

三、嘉義縣 秀林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	Phonics Show It! (1)		課程 設計者	陳麒皓、陳盈秀	總節數/學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。 二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。 三、透過使用英語日常對話，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。 四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。				
總綱 核心素 養	<b>E-B1</b> 具備[聽、說、讀、寫、作]的基本語文素 養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 <b>E-B2</b> 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各媒體內容的意義與影響。 <b>E-C2</b> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡日常溝通。 二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。 三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。 四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

語文領域-英語文

**1-III-1**

能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**

能唸出英語的語音。

**5-III-9**

能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**

能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1.配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。

2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3.完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。

4.配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。

5.聽辨、認讀、拼寫 **-u\_e,-ue** 的字音與相關長母音拼讀字。

1.能聽辨、認讀、拼寫 **-a\_e** 的字音與相關長母音拼讀單字

2.能聽辨、認讀、拼寫 **-e\_e,-ee** 的字音與相關長母音拼讀字

3.能聽辨、認讀、拼寫 **-i\_e,-ie** 字音與相關長母音拼讀字

4.能聽辨、認讀、拼寫 **-o\_e** 字音與相關長母音拼讀字。

5.能聽辨、認讀、拼寫 **-u\_e,-ue** 的字音與相關長母音拼讀字

1.學生能聽辨 **-a\_e** 的字音與字母拼讀。  
2.學生能跟著老師讀出 **-a\_e** 的字音與相關字母拼讀。  
3.能依老師說明完成學習單。  
4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5.能透過遊戲複習 **-a\_e** 發音及拼讀方式。

1.學生能聽辨 **-e\_e,-ee** 字音與字母拼讀  
2.學生能跟著老師讀出 **-e\_e,-ee** 的字音與相關字母拼讀。  
3.能依老師說明完成學習單。  
4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5.能透過遊戲複習 **-e\_e,-ee** 發音及拼讀方式。

1.學生能聽辨 **-i\_e,-ie** 字音與字母拼讀。  
2.學生能跟著老師讀出 **-i\_e,-ie** 的字音與相關字母拼讀。  
3.能依老師說明完成學習單。  
4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5.能透過遊戲複習 **-e\_e,-ee** 發音及拼讀方式。

1.學生能聽辨 **-o\_e,-oe** 字音與字母拼讀  
2.學生能跟著老師讀出 **-o\_e,-oe** 的字音與相關字母拼讀。  
3.能依老師說明完成學習單。  
4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5.能透過遊戲複習 **-o\_e,-oe** 發音及拼讀方式。

1.學生能聽辨 **-u\_e,-ue** 字音與字母拼讀  
2.學生能跟著老師讀出 **-u\_e,-ue** 的字音與相關字母拼讀。  
3.能依老師說明完成學習單。  
4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5.能透過遊戲複習 **-u\_e,-ue** 發音及拼讀方式。

**第一節**

一、【暖身活動】：字音拼讀  
約 5 分鐘  
二、【字音拼讀 **Long A** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **-a\_e** 的字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第二節**

一、【暖身活動】：複習 **Long A**  
約 5 分鐘  
二、【字音拼讀 **Long E** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **-e\_e,-ee** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第三節**

一、【暖身活動】：複習 **Long E**  
約 5 分鐘  
二、【字音拼讀 **Long I** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **-i\_e,-ie** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第四節**

一、【暖身活動】：複習 **Long I**  
約 5 分鐘  
二、【字音拼讀 **Long O** 教學】約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **-o\_e,-oe** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第五節**

一、【暖身活動】：複習 **Long O**  
約 5 分鐘  
二、【字音拼讀 **Long U** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **-ue,-ue** 的字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

1.電腦  
2.字母拼讀字卡  
3.Wordwall 遊戲

模板套用軟體

<https://wordwall.net/>

4.Kizclub 學習資源(學習單來源)

<http://www.kizclub.com/vowels.htm>

5.網路影片：

長母音複習影片

(A)

<https://www.youtube.com/watch?v=gsa6zCZvPH4>

<https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSiLJ4>

(B)

<https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSiLJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSiLJ4>

