四、嘉義縣龍崗國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

科技態度

第(10)

週

年級		高年級	年級課程 主題名稱	科技尖兵			·	程計者	蔡念昕	.節數/學. (上/下)	期 40/上學	期
符合 彈性課 程類型	# 第二類 ▽ 社團課程											
學校願景		品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼 應之說明	2 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀,提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。							
總綱核心素	E- 體 B2 E-	系統思考與解決問題 A2 具體探索問題的思 驗與實踐日常處理日常 科技資訊與媒體素養 B2 具備科技與資訊應 理解各類媒體內容的意	5生活問題。 用的基本素養,	課程目標	技能:	能探索新科技對生活的衝擊,適應新 變化,並了解AI 資訊科技對攝影的 具備對自然科技領域及科目的相關知 探究、理解,以及表達的能力,並 各項參數及操作。 發展體驗多元媒介與形式,從事自然 素養,以傳達思想與情感,並且透過 了解社群媒體,培養正確的媒體素養	了影響。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(i				學習目標	表現任務 (評量內容)		學習活動 (教學活動)		教學資源	節數
第(1) 週- 第(5) 週	認識相機	科議 k-Ⅲ-1 說明常見科 作方式		 認識相機的基本組成 認識相機功能的應用 		1. 能認識了解相機基本 構造及原理、用途與運作方式。 2. 能學習認識相機功能 的運作方式,如拍出清晰的照片。	1. 請學生寫學習單並複習上課所學 2. 透過上課問答檢視學生 學習情形		1. 認識器材單眼相機、數位相機、 架(4) 2. 操作相機光圈以成相(2) 3. 介紹快門實地操作快門認識對重 靜態影響(2) 4. 認識不同測光模式(2)	2.	youtube 相機 達人 介紹相機 ppt 認識相機學習單	10
第(6) 週	自己作方式 運化 。		1. 相機前後鏡頭的位 運作方式 。 2. 雲端應用軟體的		 能學習使用相機前後鏡頭的運作方式 並與他人合作拍出照片。 能使用雲端工具及平台並動手實作分 享自己創作的照片,展現動手實作的 	業 2. 能適切說出己的創作		 介紹肖像攝影的涵義(2) 讓學生彼此分享對方最好看的(2) 介紹前後鏡頭的不同,引導學生 	的角度 2. 3.	. 電腦教室 . 雲端服務平台 . 數位相機		

並分享照片(2)

4. 分組請學生互相當模特兒找出對方最

好看的角度,並分享照片(2) 5.上傳個人雲端與家人分享(2)

正向態度。

	我的	科議 k-Ⅲ-1 說明常見科技產品的用途與運	1. 數位相機景深的操作。	1. 能使用數位相機景深的操作並與他人合	1. 能順利操作數位相機	1. 介紹人像攝影的涵義(2)	1. 電腦教室			
	家庭	作方式	2. 雲端應用軟體的使用。	作拍出照片。	2. 能完成作品拍攝及儲存	2. 請學生透過鏡頭從不同的角度觀察同	2. 影像軟體			
第(11)	最可			2. 能使用雲端工具及平台並有邏輯的分享	3. 能和他人分享自己的作	學,引導學生觀察自己,找出不同的角	3. 數位相機			
	愛	科議 a-Ⅲ-2展現動手實作的興趣及正向的		自己創作的照片,展現動手實作的正向態	品與創作心得	度,培養攝影眼(2)				
週		科技態度		度。		3. 讓學生彼此分享對方最好看的角度並		10		
第(15)						分組練習(2)		10		
週						4. 介紹景深的不同,引導學生分組拍攝,				
7.4						並分享照片(2)				
						5. 請學生以家人為模特兒,拍攝家人甜				
						蜜時光,並分析且分享照片(2)				
	美圖	科議 k-Ⅲ-1 說明常見科技產品的用途與運	1. 相機美編軟體的使用。	1. 能認識相機美編軟體 APP 之操作使用。	1. 學生皆能順利操作影像軟體美化圖片	1. APP 介面基本操作(4)	1. 電腦教室			
	秀秀	作方式	2. 能使用資訊科技設計自己		2. 學生皆能順利完成照片合成及成果發表	2. 認識人相美容的原理並以之前作品實	2. 數位相機			
第(16)			的照片。	2. 能透過動手實作操作資訊工具,用創意		作(2)	3. 相片編輯軟體			
週		科議 a-Ⅲ-2 展現動手實作的興趣及正向的		思考設計並調整出自己滿意的照片。		3請學生準備照片並學習美化圖片(2)				
_		科技態度				4. 學習照片合成並實作(2)		10		
第(20)										
週		科議 c-Ⅲ-2 運用創意思考的技巧。								
教材:	來源	□選用教材 ()	V 自編教材(請按單元條?	 						
本主題	是否融	□無 融入資訊科技教學內容								
入資訊。		□無 融入資訊科技教學內容 v f 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)								
		※身心障礙類學生:□無 V 有-智能障礙()人	、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人						
متحد بطال	ा सक्र थ	※資賦優異學生: V 無 □有-(自行填入類型	/人數,如一般智能資優優異:	2人)						
特教需		※課程調整建議(特教老師填寫):								
森在 :	河 金	本課程無須調整,身心障礙類學生可以一同多	交與 。							
				特教老師簽名	名:魏豪廷					
				普教老師姓	名:蔡念昕					

