

三、嘉義縣 秀林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	Phonics Show It! (2)		課程 設計者	陳麒皓、許慈軒	總節數/學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。 二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。 三、透過使用英語日常對話，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。 四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。				
總綱 核心素 養	<b>E-B1</b> 具備[聽、說、讀、寫、作]的基本語文素 養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 <b>E-B2</b> 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各媒體內容的意義與影響。 <b>E-C2</b> 具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡日常溝通。 二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。 三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。 四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>第 1 週   第 5 週</p>	<p>字音拼讀複習 長母音 A E I O U</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-a_i, -a_y</b> 的字音與相關長母音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-e_e, -ee, -ea</b> 的字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-i_e, -ie, igh</b> 字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 <b>-a_i, -a_y</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-a_i, -a_y</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-a_i, -a_y</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>-e_e, -ee, -ea</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-e_e, -ee, -ea</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-e_e, -ee, -ea</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>-i_e, -ie, igh</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-i_e, -ie, igh</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-i_e, -ie, igh</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>-a_i, -a_y</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>-a_i, -a_y</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>-a_i, -a_y</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>-e_e, -ee, -ea</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>-e_e, -ee, -ea</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】： 複習 <b>-e_e, -ee, -ea</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>-i_e, -ie, igh</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>-i_e, -ie, igh</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 影片： 長母音複習影片 <b>ai, ay</b> <a href="https://youtu.be/o0jCe897IDM">https://youtu.be/o0jCe897IDM</a> <b>-ee, -ea</b> <a href="https://youtu.be/WhbCeOSeiwg">https://youtu.be/WhbCeOSeiwg</a> <b>-i_e, -ie, igh</b> <a href="https://youtu.be/U60sOQxbO4I">https://youtu.be/U60sOQxbO4I</a> <b>o_e, -oe, -ow</b> <a href="https://youtu.be/NZHn2UhrLZM">https://youtu.be/NZHn2UhrLZM</a> <b>-u_e, -ue, -ui</b> (1) <a href="https://youtu.be/CDBHqJG1oiQ">https://youtu.be/CDBHqJG1oiQ</a> (2) <a href="https://youtu">https://youtu</a></p>	<p>5</p>
----------------------	---------------------------------	--	---	--	---	---	--	----------

		<p>4. 配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> <p>5. 聽辨、認讀、拼寫 <b>-u_e, -ue</b> 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>4. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-o_e, -oe, -ow</b> 字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>5. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-u_e, -ue, -ui</b> 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 <b>-o_e, -oe, -ow</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-o_e, -oe, -ow</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-o_e, -oe, -ow</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>-u_e, -ue, -ui</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-u_e, -ue, -ui</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-u_e, -ue, -ui</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第四節</b></p> <p>一、【暖身活動】： 複習 <b>-i_e, -ie, igh</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>o_e, -oe, -ow</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>-o_e, -oe, -ow</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第五節</b></p> <p>一、【暖身活動】： 複習 <b>-o_e, -oe, -ow</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>u_e, -ue, -ui</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>-u_e, -ue, -ui</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p>	<p><a href="#">.be/seAQQ</a></p> <p><a href="#">G0wN6w</a></p>	
--	--	---	--	---	--	--	--

語文領域-英語文

**1-III-1**

能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**

能唸出英語的語音。

**5-III-9**

能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**

能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **-y, -y** 字音與拼讀單字。

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **-y, -y** 的字音與子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **-y, -y** 字音與複合子音拼讀字的差異。

1. 學生能聽辨 **-y, -y** 字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **-y, -y** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **-y, -y** 發音及拼讀方式

1. 學生能聽辨 **-y, -y** 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **-y, -y** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **-y, -y** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **-y, -y** 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能分辨 **-y, -y** 的字音區別  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **-y, -y** 發音。

**第一節**

一、【暖身活動】：字音拼讀  
約 5 分鐘

二、【拼讀 **-y, -y** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **-y, -y** 字音與字母拼讀單字

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第二節**

一、【暖身活動】：

複習 **-y, -y** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **-y, -y** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **-y, -y** 字音與字母拼讀單字

