

嘉義縣 太保 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程主題名稱	健康感恩心生活	課程設計者	二年級教師群	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康、適性、智慧		與學校願景呼應之說明	一、透過多元才藝展演、體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由藝術展演、感恩活動、運動實踐之態度，展現自我並培養終身學習的理念。			
總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行「慶元宵」、「大家來跳健康操」、「菸害檳榔防制」、「感恩母愛」、「再見與成長」等活動，以創新思考方式進行團隊成員合作，達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、透過展演及作品分享的活動，積極參與、勇於表達、團隊合作，達到互動共好。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	慶元宵	<p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>語文/2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活/5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 元宵節的由來的影片。</p> <p>2. 元宵節活動。</p> <p>3. 燈籠。</p>	<p>1. 能觀賞並聆聽元宵節由來的故事。</p> <p>2. 能說出元宵節活動的由來及慶祝方式。</p> <p>3. 利用生活媒介與素材，創作燈籠。</p> <p>4. 欣賞自己和同學所創作的燈籠。</p>	<p>1. 能安靜觀賞並聆聽元宵節由來的故事。</p> <p>2. 能說出元宵節的由來。</p> <p>3. 能說出一種元宵節的慶祝活動。</p> <p>4. 能完成創意燈籠。</p> <p>5. 欣賞並說出自己與同學創作之燈籠的特色。</p>	<p>1. 觀賞元宵節相關影片，觀賞完能說出元宵節的由來。 傳統故事 21 元宵節點彩燈 https://www.youtube.com/watch?v=7QiWj7fRt-8 元宵節的由來與傳說 https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A</p> <p>2. 藉由問題引導認識元宵節的慶祝活動。</p> <p>3. 請學生分享知道或做過慶祝元宵節的活動。</p> <p>4. 製作燈籠 (1)請學生於上課前先準備剪刀、膠水，2 個紅包袋等美勞具。 (2)透過影片了解燈籠製作的步驟。 燈籠製作 https://www.youtube.com/watch?v=TpcXQ2zWoDk&list=RDCMUCAlTt2b2AYQweAomEkwnZFA&start_radio=1&rv=TpcXQ2zWoDk&t=0</p> <p>(3)老師講解、示範。</p> <p>(4)學生進行創作。</p> <p>(5)學生欣賞各自的創意燈籠後，說出其特色。</p>	<p>1. 傳統故事 21 元宵節點彩燈 https://www.youtube.com/watch?v=7QiWj7fRt-8</p> <p>2. 元宵節的由來與傳說 https://www.youtube.com/watch?v=3T29HMQ428A</p> <p>3. 燈籠製作 https://www.youtube.com/watch?v=TpcXQ2zWoDk&list=RDCMUCAlTt2b2AYQweAomEkwnZFA&start_radio=1&rv=TpcXQ2zWoDk&t=0</p>	3

<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>大家來跳健康操</p>	<p>健體/2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>健體/3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 國民中小學新式健康操影片 1~3 年級</p> <p>2. 分組練習健康操基本動作</p>	<p>1. 專心觀賞國民中小學新式健康操影片以及老師示範的動作。</p> <p>2. 模仿與表現新式健康操的基本動作。</p> <p>3. 感受團隊合作互助的重要。</p>	<p>1. 能安靜欣賞健康操影片及老師的示範。</p> <p>2. 能做出健康操中的標準動作。</p> <p>(1)能正確做出前奏 RAP 的動作。</p> <p>(2)能精準學會間奏（一）及暖身運動一~四節動作。</p> <p>(3)能學會主要運動一~七節動作。</p> <p>3. 能全班一起整齊的跳健康操。</p> <p>4. 能與同儕合作，感受團隊互助的重要。</p>	<p>1. 透過健康操影片示範，學習前奏 RAP 8 個 8 拍的動作。</p> <p>國民中小學新式健康操 1~3 年級 https://www.youtube.com/watch?v=XygHQV8TGfw</p> <p>2. 透過老師講解、示範，學會間奏（一）及暖身運動一~四節動作。</p> <p>3. 透過老師講解、示範，學會主要運動一~七節動作。</p> <p>4. 透過健康操影片示範，學習間奏（二）及緩和運動一~四節動作。</p> <p>1-3 年級健康操分解動作.wmv https://www.youtube.com/watch?v=ehK7se4GfuQ</p> <p>5. 配合新式健康操音樂，將整首健康操動作練習多次。</p> <p>6. 藉由健康操中兩兩互動、分組練習，展現班級合作、團隊精神之價值。</p>	<p>1. 「國民中小學新式健康操 1~3 年級」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=XygHQV8TGfw</p> <p>2. 1-3 年級健康操分解動作.wmv https://www.youtube.com/watch?v=ehK7se4GfuQ</p>	<p>3</p>
<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>菸害檳榔防制</p>	<p>健體/1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>健體/2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>生活/6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>1. 菸酒檳榔防制宣導影片</p> <p>2. 香菸檳榔</p>	<p>1. 認識菸酒檳榔對健康的傷害。</p> <p>2. 感受吸菸及嚼檳榔對身體健康的危害。</p> <p>3. 覺察自己可以對家人產生影響，提醒家人不抽菸、嚼檳榔。</p>	<p>1. 能知道吸菸和吃檳榔會影響身體健康。</p> <p>2. 能說出二種菸害和嚼檳榔對身體的害處。</p> <p>3. 能練習說出如何拒絕抽菸、嚼檳榔的誘惑。</p> <p>4. 能提醒家人拒絕抽菸、嚼</p>	<p>1. 運用影片認識菸害防治的重要。</p> <p>壞壞爭地盤菸酒檳榔防制宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=6Rvvg5W41q8</p> <p>2. 藉由短片知道吸菸和嚼檳榔對身體的害處。</p>	<p>1. 「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=6Rvvg5W41q8</p> <p>2. 吸菸對身體的影響</p>	<p>4</p>