第6週   第8週	字音拼讀 複合子音 -ch -tch -sh	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3.完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4.配合線上遊戲程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1.能聽辨、認讀、拼寫 <b>-ch, -tch</b> 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2.能聽辨、認讀、拼寫 <b>-sh</b> 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3.能聽辨、認讀、拼寫 <b>-ch,-tch,-sh</b> 字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1.學生能聽辨 <b>-ch,-tch</b> 字音與字母拼讀</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>-ch,-tch</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>-ch,-tch</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨 <b>-sh</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>-sh</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>-sh</b> 發音及拼讀方式</p> <p>1.學生能聽辨 <b>-ch,-tch,-sh</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能分辨 <b>-ch,-tch,-sh</b> 的字音區別。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>-ch,-tch,-sh</b> 發音區別。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 <b>-ch,-tch</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 <b>-ch, -tch</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>-ch, -tch</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>-sh</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 <b>-sh</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】： 複習 <b>-ch,-tch,-sh</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>-ch,-tch,-sh</b>】 約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 <b>-ch,-tch,-sh</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.字母拼讀字卡</p> <p>3.Wordwall 遊戲 模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4.Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>5.網路影片： 複合子音影片 (A) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vzJrZ9PYecA">https://www.youtube.com/watch?v=vzJrZ9PYecA</a> (B) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J68y5AewW_s&amp;list=PLDrTATEEK78ysnR26XUaapYVSk0kLail7&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=J68y5AewW_s&amp;list=PLDrTATEEK78ysnR26XUaapYVSk0kLail7&amp;index=4</a></p>	3

<p>第 9 週   第 11 週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 wh-ph-ph</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3.完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4.配合線上遊戲程式Wordwall來增強拼讀的學習。</p>	<p>1.能聽辨、認讀、拼寫 <b>wh-</b>字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2.能聽辨、認讀、拼寫 <b>ph-, -ph</b> 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3.能聽辨、認讀、拼寫 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與複合子音拼讀字的差異。</p> <p>4.能順暢透過遊戲進行學習。</p>	<p>1.學生能聽辨 <b>wh-</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>wh-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>wh-</b>發音及拼讀方式</p> <p>1.學生能聽辨 <b>ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>ph-, -ph</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>ph-, -ph</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>wh-, ph-, -ph</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 <b>wh-</b>教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 <b>wh-</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>wh-</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ph-, -ph</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 <b>ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】： 複習 <b>wh-, ph-, -ph</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>wh-, ph-, -ph</b>】 約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.字母拼讀字卡</p> <p>3.Wordwall 遊戲 模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4.Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>5.網路影片： 複合子音影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsa6zCZyPH4">https://www.youtube.com/watch?v=gsa6zCZyPH4</a></p>	<p>3</p>
-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	---	---	--	----------

<p>第 12 週 — 第 14 週</p>	<p>字音 拼讀 複合 子音 th- -th</p>	<p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1.能聽辨、認讀、拼寫<b>有聲 th-</b>字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2.能聽辨、認讀、拼寫<b>無聲 th-</b>字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3.能聽辨、認讀、拼寫<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b>字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1.學生能聽辨<b>有聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出<b>有聲 th-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習<b>有聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出<b>無聲 th-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習<b>無聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨<b>有聲、無聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出<b>有聲、無聲 th-</b>字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習<b>有聲、無聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀<b>有聲 th-</b>教學】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習<b>有聲 th-</b>的字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習<b>無聲 th-</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀<b>無聲 th-</b>教學】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】： 複習<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀<b>有聲、無聲 th-</b>】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Let's Make Phonics Clear</b> 學習<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 網路影片： 複合子音影片 (1)有聲、無聲 th <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XUKwur55sW4">https://www.youtube.com/watch?v=XUKwur55sW4</a> (2)無聲、無聲 th <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tmFQPh3mWc">https://www.youtube.com/watch?v=tmFQPh3mWc</a></p>	<p>3</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	----------

