三 、 嘉義縣 秀林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六 年級	年級課程 主題名稱		Phonics Show 1	[t! (2)	課程設計者	陳麒皓、許慈軒	總節數/學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	:課 │ ■第二類 ■ 社團課程 □ 拉藝課程 :課 │ □ 笆四箱 其他 □ 木+語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學翌 □ 白外教育 □班際或校際交流								
學校願景									
總綱核心素養	E-B1 具備[聽、說、讀、寫、養,並具有生活所需的基藝術等符號知能,能以同類人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基 各媒體內容的意義與影響 E-C2 具備理解他人感受,樂方	遊數理、肢體及 理心應用在生活 基本素養,並理解 基本素養,並理解	課程目標	二、藉由多元網路學習媒體的 三、透過活動學習不同文化的	入門的聽、說、讀、寫之英語能力 使用,培養學童運用資訊科技工具。 特色,增進學生之國際觀。 學生理解他人感受、增進團隊合作。	的能力 ,並增進弃			
	建元 連結領域(議題)/ 名稱 學習表現	自訂 學習內容		學習目標	表現任務 (評量內容)		學習活動 教學活動)	教學資源	節數

1.		1					ht ht	
1.			語文領域-英語文	4 - 4 - 14			第一節	1.電腦
1-11-11					 1. 能聽辨、認讀、拼寫 -a i,-a y 的字音與	1.學生能聽辨-a i、-a V 的字音		
					相關長母音拼讀單字	與字母拼讀。	約5分鐘	
本語の資料的子を中華 大学等的 表表の資料的子を中華 表表の資料的方面 表表の自由 A			1-Ⅲ-1				二、【字音拼讀 -a_i、-a_y 教學】	子下
A 表示的 A				拼讀進行		-a_y 的字音與相關字母拼讀。	約 20 分鐘	
大田			能聽辨英語的子音、母音	長母音的		O. 肥低石即説明元成字旨早。 A 能積極象的 Wordwall 的遊戲。	A. Sound It Out	3.Wordwall
全人事情方式			及其不同的組合。	複習。		5.能诱過遊戲複習-a i \ -a V 發	學習-a_i、-a_y的字音與字母拼	遊戲模板套
2.111 表达自美特的结束。 B. Issen. Circle. and Conv. 特别转之例。 Mission Dockson						音及拼讀方式。	讀單字。	用軟體
2.Ⅲ-1 総合日集物的語言・							B. Listen, Circle, and Copy	
			2-Ⅲ-1					dwall.net/
# 記述								
5-III-9			能唸出英語的語音。				1	4.Kizclub 學
5-Ⅲ-9							1	,
S.III-9								, ,
***			5-Ⅲ-9					
本							<u>D. %下字百平作来</u>	
# 2			能運用所學的字母拼讀				给 -	
2. 総裁出 :			規則讀出英文字詞。					
第				2. 能找出	2. 能聽辨、認讀、拼寫-e_e, -ee, -ea 的字	1.學生能聽辨 -e_e,-ee-ea 的字		
# 1					一 音與相關長母音拼讀字。			6.影片:
 第			5-Ш-10			-ea 的字音與相關字母拼讀。		長母音
#	a-t-						<u> </u>	
#	第		能運用所學的字母拼讀			4.能積極參與 WordWall 的遊戲。 5. 生活過遊戲道图_0. 0. 00		
通	1		規則拼寫英文字詞。					ai, ay
1	週					TA TO TO THE TO THE TANK TO THE TANK TH	讀單字。	https://youtu
1.	- 1	長					B. Listen, Circle, and Copy	.be/o0jCe89 5
5 A # 於於參與課堂中各顯練 -ee-ea https://youtu_be/NPhGe -ee-ea https://youtu_be/NPhGe -ee-ea https://youtu_be/NPhGe -ee-ea https://youtu_be/NPhGe OSeiwag -i_e, i-e, igh https://youtu_be/NEGOQ NEGON	· 第	母	6-Ⅲ-2				教師播放 CD 或是輔助發音網	
理		音					站,請學生依照聽到的字音,圈	
1. 学生能聴辨-i_e,-ie,igh 的字音	5	Α	樂於參與課堂中各類練				選正確答案 。	
1 O U 3. 完成字音拼讀字。 3. 能聽辨、認讀、拼寫-i_e, -ie, igh 字音	週	E	習活動,不畏犯錯。				三、【綜合活動】約 15 分鐘	https://youtu
OUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUU		- 1						<u>.be/WhbCe</u>