		生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行 表現 與創作，喚起豐富的想像力。	3. 口號。 4. 國民健康署《我家不吸菸》mv	4. 利用口號及國民健康署《我家不吸菸》mv 舞蹈， 表現 拒絕抽菸的行動。	檳榔的誘惑。 5. 能將不吸菸的觀念帶回家與家人分享。 6. 能唸出拒菸、拒檳榔的口號。 7. 能學會唱、跳「我家不吸菸」。	<p>吸菸對身體的影響</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Iv-s9FEEtKY</p> <p>菸怪菸怪別咬我認識二手菸動畫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rBXgsQcL3FI</p> <p>檳榔的危害-小華的一天 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dk7Hm1BCgIA</p> <p>3. 透過老師講解，學會如何拒絕抽菸、嚼檳榔誘惑的方法。</p> <p>4. 練習提醒有抽菸或嚼檳榔的家人，戒菸和檳榔對身體有益。</p> <p>5. 跟著老師唸口號： 我家不吸菸、健康每一天 無檳世界、健康樂活</p> <p>6. 透過 MV 示範，學會唱、跳「我家不吸菸」。</p> <p>國民健康署《我家不吸菸》mv--檸檬哥哥、優格姐姐演出</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXRAl</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Iv-s9FEEtKY</p> <p>3. 菸怪菸怪別咬我認識二手菸動畫</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rBXgsQcL3FI</p> <p>4. 檳榔的危害-小華的一天 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dk7Hm1BCgIA</p> <p>5. 國民健康署《我家不吸菸》mv--檸檬哥哥、優格姐姐演出</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXRAl</p>	
第(11)週 - 第(15)週	感恩母愛	語文/11-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材，說出聆聽的內容。 語文/2-I-1 以正確發音流利	1. 母親節由來的影片	1. 專心 聆聽 母親節的由來。 2. 能 說出 母親節的由來及代表花朵。	1. 能專心聆聽並簡要說出現母親節的由來及母親節的代表花朵是康乃馨。	1. 藉由觀看影片，知道母親節的由來及康乃馨是母親節的代表花朵。 節日小知識~為什麼會有母親節? https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXRAl	1. 節日小知識~為什麼會有母親節? https://www.youtube.com/watch?v=7a5czAdXRAl	5

週		<p>的說出語意完整的話。</p> <p>語文/2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生活/6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>2. 母親節</p> <p>3. 媽媽的禮物繪本</p> <p>4. 康乃馨卡片。</p> <p>5. 奉茶、卡片、愛的抱抱</p>	<p>3. 和全班分享慶祝母親節的經驗。</p> <p>3. 專心聆聽媽媽的禮物繪本</p> <p>4. 利用生活媒介與素材，創作康乃馨卡片。</p> <p>5. 體會自己在家中的角色，透過奉茶、獻卡片及對家人愛的抱抱，表達自己的愛。</p>	<p>2. 能說出慶祝母親節的方式。</p> <p>3. 能安靜觀賞並聆聽繪本媽媽的禮物。</p> <p>4 能知道康乃馨花卡片的製作，並完成康乃馨花卡片。</p> <p>5. 能學會奉茶的方式，並致贈卡片給媽媽。</p> <p>6. 能用口語表達對家人的感謝，例如說謝謝您！我愛您…。</p>	<p>=w2OCDEnBBWM</p> <p>2. 教師提問： (1)一年一度的母親節快到了，小朋友要如何慶祝母親節？ (2)學生分享曾經或計劃慶祝母親節的方式。 3. 教師播放媽媽的禮物繪本 https://www.youtube.com/watch?v=wyAltMFqSXE 透過討論與省思，引導學生覺察不需要花大錢，自己手做的卡片就是最好的禮物。 4. 製作康乃馨卡片 (1)透過影片的示範、講解，了解康乃馨花卡片的製作。 【DIY】母親節簡易手作摺紙：康乃馨花束 https://www.youtube.com/watch?v=Y3cCKFqx0Cs (2)利用美勞材料，製作康乃馨卡片。 5. 奉茶 (1)學習如何奉茶。 (2)活動前先進行練習。 (3)透過奉茶、獻卡片、愛的抱抱等行動，表達對家人的感恩與祝福。</p>	<p>tube.com/watch?v=w2OCDEnBBWM</p> <p>2.媽媽的禮物繪本 https://www.youtube.com/watch?v=wyAltMFqSXE</p> <p>3. 【DIY】母親節簡易手作摺紙：康乃馨花束 https://www.youtube.com/watch?v=Y3cCKFqx0Cs</p>	
第(16)週	再見與	語文/12-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 學校的師長	<p>1. 正確說出學校師長的稱呼。</p> <p>2. 完整地說出曾經在學</p>	<p>1. 能說出學校師長的稱呼。</p> <p>2. 能具體說出曾經接受過的服務或協助。</p>	<p>1. 謝謝你曾經這樣照顧我。 (1). 藉由問題引導，讓孩子說出在學校生活中，曾經接受過誰(師長</p>	1. 學校師長介紹的 ppt	5

