

四、嘉義縣龍崗國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程主題名稱	環遊世界識英語	課程設計者	紀淑萍	總節數/學期(上/下)	40/上學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	品德、健康、認同、樂學	與學校願景呼應之說明	1. 透過學習英文字彙、句子及情境對話學習，讓學生認識春夏秋冬的文化與節慶。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生融入學習情境並且發展簡易英語對話的技能。 3. 從學生有生活經驗、感興趣的英語課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。					
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1. 知識：能從各類的英語文本，讓學生認識國際風俗民情與節慶特色。 2. 技能：在多樣的活動與融入式的情境教學，學生能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學進行簡易日常溝通。 3. 態度：能透過英語繪本的學習，培養學生關心本土與國際事務的素養，認識與包容文化的多元性。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
Week1 - Week5	Culture & Festivals Moon Festival	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 中秋節節慶活動 2. 句型 How does it taste? 3. 歌謠。I See the Moon 4. 故事 Goodnight moon by Margaret Wise Brown	1. 能透過英語故事了解中秋節節慶活動。 2. 能用正確的發音，說出 How does it taste?並回應。 3. 能用正確的發音，念出 I See the Moon 歌謠。 4. 能體會中秋節文化與生活的關係，並喜愛自己的節慶。	1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show.	Moon Festival 1.Fun on Moon Festival Introduce the importance of Moon Festival in Chinese cultural. Know the activities people do to celebrate Moon Festival Teach new words (2 節) 2.Moon Cake Tasting Fair How does it taste? (4 節) It tastes good/ bad/ sweet/ salty. 3.Storytime-Goodnight moon by Margaret Wise Brown (2 節) 4. Chanting About the Moon-I See the Moon (2 節)	1. Picture book: Goodnight moon by Margaret Wise Brown 2. Flashcards How does it taste? 3. Worksheets: Introduce the importance of Moon Festival in Chinese cultural. 4. Chant: I See the Moon	10

<p>Week6 - Week10</p>	<p>Culture & Festivals To Sir with Love</p>	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 句型 He(She) is tall/ short/ fat/ thin. This is our ____ teacher. His(Her) name is ____. His(Her) favorite color is ____. 2. 故事 David Goes to School by David Shannon 3. 歌謠 We are a happy class</p>	<p>1. 能用聽懂並用正確的發音，回應與說出句型 He(She) is tall/ short/ fat/ thin. This is our ____ teacher. His(Her) name is ____. His(Her) favorite color is ____。 2. 透過英語故事覺察工作的意義與。 3. 在流暢的唸出歌謠 We are a happy class 同時關懷團隊的成員。’</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show.</p>	<p>Sir with Love 1. My teacher(2 節) Teach new words He(She) is tall/ short/ fat/ thin. His(Her) mouth is big/ small. 2. All about my teacher!(4 節) This is our ____ teacher. His(Her) name is ____. His(Her) favorite color is ____. 3. Q and A of Teacher’ s Day 4. Storytime-David Goes to School by David Shannon(2 節) 5. Nursery rhyme-We are a happy class(2 節)</p>	<p>1. Picture book: David Goes to School by David Shannon 2. Flashcards: tall/ short/ fat/ thin. 3. Worksheets: Q and A of Teacher’ s Day 4. Nursery rhyme: We are a happy class</p>	<p>10</p>
<p>Week6 - Week10</p>	<p>Culture & Festivals Fun on Halloween</p>	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. Halloween 活動 2. Paper Bag Pumpkin 製作 3. 故事 Scary, Scary Halloween by Eve Bunting 4. 歌謠 Nursery rhyme- Eeny, meeny, miny, moe</p>	<p>1. 能透過英語故事了解國外節慶-萬聖節節慶活動。 2. 能透過萬聖節節慶活動感受與欣賞不同文化的特色。 3. 能以正確的發音及適切的語調念出英語歌謠。 4. 能製作完成 Paper Bag Pumpkin。</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show.</p>	<p>Fun on Halloween 1. Fun on Halloween(2 節) Talk about Halloween and popular Halloween characters Know the activities people do to celebrate Halloween. Teach new words 2. Arts and Crafts-Paper Bag Pumpkin(2 節) 3. Short Play- The spooky Halloween Night(2 節) 4. Storytime-Scary, Scary Halloween by Eve Bunting(2 節) 5. Nursery rhyme-Eeny, meeny, miny, moe(2 節)</p>	<p>1. Picture book: Scary, Scary Halloween by Eve Bunting 2. Worksheets: Talk about Halloween and popular Halloween characters 3. Paper Bag Pumpkin 材料 4. Nursery rhyme: We are a happy class</p>	<p>10</p>