U 3. 完成字音拼讀學單(Kizclub)以及課本習作的練習。 3. 能聽辦、認讀、拼寫—i_e, -ie, igh 字音與相關長母音拼讀字。 1.學生能驗辨—i_e, -ie, igh 的字音與相關字母拼讀。 3.能依者解說明完成學習與相關字母拼讀。 3.能依者解說明完成學習不過, 20 分鐘 4.能積極參與Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習—i_e, -ie, igh 發習—i_e, -ie, igh 發習—i_e, -ie, igh 發音」, e, -ie, igh 發音, e, -ie, igh 教學」, e, -ie,		0						OSeiwg
3. 完成字音拼讀學習 (Kizclub) 以及課本習作的練習。 3. 能聽辨、認讀、拼寫-i_e,-ie, igh 字音與相關長母音拼讀字。		U					<u>D. 放下子自手下未</u> 	
3. 完成字音拼讀學習 (Kizclub) 以及課本習 (Kizclub) 以及課本習 (Kizclub) 以及課本習 (Kizclub) 以及課本習 (Kizclub) 以及課本習 (Kizclub) 以及課本 (Kizclub) 以表述 (Kizclub)							the the	
音拼讀學習 (Kizclub) 以及課本習作的練習。 2.學生能跟著老師讀出一,e,-ie, igh 的字音與相關字母拼讀。 後習一,e,-ie,igh 教學】 约 20 分鐘 人 20 分鐘 子 20 分鐘 音及拼讀方式。 人 20 分鐘 平 20 小 20								
2.學生能跟著老師讀出一一e, -ie, igh 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習一一e, -ie, igh 參 音及拼讀方式。 2.學生能跟著老師讀出一一e, -ie, igh 教學】 约 20 分鐘 A. Sound It Out 學習一e, -ie, igh 字音與字母拼讀 單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網 站,請學生依照聽到的字音,圖選正確答案。 三、【综合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. A. 進行 Wordwall 的遊戲 GloiQ (2)								<u>.be/U60sOQ</u>
Tender of the content of the cont				音拼讀學	音與相關長母音拼讀字。			xbO4I
(Kizclub) 以及課本 習作的練習。 4.能積極參與Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習—i_e,-ie,igh 發 音及拼讀方式。 第 20 分鐘 A. Sound It Out 學習-i_e,-ie,igh 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網 站,請學生依照聽到的字音,圖選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. A. Sound It Out 學習-i_e,-ie,igh 字音與字母拼讀 (1) https://youtu_be/CDBHgJ GloiQ (2)								o_e,-oe,-ow
以及課本習作的練習。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-i_e,-ie,igh 發音及拼讀方式。 A. Sound It Out 學習-i_e,-ie,igh 字音與字母拼讀 單字。 D. De/NZHn2U hrLZM B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網 站,請學生依照聽到的字音,圖 選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. A. 基行 Wordwall 的遊戲 B. A. 基行 Wordwall 的遊戲 CODE (2) On De/NZHn2U hrLZM 				,		3.能依老師說明完成學習單。	<u> </u>	https://youtu
音及拼讀方式。								
2								
数師播放 CD 或是輔助發音網				習。			單字。	<u>nrLZM</u>
站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業							B. Listen, Circle, and Copy	-u_e,-ue,-ui
站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 https://youtu_be/CDBHgJ 点, 進行 Wordwall 的遊戲 G1oiQ B. 發下學習單作業							教師播放 CD 或是輔助發音網	(1)
選正確答案。 =、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 GloiQ (2)								https://youtu
三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 [2)								
A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 (2)							1	
B								
D. 彼下字百半作素 https://youtu								(2)
							<u>U· 饭 于日干 未</u>	https://youtu