<p>第15週   第17週</p>	<p>字音拼讀 子音特例發音 c ci- ce cy</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, ci</b> 字音與特殊子音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, ce</b> 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, cy</b> 字音與特殊子音拼讀字的差異</p>	<p>1. 學生能聽辨 <b>ci</b> 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ci</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ci</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ce</b> 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ce</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ce</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>cy</b> 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>cy</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>cy</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習 <b>C</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ci</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>ci</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>C 子音, ci</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ce</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>ce</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>C 子音, ce</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>cy</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>cy</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>5. 網路影片： 特殊變音影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY">https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY</a></p>	<p>3</p>
--------------------	--	--	--	---	---	---	---	----------

語文領域-英語文

1-III-1

能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

2-III-1

能唸出英語的語音。

5-III-9

能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

5-III-10

能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

6-III-2

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **g 子音, gi** 字音與特殊子音拼讀單字

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **g 子音, ge** 字音與特殊子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **g 子音, gy** 字音與特殊子音拼讀字的差異。

1. 學生能聽辨 **gi** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **gi** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片複習完成學習單  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **gi** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ge** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **ge** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片複習完成學習單  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ge** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **gy** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **gy** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片複習完成學習單  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **gy** 發音及拼讀方式。

第一節

一、【暖身活動】：拼讀複習 **g**

約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **gi** 教學】

約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **gi** 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第二節

一、【暖身活動】：複習 **g 子音, gi**

約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ge** 教學】

約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **ge** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第三節

一、【暖身活動】：複習 **g 子音, ge**

約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **gy** 教學】

約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **gy** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

1. 電腦
2. 字母拼讀字卡
3. Wordwall 遊戲  
模板套用軟體  
<https://wordwall.net/>
4. Kizclub 學習資源(學習單來源)  
<http://www.kizclub.com/vowels.htm>
6. 網路影片：  
特殊變音影片

[https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa\\_BY](https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_BY)

語文領域-英語文

1-III-1

能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

2-III-1

能唸出英語的語音。

5-III-9

能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

5-III-10

能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

6-III-2

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。

5. 聽辨、認讀、拼寫 -u\_e, -ue 的字音與相關長母音拼讀字。

1. 能聽辨、認讀、拼寫 ai/ay 的字音與相關長母音拼讀單字

2. 能聽辨、認讀、拼寫 -e\_e, -ee ea 的字音與相關長母音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 -i\_e, -ie igh 字音與相關長母音拼讀字

4. 能聽辨、認讀、拼寫 -o\_e 字音與相關長母音拼讀字。

5. 能聽辨、認讀、拼寫 -o\_a, 的字音與相關長母音拼讀字。

1. 學生能聽辨 ai/ay 的字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 ai/ay 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 ai/ay 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 -e\_e, -ee, ea 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 -e\_e, -ee, ea 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 -e\_e, -ee, ea 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 -i\_e, -ie igh 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 -i\_e, -ie, igh 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 -i\_e, -ie, igh 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 -o\_e, -oe 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 -o\_e, -oe 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 -o\_e, -oe 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 -o\_a 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 -o\_a 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 -o\_a 發音及拼讀方式

第一節

一、【暖身活動】：字音拼讀  
約 5 分鐘  
二、【字音拼讀 Long A 教學】  
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 ai/ay 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第二節

一、【暖身活動】：複習 Long A  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 Long E 教學】  
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 -e\_e, -ee ea 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第三節

一、【暖身活動】：複習 Long E  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 Long I 教學】  
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 -i\_e, -ie igh 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第四節

一、【暖身活動】：複習 Long I  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 Long O 教學】約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 -o\_e, -oe 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第五節

一、【暖身活動】：複習 Long O  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 -o\_a 教學】  
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 -o\_a 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

1. 電腦  
2. 字母拼讀字卡  
3. Wordwall 遊戲模

板套用軟體

<https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資

源(學習單來源)

<http://www.kizclub.com/vowels.htm>

5. 網路影片：5 分鐘

學會長母音複習

影片

影片

影片

(1)

<https://www.youtube.com/watch?v=qsa6zCZyPH4>

<https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSLJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSLJ4>

(2)

<https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSLJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSLJ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=gp1UmVSLJ4>