<p>Week16 - Week20</p>	<p>Culture & Festivals Christmas</p>	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 介紹耶誕節 2. 句型 Is that you, _____? 3. Guessing Book 製作 4. 歌謠 Santa Claus Is Coming to Town by John Coots</p>	<p>1. 能透過英語故事了解國外節慶-耶誕節節慶活動。 2. 能透過耶誕節節慶活動感受與欣賞不同文化的特色。 3. 能以正確的發音及適切的語調念出英語歌謠。 能製作完成 Guessing Book</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show.</p>	<p>Christmas 1. Guess Who I Am- Talking about Christmas and popular Christmas characters Know the activities people do to celebrate Christmas.(2 節) Teach new words Is that you, _____? Yes, he/she is _____. No, he/ she isn't _____. 2. Arts and Crafts-Guessing Book(4 節) 3. Storytime-Is that You, Santa? by Margaret A. Hartelius(2 節) 4. Nursery rhyme-Santa Claus Is Coming to Town by John Coots (2 節)</p>	<p>1. Picture book: Is that You, Santa 2. Worksheets: Talking about Christmas and popular Christmas characters 3. Guessing Book 材料 4. Nursery rhyme: Santa Claus Is Coming to Town by John Coots</p>	<p>10</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症()人 ※資賦優異學生:<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 本課程無須調整,該生(情緒障礙)可以一同參與。 特教老師簽名:魏豪廷 普教老師姓名:紀淑萍</p>							

四、嘉義縣龍崗國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程主題名稱	環遊世界識英語	課程設計者	紀淑萍	總節數/學期(上/下)	40/下學期	
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入 <input type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼應之說明	1. 透過學習英文字彙、句子及情境對話學習，讓學生認識春夏秋冬的文化與節慶。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生融入學習情境並且發展簡易英語對話的技能。 3. 從學生有生活經驗、感興趣的英語課程內容出發，拓展至全球性議題，達到活力樂學的教育目標。				
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 C3 多元文化與國際理解 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 知識：能從各類的英語文本，讓學生認識國際風俗民情與節慶特色。 2. 技能：在多樣的活動與融入式的情境教學，學生能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學進行簡易日常溝通。 3. 態度：能透過英語繪本的學習，培養學生關心本土與國際事務的素養，認識與包容文化的多元性。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
Week1 - Week5	Culture & Festivals Let's Celebrate Chinese New Year	英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 句型 Tom's father is busy cleaning the bathroom. 2. The Story of Lunar New Year 3. 學習單:Chinese Zodiac Wheel 4. 歌謠: Happy New Year	1. 能透過英語故事了解農曆年節慶活動。 能用正確的發音，說出 Tom's father is busy cleaning the bathroom. 並回應。 2. 能用正確的發音，念出 Happy New Year 歌謠。 3. 能體會農曆年文化與生活的關係，並喜愛自己的節慶。	1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show. 5. Ss will be assessed on successful completion of the worksheet and successful writing of 3 original problems.	Activity: 1. Clean up the house Tom's father is busy cleaning the bathroom. Have students practice pronouncing the new words for this lesson. (living room/ bedroom/ bathroom/ floor/ window) Worksheet: Clean up the house (4 節) 2. Storytime: The Story of Lunar New Year https://www.youtube.com/watch?v=GVPdFX9iHY (2 節) 3. Worksheets:Chinese Zodiac Wheel (2 節) 4. Chant About Happy New Year(2 節) 5. Assign Homework: "New Year " worksheets	1. Flashcards living room/ bedroom/ bathroom/ floor/ window 2. Story: The Story of Lunar New Year https://www.youtube.com/watch?v=GVPdFX9iHY 3. Worksheets1: Clean up the house Worksheets2:Chinese Zodiac Wheel 4. Chant: Happy New Year	10