			第四節	.be/seAQG
4.配合線 上遊戲應 用 程 式 Wordwall 來增強拼 讀 的 學 習。	4. 能聽辨、認讀、拼寫-O_e,-Oe,-OW 字音 與相關長母音拼讀字。	1.學生能聽辨-O_e,-Oe,-OW 的字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出-O_e,-Oe,-OW 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-O_e,-Oe,-OW 發音及拼讀方式。	 一、【暖身活動】: 複習-i_e, -ie, igh 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 O_e, -oe, -ow 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習-O_e, -oe, -ow 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 	G0wN6w
5.聽辨、 認辦。 U_e, -Ue 的與長 的與長 拼讀	5. 能聽辨、認讀、拼寫-u_e, -ue, -ui 的字音與相關長母音拼讀字。	1.學生能聽辨-u_e,-ue -ui 的字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出-u_e, -ue, -ui 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-u_e, -ue,-ui 發音及拼讀方式。	第五節 一、【暖身活動】: 複習-O_e,-Oe,-OW 約5分鐘 二、【字音拼讀 U_e, -ue,-ui 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習-U_e,-ue,-ui 的字音與字母 拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網 站,請學生依照聽到的字音,圈 選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	

		語文領域-英語文 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音 及其不同的組合。	1. 語 五拼 複習 英第前行的	1. 能聽辨、認讀、拼寫-y, - y 字音與拼讀 單字。	1.學生能聽辨-y,-y 字音 與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出-y,-y 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-y,-y 發音及拼 讀方式	第一節 一、【暖身活動】:字音拼讀 約 5 分鐘 二、【拼讀-y, - y 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習-y, - y 字音與字母拼讀單字 B. Listen, Circle, and Copy	1.電腦 2.字母拼讀字卡 3.Wordwall 遊戲模板套 用軟體 https://wor
		2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。	2. 能找出	 能聽辨、認讀、拼寫-y, - y 的字音與子 	1.學生能聽辨 -y, - y 的字音與字 母拼讀。	教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】:	dwall.net/ 4.Kizclub 學 習資源(學 習單來源) http://www. kizclub.co m/vowels.h tm
第 6 週 —— 第 8 週	字 <mark>拼</mark> 子音 -y - y	5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練 習活動,不畏犯錯。	相的並用彙上一句拼成在的。	音拼讀字。	2.學生能跟著老師讀出-y,-y的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4.能積極參與Wordwall的遊戲。 5.能透過式。	複習-y,-y約5分鐘 二、【字音拼讀-y,-y教學】 約20分鐘 A. Sound It Out 學習-y,-y字音與字母拼讀單字 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約15分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	6.影片: 複習雙母音 i_e,ie,igh,-y https://youtu .be/U60sOQ xbO4I
			3. 完 習 (Kizclub) 以 習 (Kizclub) 本 練 4. 配 合 線	3. 能聽辨、認讀、拼寫-y,- y 字音與複合子音拼讀字的差異。	1.學生能聽辨-y,-y的字音與字母拼讀。 2.學生能分辨-y,-y的字音區別 3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-y,-y發音。	第三節 一、【暖身活動】: 複習-y, - y 約 5 分鐘 二、【字音拼讀-y, - y】 約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習-y, - y 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,	
			上遊戲設 計程式 Wordwall 來增強拼 讀的學習			圈選正確答案 。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	

		語文領域-英語文				第一節	
		語文領域-英語文 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音 及其不同的組合。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。	1.語五拼複的 2.相如配課冊讀合複	 能聽辨、認讀、拼寫 oi, oy 字音與複合子音拼讀單字。 能聽辨、認讀、拼寫 oy,oy 的字音與複合子音拼讀字。 	1.學生能聽辨 oi 字音與字母拼讀 2.學生能跟著老師讀出 oi 的沒習完 4.能跟字母拼讀。 3.能學習與 Wordwall 的遊戲 6.能透過。 5.能透過。 1.學生能跟著老讀 5.能對 oi 發音出 oy 5.能說著之前 6. 4.能說字母拼讀 5. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	第一節 一、【暖身活動】:字音拼讀 約5分鐘 二、【拼讀 oi 教學】 約20分鐘 A. Sound It Out 學習 oi 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約15分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】:複習 oi 約5分鐘 二、【字音拼讀 oy 教學】	1.電腦 2.字母拼讀 2.字母拼讀 3.Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wor dwall.net/ 4.Kizclub 學 習資源(學 習單來源) http://www. kizclub.co m/vowels.h tm 6.影片:
第 9 週 —— 第 11 週	字譜 雙母音 oi oy	5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練 習活動,不畏犯錯。	的並用彙上讀功新拼		3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 oy 發音及拼讀 方式。	約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 oy 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	6.影片: 複習雙母音 oi, oy https://youtu .be/OdWkg YQnFcw
			3. 音習 (Kizclub) 本練字學單 (A.配合) 4.配合	3. 能聽辨、認讀、拼寫 oi,oy 字音與複合子音拼讀字的差異。 4.能順暢透過遊戲進行學習。	1.學生能聽辨 oi, oy 字音與字母 拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 oi, oy 字 音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 oi,oy 發音及拼 讀方式。	第三節 一、【暖身活動】: 複習 oi, oy 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 oi, oy】 約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習 oi, oy 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網	
			上遊戲 計程式 Wordwall 來增強拼 讀的學習			站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	

		 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 5-Ⅲ-9 	1. 語五拼複的名字第前行音。	1. 能聽辨、認讀、拼寫 OU, OW 字音與複合子音拼讀單字。	1.學生能聽辨 Ou 字音與字母拼讀 2.學生能跟著老師讀出 Ou 的字音 與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 Ou 發音及拼讀 方式。	第一節 一、【暖身活動】:字音拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ou 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ou 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網 站,請學生依照聽到的字音,圈 選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘	1.電腦 2.字母拼讀字卡 3.Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wordwall.net/ 4.Kizclub學習資源(學	
第 1 週 — 第 1 週	字拼雙母音 OW	能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	2.相的並用彙上 战發讀功新拼 出音字應字讀	2. 能聽辨、認讀、拼寫 OW 字音與複合子音 拼讀字。	1.學生能聽辨 OW 字音與字母拼讀 2.學生能跟著老師讀出 OW 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 OW 發音及拼讀 方式。	A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】:複習 OW 約 5分鐘 二、【字音拼讀 OW 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 OW 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	習單來源) http://www. kizclub.co m/vowels.h tm 6.影片: 複習雙母音 ou, ow https://youtu .be/i- 6i0INcX40	
			3.音習(Ki以習習 4.上計 W來讀完拼 zclub)本練 6. 戲式 Wordwall 拼習字學單)本練 線設 Ill 拼習	3. 能聽辨、認讀、拼寫 OU,OW 字音與複合子音拼讀字的差異。	1.學生能聽辨 Ou, OW 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀 Ou, OW 字音與相關字母拼讀。 3.能不知說明及影片的複習完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊遊讀方式。	第三節 一、【暖身活動】:約5分鐘 複習 ou,與 ow 二、【字音拼讀 ou,ow】 約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習 ou, ow 字音與字母拼讀單字 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業		

