

嘉義縣新美國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	科技輔助自主學習－因材網	課程 設計者	蔡佑澤	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童		與學校願景呼 應之說明	● 透過資訊科技設備及學習平台，建立起自我學習的方法。 ● 藉由因材網平台的實地操作，養成運用工具解決困難的習慣。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。		課程 目標	● 導入科技化學習平台，習慣創新思考方式，因應未來生活。 ● 能具有增進生活所需的數理智能，應用在生活之中。 ● 培養學生具備運用現代資訊科技能力，養成運用工具自我理解學習的習慣與技能。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第01週 - 第03週	柱體的體積	數 s-III-4 理解 角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 自 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	單元學習單 因材網學習平台	理解 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積的計算方式並完成 單元學習單 的題目。 學會 操作 使用 因材網學習平台 的方法。	1. 學生透過完成單元學習單了解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積的計算方式。 2. 學生登入因材網並完成老師指派的任務。 3. 學生能發揮互助合作之精神。 4. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表,並說出自己的看法。	【學生自學】【教師導學】 1. 學生完成學習單。 2. 教師討論各組的問題。 【學生自學】 1. 學生嘗試完成老師指派的任務。 【組內互學】 1. 小組同儕互相協助進度落後的組員。 【組間互學】【教師導學】 1. 各組分享作任務所遇到的問題與心得。 2. 請學生仔細聆聽他人的報告內容。 3. 教師補充該單元的學習重點。	● 平板電腦 ● 因材網網站	3
第04週 - 第06週	怎樣解題(一)	數 r-III-3 觀察 情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。 自 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	單元學習單 因材網學習平台	觀察 問題情境先簡化問題,再回到原問題進行解題並完成 單元學習單 的題目。 操作 因材網學習平台 並完成指派的任務。	1. 學生透過完成單元學習單了解問題情境先簡化問題,再回到原問題進行解題。 2. 學生登入因材網並完成老師指派的任務。 3. 學生能發揮互助合作之精神。 4. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表,並說出自己的看法。	【學生自學】【教師導學】 1. 學生完成學習單。 2. 教師討論各組的問題。 【學生自學】 1. 學生嘗試完成老師指派的任務。 【組內互學】 1. 小組同儕互相協助進度落後的組員。 【組間互學】【教師導學】 1. 各組分享作任務所遇到的問題與心得。 2. 請學生仔細聆聽他人的報告內容。 3. 教師補充該單元的學習重點。	● 平板電腦 ● 因材網網站	3

第07週 - 第09週	基準量和比較量	數 n-III-9 理解 比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 自 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	單元學習單 因材網學習平台	理解 基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題並完成單元學習單的題目。 操作 因材網學習平台並完成指派的任務。	1. 學生透過完成單元學習單了解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 學生登入因材網並完成老師指派的任務。 3. 學生能發揮互助合作之精神。 4. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。	【學生自學】【教師導學】 1. 學生完成學習單。 2. 教師討論各組的問題。 【學生自學】 1. 學生嘗試完成老師指派的任務。 【組內互學】 1. 小組同儕互相協助進度落後的組員。 【組間互學】【教師導學】 1. 各組分享作任務所遇到的問題與心得。 2. 請學生仔細聆聽他人的報告內容。 3. 教師補充該單元的學習重點。	● 平板電腦 ● 因材網網站	3
第10週 - 第12週	縮圖和比例尺	數 r-III-3 觀察 情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 自 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	單元學習單 因材網學習平台	觀察 平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響並完成單元學習單的題目。 操作 因材網學習平台並完成指派的任務。	1. 學生透過完成單元學習單了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 2. 學生登入因材網並完成老師指派的任務。 3. 學生能發揮互助合作之精神。 4. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。	【學生自學】【教師導學】 1. 學生完成學習單。 2. 教師討論各組的問題。 【學生自學】 1. 學生嘗試完成老師指派的任務。 【組內互學】 1. 小組同儕互相協助進度落後的組員。 【組間互學】【教師導學】 1. 各組分享作任務所遇到的問題與心得。 2. 請學生仔細聆聽他人的報告內容。 3. 教師補充該單元的學習重點。	● 平板電腦 ● 因材網網站	3

第13週 - 第15週	四則混合運算	數 r-III-2 熟練 數（含分數、小數）的四則混合計算。	單元學習單	熟練 數（含分數、小數）的四則混合計算並完成 單元學習單 的題目。	1. 學生透過完成單元學習單了解數（含分數、小數）的四則混合計算。	【學生自學】【教師導學】 1. 學生完成學習單。 2. 教師討論各組的問題。	● 平板電腦 ● 因材網網站	3
		自 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	因材網學習平台	操作 因材網學習平台並完成指派的任務。	2. 學生登入因材網並完成老師指派的任務。 3. 學生能發揮互助合作之精神。 4. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。	【學生自學】 1. 學生嘗試完成老師指派的任務。 【組內互學】 1. 小組同儕互相協助進度落後的組員。 【組間互學】【教師導學】 1. 各組分享作任務所遇到的問題與心得。 2. 請學生仔細聆聽他人的報告內容。 3. 教師補充該單元的學習重點。		
第16週 - 第18週	怎樣解題（二）	數 r-III-3 觀察 情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	單元學習單	觀察 題目且透過數量關係解題並完成 單元學習單 的題目。	1. 學生透過完成單元學習單了解題目且透過數量關係解題。	【學生自學】【教師導學】 1. 學生完成學習單。 2. 教師討論各組的問題。	● 平板電腦 ● 因材網網站	3
		自 pe-III-2 能正確安全 操作 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	因材網學習平台	操作 因材網學習平台並完成指派的任務。	2. 學生登入因材網並完成老師指派的任務。 3. 學生能發揮互助合作之精神。 4. 學生能仔細聆聽與欣賞他人的成果發表，並說出自己的看法。	【學生自學】 1. 學生嘗試完成老師指派的任務。 【組內互學】 1. 小組同儕互相協助進度落後的組員。 【組間互學】【教師導學】 1. 各組分享作任務所遇到的問題與心得。 2. 請學生仔細聆聽他人的報告內容。 3. 教師補充該單元的學習重點。		

