

嘉義縣太保國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	樂活心、感恩情	課程 設計者	一年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康. 適性. 智慧		與學校願景呼 應之說明	一、透過藝術展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、生涯規劃、運動實踐之態度，展現自我並培養終身學習的理念。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「創意進場」、「感恩的時節」、「珍重再見、夢想起飛」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	大家來跳健康操	<p>健體/2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>語文/2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>健體/3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 國民中小學新式健康操影片</p> <p>2. 健康操節奏</p> <p>3. 健康操基本動作</p>	<p>1. 專心觀賞國民中小學新式健康操影片。</p> <p>2. 說出健康操節奏。</p> <p>3 說出健康操中的RAP內容。</p> <p>4. 模仿與表現新式健康操的基本動作。</p> <p>5. 感受團隊合作互助的重要。</p>	<p>1. 能安靜欣賞健康操影片。</p> <p>2. 能正確說出健康操的節奏。</p> <p>3. 能配合節奏，正確大聲的說出健康操中的RAP內容。</p> <p>4. 能做出健康操中的標準動作。</p> <p>5. 能與同儕合作，感受團隊互助的重要。</p>	<p>1. 老師播放「新式健康操 1~3 年級」影片讓學生欣賞。</p> <p>2. 老師講解健康操節奏。</p> <p>3. 老師指導學生配合節奏說出RAP內容。。</p> <p>4. 老師指導學生健康操基本動作技能</p> <p>5. 配合新式健康操音樂，學生分成 4 組，將整首健康操動作練習多次。</p> <p>6. 藉由健康操中兩兩互動、分組練習，展現班級合作、團隊精神之價值。</p>	<p>1. 「國民中小學新式健康操 1~3 年級」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=XygHQV8TGfw</p>	5
第(6)週 - 第(10)週	創意進場《口腔保健宣導》	<p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>健體/d-I-1 專注觀賞他人的動作表現</p> <p>健體/3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力</p> <p>健體/2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 口腔衛生方法。</p> <p>2. 口腔保健口號。</p> <p>3. 「刷牙冠軍」歌曲。</p> <p>4. 「刷牙冠軍」的舞蹈動作</p> <p>5. 進退場</p>	<p>1. 專注觀賞口腔衛教動畫並說出維持口腔衛生的方法及保健口號。</p> <p>2. 能聆聽歌曲「刷牙冠軍」歌曲，並熟記歌詞。</p> <p>3. 能模仿「刷牙冠軍」影片中舞者的舞蹈動作。</p> <p>4. 能認真參與表演，並與各段串場表演者合作。</p> <p>5. 能在演練表演進退場</p>	<p>1. 能專注觀賞口腔衛教動畫並說出 2 種維持口腔衛生的方法及。</p> <p>2. 能呼出口腔保健的口號</p> <p>3. 能專注聆聽歌曲「刷牙冠軍」，並唱出正確的歌詞。</p> <p>4. 能配合節奏跳出正確的舞蹈動作。</p> <p>5. 能認真參與表演，並熟悉表演內容。</p> <p>6. 能順暢演練進退場，並感受全體演出者合作的重要性。</p>	<p>1. 老師播放口腔衛教宣導動畫，讓學生知道維持口腔衛生的方法。</p> <p>2. 學生分享自己平時是如何維持口腔保健的方法</p> <p>3. 老師指導學生背誦口腔保健的口號</p> <p>4. 老師播放「刷牙冠軍」影片讓孩子欣賞。</p> <p>5. 老師講解歌曲的節奏與動作。</p> <p>6. 練習「刷牙冠軍」舞曲動作，並熟記歌詞與動作。</p> <p>7. 學年集合同一作進退場及表演演練。</p>	<p>1. 口腔衛教宣導動畫 https://www.youtube.com/watch?v=UZiAcbOGK7E</p> <p>2. 刷牙冠軍 https://www.youtube.com/watch?v=UemEvW74Njk</p>	5

				過程中，感受合作的重要性。				
第(11)週 - 第(16)週	感恩的時節	<p>語文/1-1-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文/2-1-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活/2-1-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生活/6-1-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>1. 「我媽媽」繪本動畫。</p> <p>2. 孝親的意義。</p> <p>3. 表達孝親的方式。</p> <p>4. 奉茶、卡片、愛的抱抱</p>	<p>1. 聆聽「我媽媽」繪本動畫內容。</p> <p>2. 和全班分享「我心目中的媽媽」。</p> <p>3. 透過探究與分享，了解孝親的意義，並表達孝親的方法。</p> <p>4. 體會自己在家中的角色，透過奉茶、獻卡片及對家人愛的抱抱，表達自己的愛。</p>	<p>1. 能專心聆聽觀賞「我媽媽」動畫。</p> <p>2. 能說出我心目中的媽媽的樣子。</p> <p>3. 能說出一種孝順媽媽(家人)的方法。</p> <p>4. 體會並扮演好自己在家中的角色。</p> <p>5. 對家人做出奉茶、獻卡片及愛的抱抱等動作。</p>	<p>1. 老師播放「我媽媽」繪本動畫。</p> <p>2. 學生分享「我心目中的媽媽」是什麼樣子?</p> <p>3. 透過分享與省思，引導學生覺察孝親的意義。</p> <p>4. 藉由小組討論，引導學生蒐集、歸納並發表表達孝親的方式。</p> <p>5. 透過奉茶、獻卡片、愛的抱抱等行動，表達對家人的感恩與祝福。</p>	<p>1. 「我媽媽」動畫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X7MnsYhh69Q</p>	6
第(17)週 - 第(20)週	珍重再見、夢想起	<p>語文/1-1-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活/3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-1-2 使用不同的表徵</p>	<p>1. 「夢想藍圖」歌曲。</p>	<p>1. 聆聽「夢想藍圖」歌曲後，流利回答老師的問題，並與全班分享。</p> <p>2. 能用心欣賞學校活動照片，感受和學長姐的情誼。</p>	<p>1. 能說出老師所提問的問題之答案。</p> <p>2. 能說出對學長姐的祝福。</p> <p>3. 能完成卡片的製作。</p>	<p>1. 老師播放「夢想藍圖」歌曲，接著提問:</p> <p>(1)什麼時候會聽到這首歌?</p> <p>(2)什麼地方會播放這首歌?</p> <p>2. 欣賞學校活動照片，引導學生表達對學長姐的祝福。</p> <p>3. 全班製作及書寫祝福卡</p> <p>4. 習唱畢業歌曲及校歌</p>	<p>1. 「夢想藍圖」歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l3jP88Vq5Cc</p>	4

飛	符號進行 表現與分享 ，感受創作的樂趣。	2. 祝福卡片。 3. 畢業歌、校歌	3. 使用文字或圖畫製作祝福卡片， 表現 對學長姐的祝福。 4. 願意 參與 畢業歌曲及校歌練唱。	4. 能正確唱出畢業歌曲及校歌。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(0)人讀、情緒障礙(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 智能障礙學生理解能力低，書寫能力弱。建議教師課程進行能多提供實物、圖示或影片，減少只有口述內容。 2. 小組座位安排時，智能障礙學生需要友善的組員。 3. 評量方式，該生書寫評量困難，建議採口頭發表評量或學生實作教師觀察 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林雅慧 呂育錡 普教老師簽名：林純鳳 陳麗蘭 莊淑富</p>						