<p>第 6 週   第 8 週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 -ow -u-e -ue</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3.完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4.配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ow</b> 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>u-e</b> 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ue</b> 字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1.學生能聽辨 <b>ow</b> 字音與字母拼讀</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>ow</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>ow</b> 發音及拼讀方式</p> <p>1.學生能聽辨 <b>u-e</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>u-e</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>u-e</b> 發音及拼讀方式</p> <p>1.學生能聽辨 <b>ue</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能分辨 <b>ue</b> 的字音的區別。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>ue</b> 發音。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 <b>ow</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 <b>ow</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>ow</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>u-e</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 <b>u-e</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】： 複習 <b>-ch, -tch, -sh</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ue</b>】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Let's Make Phonics Clear</u> 學習 <b>ue</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.字母拼讀字卡</p> <p>3.Wordwall 遊戲模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4.Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6.網路影片：自然發音 phonics L-6 雙母音及複合母音。 只用 6 句話，學會 8 個複合母音 <a href="https://youtu.be/84MTHpCvEA4">https://youtu.be/84MTHpCvEA4</a></p>	<p>3</p>
----------------------	---	--	---	---	--	--	---	----------

<p>第 9 週   第 11 週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 ui-ph-ph</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3.完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4.配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1.能聽辨、認讀、拼寫 <b>ui-</b>字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2.能聽辨、認讀、拼寫 <b>ph-,-ph</b> 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3.能聽辨、認讀、拼寫 <b>wh-,ph-,-ph</b> 字音與複合子音拼讀字的差異。</p> <p>4.能順暢透過遊戲進行學習。</p>	<p>1.學生能聽辨 <b>ui-</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>ui-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>ui-</b>發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨 <b>ph-,-ph</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>ph-,-ph</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>ph-,-ph</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨 <b>ui-, ph-, -ph</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 <b>wh-, ph-, -ph</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 <b>wh-, ph-, -ph</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b> 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【拼讀 <b>ui-</b>教學】 約 20 分鐘 <b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>ui-</b> 的字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第二節</b> 一、【暖身活動】：複習 <b>ui</b> 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 <b>ph-,-ph</b> 教學】 約 20 分鐘 <b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>ph-,-ph</b> 字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第三節</b> 一、【暖身活動】：複習 <b>wh-,ph-,-ph</b> 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 <b>wh-,ph-,-ph</b>】 約 20 分鐘 <b>A. Let's Make Phonics Clear</b> 學習 <b>wh-,ph-,-ph</b> 字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p>	<p>1.電腦 2.字母拼讀字卡 3.Wordwall 遊戲模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> 4.Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a> 5.網路影片:複合子音複習影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gsa6zCZvPH4">https://www.youtube.com/watch?v=gsa6zCZvPH4</a></p>	<p>3</p>

<p>第12週   第14週</p>	<p>字音拼讀 複合子音 th-th</p>	<p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫<b>有聲 th-</b>字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫<b>無聲 th-</b>字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b>字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨<b>有聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>有聲 th-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習<b>有聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>無聲 th-</b>的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習<b>無聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨<b>有聲、無聲 th-</b>字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出<b>有聲、無聲 th-</b>字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習<b>有聲、無聲 th-</b>發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b> 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀<b>有聲 th-</b>教學】 約 20 分鐘 <b>A. Sound It Out</b> 學習<b>有聲 th-</b>的字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第二節</b> 一、【暖身活動】：複習<b>無聲 th-</b> 約 5 分鐘 二、【字音拼讀<b>無聲 th-</b>教學】 約 20 分鐘 <b>A. Sound It Out</b> 學習<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第三節</b> 一、【暖身活動】：複習<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b> 約 5 分鐘 二、【字音拼讀<b>有聲、無聲 th-</b>】 約 20 分鐘 <b>A. Let's Make Phonics Clear</b> 學習<b>有聲 th-</b>與<b>無聲 th-</b>字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a> 6. 網路影片：複合子音複習影片 <a href="https://youtu.be/1EC_zwvgE7k">https://youtu.be/1EC_zwvgE7k</a></p>	<p>3</p>
--------------------	--------------------------------	--	--	---	--	--	---	----------