<p>Week6 - Week10</p>	<p>Culture & Festivals Happy Easter</p>	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 句型: What color do you like? I like _____. (red/ yellow/ blue/ green/ purple) 2. 故事: Inside An Easter Egg 3. 歌謠: Hippity Hop Easter Bunny</p>	<p>1. 能用聽懂並用正確的發音，回應與說出句型 What color do you like? I like _____. 2. 透過英語故事覺察工作的意義與。 3. 在流暢的唸出歌謠 Hippity Hop Easter Bunny 同時體會合作意義。</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show. 5. Have Ss complete the Easter worksheets on their own.</p>	<p>Activity: 1. Colored Eggs- What color do you like? I like _____. Have students practice pronouncing the new words for this lesson. (red/ yellow/ blue/ green/ purple) (4 節) 2. Play "Preposition Easter Egg Hunt" (in/ on /under) Worksheets-Easter Egg hunt(2 節) 3. Storytime- Inside An Easter Egg https://www.youtube.com/watch?v=P09FiCLhd1Q(2 節) 4. Song: Hippity Hop Easter Bunny https://www.youtube.com/watch?v=LuWGdAPh8rI(2 節) 5. Assign Homework: "Easter Egg Color Code " worksheets</p>	<p>1. Flashcards: red/ yellow/ blue/ green/ purple 2. Worksheets1: Easter Egg hunt Worksheets2: Easter Egg Color Code 3. Story: Inside An Easter Egg 4. Song: Hippity Hop Easter Bunny https://www.youtube.com/watch?v=LuWGdAPh8rI</p>	<p>10</p>
<p>Week6 - Week10</p>	<p>Culture & Festivals Happy Mother's Day</p>	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. Mother's Day coupon Book 製作 2. Mother's Day Card 製作 3. 故事: The Mommy Book by Todd Parr 4. 歌謠: Happy Mother's Day</p>	<p>1. 能透過英語故事了解節慶-母親節活動。 2. 能透過母親節活動感受與欣賞不同文化的特色。 3. 能以正確的發音及適切的語調念出英語歌謠。 4. 能製作完成 Mother's Day coupon Book 和 Mother's Day Card。</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show. 5. Have Ss complete the Mother's Day worksheets on their own.</p>	<p>1. Arts and Crafts-Mother's Day coupon Book I will _____. (clean my room/ wash the car/ do the dishes/ walk the dog) Have students practice pronouncing the new words for this lesson. (4 節) 2. Mother's Day Card My mom is a _____. My mom likes _____. My mom can _____. My mom says _____. (2 節) 3. Storytime- The Mommy Book by Todd Parr(2 節) 4. Nursery rhyme- Happy Mother's Day(2 節) 5. Assign Homework: "Mother's Day " worksheets</p>	<p>1. Flashcards: clean my room/ wash the car/ do the dishes/ walk the dog 2. Picture book: The Mommy Book by Todd Parr 3. Mother's Day Card 材料 4. Mother's Day coupon Book 材料 5. Nursery rhyme: Happy Mother's Day 6. Worksheets</p>	<p>10</p>

<p>Week16 - Week20</p>	<p>Culture & Festivals Dragon Boat Festival</p>	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>1. 介紹端午節 2. Word Search about Dragon Boat Festival 3. 故事: Qu Yuan 4. 歌謠: Row, Row, Dragon Boat</p>	<p>1. 能透過英語故事了解國內節慶-端午節節慶活動。 2. 能透過端午節節慶活動感受與欣賞不同文化的特色。 3. 能以正確的發音及適切的語調念出英語歌謠。 4. 能完成 Worksheet</p>	<p>1. Have Ss listen and show the picture flash cards you say. 2. Show Ss picture flashcards and have them say the words. 3. Have Ss write the words you say on their test book. 4. Have Ss read the picture flash cards you show. 5. Have Ss complete the Dragon Boat Festival worksheets on their own.</p>	<p>1. Introduction: the importance of Dragon Boat Festival in Chinese cultural. (2 節) 2. Know the Activities People Do to Celebrate Dragon Boat Festival The customs of the Dragon Boat (2 節) Word Search about Dragon Boat Festival Have students practice pronouncing the new words for this lesson. (tzung tzu/Dragon Boat Festival/poet/ lunar/ calendar/ race/ drum/Chu yuan) (2 節) 3. Storytime- The story of Qu Yuan (2 節) 4. Nursery rhyme-Row, Row, Dragon Boat(2 節) 5. Assign Homework: "Dragon Boat Festival " worksheets</p>	<p>1. Picture book: The story of Qu Yuan 2. Flashcards: tzung tzu/Dragon Boat Festival/poet/ lunar/ calendar/ race/ drum/Chu yuan 3. Worksheets: Word Search about Dragon Boat Festival 4. The story of Qu Yuan 5. Nursery rhyme: Row, Row, Dragon Boat</p>	<p>10</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人 ※資賦優異學生:<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 本課程無須調整,該生(情緒障礙)可以一同參與。 特教老師簽名:魏豪廷 普教老師姓名:紀淑萍</p>							