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第三節**

一、【暖身活動】：

複習 **-y, -y** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **-y, -y**】  
約 20 分鐘

**A. Let's Make Phonics Clear**

學習 **-y, -y** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

1. 電腦  
2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall 遊戲模板套用軟體  
<https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資源(學習單來源)  
<http://www.kizclub.com/vowels.htm>

6. 影片：  
複習雙母音 **i\_e, ie, igh, -y**  
<https://youtu.be/U60sOQxbO4I>

語文領域-英語文

1-III-1

能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

2-III-1

能唸出英語的語音。

5-III-9

能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

5-III-10

能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

6-III-2

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **oi, oy** 字音與複合子音拼讀單字。

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **oy,oy** 的字音與複合子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **oi,oy** 字音與複合子音拼讀字的差異。

4. 能順暢透過遊戲進行學習。

1. 學生能聽辨 **oi** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **oi** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **oi** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **oy** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **oy** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **oy** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **oi, oy** 字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **oi, oy** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **oi,oy** 發音及拼讀方式。

第一節

一、【暖身活動】：字音拼讀  
約 5 分鐘

二、【拼讀 **oi** 教學】  
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **oi** 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第二節

一、【暖身活動】：複習 **oi**  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **oy** 教學】  
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **oy** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第三節

一、【暖身活動】：  
複習 **oi, oy** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **oi, oy**】  
約 20 分鐘

A. Let's Make Phonics Clear

學習 **oi, oy** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

1. 電腦

2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall 遊戲模板  
套用軟體  
<https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資源(學習單來源)  
<http://www.kizclub.com/vowels.htm>

6. 影片：  
複習雙母音 **oi, oy**  
<https://youtu.be/OdWkgYQnFcw>

**1-III-1**  
能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**  
能唸出英語的語音。

**5-III-9**  
能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**  
能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**  
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **ou, ow** 字音與複合子音拼讀單字。

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **ow** 字音與複合子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **ou,ow** 字音與複合子音拼讀字的差異。

1. 學生能聽辨 **ou** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **ou** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ou** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ow** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **ow** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ow** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ou, ow** 字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀 **ou, ow** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ou, ow** 發音及拼讀方式。

**第一節**

一、【暖身活動】：字音拼讀  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ou** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **ou** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第二節**

一、【暖身活動】：複習 **ow**  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ow** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **ow** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第三節**

一、【暖身活動】：約 5 分鐘  
複習 **ou, 與 ow**

二、【字音拼讀 **ou,ow**】  
約 20 分鐘

**A. Let's Make Phonics Clear**  
學習 **ou, ow** 字音與字母拼讀單字

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

1. 電腦

2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall 遊戲模板  
套用軟體  
<https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資源(學習單來源)  
<http://www.kizclub.com/vowels.htm>

6. 影片：  
複習雙母音 **ou, ow**  
<https://youtu.be/i-6i0INcX40>

語文領域-英語文

**1-III-1**

能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**

能唸出英語的語音。

**5-III-9**

能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**

能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**

樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **ar, or** 字音與特殊子音拼讀單字

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **or** 字音與特殊子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **ar, or** 字音與特殊子音拼讀字的差異。

1. 學生能聽辨 **ar** 字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **ar** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ar** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **or** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **or** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **or** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ar,or** 字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **ar,or** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ar,or** 發音及拼讀方式。

**第一節**

一、【暖身活動】：拼讀複習

**ou, ow** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ar** 教學】

約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **ar** 的字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第二節**

一、【暖身活動】：複習 **ar**

約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **or** 教學】

約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **or** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第三節**

一、【暖身活動】：複習 **ar,or**

約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ar,or** 教學】

約 20 分鐘

**A. Sound It Out**

學習 **ar,or** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

1. 電腦

2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall

遊戲模板

套用軟體

<https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學

習資源(學

習單來源)

<http://www.kizclub.com/vowels.htm>

[tm](http://www.kizclub.com/vowels.htm)