		語文領域-英語文				第一節	4 5 700	
			1.配合英	1. 能聽辨、認讀、拼寫 ar, or 字音與特殊子	1 舆止处脑磁 2 岁 立即岁见兴	一、【暖身活動】:拼讀複習	1.電腦	
			語課本第	音拼讀單字	1.學生能聽辨 ar 字音與字母拼讀。	ou, ow 約5分鐘	2.字母拼讀 字卡	
		1-Ⅲ-1	五册課前	日妍谟平丁	2.學生能跟著老師讀出 ar 的字音	二、【字音拼讀 ar 教學】	字卡	
			拼讀進行		與相關字母拼讀。	約 20 分鐘		
		能聽辨英語的子音、母音	複合子音		3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。	A. Sound It Out	3.Wordwall	
		及其不同的組合。	的複習。		4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。	學習 ar 的字音與字母拼讀單字。	遊戲模板	
					5.能透過遊戲複習 ar 發音及拼讀	B. Listen, Circle, and Copy	套用軟體	
					方式。	教師播放 CD 或是輔助發音網	https://wor dwall.net/	
		2-Ⅲ-1				站,請學生依照聽到的字音,圈	dwall.net/	
		 能唸出英語的語音。				選正確答案 。		
		肥忍山 火 品的品目。				三、【綜合活動】約15分鐘	4.Kizclub 學	
						A. 進行 Wordwall 的遊戲	習資源(學	
		5-III-9				B. 發下學習單作業	習單來源)	
							http://www. kizclub.co	
		能運用所學的字母拼讀				第二節	m/vowels.h	
		規則讀出英文字詞。			1.學生能聽辨 or 字音與字母拼讀	一、【暖身活動】:複習 ar	<u>tm</u>	
			2. 能找出	2. 能聽辨、認讀、拼寫 or 字音與特殊子音	2.學生能跟著老師讀出 or 字音與	約5分鐘		
			相同發音	拼讀字。	相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完	二、【字音拼讀 or 教學】	6.影片:	
		5-Ⅲ-10	的拼讀字		成學習單。	約 20 分鐘	母音 ar or	
第	字音	能運用所學的字母拼讀	並成功應		4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。	A. Sound It Out	https://youtu	
15	拼讀		用在新字		5.能透過遊戲複習 or 發音及拼讀 方式。	學習 or 字音與字母拼讀單字。	.be/dek976I	
週	母	規則拼寫英文字詞。	彙的拼讀		77 74	B. Listen, Circle, and Copy	ZKtE	
	音		上。			教師播放 CD 或是輔助發音網	ZIXL	3
第	r	6-Ⅲ-2				站,請學生依照聽到的字音,圈		
17	字	the second of the second of				選正確答案。		
週	群	樂於參與課堂中各類練				三、【綜合活動】約 15 分鐘		
	ar	習活動,不畏犯錯。				A. 進行 Wordwall 的遊戲		
						B. 發下學習單作業		
	or							
						第三節		
			3. 完成字	3. 能聽辨、認讀、拼寫 ar, or 字音與特殊子	1.學生能聽辨 ar,or 字音與字母拼	一、【暖身活動】: 複習 ar,or		
			音拼讀學	音拼讀字的差異。	in o	約5分鐘		
			習單		2.學生能跟著老師讀出 ar,or 字音	二、【字音拼讀 ar,or 教學】		
			(Kizclub)		與相關字母拼讀。	約 20 分鐘		
			以及課本		3.能依老師說明及影片的複習完	A. Sound It Out		
			習作的練習。		成學習單。	學習 ar,or 字音與字母拼讀單字。		
			首。		4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 ar,or 發音及拼	B. Listen, Circle, and Copy		
						教師播放 CD 或是輔助發音網		
			4 - 4 - 1		讀方式。	站,請學生依照聽到的字音,圈		
			4.配合線			選正確答案。 三、【綜合活動】約15分鐘		
			上遊戲設					
			計程式			A. 進行 Wordwall 的遊戲		
			Wordwall			B. 發下學習單作業		
			來增強拼					
			讀的學習					
					1		<u>, </u>	

