

嘉義縣 忠和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

| | | | | | | | |
|------------------|--|----------------|---|-----------|-----|-----------------|--------|
| 年級 | 一 二年級 | 年級課程 主題名稱 | 低年級足球社團 | 課程 設計者 | 陳昭全 | 總節數/學期 (上/下) | 42/上學期 |
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 學校 願景 | 快樂學習. 感恩創新. 健康成長 | 與學校願景呼 應之說明 | 一、透過激發潛能與健康行為促進身心健康發展與快樂學習。 二、藉著運動的學習過程，培養知足感恩的心境並開創嶄新的未來。 三、經由正確運動之態度，培養終身學習的運動智慧，增進體適能，創造健康的成長過程。 | | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | 課程 目標 | 一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、熟練各項技術動作與技能，了解足球運動中的感官發展和自身的健康及美感體驗。 三、在足球活動中，積極參與、團隊合作、公平競爭，促進身心健康發展。 | | | | |

| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-------------------------------------|----------------|---|-------------------------------|--|---|--|---|----|
| 第 (1) 週 - 第 (2) 週 | 我能 認識 足球 | 健康與體育 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 | 1. 足球比賽規則 2. 運動傷害、處置及預防知識。 | 1. 認識並遵守足球比賽規則。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。 | 1. 能說出足球比賽規則與場地規劃。 2. 能在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。 | 1. 講解足球比賽規則。 2. 播放影片認識運動傷害及處理與預防方式。 | 足球規則解說影片 https://www.youtube.com/watch?v=nLeYJMC7ArU | 4 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 第(3)週 - 第(4)週 | 基本動作 真好玩 | 健康與體育 1c-I-2 認識基本的運動常識。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 | 1. 傳接球動作。 2. 拋球動作。 3. 運動安全與保護。 | 1. 探索頭上頂球、足下運球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 了解足球運動安全性的重要。 3. 遵守團體規範。 | 1. 能說出基本的傳接球、拋球分解動作步驟。 2. 能說出足球運動的安全要點。 3. 能遵守團體規範。 | 1. 示範傳接球、拋球等分解動作。 2. 指導學生、傳接球、拋球等分解動作步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，讓學生足球運動的安全性。 | 基本動作示範影片 https://www.youtube.com/watch?v=A41QLOFXHZw&list=PLBLerLQ7NJKwVMQPwuDhnaWI tWOd4F2W6 | 4 |
| 第(5)週 - 第(6)週 | 基本動作 真好玩 | 健康與體育 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1. 足下運球動作 2. 傳接球動作 3. 拋球動作 | 運用並表現足下運球、傳接球、拋球等練習策略。 | 1. 能表現基本的足下運球、傳接球、拋球動作。 2. 能分組完成足下運球、傳接球、拋球等動作的進階練習。 | 1. 示範指導學生足下運球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 分組完成足下運球、傳接球、拋球等動作的練習。 | 傳接球示範影片 https://www.youtube.com/watch?v=A41QLOFXHZw&list=PLBLerLQ7NJKwVMQPwuDhnaWI tWOd4F2W6 | 4 |