6. 影片：

母音 **ar or**

<https://youtu.be/dek976lZKtE>

[.be/dek976lZKtE](https://youtu.be/dek976lZKtE)

[ZKtE](https://youtu.be/dek976lZKtE)

語文領域-英語文

**1-III-1**  
能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**  
能唸出英語的語音。

**5-III-9**  
能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**  
能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**  
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **ir** 字音與特殊子音拼讀單字。

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **ur** 字音與特殊子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **ir,ur** 字音與特殊子音拼讀字的差異。

1. 學生能聽辨 **ir** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **ir** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ir** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ur** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **ur** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ur** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ir,ur** 字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **ir,ur** 字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **ir,ur** 發音及拼讀方式。

**第一節**

一、【暖身活動】：拼讀複習 **ar,or** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ir** 教學】 約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **ir** 的字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第二節**

一、【暖身活動】：複習 **ir** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ur** 教學】 約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **ur** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第三節**

一、【暖身活動】：複習 **ir,ur** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ir,ur** 教學】 約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **ir,ur** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

1. 電腦

2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall 遊戲模板 套用軟體 <https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <http://www.kizclub.com/vowels.htm>

6. 影片：複習母音 **-er, ir, ur** <https://youtu.be/RVeIP8ZW8TO>



下學期

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

<p>第 1 週   第 5 週</p>	<p>字音拼讀複習 -y -y oi oy ou ow ar or ir ur</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>-y, -y</b> 的字音與相關長母音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>oi,oy</b> 的字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ou, ow</b> 字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 <b>-y, -y</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>-y, -y</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-y, -y</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>oi,oy</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>oi,oy</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>oi,oy</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ou, ow</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ou,ow</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ou, ow</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：長母拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>-y, -y</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 <b>-y, -y</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>-y, -y</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>oi,oy</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 <b>oi,oy</b> 字音與字母拼讀單字</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>oi,oy</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ou, ow</b> 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 <b>ou, ow</b> 字音與字母的拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板 套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>5. 影片： 複習雙母音 <b>i_e, ie, igh, -y</b> <a href="https://youtu.be/U60sOQxbO4I">https://youtu.be/U60sOQxbO4I</a> 複習母音 <b>oy, oi</b> <a href="https://youtu.be/gPeEARPfY8w">https://youtu.be/gPeEARPfY8w</a> 複習母音 <b>ou, ow</b> <a href="https://youtu.be/Zj4yChljaBQ">https://youtu.be/Zj4yChljaBQ</a> 複習母音 <b>ar, or,</b> <a href="https://youtu.be/dek976lZKtE">https://youtu.be/dek976lZKtE</a> 複習母音 <b>-er, ir, ur</b> <a href="https://youtu.be/RVeIP8ZW8T0">https://youtu.be/RVeIP8ZW8T0</a></p>	<p>5</p>
----------------------	---	--	---	---	---	---	--	----------

			<p>4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> <p>5. 聽辨、認讀、拼寫 <b>u_e, -ue</b> 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>4. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ar,or</b> 字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>5. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>ir,ur</b> 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 <b>ar,or</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ar,or</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>-o_e, -oe</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>ir,ur</b> 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>ir,ur</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>ir,ur</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第四節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>ou, ow</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ar,or</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p><u>A. Sound It Out</u> 學習 <b>ar,or</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p><u>B. Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><u>A. 進行 Wordwall 的遊戲</u></p> <p><u>B. 發下學習單作業</u></p> <p><b>第五節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>ar,or</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>ir,ur</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p><u>A. Sound It Out</u> 學習 <b>ir,ur</b> 的字音與字母拼讀單字。</p> <p><u>B. Listen, Circle, and Copy</u> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><u>A. 進行 Wordwall 的遊戲</u></p> <p><u>B. 發下學習單作業</u></p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

語文領域-英語文

**1-III-1**  
能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**  
能唸出英語的語音。

**5-III-9**  
能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**  
能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**  
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **kn** 字音與複合子音拼讀單字。

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **wr** 的字音與複合子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **-mb** 字音與複合子音拼讀字的差異。