		語文領域-英語文			第一節	
		1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音 及其不同的組合。	1. 配合英語課本第五冊課前 拼讀單字。 描讀單字。 描讀單字。	·與特殊子音 1.學生能聽辨 ir 字音與字母 2.學生能跟著老師讀出 ir 的 與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複 成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的認 5.能透過遊戲複習 ir 發音及 方式。	拼讀 字音 習完 遊戲。 拼讀 A. Sound It Out 學習 ir 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy	 1.電腦 2.字母拼讀字卡 3.Wordwall 遊戲模板 套用軟體
第 18 週 —	字拼母音	2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。	2. 能找出相同發音的拼讀字。 相同發音的拼讀字 並成功應 用在新字彙的拼讀 上。	1.學生能聽辨 Ur 字音與字母 2.學生能跟著老師讀出 Ur 字 相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複 成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的認 5.能透過遊戲複習 Ur 發音及 方式。	产音與 約5分鐘 二、【字音拼讀 ur 教學】 約20分鐘 在戲。 A. Sound It Out	https://wor dwall.net/ 4.Kizclub 學 習資源(學 習單來源) http://www. kizclub.co m/vowels.h tm 6.影片: 複習母音 -er, ir, ur https://youtu .be/RVelP8
第 20 週	r 字群 ir ur	6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	3. 完成字 音拼讀學習 單 (Kizclub) 以及課本 習作的練習。	音與特殊子 1.學生能聽辨 ir,ur 字音與字 2.學生能跟著老師讀出 ir,ur 與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的認 5.能透過遊戲複習 ir,ur 發音	選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第三節 一、【暖身活動】:複習 ir,ur 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ir,ur 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ir,ur 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy	<u>ZW8T0</u>
			4.配合線 上遊戲設 計程式 Wordwall 來增強拼 讀的學習		教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。三、【綜合活動】約 15 分鐘A. 進行 Wordwall 的遊戲B. 發下學習單作業	

	下學期									
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數		

			1				
		語文領域-英語文 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音 及其不同的組合。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	1. 語五拼長複配課冊讀母習	1. 能聽辨、認讀、拼寫-y,-y的字音與相關 長母音拼讀單字	1.學生能聽辨-y,-y的字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出-y,-y的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與Wordwall的遊戲。 5.能透過遊戲複習-y,-y發音及拼讀方式。	第一節 一、【暖身活動】:長母拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀-y,- y 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習-y,- y 的字音與字母拼讀單 字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網 站,請學生依照聽到的字音,圈	1.電腦 2.字母拼讀字卡 3.Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wordwall.net/ 4.Kizclub 學
第 1 週 —— 第 5 週	字拼複一:oou	5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼 規則拼寫英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練 習活動,不畏犯錯。	2. 相的並用彙上	2. 能聽辨、認讀、拼寫 oi,oy 的字音與相關 長母音拼讀字。	1.學生能聽辨 oi,oy 的字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 oi,oy 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲 5.能透過遊戲。 5.能透過遊戲。	選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】:複習-y,- y 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 oi,oy 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 oi,oy 字音與字母拼讀單字 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網 站,請學生依照聽到的字音,圈 選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲	習資源(學習單來源) http://www. kizclub.co m/vowels.h tm 5.影片: 複習雙母音 i_e,ie,igh,-y https://youtu .be/U60sOQ xbO4l 複習母音 oy, oi https://youtu .be/gPeEA
	ar or ir ur		3. 音習 (K以習習完拼 Club) 本練字學單) 本練	3. 能聽辨、認讀、拼寫 OU, OW 字音與相關 長母音拼讀字。	1.學生能聽辨 Ou, Ow 的字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 Ou,Ow 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲音及 拼讀方式。	A. 連行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第三節 一、【暖身活動】:複習 oi,oy 約5分鐘 二、【字音拼讀 ou, ow 教學】 約20分鐘 A. Sound It Out 學習 ou, ow 字音與字母的拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約15分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	RPfY8w 複習母音 ou, ow https://youtu .be/Zj4yCh ljaBQ 複習母音 ar, or, https://youtu .be/dek976 lZKtE 複習母音 -er, ir, ur https://youtu .be/RVeIP 8ZW8T0

4.配合線 上遊戲設計 程式 Wordwall 來增強拼 讀的學習。	4. 能聽辨、認讀、拼寫 ar,or 字音與相關長母音拼讀字。	1.學生能聽辨 ar,or 的字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 ar,or 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-O_e, -Oe 發音及拼讀方式。	第四節 一、【暖身活動】:複習 OU, OW 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ar, Or 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ar, Or 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲
5.聽辨、 部讀寫 Aunung Aunu	5. 能聽辨、認讀、拼寫 ir,ur 的字音與相關 長母音拼讀字。	1.學生能聽辨 ir,ur 的字音與字母 拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 ir,ur 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲 5.能透過遊戲複習 ir,ur 發音及拼 讀方式。	B. 發下學習單作業 第五節 一、【暖身活動】:複習 ar,or 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ir,ur 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ir,ur 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲

		語文領域-英語文	1.配合英	 能聽辨、認讀、拼寫 kn 字音與複合子音 拼讀單字。 	1.學生能聽辨 kn 字音與字母拼讀 2.學生能跟著老師讀出 kn 的字音	第一節 一、【暖身活動】:字音拼讀	1.電腦
		1-Ⅲ-1	語課本第 五冊課前 拼讀進行		與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。	约 5 分鐘 二、【拼讀 kn 教學】 約 20 分鐘	2.字母拼讀 字卡
		能聽辨英語的子音、母音	複合音的		4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 kn 發音及拼讀	A. Sound It Out	3.Wordwall
		及其不同的組合。	複習。		方式	學習 kn 的字音與字母拼讀單字。	遊戲模板
						B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網	套用軟體 https://wor
		2-Ⅲ-1				站,請學生依照聽到的字音,圈	dwall.net/
		能唸出英語的語音。				選正確答案。	4.Kizclub 學
						三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲	4.N.Z.Club 字
		5-Ⅲ-9				A. 连1	習單來源)
							http://www. kizclub.co
		能運用所學的字母拼讀				第二節	m/vowels.h tm
		規則讀出英文字詞。	2. 能找出	 2. 能聽辨、認讀、拼寫 wr 的字音與複合子	1.學生能聽辨 Wr 的字音與字母拼	一、【暖身活動】:複習 kn 約 5 分鐘	<u> </u>
		_	相同發音	音拼讀字。	讀。 2.學生能跟著老師讀出 wr 的字音		6.影片:
第		5-Ⅲ-10	的拼讀字 並成功應		與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完	約 20 分鐘	複合子音
6	字音 拼讀	能運用所學的字母拼讀	用在新字		成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。	A. Sound It Out 學習 wr 字音與字母拼讀單字。	kn,wr,-mb https://youtu
週	不可不	規則拼寫英文字詞。	彙的拼讀		5.能透過遊戲複習 Wr 發音及拼讀 方式。	B. Listen, Circle, and Copy	.be/daOrrF
	發		上。		ガ 式。	教師播放 CD 或是輔助發音網	mauh0 3
第	音子	6-Ⅲ-2				站,請學生依照聽到的字音,圈 選正確答案 。	
8 週	一 一音	樂於參與課堂中各類練				三、【綜合活動】約 15 分鐘	
76	kn	習活動,不畏犯錯。				A. 進行 Wordwall 的遊戲	
	wr					B. 發下學習單作業	
	mb					第三節	
			3. 完成字	 3 . 能聽辨、認讀、拼寫-mb 字音與複合子	1.學生能聽辨-mb 的字音與字母	一、【暖身活動】:複習 Wr	
			音拼讀學	音拼讀字的差異。	拼讀。 2.學生能分辨-mb 的字音的區別	約5分鐘	
			習 單 (Kizclub)		3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。	二、【字音拼讀-mb】 約 20 分鐘	
			以及課本		4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。	A. Let's Make Phonics Clear	
			習作的練		5.能透過遊戲複習-mb 發音.	學習-mb 字音與字母拼讀單字。	
			羽。 白。			B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網	
						站,請學生依照聽到的字音,圈	
			4.配合線			選正確答案。	
			上遊戲設			三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲	
			計程式			A. 连行 Woldwall 的	
			Wordwall 來增強拼				
			深增独拼 讀的學習				
	1		.VA 1 d		<u> </u>	L	

第文版大學等文 : 中華	2
--------------	---

						站 _	T T
		 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 	1. 語五拼複的配課冊讀合複單子習	音拼讀單字。	1.學生能聽辨 bl,pl 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 bl,pl 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 bl,pl 發音及拼讀方式。	第一節 一、【暖身活動】:字音拼讀 約5分鐘 二、【字音拼讀 bl,pl 教學】 約20分鐘 A. Sound It Out 學習 bl,pl 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約15分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	1.電腦 2.字母拼讀 2.字母拼讀 3.Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wor dwall.net/ 4.Kizclub 學 習資源(學習 單來源) http://www. kizclub.co
第 11 週 —— 第 13 週	字拼複合子音的即にgl	5-Ⅲ-10能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。6-Ⅲ-2樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	2. 相的並用彙上 找發讀功新拼 出音字應字讀	主. 肥轭// 心頭 · 切為 · 可要 · 可	1.學生能聽辨 Cl,gl 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 Cl,gl 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 Cl,gl 發音及拼讀方式。	第二節 一、【暖身活動】: 複習 bl,pl 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 cl,gl 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 cl,gl 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	m/vowels.h tm 6.影片: 複合子音 bl, pl, gl https://youtu .be/GW3kBl 88if4 複合子音 fl, pl, sl https://youtu .be/tJCy5Bd -ITc
			3.音習(K以習習 4.上計 W來讀完拼 izclu課的 合戲式wall 與學字學單)本練 線設 III 拼習字		1.學生能聽辨 bl,pl,cl,gl 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 bl,pl,cl,gl 字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 bl,pl,cl,gl 發音及拼讀方式。	第三節 一、【暖身活動】:複習 bl,pl,cl,gl 約5分鐘 二、【字音拼讀 bl,pl,cl,gl】 約20分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習 bl,pl,cl,gl 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約15分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業	

