

嘉義縣 中林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	「藝」起 ABC	課程 設計者	劉家芸	總節數 /學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課程 類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☒ 第二類 ☒ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	健康、積極、創新、快樂	與學校願景呼應之說明	一、藉由有趣的學習方式讓學生達到積極與快樂地學習第二外語。 二、透過與藝術結合課程，融入外語學習，進而達到陶冶心情促進心理健康。 三、分析評估學生身心特質與生活背景，規劃適合的學習活動，實際參與創新、創作，發揮潛能，提升藝術與人文的素養，奠定終身學習的基礎。				
總綱 核心素養	E-B1 具備入門的『聽、說、讀、寫』的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之要素。	課程 目標	一、透過閱讀繪本培養具備入門的聽、說、讀、寫英語基本素養，運用口語、肢體、藝術等知能，應用在生活與人際溝通。 二、 學習合宜的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感 體驗。 三、 從畫作作品發表中，理解他人感受、樂於與人互動和合作，並應用在生活與人際溝通。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動（學習活動）	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	色塊大拼貼	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程 藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 撕貼畫完成 2. 使用網路瀏覽器	1. 聽懂英語繪本與課堂裡單字。 2. 聽懂教室簡單英語用語。 3. 體會使用網路瀏覽器搜尋撕貼畫相關資訊 與圖片 4. 分享討論網路搜尋的撕貼畫相關資訊，發表看法。 5. 使用視覺元素與想像力創作撕貼畫。 6. 透過完成的撕貼畫進行發表，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 能聽懂說出英語繪本與課堂裡單字。 2. 能聽懂教室英語用語。 3. 能使用網路瀏覽器搜尋撕貼畫相關資訊與圖片 4. 能將網路搜尋的撕貼畫相關資訊，與同學分享討論，並發表看法。 5. 完成不同顏色色紙進行撕貼畫創作。 6. 能將完成的撕貼畫進行發表，並且能認真聆聽他人的意見，參與學習活動，表達自我看法與感想。	教學活動一:英語繪本(2) <i>引起動機討論:每隻小動物都有屬於自己的顏色，但如果突然出現有一隻大象 身上有不同顏色，是不是會很特別呢?</i> 1. 聆聽繪本《Elmer's Colors》 2. 顏色單字 :purple, pink, white, black, orange. 3.學習單 教學活動二：線上教學(2) 1. 指導學生使用網路瀏覽器搜尋撕貼畫相關資訊與圖片 2. 指導學生將網路搜尋的撕貼畫相關資訊，與同學分享討論，並提出自己的看法。 教學活動三：發揮想像力(4) 1. 學生討論如何進行撕貼畫，教師使用英語示範如何進行撕貼畫。 【<u>美術用品單字</u>:paper,glue,sicssors. <u>操作動作</u>：tear, paste <u>教室用語</u>: Try it! Don't be afraid.】 2. 分組進行創作:學生發揮想像力與創意將色紙進行創作。 3. 讓學生上台分享完成的撕貼畫並且進行發表，聆聽同學心得，欣賞他人作品。	1. 繪本  2. 圖畫紙 3. 色紙、剪刀、膠水。	8