女关的市内四 1 119 留在市上上四台机图上中日本1 1 O

四	四、嘉義縣龍崗國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)									
年級		高年級	年級課程 主題名稱	科技尖兵		課程 設計者	蔡念昕	節數/學期 (上/下)	下學期	
符合 彈性課 程類型	口第	5.二類 V社團課程 □技藝 5.四類 其他 □本土語文/臺	雲課程 臺灣手語/新住日	₹語文 □服務學	融入□生命教育 □安全教育 □戶外教育 全習 □戶外教育 □班際或校際交流 □領域補救教學	V均未融入				
學校 願景		品德、健康、認同、	樂學	與學校願景呼 應之說明	 設計適宜的自然科技課程活動,協助解決 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識請 從學生日常生活經驗、感興趣的課程內容 	賣,提升辨別判斷能力與建立終身學習	目的理念。			
總綱 核心素 養	E-A 體! B2 E-I	条統思考與解決問題 A2 具體探索問題的思考能 驗與實踐日常處理日常生》 科技資訊與媒體素養 B2 具備科技與資訊應用的 理解各類媒體內容的意義與	舌問題。 基本素養,	課程	知識:能探索新科技對生活的衝擊,適應新 技能:具備對自然科技領域及科目的相關知 態度:發展體驗多元媒介與形式,從事自然 正確的媒體素養。	識與技能之覺察、探究、理解,以及	表達的能力,並且能夠了解攝	,, ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題) 學習表現	/	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第(1) 週- 第(5)	以見微思	科議 k-Ⅲ-1 說明常見科技產作方式 資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊 語 2-Ⅲ-2	系統。	1. 數位相機功能的 用。 2. 能使用影像軟體編 作簡報。		1. 認識淺景深照片(2) 2. 認識微距攝影 了解快門及對焦的重要性(2) 3. 分組拍攝,透過拍攝校園小花、早蟲練	1. 認識器材單眼相機、數位相機、手架(4) 2. 操作相機光圈以成相(2)	達人 2. 相機拍攝 ppt	10	

教學	單元	連結領域(議題)/	自訂	(株 SSI 口 Line	主用行功 (还是为的)	學習活動	业朗次江	節數
進度	名稱	學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	(教學活動)	教學資源	即數
	以小	科議 k-Ⅲ-1 說明常見科技產品的用途與運	1. 數位相機功能的操作使	1. 能學會認識數位相機功能的操作使用。	1. 認識淺景深照片(2)	1. 認識器材單眼相機、數位相機、手機腳	1. Youtube 拍照	
第(1)	見大	作方式	用。		2. 認識微距攝影 了解快門及對焦的重	架(4)	達人	
週-	微觀	資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統。	2. 能使用影像軟體編輯及製	2. 能與他人合作使用影像軟體編輯及製作簡	要性(2)	2. 操作相機光圈以成相(2)	2. 相機拍攝 ppt	10
第(5)	世界	語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提	作簡報。	報並能編輯與報告分享作品。	3. 分組拍攝,透過拍攝校園小花、昆蟲練	3. 介紹快門實地操作快門認識對動態和	3. 電腦教室	10
週		問,並做合理的應對。			習攝影	静態影響(2)	1. 4. 數位相機	
					分組分享並上台報告(6)	4. 認識不同測光模式(2)		
	我的	科議 k-Ⅲ-1 說明常見科技產品的用途與運	1. 數位相機軟體的使用	1. 能認識數位相機軟體的使用	1. 透過照片講解構圖前中遠景(2)	1. 介紹肖像攝影的涵義(2)	1. 電腦教室	
第(6)	學校	作方式			2. 拍攝廣角照片教導學生照片簡約化(2)	2. 讓學生彼此分享對方最好看的角度	2. 相片構圖 PPT	
	最美		2. 雲端應用軟體的使用及	1. 2. 能使用雲端應用軟體及平台並分享	3. 拍攝扶桑步道,學習照片前景虛化(2)	(2)	3. 數位相機	
週 _	麗	科議 a-Ⅲ-2展現動手實作的興趣及正向的	分享。	自己創作的照片。	4拍攝水池倒影,引導學生對稱構圖(2)	3. 介紹前後鏡頭的不同,引導學生自拍,		10
第(10)		科技態度			5分組分享並上台報告(2)	並分享照片(2)		10
						4. 分組請學生互相當模特兒找出對方最		
週						好看的角度,並分享照片(2)		
						5. 上傳個人雲端與家人分享(2)		