		語文領域-英語文				第一節		
		四人识域大四人	1.配合英	 1. 能聽辨、認讀、拼寫 fr , gr 字音與特殊子	 1.學生能聽辨 fr,gr 字音與字母拼	一、【暖身活動】:複習 bl,pl,cl,gl	1.電腦	
			語課本第	音拼讀單字	讀。	約5分鐘		
		1-Ⅲ-1	五冊課前		2.學生能跟著老師讀出 fr,gr 的字	二、【字音拼讀 fr,gr 教學】	2.字母拼讀 字卡	
		小叶如牡玉儿 7 古 同古	拼讀進行		音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完	約 20 分鐘	1 1	
		能聽辨英語的子音、母音	複合子音		成學習單。	A. Sound It Out	3.Wordwall	
		及其不同的組合。	的複習。		4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。	學習 fr,gr 字音與字母拼讀單字。	遊戲模板	
					5.能透過遊戲複習 fr,gr 發音及拼 讀方式。	B. Listen, Circle, and Copy	套用軟體	
		2-Ⅲ-1			, , , , ,	教師播放 CD 或是輔助發音網		
						站,請學生依照聽到的字音,圈 選正確答案。	https://wor dwall.net/	
		能唸出英語的語音。				三、【綜合活動】約 15 分鐘		
						A. 進行 Wordwall 的遊戲	4.Kizclub 學	
		Б. Ш. О				<u>7. 逆行 VVoidWall 的 並嚴</u> B. 發下學習單作業	習資源(學	
		5-Ⅲ-9				D. 被下字百半作未	習單來源)	
		能運用所學的字母拼讀				第二節	http://www. kizclub.co	
		規則讀出英文字詞。	2. 能找出		 1.學生能聽辨 dr,tr 字音與字母拼	一、【暖身活動】:複習 fr,gr	m/vowels.h	
			相同發音	2. 能聽辨、認讀、拼寫 dr,tr 字音與特殊子	讀。	約5分鐘	<u>tm</u>	
			的拼讀字	音拼讀字。	2.學生能跟著老師讀出 dr,tr 字音 與相關字母拼讀。	二、【字音拼讀 dr,tr 教學】	C 8/ 11 ·	
第		5-Ⅲ-10	並成功應		3.能依老師說明及影片的複習完	約 20 分鐘	6.影片:	
14	字音	能運用所學的字母拼讀	用在新字		成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。	A. Sound It Out	複合子音	
週	拼讀	規則拼寫英文字詞。	彙的拼讀		5.能透過遊戲複習 dr,tr 發音及拼	學習 dr,tr 字音與字母拼讀單字。	br, cr, dr	
	子		上。		讀方式。	B. Listen, Circle, and Copy	https://youtu	3
第	音					教師播放 CD 或是輔助發音網	<u>.be/-</u>	
16	fr	6-Ⅲ-2				站,請學生依照聽到的字音,圈	NflSjvE4bs	
週	gr	做 * A 				選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘	複合子音	
76	dr	樂於參與課堂中各類練				A. 進行 Wordwall 的遊戲	gr, pr, tr	
	tr	習活動,不畏犯錯。					https://youtu	
						B. 發下學習單作業	.be/9gea5m	
						第一	<u>vxBiM</u>	
						第三節 一、【暖身活動】:複習 fr,gr,dr,tr		
				3. 能聽辨、認讀、拼寫 fr,gr,dr,tr 字音與特殊子音拼讀字的差異。	1.學生能聽辨 fr,gr,dr,tr 字音與字	約5分鐘		
			音拼讀學 習 單	外丁百 折韻 于 的 左 共 ·	母拼讀。 2.學生能跟著老師讀 fr,gr,dr,tr 字	二、【字音拼讀 fr,gr,dr,tr 教學】		
			(Kizclub)		音與相關字母拼讀。	約 20 分鐘		
			以及課本		3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。	A. Sound It Out		
			習作的練		放字百平。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。	學習 fr,gr,dr,tr 字音與字母拼讀		
			習。		5.能透過遊戲複習 cy 發音及拼讀	單字。		
					方式。	B. Listen, Circle, and Copy		
			4.配合線			教師播放 CD 或是輔助發音網		
			上遊戲設			站,請學生依照聽到的字音,圈		
			計程式			選正確答案。 三、【綜合活動】約15分鐘		
			Wordwall			二、【綜合活動】約 15 分鍾 A. 進行 Wordwall 的遊戲		
			來增強拼					
			讀的學習			B. 發下學習單作業		
<u> </u>					l			

		語文領域-英語文				第一節		
		語文領域-英語文 1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子音、母音 及其不同的組合。 2-Ⅲ-1 能唸出英語的語音。	1. 語五拼複複配課冊讀合習與第前行的	1. 能聽辨、認讀、拼寫 sw,sp 字音與特殊子音拼讀單字	1.學生能聽辨 sw,sp 字音與字母 拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 sw,sp 的 字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完 成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 sw,sp 發音及 拼讀方式。	 第一即 一、【暖身活動】:複習 fr,gr,dr,tr 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 sw,sp 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 sw,sp 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 	1.電腦 2.字字 3.Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wordwall.net/ 4.Kizclub學習源(學	
第 17 週 —— 第 20 週	字拼子音 w sp k st	5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。 5-Ⅲ-10 能運用所學的字母拼讀 規則拼寫英文字詞。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	2. 相的並用彙上	2. 能聽辨、認讀、拼寫 sk,st 字音與特殊子音拼讀字。	1.學生能聽辨 sk,st 字音與字母拼 讀。 2.學生能跟著老師讀出 sk,st 字音 與相關字母拼讀。 3.能化學習完 成學習完 人能積極參與 Wordwall 的遊戲 5.能透過式。 5.能透方式。	 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 第二節 一、【暖身活動】: 複習 sw,sp 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 sk,st 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 sk,st 字音與字母拼讀單字 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業 	習單來源) http://www. kizclub.co m/vowels.h tm 6.影片: 複合子音 sm, st, sw https://youtu .be/8PHwEb vQ6dg 複合子音 sk,sl,sp, st,sw https://youtu .be/S2GB80 9K4iw	4
			3. 音習 (Kizclub) 定拼 (Kizclub) 字學單)本練	3. 能聽辨、認讀、拼寫 sw,sp,sk,st 字音與特殊子音拼讀字的差異。	1.學生能聽辨 sw,sp, sk,st 字音 與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 sw,sp,sk, st 字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片的複習完 成學習學與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 sw,sp,sk,st 發音及拼讀方式。	第三節 一、【暖身活動】:約5分鐘 複習 sk,st 二、【字音拼讀 sw,sp, sk,st 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 sw,sp, sk,st 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站,請學生依照聽到的字音,圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業		