1. 學生能聽辨 **kn** 字音與字母拼讀  
2. 學生能跟著老師讀出 **kn** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **kn** 發音及拼讀方式

1. 學生能聽辨 **wr** 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能跟著老師讀出 **wr** 的字音與相關字母拼讀。  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **wr** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **-mb** 的字音與字母拼讀。  
2. 學生能分辨 **-mb** 的字音的區別  
3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。  
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。  
5. 能透過遊戲複習 **-mb** 發音。

**第一節**

一、【暖身活動】：字音拼讀  
約 5 分鐘

二、【拼讀 **kn** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **kn** 的字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第二節**

一、【暖身活動】：複習 **kn**  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **wr** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **wr** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第三節**

一、【暖身活動】：複習 **wr**  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **-mb**】  
約 20 分鐘

**A. Let's Make Phonics Clear**  
學習 **-mb** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

1. 電腦

2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall 遊戲模板  
套用軟體  
<https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資源(學習單來源)  
<http://www.kizclub.com/vowels.htm>

6. 影片：  
複合子音  
**kn,wr,-mb**  
<https://youtu.be/daOrrFmauh0>

語文領域-英語文

**1-III-1**  
能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**  
能唸出英語的語音。

**5-III-9**  
能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**  
能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**  
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **ui-**字音與複合子音拼讀單字。

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **nk** 的字音與複合子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **ng,nk** 字音與複合子音拼讀字的差異。

4. 能順暢透過遊戲進行學習。

1. 學生能聽辨 **ng** 字音與字母拼讀

2. 學生能跟著老師讀出 **ng** 的字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **ng** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **nk** 字音與字母拼讀

2. 學生能跟著老師讀出 **nk** 字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **nk** 發音及拼讀方式。

**第一節**

一、【暖身活動】：字音拼讀  
約 5 分鐘

二、【拼讀 **ng** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **ng** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第二節**

一、【暖身活動】：複習 **ng**  
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **nk** 教學】  
約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **nk** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

1. 電腦

2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall 遊戲模板  
套用軟體  
<https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資源(學習單來源)  
<http://www.kizclub.com/vowels.htm>

5. 影片：  
複合子音 **ng, nk, ng**  
<https://youtu.be/dihp7VJxXv8>

- 1-III-1**  
能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。
- 2-III-1**  
能唸出英語的語音。
- 5-III-9**  
能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
- 5-III-10**  
能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。
- 6-III-2**  
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

- 1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。
- 2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。
- 3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。
- 4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

- 1. 能聽辨、認讀、拼寫 **bl,pl** 字音與複合子音拼讀單字。
- 2. 能聽辨、認讀、拼寫 **cl,gl** 字音與複合子音拼讀字。
- 3. 能聽辨、認讀、拼寫 **bl,pl,cl,gl** 字音與複合子音拼讀字的差異。

- 1. 學生能聽辨 **bl,pl** 字音與字母拼讀。
- 2. 學生能跟著老師讀出 **bl,pl** 的字音與相關字母拼讀。
- 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。
- 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。
- 5. 能透過遊戲複習 **bl,pl** 發音及拼讀方式。
- 1. 學生能聽辨 **cl,gl** 字音與字母拼讀。
- 2. 學生能跟著老師讀出 **cl,gl** 的字音與相關字母拼讀。
- 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。
- 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。
- 5. 能透過遊戲複習 **cl,gl** 發音及拼讀方式。
- 1. 學生能聽辨 **bl,pl,cl,gl** 字音與字母拼讀。
- 2. 學生能跟著老師讀出 **bl,pl,cl,gl** 字音與相關字母拼讀。
- 3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。
- 4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。
- 5. 能透過遊戲複習 **bl,pl,cl,gl** 發音及拼讀方式。

**第一節**

- 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘
- 二、【字音拼讀 **bl,pl** 教學】 約 20 分鐘
- A. Sound It Out  
學習 **bl,pl** 的字音與字母拼讀單字。
- B. Listen, Circle, and Copy  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。
- 三、【綜合活動】約 15 分鐘
- A. 進行 Wordwall 的遊戲
- B. 發下學習單作業