第(6)週-第(9)週	敲出美麗世界	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 資 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程	1. 水彩潑畫創作 2. 使用網路瀏覽器	1. 聽懂英語繪本與課堂裡單字。 2. 聽懂教室簡單英語用語。 3. 體會使用網路瀏覽器搜尋潑畫相關資訊 與圖片 4. 分享討論網路搜尋的潑畫相關資訊，發表看法。	1. 能聽懂說出英語繪本與課堂裡單字。 2. 能聽懂教室英語用語。 3. 能使用網路瀏覽器搜尋水彩潑畫相關資訊與圖片 4. 能將網路搜尋的水彩潑畫相關資訊，與同學分享討論，並發表看法。	教學活動一:英語繪本(2) <i>引起動機討論:尋問孩子是否有下雨天踩到水坑的感受，水潑濺起來是否美麗?</i> 1. 聆聽繪本《Blue Chicken》 2. 顏色單字 :yellow, blue, brown ,gray 3.學習單 教學活動二：線上教學(2) 1. 指導學生使用網路瀏覽器搜尋潑畫相關資訊與圖片	1. 繪本  2. 牙刷 3. 水彩	8

		藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		法。 5. 使用視覺元素與想像力創作水彩潑畫。 6. 透過完成的水彩潑畫進行發表，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	5. 完成不同水彩顏色進行潑畫創作。 6. 能將完成的水彩潑畫進行發表，並且能認真聆聽他人的意見，參與學習活動，表達自我看法與感想。	2. 指導學生將網路搜尋的潑畫相關資訊，與同學分享討論，並提出自己的看法。 教學活動三：發揮想像力(4) 1. 與學生討論如何進行水彩潑畫，教師使用英語示範如何進水彩潑畫。 【美術用品單字:finger,toothbrush, straw,brush, watercolors,palette. 操作動作：blow(吹),tap(敲),splat(潑灑)】 2. 分組進行創作:學生發揮想像力與創意將水彩進行創作。 3. 讓學生上台分享完成的水彩潑畫並且進行發表，聆聽同學心得，欣賞他人作品。		
第(10)週-第(13)週	彩繪紙帽	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程 藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 社會 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 紙帽創作 2. 使用網路瀏覽器	1. 聽懂英語繪本與課堂裡單字。 2. 聽懂教室簡單英語用語。 3. 體會使用網路瀏覽器搜尋特殊帽子相關資訊與圖片 4. 分享討論網路搜尋的特殊帽子相關資訊，發表看法。 5. 使用視覺元素與想像力創作彩繪紙帽。 6. 透過完成的彩繪紙帽進行發表，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 能聽懂說出英語繪本與課堂裡單字。 2. 能聽懂教室英語用語。 3. 能使用網路瀏覽器搜尋特殊帽子相關資訊與圖片 4. 能將網路搜尋的特殊帽子相關資訊，與同學分享討論，並發表看法。 5. 完成不同蠟筆顏色進行紙帽創作。 6. 能將完成的彩繪紙帽進行發表，並且能認真聆聽他人的意見，參與學習活動，表達自我看法與感想。	教學活動一：英語繪本(2) 引起動機討論:天氣炎熱，學生大多怎麼避暑?選擇防曬物品有哪些 1. 聆聽繪本《Millie's Marvellous Hat》 2. 繪本重點單字: hat,marvellous, new, special 3.教室用語: step one,two,three 4.學習單 教學活動二：線上教學(2) 1. 指導學生使用網路瀏覽器搜尋特殊帽子相關資訊與圖片 2. 指導學生將網路搜尋的特殊帽子相關資訊，與同學分享討論，並提出自己的看法。 教學活動三：發揮想像力(4) 1. 與學生討論如何進行彩繪，教師使用英語示範如何進彩繪紙帽。【美術用品單字:crayons 操作動作：color 上色，mix 混色，cover 覆蓋】 2. 分組進行創作:學生發揮想像力與創意將紙帽進行創作。	1. 繪本 2. 蠟筆 3. 紙帽  	8

						3. 創意走秀:讓學生上台分享完成的紙帽並且進行發表，聆聽同學心得，欣賞他人作品。		
