 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 A 複習延伸】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ap, -ad 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 E 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -en, -et 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 E 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 E 複習延伸】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ed, -eg 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀單字卡 3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM 4. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 5. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm 6. 字音拼讀影片 https://www.youtube.com/channel/UC_qs3c0ehDvZkbiEbOj6Drg</p>	<p>4</p>
--	---	--	--	--	---	---	--	----------

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>Hell o, Short Vowel I I O U</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall 遊戲內容</p> <p>4. 分組學習單</p>	<p>1. 能聽辨、認讀-ig, -it, -op, -ot, -ug, -un, -in, -og, -ut 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出-ig, -it, -op, -ot, -ug, -un, -in, -og, -ut 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能運用-ig, -it, -op, -ot, -ug, -un, -in, -og, -ut 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於未學習過的字詞上。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及分組學習單的說明及演示。</p> <p>5. 積極參與拼讀遊戲及分組討論學習單。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將學習單收回公告於教室後。(總結性成果報告)</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上預習。</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀-ig, -it, -op, -ot, -ug, -un, -ig, -og-ut 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出-ig, -it, -op, -ot, -ug, -un, -ig, -og, -ut 的字音與字母拼讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出英文字詞。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及學習單分組完成的說明。</p> <p>5. 能積極參與遊戲並進行小組討論以完成小組學習單作業。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p> <p>課後能透過線上遊戲進行預習發音及拼讀規則。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 I 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：字音拼讀 I 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 O 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -op, -ot 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：字音拼讀 O 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 U 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節 一、【暖身活動】：字音拼讀 U 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Short I O U】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -in, -og, -ut 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀單字卡 3. 字音拼讀拳 https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM 4. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 5. Kizclub 學習資源(學習單來源) http://www.kizclub.com/vowels.htm</p>	<p>4</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	----------

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Hell o, Long Vowe l A E</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall 遊戲內容</p> <p>4. 分組學習單</p>	<p>1. 能聽辨、認讀-a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出-a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能運用-a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於未學習過的字詞上。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及分組學習單的說明及演示。</p> <p>5. 積極參與拼讀遊戲及分組討論學習單。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將學習單收回公告於教室後。(總結性成果報告)</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上預習。</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀-a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出-a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出英文字詞。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及學習單分組完成的說明。</p> <p>5. 能積極參與遊戲並進行小組討論以完成小組學習單作業。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p> <p>課後能透過線上遊戲進行預習發音及拼讀規則。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long A 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -a_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long A 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long A 衍伸】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ai, -ay 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long A 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long E 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -e_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long E 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long E 延伸】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ee, -ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀單字卡</p> <p>3. 字音拼讀拳</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM</p> <p>4. Wordwall 遊戲模板套用軟體</p> <p>https://wordwall.net/</p> <p>5. Kizclub 學習資源(學習單來源)</p> <p>http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母音複習影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qs6zCZyPH4</p>	<p>4</p>
---	--	--	--	---	---	---	---	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Hell o, Long Vowe l I O U</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall 遊戲內容</p> <p>4. 分組學習單</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 -i_e, -o_e, -u_e, -ie, -oa, -ue 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出 -a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能運用 -a_e, -ai, -ay, -e_e, -ee, -ea 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於未學習過的字詞上。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及分組學習單的說明及演示。</p> <p>5. 積極參與拼讀遊戲及分組討論學習單。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將學習單收回公告於教室後。(總結性成果報告)</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上預習。</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀 -i_e, -o_e, -u_e, -ie, -oa, -ue 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出 -i_e, -o_e, -u_e, -ie, -oa, -ue 的字音與字母拼讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出英文字詞。</p> <p>4. 能專注於老師對於遊戲及學習單分組完成的說明。</p> <p>5. 能積極參與遊戲並進行小組討論以完成小組學習單作業。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。</p> <p>課後能透過線上遊戲進行預習發音及拼讀規則。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long I 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -i_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long I 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long O 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -o_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long O 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long U 教學】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -u_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 Long U 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long I O U】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ie, -oa, -ue 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀單字卡</p> <p>3. 字音拼讀拳</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM</p> <p>4. Wordwall 遊戲模板套用軟體</p> <p>https://wordwall.net/</p> <p>5. Kizclub 學習資源(學習單來源)</p> <p>http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母音複習影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qs6zCZyPH4</p>	<p>4</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	----------

