

嘉義縣景山國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表 (表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	地球公民	課程 設計者	陳淑溫	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課程 類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願景呼應 之說明	根據學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，展現自我，快樂學習，培育健康行為、良好習慣，健全人格，成為樂於學習的好公民。			
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>1. 透過家事體驗及各項活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健全發展。</p> <p>2. 在戶外教學中，運用五官探索觀察周遭環境，藉以認識自然資源、鄉土文物。</p> <p>3. 在性平教育活動中，理解男女生的不同，學會照顧自己保護身體，懂得與人互動的技巧。</p>			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週</p>	<p>班級自治</p>	<p>生活/6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生活/7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 班級幹部和執掌。 2. 掃地區域範圍與工作分配。</p>	<p>1 體會班級幹部的重要及擔任幹部須扮演好自己的角色。 2. 訂定好自己的掃地區域範圍，和同學一起完成打掃任務。</p>	<p>1. 能說出自己擔任何種班級幹部。 2. 能說出一項自己擔任班級幹部的執掌任務。 3. 能畫出自己的掃地區，並說出自己的工作職責內容。</p>	<p>活動一：我們一家都是“長” 1. 播放[如何選舉班級幹部]影片 2. 說明班級幹部執掌。 3. 請學生進行班級幹部提名與舉手投票表決。 4. 說明掃地區域範圍與工作分配。</p>	<p>1. 電腦. 大平板 2. 如何選舉班級幹部 https://www.youtube.com/watch?v=03JAVwLTYFw 3. 我們一家都是長幹部種類表 附件一 4. 班級清掃區域分配圖 附件二</p>	<p>1</p>
<p>第 (2) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>家事管理我在行(家庭教育)</p>	<p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活/7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 朱家故事 2. 問題討論與分享 3. 分組摺衣服、放垃圾袋、拖地、掃地 4. 家事討論單</p>	<p>1. 專心聆聽朱家繪本故事並說出內容。 2. 表現求知探究之心，參與問題討論與分享。 3. 願意參與分組做家事活動並表達意見。 4. 小組能一起工作並完成家事活動討論單訂定的任務目標。</p>	<p>1. 能對故事內容提問完整回答。 2. 能完成「一家的事. 家事一起做」的學習單及分享。 3. 能當場做出簡單家事的工作任務。 4. 能積極參與討論，協助小組完成家事討論單。</p>	<p>活動一：繪本導讀 1. 共讀「朱家故事」繪本，請學生留意繪本中有趣的圖畫意象。 2. 進行內容問題討論 3. 發下「一家的事. 家事一起做」學習單，共同討論，再請學生書寫. 分享 活動二：家事體驗 1. 請學生先做(摺衣服、放垃圾袋)觀察，老師示範，再請學生進行操作。 2. 各組互助合作輪流實際操作，其他組當裁判及講評。 3. 最後由老師進行技術性指導，並討論出「會做」和「做得好」的訣竅。</p>	<p>1. 電腦. 大平板 2. 朱家故事 ppt 3. 家事活動討論單 附件三 4. 一家的事. 家事一起做學習單 附件四</p>	<p>3</p>

						4. 分組抽家事討論單，將討論的內容紀錄在學習單上。		
第(5)週 - 第(10)週	做身體的主人(性侵害犯罪防治)	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 猜拳歌</p> <p>2. 身體的界線</p> <p>3. 糖果屋的秘密繪本</p> <p>4. 「拒絕被收買」情境討論與演練</p>	<p>1. 樂意參與猜拳歌遊戲及學習活動。</p> <p>2. 透過身體的界線活動，學會珍視並照顧自己的身體，及注意安全行動。</p> <p>3. 養成專心聆聽繪本故事的習慣，並說出故事內容的提問。</p> <p>4. 願意參與「拒絕被收買」情境討論與演練，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 能快樂的參與玩遊戲學習活動。</p> <p>2. 能分辨身體好與不好的碰觸並拒絕不好的碰觸。</p> <p>3. 能說出1個對身體好與不好的碰觸提問。</p> <p>4. 能完成「小心大野狼」學習單。</p>	<p>活動一：猜拳遊戲</p> <p>1. 唱遊「猜拳歌」</p> <p>2. 分辨「身體的碰觸」活動好的和不好的身體碰觸</p> <p>3. 分辨「身體的界線」活動</p> <p>4. 進行「身體界線○和×」遊戲</p> <p>活動二：繪本欣賞</p> <p>1. 「糖果屋裡的秘密」繪本</p> <p>2. 繪本問題與討論</p> <p>3. 「拒絕被收買」情境討論與演練</p> <p>4. 完成「小心大野狼」學習單</p>	<p>1. 電腦. 大平板</p> <p>2. 猜拳歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w9PsUkmKuOU</p> <p>3. 糖果屋裡的秘密繪本 ppt</p> <p>4. 小心大野狼學習單 附件五</p>	6
第(11)週 - 第(15)週	男生女生配(性別平等)	<p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 薩琪到底有沒有小雞雞？繪本</p> <p>2. 故事接龍</p> <p>3. 男女大不同</p> <p>4. 彼此尊重. 和平相處</p>	<p>1. 專心聆聽繪本故事，並尊重對方的發言。</p> <p>2. 能以感官和知覺觀察後，說出故事後續可能發生的故事內容。</p> <p>3. 以感官覺察並比較出男女生的特徵，討論出男女生不同的地方。</p> <p>4. 學會尊重彼此的異同，並參與和學習如何和兩性間和平相處。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事內容，並回答教師的提問。</p> <p>2. 能明確說出一項男女生相同和不同的地方。</p> <p>3. 能了解並說出一樣兩性如何彼此尊重的行為。</p> <p>4. 能分辨並說出哪些能力並無男女之別。</p> <p>5. 能說出一項如何跟同性、異性和平相處的方法。</p>	<p>活動一：繪本欣賞</p> <p>讓學童先欣賞「薩琪到底有沒有小雞雞？」故事的前半段，並引發思考故事中角色的異同。</p> <p>1. 再請學生一一進行故事接龍</p> <p>2. 然後繼續後半部繪本導讀</p> <p>3. 繪本故事內容提問與討論</p> <p>活動二：我和你不一樣</p> <p>1. 小組討論，並說出男生和女生有哪些一樣和不一樣的地方？</p> <p>2. 請學生在圖卡上圈出男女不一樣的地方，並說一</p>	<p>1. 電腦. 大平板</p> <p>2. 薩琪到底有沒有小雞雞？</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TecKFBDdBoE</p> <p>3. 男生女生圖片</p> <p>4. 男女一樣不一樣學習單 附件六</p>	5