第(14)週-第(17)週	迷宮大挑戰	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 資訊 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 迷宮紙雕製作 2. 使用網路瀏覽器	1. 聽懂英語繪本與課堂裡單字。 2. 聽懂教室簡單英語用語。 3. 體會使用網路瀏覽器搜尋如何描畫動物相關圖片 4. 分享討論網路搜尋的可愛動物畫法及相關資訊，發表看法。 5. 使用視覺元素與想像力創作迷宮繪畫製作。 6. 透過完成的迷宮繪畫進行發表，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 能聽懂說出英語繪本與課堂裡單字。 2. 能聽懂教室英語用語。 3. 能使用網路瀏覽器搜尋描繪動物相關資訊與圖片。 4. 能將網路搜尋的動物相關資訊，與同學分享討論，並發表看法。 5. 完成不同馬克筆顏色進行迷宮創作。 6. 能將完成的彩繪迷宮進行發表，並且能認真聆聽他人的意見，參與學習活動，表達自我看法與感想。	教學活動一:英語繪本(2) 引起動機:繪本不只有看與聽，更可以玩。 1. 聆聽繪本《Follow me 手指遊戲英語繪本》 2. 繪本重點單字 :fox, squirrel, cow, sheep, hedgehog. 3. 教室用語: draw some more, make it more colorful 4.學習單 教學活動二：線上教學(2) 1. 指導學生使用網路瀏覽器搜尋可愛動物畫法與圖片 2. 指導學生將網路搜尋的可愛動物畫法與圖片相關資訊，與同學分享討論，並提出自己的看法。 教學活動三：發揮想像力(4) 1. 與學生討論如何進行迷宮繪製，教師使用英語示範如何進彩繪迷宮。【美術用品單字: pencil, marker 操作動作:color 上色，mix 混色，】 2. 分組進行創作:學生發揮想像力與創意進行迷宮繪製。	1. 遊戲繪本  2. 馬克筆 3. 鉛筆(畫筆)	8

						3. 讓學生上台分享完成的迷宮並且進行發表，聆聽同學心得，欣賞他人作品。		
第(18)週-第(21)週	節慶	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 鯉魚旗製作 2. 使用瀏覽器	1. 聽懂英語繪本與課堂裡單字。 2. 聽懂教室簡單英語用語。 3. 體會使用網路瀏覽器搜尋鯉魚旗相關圖片 4. 分享討論網路搜尋的鯉魚旗畫法及相關資訊，發表看法。 5. 使用視覺元素與想像力創作鯉魚旗製作。 6. 透過完成的鯉魚旗繪畫進行發表，聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 能聽懂說出英語繪本與課堂裡單字。 2. 能聽懂教室英語用語。 3. 能使用網路瀏覽器搜尋描繪鯉魚旗相關資訊與圖片。 4. 能將網路搜尋的鯉魚旗資訊，與同學分享討論，並發表看法。 5. 完成不同壓克力顏色進行鯉魚旗創作。 6. 能將完成的鯉魚旗進行發表，並且能認真聆聽他人的意見，參與學習活動，表達自我看法與感想。	教學活動一：英語繪本(2) <u>引起動機：與學生討論何謂鯉魚旗？</u> 1. 聆聽雙語繪本《球球和鯉魚旗》 2. 繪本重點單字：head,eyes, mouth,tail,body, scales 3. 教室用語：Clean up, please. Don't be afraid of making mistake 4.學習單 教學活動二：線上教學(2) 1. 指導學生使用網路瀏覽器搜尋鯉魚旗畫法與圖片 2. 指導學生將網路搜尋的鯉魚旗畫法與圖片相關資訊，與同學分享討論，並提出自己的看法。 教學活動三：發揮想像力(3) 1. 與學生討論如何進行迷宮繪製，教師使用英語示範如何進繪製鯉魚旗。【<u>美術用品單字</u>：acrylic paint, paintbrush, palette <u>操作動作</u>：spread 抹開，mix 混色，】 2. 分組進行創作：學生發揮想像力與創意進行鯉魚旗製作。 3. 讓學生上台分享完成的鯉魚旗並且進行發表，聆聽同學心得，欣賞他人作品。 教學活動四：成果發表(1) 本學期所有作品展覽	1 繪本  2. 壓克力 3. 調色盤 4. 水彩筆 4. 大張壁報紙	8

