

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	6	6	0	充足	師資充足
英文	1	1	1	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
數學	6	6	0	充足	師資充足
自然	3	3	0	充足	師資充足
社會	3	3	0	充足	師資充足
健體	3	3	1	-1	增聘代課教師 1 人， 以補不足
藝文	3	3	1	-1	增聘代課教師 1 人， 以補不足
綜合	4	4	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	45	良好	各領域/國際教育課程教學
2	太鼓	15	良好	課後社團

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：  
(表 11)

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 學習節數的分配規劃。 2. 定期評量與多元評量的計分比重 3. 課程計畫審查。	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1. 進行國、數、社、自的教學共備 2. 進行月考試卷的檢核。 3. 學力檢測試題分析與教學方向研討。		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	1. 校訂課程與學校願景的搭配規劃 2. 校訂課程的方向擬定與規劃。 3. 部定課程與校訂課程的搭配與跨域。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 國際教育教學	1. 規劃校訂課程國際教育的課程發展。 2. 透過共備的方式進行跨領域教學 3. 成果的分享與教學觀摩。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。