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Hell o, Vowe ls</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>1. 字音拼讀拳</p> <p>2. 字音拼讀 PPT</p> <p>3. Wordwall 遊戲內容</p> <p>4. 分組學習單</p>	<p>1. 能聽辨、認讀短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能唸出短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能運用短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的規則來讀出英文字詞。並將規則應用於短篇閱讀上。</p> <p>4. 能專注於老師對於閱讀任務及分組學習單的說明及演示。</p> <p>5. 積極參與小組討論及發表上。</p> <p>6. 能分享小組討論成果並跟著進行複習與反思錯誤。教師將閱讀發表的成果給予評分。</p> <p>7. 能在課後運用網路進行線上複習。</p>	<p>1. 學生能聽辨、認讀短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能唸出短母音 Short AEIOU、長母音 Long AEIOU 的字音與字母拼讀。</p> <p>3. 學生能運用拼讀規則來讀出短篇閱讀中的英文字詞。(比爾郭小書)</p> <p>4. 能專注於老師對於閱讀任務及分組學習單討論與發表的說明。</p> <p>5. 能積極參與小組討論以完成小組任務成果發表。</p> <p>6. 各組分別進行分享，以達複習及反思改正錯誤的效果。教師給予反饋及評分。</p> <p>7. 課後能透過線上遊戲進行複習發音及拼讀規則。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Short AEIOU】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 利用比爾郭學習網及英語小書進行短母音的故事閱讀。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：字音短母音複習約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 Long AEIOU】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 利用比爾郭學習網及英語小書進行長母音的故事閱讀。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：字音長母音複習約 5 分鐘</p> <p>二、【長短母音拼讀區別】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習長母音與短母音的字音與字母拼讀單字及其差異。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p> <p>第四節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀拳 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀長短母音】約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 利用比爾郭學習網及英語小書進行長短母音混和的故事閱讀及發表。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業 (分組進行)</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀單字卡</p> <p>3. 字音拼讀拳</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cYAb09psApM</p> <p>4. Wordwall 遊戲模板套用軟體</p> <p>https://wordwall.net/</p> <p>5. Kizclub 學習資源(學習單來源)</p> <p>http://www.kizclub.com/vowels.htm</p> <p>6. 網路影片：長母音複習影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qs6zCZyPH4</p> <p>7. 比爾郭英語學習網</p> <p>http://www.billkuoenglish.com/</p>	<p>4</p>
--	------------------------------------	--	--	---	--	--	---	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	--

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙 1 人、學習障礙 1 人</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>一、學習環境的調整</p> <p>1.個人座位安排在容易專心的位置,如教師附近、前排座位,避免走廊及窗戶邊。</p> <p>2.安排結構化的教室環境,有固定明確的流程步驟指示,讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</p> <p>3.小組採異質性分組,座位安排於熱心同儕旁。</p> <p>4.重視學生的優點,適時針對學生的進步給予鼓勵,營造正向支持的環境。</p>
-------------------	---

5.鼓勵和同儕學生建立良好的互動。

二、學習內容調整

- 1.降低課程內容的難度，如以課本習作中的基礎題型為主。
- 2.減少學習內容或問題的數量，按照學生學習能力，將某些較難的學習目標減少或簡化。
- 3.將學習內容分成幾個小步驟，或將冗長的文章切割成數個較短的段落。

三、學習歷程調整

(一)教學呈現

- 1.教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，如重要訊息寫在黑板上並搭配口語解
- 2.提示學生教材潛在的涵義、重點及線索。
- 3.確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述及口述重點。

(二)學習動機

- 1.每節課盡可能包含多種難易程度的活動，以提高學習興趣。
- 2.給予成功的經驗或正增強，以引發學生主動參與課堂的學習。
- 3.為在校學習及在家作業訂立有系統的增強方式。
- 4.鼓勵學生發展優勢能力，減少在公開場合曝露學生的能力弱勢。

(三)同儕輔導

- 1.透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
- 2.對於缺交的功課要持續追蹤，並請志願的同學協助完成作業。

(四)學習策略

- 1.教導閱讀策略，如畫線策略、自問自答、心智圖法。
- 2.教導記憶策略，如教導學生默唸或小聲唸以增進記憶、圖像或關鍵字聯想法。
- 3.教導使用輔助器材，如查閱字典、語音輸入或網路搜尋等工具。

(五)作業內容

- 1.改變對學習水準的期待，如容忍學生寫字潦草，允許學生用口頭回答等。
- 2.降低作業的難度，減少作業量。
- 3.作業呈現採分散式練習，如 50 題每天寫 10 題，分五天完成。
- 4.給學生額外的時間完成作業，例如午休或下課時間。

四、學習評量調整

- 1.提供多元評量，如口語評量、實作評量、小組評量等，避免只用傳統紙筆測驗。
- 2.老師口語提示或分步驟說明題目。
- 3.不以書寫能力、字的美醜評定成績。

特教老師姓名：林佳勇、陳秋萍

普教老師姓名：陳麒皓、陳盈秀

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