**第二節**

- 一、【暖身活動】：複習 **bl,pl** 約 5 分鐘
- 二、【字音拼讀 **cl,gl** 教學】 約 20 分鐘
- A. Sound It Out  
學習 **cl,gl** 字音與字母拼讀單字。
- B. Listen, Circle, and Copy  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。
- 三、【綜合活動】約 15 分鐘
- A. 進行 Wordwall 的遊戲
- B. 發下學習單作業

**第三節**

- 一、【暖身活動】：複習 **bl,pl,cl,gl** 約 5 分鐘
- 二、【字音拼讀 **bl,pl,cl,gl**】 約 20 分鐘
- A. Let's Make Phonics Clear  
學習 **bl,pl,cl,gl** 字音與字母拼讀單字。
- B. Listen, Circle, and Copy  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。
- 三、【綜合活動】約 15 分鐘
- A. 進行 Wordwall 的遊戲
- B. 發下學習單作業

- 1. 電腦
- 2. 字母拼讀字卡
- 3. Wordwall 遊戲模板 套用軟體 <https://wordwall.net/>
- 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <http://www.kizclub.com/vowels.htm>
- 6. 影片：  
複合子音 **bl, pl, gl** <https://youtu.be/GW3kBI88if4>  
複合子音 **fl, pl, sl** <https://youtu.be/tJCy5Bd-tTc>

語文領域-英語文

**1-III-1**  
能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

**2-III-1**  
能唸出英語的語音。

**5-III-9**  
能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

**5-III-10**  
能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

**6-III-2**  
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **fr,gr** 字音與特殊子音拼讀單字

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **dr,tr** 字音與特殊子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **fr,gr,dr,tr** 字音與特殊子音拼讀字的差異。

1. 學生能聽辨 **fr,gr** 字音與字母拼讀。

2. 學生能跟著老師讀出 **fr,gr** 的字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **fr,gr** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **dr,tr** 字音與字母拼讀。

2. 學生能跟著老師讀出 **dr,tr** 字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **dr,tr** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **fr,gr,dr,tr** 字音與字母拼讀。

2. 學生能跟著老師讀 **fr,gr,dr,tr** 字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **cy** 發音及拼讀方式。

**第一節**

一、【暖身活動】：複習 **bl,pl,cl,gl** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **fr,gr** 教學】約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **fr,gr** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第二節**

一、【暖身活動】：複習 **fr,gr** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **dr,tr** 教學】約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **dr,tr** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

**第三節**

一、【暖身活動】：複習 **fr,gr,dr,tr** 約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **fr,gr,dr,tr** 教學】約 20 分鐘

**A. Sound It Out**  
學習 **fr,gr,dr,tr** 字音與字母拼讀單字。

**B. Listen, Circle, and Copy**  
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

**A. 進行 Wordwall 的遊戲**

**B. 發下學習單作業**

1. 電腦

2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall 遊戲模板 套用軟體 <https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <http://www.kizclub.com/vowels.htm>

6. 影片：  
複合子音 **br, cr, dr** <https://youtu.be/NfISjvE4bs>  
複合子音 **gr, pr, tr** <https://youtu.be/9gea5mVxBiM>

