

嘉義縣 中林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級		中年級		年級課程 主題名稱		桌球(下)		課程 設計者		吳必正		總節數/學期 (上/下)		40/下學期		
符合 彈性課 程類型		☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學														
學校 願景		健康、快樂、積極、創新				與學校願景呼 應之說明		1. 透過桌球社團啟發學生的運動細胞，給予學生多元試探的機會及培養學生養成良好的運動習慣，以期能開創健康與快樂的人生。 2. 藉由對桌球運動的陶冶，提升學生身心專注度及靈敏度，進而厚植個人及團體的榮譽感，積極進取，讓學生達致終生身心成長茁壯之目的。 3. 運用教學策略，導引學生具備擬定桌球練習計畫與實作的能力，並以創新思考練習的方式與方法，發揮潛能。								
總綱 核心素 養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				課程 目標		1. 具備良好的桌球運動習慣，促進身心肌耐力、探索力、思考力、判斷力與行動力的健全發展，並認識個人所屬特質，發掘優勢方向，進而發展個人生命潛能。 2. 具備理解他人動作要領的能力，培養讚美他人的習慣，樂於與同儕發展良好的互動，並與團隊成員合作處理桌球運動中的各項問題，以促進學生的身心健康發展。								
教學 進度		單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現		自訂 學習內容		學習目標		表現任務 (評量內容)		學習活動 (教學活動)		教學資源		節數	
第 (01) 週 － 第 (04) 週		正手拍切發球	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健康與體育/1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 綜合活動 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。		1. 桌球正手拍切發球分解動作 2. 桌球正手拍切發球動作要領 3. 分組練習		1. 認識桌球正手拍切發球分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。 2. 描述桌球正手拍切發球的動作要領及其動作技能的正確性。 3. 選擇分組練習的學習方法，讓學生能落實桌球正手拍切發球的學習行動。		1. 能認真完成桌球正手拍切發球學習前的暖身活動。 2. 能說出桌球正手拍切發球分解動作的基本姿勢。 3. 能表現出桌球正手拍切發球正確的連續動作技能。 4. 能與同學分享桌球正手拍切發球的動作要領並學習其技巧。 5. 能遵守團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。		1. 藉由老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。 2. 透過老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球正手拍切發球的基本動作及訣竅。 3. 透過不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球正手拍切發球動作的準確性。 4. 請桌球正手拍切發球動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習，合作並互助。 5. 藉由鼓勵個人或小組分享討論練習過程之優缺點，並請學生實際操作過程中體驗到的困難及解決方法，老師再給予最後的總結並補充說明。		點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球		8	

第 (05) 週－ 第 (08) 週	正手拍切擊球	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 桌球 正手拍切擊球 分解動作	1. 認識桌球 正手拍切擊球 分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能認真 完成 桌球 正手拍切擊球 學習前的暖身活動。 2. 能 說出 桌球 正手拍切擊球 分解動作的基本姿勢。 3. 能 表現出 桌球 正手拍切擊球 正確的連續動作技能。 4. 能與同學 分享 桌球 正手拍切擊球 的動作要領並學習其技巧。 5. 能 遵守 團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。	1. 藉由 老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。 2. 透過 老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球 正手拍切擊球 的基本動作及訣竅。 3. 透過 不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球 正手拍切擊球 動作的準確性。 4. 請桌球 正手拍切擊球 動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習， 合作 並互助。 5. 藉由 鼓勵個人或小組 分享討論 練習過程之優缺點，並請學生 實際操作 過程中 體驗 到的困難及解決方法，老師再給予最後的 總結並補充說明 。	點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球	8
第 (09) 週－ 第 (12) 週	反手拍切發球	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 桌球 反手拍切發球 分解動作	1. 認識桌球 反手拍切發球 分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能認真 完成 桌球 反手拍切發球 學習前的暖身活動。 2. 能 說出 桌球 反手拍切發球 分解動作的基本姿勢。 3. 能 表現出 桌球 反手拍切發球 正確的連續動作技能。 4. 能與同學 分享 桌球 反手拍切發球 的動作要領並學習其技巧。 5. 能 遵守 團體規範秩序，依要求完成場地復原及裝備整理。	1. 藉由 老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。 2. 透過 老師講解、示範等方式，指導學生練習桌球 反手拍切發球 的基本動作及訣竅。 3. 透過 不斷演練、熟悉、對打等方式，指導學生能掌握桌球 反手拍切發球 動作的準確性。 4. 請桌球 反手拍切發球 動作較熟練的學生示範說明，並協助其他學生學習， 合作 並互助。 5. 藉由 鼓勵個人或小組 分享討論 練習過程之優缺點，並請學生 實際操作 過程中 體驗 到的困難及解決方法，老師再給予最後的 總結並補充說明 。	點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球	8

第 (13) 週 － 第 (16) 週	反手拍切擊球	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 桌球 反手拍切擊球 分解動作	1. 認識桌球 反手拍切擊球 分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能認真 完成 桌球 反手拍切擊球 學習前的暖身活動。	1. 藉由 老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。	點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球	8
第 (17) 週 － 第 (20) 週	正反手拍抽球	健康與體育/1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	1. 桌球 正反手拍抽球 分解動作	1. 認識桌球 正反手拍抽球 分解動作的動作技能概念與動作練習的策略。	1. 能認真 完成 桌球 正反手拍抽球 學習前的暖身活動。	1. 藉由 老師或學生帶領學習前的暖身活動，頭部、頸部、肩部、手部、腰部、腿部的伸展。	點名簿 桌球桌 桌球網 桌球拍 桌球	8
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：☒無 ☐有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：吳必正
------------	---

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。