| 第(7)週 - 第(8)週 | 遊戲 中玩 足球 | 健康與體育 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 足下運球、傳接球、拋球 分組競賽。 | 1. 參與競賽活動，並表現足下運球、傳球、拋球等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 | 1. 能表現基本的足下運球、傳球、拋球動作。 | 透過競賽、演練方式，指導學生足下運球、傳接球、拋球等動作能力。 | 分組競賽闖關活動 | 4 |
| 第(9)週 - 第(10)週 | 基本動作 真好玩 | 健康與體育 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 足下運球、傳接球、拋球 等動作的 個人評量。 | 1. 經由足下運球、傳球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 | 1. 能表現基本的足下運球、傳球、拋球等動作。 2. 能配合作出簡單的基本動作的評量 | 經由個人測驗的方式，評量學生足下運球、傳球、拋球等動作能力。 | 基本動作闖關活動 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|--|---|---|
| 第(11)週 - 第(12)週 | 我會當守門員 | 健康與體育 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 | 1. 守門姿勢 2. 分組動作練習 | 1. 認識並描述守門姿勢。 2. 認識並探索守門分解動作。 | 1. 能說出正確的守門姿勢。 2. 能做出基本的守門動作的正確步驟。 | 1. 示範、講解守門姿勢。 2. 守門姿勢等動作的練習。 | 守門技巧影片 https://www.youtube.com/watch?v=TqTR_Mc_Fsg | 4 |
| 第(13)週 - 第(14)週 | 我會當守門員 | 健康與體育 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 | 守門姿勢、踩球動作的示範與加強練習。 | 1. 表現守門姿勢、踩球練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 | 1. 能表現基本的踩球、守門姿勢分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 | 1. 示範、講解守門姿勢、踩球技巧等動作。 2. 守門姿勢、踩球技巧等動作的練習。 | 踩球技巧影片 https://www.youtube.com/watch?v=-YFUohy9-ZI | 4 |
| 第(15)週 - 第(16)週 | 趣味分組競賽 | 健康與體育 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 1. 個人技巧測驗 2. 分組進行趣味競賽。 | 1. 表現出個人足球技巧。 2. 積極參與競賽活動，演練並表現射門、小組攻守等技能。 3. 主動參與團隊競賽並展現運動家精神。 | 1. 能表現簡單的個人足球技巧。 2. 能主動積極參與分組趣味競賽。 | 1. 藉由分組競賽、個人測驗等方式，評量學生各式動作能力。 | 分組競賽闖關活動 | 4 |
| 第(17)週 - 第(18)週 | 我會分組競賽 | 健康與體育 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 | 1 守門姿勢、踩球技巧的分組練習。 2. 守門姿勢、踩球技巧的個別評量。 | 1. 運用正確及熟練技巧表現。 2. 藉由踩球測驗評量，了解個人各種能力表現。 | 1. 能表現基本的踩球動作、守門技巧。 | 1. 示範講解守門姿勢、踩球技巧，並作分組練習。 2. 守門姿勢、踩球技巧的個別評量。 | 運球技巧影片 https://www.youtube.com/watch?v=s-Wo3yCXoc | 4 |
| 第(19)週 - 第(21)週 | 我會足球基本技巧 | 健康與體育 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 | 1. 射門與守門的基本動作與技巧。 2. 射門與守門技巧的分組練習。 | 1. 運用並表現射門技巧的練習策略。 2. 運用並表現守門技巧的練習策略。 | 1. 能表現基本的射門動作。 2. 能表現基本的守門動作。 | 1. 講解、示範射門與守門技巧。 2. 射門與守門技巧的分組練習 | 守門練習影片 https://www.youtube.com/watch?v=s-Wo3yCXoc | 6 |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | |
| 本主題是否 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 | | | | | | | |