<p>第 17 週   第 20 週</p>	<p>字音拼讀 子音 sw sp sk st</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p><b>1-III-1</b> 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p><b>2-III-1</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>5-III-9</b> 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p><b>5-III-10</b> 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p><b>6-III-2</b> 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>sw,sp</b> 字音與特殊子音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>sk,st</b> 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 <b>sw,sp,sk,st</b> 字音與特殊子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨 <b>sw,sp</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>sw,sp</b> 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>sw,sp</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>sk,st</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>sk,st</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>sk,st</b> 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 <b>sw,sp, sk,st</b> 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 <b>sw,sp,sk, st</b> 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片的複習完成學習單。</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 <b>sw,sp,sk,st</b> 發音及拼讀方式。</p>	<p><b>第一節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>fr,gr,dr,tr</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>sw,sp</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>sw,sp</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第二節</b></p> <p>一、【暖身活動】：複習 <b>sw,sp</b> 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 <b>sk,st</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>sk,st</b> 字音與字母拼讀單字</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p> <p><b>第三節</b></p> <p>一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 <b>sk,st</b></p> <p>二、【字音拼讀 <b>sw,sp, sk,st</b> 教學】約 20 分鐘</p> <p><b>A. Sound It Out</b> 學習 <b>sw,sp, sk,st</b> 字音與字母拼讀單字。</p> <p><b>B. Listen, Circle, and Copy</b> 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p><b>A. 進行 Wordwall 的遊戲</b></p> <p><b>B. 發下學習單作業</b></p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板 套用軟體 <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) <a href="http://www.kizclub.com/vowels.htm">http://www.kizclub.com/vowels.htm</a></p> <p>6. 影片： 複合子音 <b>sm, st, sw</b> <a href="https://youtu.be/8PHwEbVQ6dg">https://youtu.be/8PHwEbVQ6dg</a> 複合子音 <b>sk,sl,sp, st,sw</b> <a href="https://youtu.be/S2GB809K4iw">https://youtu.be/S2GB809K4iw</a></p>	<p>4</p>
------------------------	--	--	---	---	---	--	---	----------



		4.配合線上遊戲設計程式 Wordwall 來增強拼讀的學習			<b>第四節</b> 一、【暖身活動】：約 5 分鐘 複習 <b>sw、sp、sk、st</b> 二、【PHONICS CHALLENGE】 約 20 分鐘 <u>PHONICS KAHOOT</u> 利用本學期所學拼音單字進行快問快答。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A.介紹暑假期間可供自學英語平台 B.說明自學挑戰遊戲規則及暑假作業	
--	--	--------------------------------------	--	--	---	--

教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 ( 六年級何嘉仁版本 ) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙 4 人、學習障礙 3 人、自閉症 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1 一、學習環境調整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。</li> <li>2. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁，適時提供協助。</li> <li>3. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。</li> </ol> <p>二、學習內容調整：</p> <p>按照學生能力現況，減量或簡化較難的學習目標。</p> <p>三、學習歷程調整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學歷程結構化，一開始上課即明確要求學生上課應有的學習態度與行為，用溫和而堅定的態度要求建立一致性的上課規範，如：坐好、專心注意聽、上課不隨意起來走動、先舉手再發言、能注意觀看黑板完成指定作業、有困難可口頭尋求協助…。</li> <li>2. 結合增強制度，明確訂定得到獎勵的標準，並且確實執行，達到目標後給予喜愛的活動或物品，強化學生遵守上課規範及學習動機。</li> <li>3. 上課時適時以口語或非語言的提示，提醒學生專注，如：手勢、眼神或提問，自閉症學生英文程度佳，如果有特教學生助理人員在場，可適時提醒他上課的規範，協助完成老師交付他學習任務。</li> <li>4. 在教室中提供同儕輔導，透過小組合作學習，口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。</li> <li>5. 提供學生能力可及的任務或活動目標，適時給予學生鼓勵及成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。</li> <li>6. 教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸覺等…，幫助學習更專注，更能記憶教學內容。</li> <li>7. 多媒體教學，結合文字、語音、圖像來作為學習的材料，提高學障學生專注力、聽力、字彙形音義的連結及抽象詞彙之理解。</li> <li>8. 教學過程應充分練習，教學後應給予複習，幫助記憶。</li> </ol> <p>四、學習評量調整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量時老師可以視學生能力以問答方式引導，給予口頭提示或以是非題、指認、看圖說話等方式引導學生回答。</li> <li>2. 能力不佳的同學，鼓勵合作學習，改以小組表現評分。</li> <li>3. 提供多元評量，如：口語回答、實作評量、分組發表等，避免只用傳統紙筆測驗。</li> <li>4. 即使學習成就不是很突出，仍稱許學生的努力與進步。</li> </ol>
------------	--

特教老師姓名：陳秋萍、林佳勇

普教老師姓名：陳麒皓、許慈軒

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。