

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

(一)學校願景

1. 本校學生在「讀」「創」「思」「享」「樂」「活」「遊」的學校願景薰陶下，朝著好習慣、重健康、愛鄉土、樂教學、用科技、接國際六項行動目標前進。
2. 「讀」-閱讀多元；「創」-想像創造；  
「思」-運算思維；「享」-分享共好；  
「樂」-藝術饗宴；「活」-健康樂活；  
「遊」-社區走讀
3. 落實多元學習，培養學生多元智能，落實學習型學校目標。
4. 經營多元、動靜皆宜的社團活動，發展國樂、藝文及體育運動成為學校特色，提供展演舞台讓學童盡情的揮灑。

(二)學校特色發展理念

1. 因應學校願景，課程設計以生活應用為主軸，著重學生對日常生活課技的認識理解與應用，透過動手做、會使用、能思考的體驗，培養學生創造想像的能力。
2. 跨領域融入自然、語文、數學、藝術等領域學習內容，培養學生閱讀多元跨域知識的應用能力。
3. 著重資訊科技的體驗與應用，建立適當的資訊科技使用習慣，培養運算思維解決問題的能力
4. 分組合作與情境學習，讓學生於分組實作的體驗與操作中習得知識，培養群性，達到分享共好的願景。