	家鄉	科議 k-Ⅲ-1 說明常見科技產品的用途與運	1. 數位相機景深軟體的操	1. 能學會利用數位相機景深軟體的操作	1. 認識景深照片,了解照片清晰的原理(2)	1. 介紹人像攝影的涵義(2)	1. 電腦教室			
	巡禮	作方式	作使用	使用	2. 带領學生拍攝舊房子並學習取景(2)	2. 請學生透過鏡頭從不同的角度觀察同	2. 數位相機			
			2. 簡報應用軟體的使用。		3. 拍攝家鄉常見動物,了解動態攝影的要	學,引導學生觀察自己,找出不同的角	3. powerpoint 簡報軟			
第(11)		科議 a-Ⅲ-2 展現動手實作的興趣及正向的		2. 能與他人合作製作簡報並能編輯與報告	點(2)	度,培養攝影眼(2)	耳曲 月豆			
週		科技態度		分享作品。	4 拍攝家人工作情景,學習觀察表清等細	3. 讓學生彼此分享對方最好看的角度並	4. 影像編輯軟體			
_					微部分(2)	分組練習(2)		10		
第(15)		資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統。			5. 分組分享並上台報告(2)	4. 介紹景深的不同,引導學生分組拍攝,				
週						並分享照片(2)				
		語 2-Ⅲ-5 把握說話內容的主題、重要細節				5. 請學生以家人為模特兒,拍攝家人甜				
		與結構邏輯。				蜜時光,並分析且分享照片(2)				
	相片	科議 k-Ⅲ-1 説明常見科技產品的用途與運	1. 數位相機影像軟體的使	1. 能認識數位相機影像軟體 APP 的使用。	1.1.APP 介面基本操作(2)	1. APP 介面基本操作(4)	1. 電腦教室			
	大師	作方式	用。		2. 認識照片的曝光原理(2)	2. 認識人相美容的原理並以之前作品實	2. 手機			
			2. 簡報應用軟體的使用。	2. 能與他人合作製作簡報並能編輯與報告	3. 認識明亮度、白平衡、曝光補償的調整	作(2)	3. 數位相機			
第(16)		科議 a-Ⅲ-2 展現動手實作的興趣及正向的		分享作品。	(2)	3 請學生準備照片並學習美化圖片(2)	4. 影像編輯軟體			
週		科技態度			4. 透過 APP 功能完成照片的拼貼(2)	4. 學習照片合成並實作(2)				
_					5. 分組分享並上台報告(2)			10		
第(20)		資議 t-Ⅲ-1 運用常見的資訊系統。								
週										
		科議 c-Ⅲ-2 運用創意思考的技巧。								
教材多	來源	□選用教材(V 自編教材(請按單元條)	列敘明於教學資源中)						
本主題是	是否融	□無 融入資訊科技教學內容								
入資訊和	科技教	v有 融入資訊科技教學內容 共(40)節	(以連結資訊科技議題為主)							
學內	容	Y 为 附八只则们 议								
		 ※身心障礙類學生:□無 V 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症()人 ※資賦優異學生: V 無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人) 								
特教需求	北銀山									
神教 高 課程記		※課程調整建議(特教老師填寫):								
	判定	本課程無須調整,身心障礙類學生可以一同多	參與。							
				特教老師簽名	· 魏豪廷					
				普教老師姓	名:蔡念昕					