

嘉義縣義竹國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	排球社團	課程 設計者	許元懋	總節數/學期 (上/下)	40 節/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	卓越、感恩		與學校願景呼 應之說明	本校排球社團成立多年，為學校重點發展特色社團之一，配合學校「發展特色運動」，積極培養、訓練優秀選手，提升體能、技術及精神訓練，爭取良好比賽成績，培養體育優秀人才，為嘉義縣、本校及個人爭取最高榮譽。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備良好的生活習慣，認識身體活動的動作技能。 2. 遵守上課規範和運動比賽規則，促進身心健全發展。 3. 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識和運動技能。 4. 認識排球場上的基本運動規範及避免運動傷害。 5. 具備理解他人感受，認識各項排球技能，在練習、比賽中，樂於與人互動，並與團隊成員合作。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(3) 週	排球 基礎 訓練	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 安 E6 了解自己的身體。	1. 高低手傳球基本動作 2. 修正球-由內向外、由外向內。 3. 接發球穩定訓練	1. 認識高低手傳球基本動作。 2. 練習接發球。 3. 探索修正球的方法	1. 學生是否仔細聆聽及回答反應 2. 學生是否認真作練習能做出老師指定動作	1. 兩人高低手傳球各 200 顆不落地。 2. 修正球 10 顆到位率達 7 顆。 3. 接發球到位率 10 顆達 8 顆。	排球	6
第(4) 週 - 第(6) 週	排球 個人 動作 練習	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 安 E7 探究運動基本的保健。	1. 舉球員訓練 2. 機會球傳球 3. 防守-個人防守	1. 認識舉球員、機會球傳球的技巧。 2. 練習機會球傳球 3. 練習個人防守。	1. 學生是否仔細聆聽及回答反應 2. 學生是否認真作練習能做出老師指定動作	1. 舉球穩定度 10 顆達 8 顆。 2. 機會球穩定度，20 顆達 17 顆。 3. 個人連續防守球數 20 顆，完成防守 10 顆。	排球	6

第(7)週 - 第(9)週	排球個人技巧基礎訓練	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 安 E7 探究運動基本的保健。	1. 防守倒護-動作訓練 2. 準確發球	1. 認識防守倒護的技巧 2. 練習準確發球-對空低手發球、對牆低手發球	1. 學生是否仔細聆聽及回答反應 2. 學生是否認真作練習能做出老師指定動作	1. 魚躍、滾翻動作成功率。 2. 指定發球位置，球數 30 顆完成 20 顆。	排球	6
第(10)週 - 第(12)週	排球個人技巧進階訓練	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 安 E7 探究運動基本的保健。	1. 網上球處理 2. 攔網-定位、步伐、移位。 3. 個人連續攻擊	1. 認識網上球處理時機與技巧 2. 練習攔網技巧 3. 練習個人連續攻擊	1. 能做出老師指定動作 2. 能與同學合作完成訓練 3. 能完成連貫性的動作組合	1. 個人定位攔網成功率、移動攔網步伐完成率、使用時機判斷正確。 2. 連續攻擊 10 顆完成 7 顆。	排球	6
第(13)週 - 第(15)週	排球個人技巧融入團體訓練	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略 安 E9 學習相互尊重的精神。	1. 排球規範 2. 組織進攻搭配訓練 3. 前後排攻擊訓練	1. 在團隊練習中，遵守排球規範及培養相互尊重的精神 2. 練習組織進攻搭配、前後排攻擊訓練	1. 能做出老師指定動作 2. 能與同學合作完成訓練 3. 能完成連貫性的動作組合	前後排攻擊各 10 顆進攻球具有破壞性不失誤 4 顆	排球	6
第(16)週 - 第(18)週	排球個人技巧融入團體訓練	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 安 E9 學習相互尊重的精神。	1. 攔網技巧 2. 雙人組織攔網訓練 3. 三人攔網系統訓練	1. 認識攔網技巧 2. 練習個人攔網、雙人組織攔網、三人攔網	1. 能做出老師指定動作 2. 能與同學合作完成訓練 3. 能完成連貫性的動作組合	1. 組織攔網 10 顆完成 3 顆 2. 三人接發球 15 顆，完成 8 顆到位好球 3. 前後排綜合修正進攻各 10 顆進攻球具有破壞性不失誤 5 顆	排球	6
第(19)週- 第(20)週	分組實戰	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 安 E9 學習相互尊重的精神。	1. 比賽規則 2. 實戰技巧 3. 團隊合作	1. 能遵守排球比賽規則、這學期累積的各項發球、傳接球、攔網技巧 2. 表現各項學習的實戰技巧 3. 學習互助、團隊合作精神	1. 能做出老師指定動作 2. 能與同學合作完成訓練 3. 充分展現團體合作與風度	(一) 示範動作 1. 老師先將全班分成六組。 2. 先請兩組示範動作，老師從旁做比賽時，站位、遞移及規則和得分說明。 (二) 分組比賽 1. 全部的學生分為兩隊，每隊人數一樣多。 2. 先挑選六人為一隊下場，與正式比賽情境一樣。 3. 發生失誤的學生立刻輪換下場，女生換女生，男生換男生，場上保持開場時的隊形，藉此互相觀摩。 4. 老師巡視，並糾正錯誤動作。	排球	4
教材來源	■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、情緒障礙(1)人 資源班學生：<input type="checkbox"/>恩(智) <input type="checkbox"/>翔(情)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習內容調整:按照兩位學生能力的現況，調整學習內容。 2. 學習評量調整:可依據學習目標及學生表現調整及降低評量標準。 3. 學習環境調整: 環境調整部分採異質性分組，並安排熱心同儕協助二生，達成友善融合環境。 4. 學習歷程調整:透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體提示等，引導學生共同學習完成任務。 並讚美增強學生特殊優良的行為，以維持學習動機。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳香君、蕭嘉興 普教老師簽名：許元懋</p>