<p>第15週   第17週</p>	<p>字音拼讀 子音特例發音 c ci ce cy</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, ci</b> 字音與特殊子音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, ce</b> 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>c 子音, cy</b> 字音與特殊子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨 <b>ci</b> 字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 <b>ci</b> 的字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片複習完成學習單 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 <b>ci</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ce</b> 字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 <b>ce</b> 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片複習完成學習單 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 <b>ce</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>cy</b> 字音與字母拼讀。 2. 學生能跟著老師讀出 <b>cy</b> 字音與相關字母拼讀。 3. 能依老師說明及影片複習完成學習單 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5. 能透過遊戲複習 <b>cy</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b> 一、【暖身活動】：拼讀複習 <b>C</b> 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 <b>ci</b> 教學】 約 20 分鐘 <b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>ci</b> 的字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第二節</b> 一、【暖身活動】：複習 <b>C 子音, ci</b> 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 <b>ce</b> 教學】 約 20 分鐘 <b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>ce</b> 字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第三節</b> 一、【暖身活動】：複習 <b>C 子音, ce</b> 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 <b>cy</b> 教學】 約 20 分鐘 <b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>cy</b> 字音與字母拼讀單字。 <b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 <b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b> <b>B. 發下學習單作業</b></p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a> 6. 網路影片：c 的特殊唸法 <a href="https://youtu.be/im_6wxlL1oA">https://youtu.be/im_6wxlL1oA</a></p>	<p>3</p>
--------------------	---	--	--	--	--	--	--	----------

<p>第16週   第20週</p>	<p>字音拼讀 子音特例發音 g gi- ge gy</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音, gi</b> 字音與特殊子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音, ge</b> 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>g 子音, gy</b> 字音與特殊子音拼讀字的差異</p>	<p>1. 學生能聽辨 <b>gi</b> 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>gi</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>gi</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ge</b> 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ge</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ge</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>gy</b> 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>gy</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>gy</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習 <b>g</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>gi</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 <b>gi</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>g 子音, gi</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ge</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 <b>ge</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>g 子音, ge</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>gy</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. <u>Sound It Out</u> 學習 <b>gy</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. <u>Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 網路影片: 特殊變音複習影片英語單字達人拼讀故事_A8:c,g 遇到 i 美女 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_B">https://www.youtube.com/watch?v=sOzPRhoa_B</a></p> <p>Y</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材 ( 五年級康軒版本 )      <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1 一、學習環境調整</p> <p>1. 安排結構化的教室環境, 有固定明確的流程步驟指示, 讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</p> <p>2. 小組採異質性分組, 座位安排於熱心同儕旁, 適時提供協助。</p> <p>3. 重視學生的優點, 適時針對學生的進步給予鼓勵, 營造正向支持的環境。</p> <p>二、學習內容調整:</p>							

按照學生能力現況，減量或簡化較難的學習目標。

### 三、學習歷程調整

1. 結合增強制度，明確訂定得到獎勵的標準，並且確實執行，達到目標後給予喜愛的活動或物品，強化學生遵守上課規範及學習動機。
2. 在教室中提供同儕輔導，透過小組合作學習，口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
3. 提供學生能力可及的任務或活動目標，適時給予學生鼓勵及成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
4. 教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸覺等…，幫助學習更專注，更能記憶教學內容。
5. 多媒體教學，結合文字、語音、圖像來作為學習的材料，提高學障學生專注力、聽力、字彙形音義的連結及抽象詞彙之理解。
6. 教學過程應充分練習，教學後應給予複習，幫助記憶。

### 四、學習評量調整

1. 口語評量時老師可以視學生能力以問答方式引導，給予口頭提示或以是非題、指認、看圖說話等方式引導學生回答。
2. 能力不佳的同學，鼓勵合作學習，改以小組表現評分。
3. 提供多元評量，如：口語回答、實作評量、分組發表等，避免只用傳統紙筆測驗。
4. 即使學習成就不是很突出，仍稱許學生的努力與進步。

特教老師姓名：陳秋萍、林佳勇

普教老師姓名：陳麒皓、陳盈秀

#### 填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。