<p>第(20)週</p>	<p>成長</p>	<p>語文/16-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>生活/7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生活/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>2. 感謝卡</p> <p>3. 畢業海報</p> <p>4. 學校生活經驗</p> <p>5. 教室位置。</p> <p>6. 課表和作息。</p> <p>7. 「我變！我變！我變變！」學習單</p> <p>8. 時空膠囊</p>	<p>校受過誰的幫助或服務。</p> <p>3. 在感謝卡片上，寫出完整的句子，表達對師長及學長姐的感謝。</p> <p>4. 使用繪畫工具，創作畢業海報。</p> <p>5. 透過一起製作畢業海報，感受合作的重要性</p> <p>6. 分享製作海報的收穫</p> <p>7. 專心聆聽，尊重同學發表生活回顧。</p> <p>8. 完整的說出自己的經驗。</p> <p>9. 正確說出三年級的教室位置。</p> <p>10. 正確地說出三年級的課表和作息。</p> <p>11. 寫出並完成「我變！我變！我變變！」學習單中答案</p> <p>12. 利用生活課程學習的各種媒材，創作時空膠囊。</p>	<p>3. 能在卡片上寫下一句感謝的話。</p> <p>4. 能將卡片贈送給師長或學長姐。</p> <p>5. 能和同學合作完成畢業海報。</p> <p>6. 能說出自己在製作海報過程中的收穫。</p> <p>7. 能專心聆聽同學分享。</p> <p>8. 能說出低年級時，一件比較印象深刻的事情。</p> <p>9. 能說出三年級的教室位置、課表和作息。</p> <p>10. 能完成「我變！我變！我變變！」學習單。</p> <p>5. 能完成自己的「時空膠囊」。</p>	<p>或學長姐)的幫助。</p> <p>(2)運用小卡，引導孩子寫出想對學校的師長或學長姐感謝的話。</p> <p>(3)將寫好的小卡片，贈送給想要感謝的人。(優點、感謝、加油、鼓勵)</p> <p>2. 製作畢業海報，並將對學長姐祝福的小卡，裝飾於上。</p> <p>3. 成長的足跡</p> <p>(1)根據二年來照片的回顧，回憶低年級生活的點點滴滴。</p> <p>(2)請學生分享印象比較深刻的事情。</p> <p>4. 我們即將升上三年級</p> <p>(1)參觀三年級教室。(位置、課表、作息)</p> <p>(2)訪問三年級的老師和學長姊。</p> <p>(3)請學生分享三年級和二年級有什麼異同。(「我變！我變！我變變！」學習單)</p> <p>5、我希望…</p> <p>(1)觀看影片@YA 叫獸上課吼教室 https://www.youtube.com/watch?v=Jv7Apl4CD48 「@YA 叫獸上課吼教室」</p>	<p>2. 一、二年級時的學校生活照片。</p> <p>3. 我變！我變！我變變！學習單</p> <p>4. !@YA 叫獸上課吼教室 https://www.youtube.com/watch?v=Jv7Apl4CD48</p>
---------------	-----------	--	---	--	---	---	--

						(2)寫下對三年級的期望 (3)設計屬於自己的時空膠囊			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人讀、情緒障礙(0)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 智能障礙學生理解能力低，書寫能力弱。建議教師課程進行能多提供實物、圖示或影片，減少只有口述內容。</p> <p>2. 小組座位安排時，智能障礙學生需要友善的組員。</p> <p>3. 評量方式，該生書寫評量困難，建議採口頭發表評量或學生實作教師觀察</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林雅慧、呂育錡</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳秋香、張嘉文、吳慧虹</p>								