| | |
|------------|--|
| 融入資訊科技教學內容 | <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) |
| 特教需求學生課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、腦性麻痺(1)人 (3/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：張巧沛 普教老師姓名：陳昭全</p> |

嘉義縣 忠和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

| | | | | | | | |
|------------------|--|----------------|---|-----------|-----|-----------------|--------|
| 年級 | 一 二年級 | 年級課程 主題名稱 | 低年級足球社團 | 課程 設計者 | 陳昭全 | 總節數/學期 (上/下) | 40/下學期 |
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | |
| 學校 願景 | 快樂學習. 感恩創新. 健康成長 | 與學校願景呼 應之說明 | 一、透過激發潛能與健康行為促進身心健康發展與快樂學習。 二、藉著運動的學習過程，培養知足感恩的心境並開創嶄新的未來。 三、經由正確運動之態度，培養終身學習的運動智慧，增進體適能，創造健康的成長過程。 | | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | 課程 目標 | 一、認識足球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、熟練各項技術動作與技能，了解足球運動中的感官發展和自身的健康及美感體驗。 三、在足球活動中，積極參與、團隊合作、公平競爭，促進身心健康發展。 | | | | |

| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 |
|-------------------------------------|---------------|---|---|--|-----------------------------------|---|--------------|----|
| 第 (1) 週 - 第 (2) 週 | 我會 玩足 球 | 健康與體育 1d- I -1 描述動作技能 基本常識。 1a- I -1 認識基本的健 康常識。 2c- I -2 表現認真參與 的學習態度。 | 1. 足球動 態操。 2. 基本動 作練習。 3. 趣味競 賽。 | 1. 認識足球動態操。 2. 練習足球場上習慣的基本動作。 3. 分組進行趣味競賽。 | 1. 能具備基本動作的知識。 2. 能配合完成分組球感競賽。 | 1. 示範足球相關的動態體操。 2. 在足球場地實際體驗基本動作的練習。 3. 分組進行趣味競賽。 | 基本動作趣 味競賽 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|--|---|---|---|---|----------|
| <p>第 (3) 週 - 第 (4) 週</p> | <p>我會 玩足 球</p> | <p>健康與體育 1d-I-1 描述動作技能 基本常識。 1c-I-2 認識基本的運 動常識。 1d-I-1 描述動作技能 基本常識。 4d-I-1 願意從事規律 身體活動</p> <hr/> <p>綜合活動 1b-II-1 選擇合宜的學 習方法，落實學習行動。</p> | <p>1. 腳後跟 傳球分解 動作。 2. 足下接 球動作 3. 分組競 賽。。</p> | <p>1. 探索腳後跟傳球、足下接球等分解動作。 2. 遵守團體規範。 3. 配合足下接球之分組競賽。</p> | <p>1. 能了解趣味足球遊戲之規則。 2. 能了解足球正式比賽之規則。 3. 能遵守團體規範以及足球比賽之規則。</p> | <p>1. 運用教學影片認識腳後跟傳球、足下接球等分解動作。 2. 講解、示範腳後跟傳球、足下接球 3. 藉由分組進行腳後跟傳球、足下停球等競賽。</p> | <p>足球基本動作教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=0T62Ci0u6r8</p> | <p>4</p> |
| <p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p> | <p>我會 玩足 球</p> | <p>健康與體育 3c-I-1 表現基本動作 與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作 常識，處理練習或遊戲問題。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4d-I-1 願意從事規律 身體活動。</p> | <p>1. 基本球 感之示範 2. 基本球 感之練習 3. 分組競 賽。 4. 團體規 範。</p> | <p>1. 示範、解說及練習基本球感。 2. 配合基本球感之分組競賽。 3. 遵守團體規範。</p> | <p>1. 能展現基本的腳後跟傳球動作。 2. 能遵守團體規範，並落實團隊紀 律</p> | <p>1. 示範、解說基本球感。 2. 練習基本球感。 3. 分組完成球感競賽。</p> | <p>基本動作教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=8fU1pD8hsjQ</p> | <p>4</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|---|--|--|--|--|--|---|
| 第(7)週 - 第(8)週 | 分組競賽最好玩 | 健康與體育 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 | 1. 趣味足球遊戲之規則說明。 2. 趣味足球遊戲之執行。 3. 簡易足球比賽規則之講解。 4. 縮短時間之足球比賽。 | 1. 參與趣味足球遊戲並遵守遊戲規則。 2. 參與簡易足球比賽並遵守比賽規則。 3. 遵守團體規範，落實團隊紀律。 | 1. 能做出正確的各式傳接球動作、技巧。 2. 能做出各式傳接球、團體競賽的基本精神。 | 1. 說明趣味遊戲規則。 2. 進行趣味遊戲，提高學生學習興趣。 3. 說明、講解足球比賽規則。 4. 分組進行短時間足球比賽。 | 趣味競賽學習單 | 4 |