上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習 ■ 選用教材(六年級何嘉仁版本) □ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)	、	融入資訊科技教學內容 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)	
複習 sw、sp、sk、st 上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習 (基本) (基本) <td< th=""><th>材來源 ■</th><th>■選用教材 (六年級何嘉仁版本) □自編教材(請按單元</th><th>條列敘明於教學資源中)</th></td<>	材來源 ■	■選用教材 (六年級何嘉仁版本) □自編教材(請按單元	條列敘明於教學資源中)
複習 sw、sp、sk、st 二、【PHONICS CHALLENGE】 约 20 分鐘 Wordwall 來增強拼 讀的學習 問快答。 三、【綜合活動】約 15 分鐘			B.說明自學挑戰遊戲規則及暑假作業
複習 sw、sp、sk、st 上遊戲設 計程式 Mordwall 來增強拼 讀的學習			A.介紹暑假期間可供自學英語平台
接習 sw 、 sp 、 sk 、 st 二、【PHONICS CHALLENGE】 约 20 分鐘 Wordwall 來增強拼 和用本學期所學拼音單字進行快		明明 计 日	
複習 sw 、 sp 、 sk 、 st 二、【PHONICS CHALLENGE】 约 20 分鐘 Wordwall PHONICS KAHOOT			
複習 sw、sp、sk、st 上遊戲設 計程式 Mandated			
複習 sw、sp、sk、st 上遊戲設 計程式			
海羽 cw s en s ek s et			
第四節 4 配合線		4.配合線	一、【暖身活動】: 約5分鐘

※貧賦慢异学生:■無 □有-(目行填入類型/入数,如一般百配貝ি懷共 ∠ 入)

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1一、學習環境調整
- 1. 安排結構化的教室環境,有固定明確的流程步驟指示,讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。
- 2. 小組採異質性分組,座位安排於熱心同儕旁,適時提供協助。
- 3. 重視學生的優點,適時針對學生的進步給予鼓勵,營造正向支持的環境。
- 二、學習內容調整:

按照學生能力現況,減量或簡化較難的學習目標。

三、學習歷程調整

特教需求學

生課程調整

- 1. 教學歷程結構化,一開始上課即明確要求學生上課應有的學習態度與行為,用溫和而堅定的態度要求建立一致性的上課規範,如:坐好、專心注意聽、上課不隨意起來走動、先舉手再發言、 能注意觀看黑板完成指定作業、有困難可口頭尋求協助...。
- 2. 結合增強制度,明確訂定得到獎勵的標準,並且確實執行,達到目標後給予喜愛的活動或物品,強化學生遵守上課規範及學習動機。
- 3. 上課時適時以口語或非語言的提示,提醒學生專注,如:手勢、眼神或提問,自閉症學生英文程度佳,如果有特教學生助理人員在場,可適時提醒他上課的規範,協助完成老師交付他學習任 務。
- 4. 在教室中提供同儕輔導,透過小組合作學習,口語提醒、同儕示範、肢體協助等,引導學生共同學習完成任務。
- 5. 提供學生能力可及的任務或活動目標,適時給予學生鼓勵及成功的經驗,使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
- 6. 教學內容多元呈現,包含視覺、聽覺、嗅覺與觸覺等…,幫助學習更專注,更能記憶教學內容。
- 7. 多媒體教學,結合文字、語音、圖像來作為學習的材料,提高學障學生專注力、聽力、字彙形音義的連結及抽象詞彙之理解。
- 8. 教學過程應充分練習,教學後應給予複習,幫助記憶。

四、學習評量調整

- 1. 口語評量時老師可以視學生能力以問答方式引導,給予口頭提示或以是非題、指認、看圖說話等方式引導學生回答。
- 2. 能力不佳的同學,鼓勵合作學習,改以小組表現評分。
- 3. 提供多元評量,如:口語回答、實作評量、分組發表等,避免只用傳統紙筆測驗。
- 4.即使學習成就不是很突出,仍稱許學生的努力與進步。

特教老師姓名:陳秋萍、林佳勇 普教老師姓名:陳麒皓、許慈軒

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。