| 第(9)週 - 第(10)週 | 足球基本動作的評量 | 健康與體育 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 | 1. 花式傳球分解動作評量。 2. 腳後跟傳球分解動作評量。 3. 花式傳連續球動作練習。 4. 腳後跟傳球連續動作練習。 | 1. 藉由花式傳球、腳後跟傳球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練花式傳球、腳後跟傳球的技巧。 3. 遵守團體規範，並落實團隊紀律。 | 1. 能表現各式足球技巧。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能展現球場禮儀及運動家精神。 | 1 複習花式傳球、腳後跟傳球、足下停球等分解動作。 2. 花式傳球、腳後跟傳球、足下停球等連續動作。 3. 分組進行花式傳球、腳後跟傳球、足下停球等基本動作之競賽。 | 分組練習學習單 | 4 |
| 第(11)週 - 第(12)週 | 我會盤球囉 | 健康與體育 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 | 1. 各式傳接球之練習。 2. 各式傳接球組合動作之練習。 | 1. 做出各式傳接球動作、技巧。 2. 做出式傳接球、組合動作的基本精神。 | 1. 能表現基本的小組競賽能力。 2. 能主動參與小組競賽並展現球場禮儀及運動家精神 | 1. 運用教學影片認識各式傳球、接球組合動作。 2. 示範各式傳球、接球組合動作。 3. 藉由學生先前具備的傳接球技能，擴充到各式傳球、接球組合動作之練習 | 傳接球教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=zBU2IapkD9s | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|--|---|---|-----------------------|----------|
| <p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p> | <p>我會 守門 了</p> | <p>健康與體育 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> | <p>1. 腳內側傳球技巧。 2. 傳球分解動作 3. 團隊精神-專注觀察、重視球場禮儀。</p> | <p>1. 熟練腳內側傳球的足球技巧並加以運用。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> | <p>1. 能表現基本的腳內側傳球姿勢、接球技巧。 2. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p> | <p>1. 透過異質分組讓有經驗的學長帶領經驗稚嫩的學弟各種足球技巧。 2. 藉由團隊競賽了解勝不驕、敗不餒的運動家精神。</p> | <p>團隊紀律學習單</p> | <p>4</p> |
| <p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p> | <p>分組 競賽 我罪 行</p> | <p>健康與體育 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> | <p>1. 小組攻守競賽 2. 團隊精神-專注觀察、重視球場禮儀。</p> | <p>1. 參與小組競賽活動，演練並表現傳球、小組傳球等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> | <p>1. 能表現基本的傳球動作。 2. 能參與體能訓練，達到強健體魄的目的。</p> | <p>1. 透過小組競賽的方式，評量學生足球比賽的能力。 2. 藉由同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p> | <p>小組競賽闖關</p> | <p>4</p> |
| <p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p> | <p>我能 盤球 與守 門</p> | <p>健康與體育 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> | <p>1. 足下傳球技巧、腳內側傳球、傳球評量。 2. 團隊精神專注觀察、重視球場禮儀。</p> | <p>1. 運用正確及熟練技巧表現。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義</p> | <p>1. 能具備足下傳球、腳內側傳球基本知識。 2. 能配合完成分組球感競賽。</p> | <p>1. 透過測驗了解學生的基本足球技巧以及運動能力。 2. 透過分組競賽，了解自我的專長。</p> | <p>分組競賽、自我能力評估學習單</p> | <p>4</p> |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----------------------|---|--|--|---|---|
| 第 (19) 週 - 第 (20) 週 | 盤球 與守 門的 評量 | 健康與體育 3c-I-1 表現基本動作 與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作 常識，處理練習或遊戲問 題。 | 分組 競賽 及 練習。 | 1. 運用正確及熟練技巧表現。 2. 參與體能訓練，達到強健體魄的目的。 | 1. 能了解足球正式比賽之規則。 2. 能遵守團體規範以及足球比賽之 規則。 | 1. 藉由體能訓練改善自身的缺點。 2. 藉由分組競賽帶動學生的良性競爭。 | 足球比賽短 片 https://www.youtube.com/watch?v=yV8u_37yHA&list=PLlgMW4_pnJCzhdvMZ9mBCyB7xmkanSZ | 4 |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | |
| 本主題是否 融入資訊科 技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) | | | | | | | |
| 特教需求學 生課程調整 | <p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、腦性麻痺(1)人 (3/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：張巧沛 普教老師姓名：陳昭全</p> | | | | | | | |