					6. 能積極參與小組討論共同完成學習單。	說。 3. 完成「男女一樣不一樣」學習單		
第(16)週 - 第(19)週	我是環保小尖兵(環境教育)	<p>語文/1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>語文/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>1. 「恐龍和垃圾」繪本</p> <p>2. 環保標章及資源回收標誌</p> <p>3. 回收物的分類</p> <p>4. 愛物惜物的觀念</p>	<p>1. 能專心聆聽故事內容，並說出對內容的提問。</p> <p>2. 能覺察資源回收標誌和環保標章的不同及意義。</p> <p>3. 願意參與垃圾做分類回收活動。</p> <p>4. 能體會愛護地球環境的心，主動學習並養成愛物惜物惜福之情操。</p>	<p>1. 能說出一項垃圾對環境的影響和傷害。</p> <p>2. 能說出一項資源回收的分類。</p> <p>3. 兩兩一組，能互相檢視同學將回收物放置在回收站的正確位置。</p> <p>4. 能互相討論，完成學習單。</p>	<p>活動一：繪本欣賞</p> <p>1. 「恐龍和垃圾」繪本導讀</p> <p>2. 故事動動腦：老師根據故事內容提出問題與討論</p> <p>3. 指導學生完成「恐龍和垃圾」學習單</p> <p>活動二：分類高手</p> <p>1. 觀賞資源回收宣導短片。</p> <p>2. 介紹環保標章及資源回收標誌。</p> <p>3. 請學生事前準備好家中的回收物品。</p> <p>4. 帶學生認識資源回收站，並兩兩一組開始進行回收分類。</p> <p>5. 指導學生完成「我是環保小尖兵」學習單。</p>	<p>1. 電腦. 大平板</p> <p>2. 「恐龍和垃圾」繪本 ppt</p> <p>3. 資源回收影片 https://www.youtube.com/watch?v=pdLgl2cr-6Y</p> <p>4. 嘉義縣環保局 https://cypb.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=7F90913A0DA11378&s=E4707ED5C6C73F4B</p> <p>5. 資源回收分類表 http://ksep.clweb.com.tw/ksep-recycle/mode02.asp?m=201607</p>	4

							011713331 &t=sub 6. 環保標章及資源回收標誌圖片 7. 回收物品 8. 我是環保小尖兵學習單附件七	
第 (20) 週	模範生選舉	<p>生活/2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 模範生具備的條件</p> <p>2. 投開票規則與禮儀。</p>	<p>1. 以感官和知覺探索模範生應具備的條件。</p> <p>2. 覺察訂定投票規則的意義及禮儀的重要性。</p> <p>3. 會使用圈選工具進行投票活動，感受第一次參與投票的樂趣。</p> <p>4. 對開票活動結果表現好奇與探究之心。</p>	<p>1. 能積極參與討論，並說出一項模範生應有的好表現。</p> <p>2. 進行投票時，能遵守投票規則及應有的禮儀。</p> <p>3. 能分享參與投票的感覺。</p>	<p>活動一：模範生選舉</p> <p>1. 討論與發表模範生的條件，開始進行學習單討論</p> <p>2. 說明投票規則與禮儀。</p> <p>3. 參與投票與開票活動。</p>	<p>1. 選模範生學習單附件八</p> <p>2. 圈選單</p> <p>3. 圈選工具</p> <p>4. 模範生選舉公報</p>	1
第 (21) 週 -	好書交換	<p>生活/3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>語文/5-I-9 喜愛閱讀並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1. 選書活動。</p> <p>2. 集點卡點數。</p>	<p>1. 利用集點卡的點數，積極參與選書交換活動。</p> <p>2. 發現好書，喜愛閱讀，樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>1. 願意整理家中不再閱讀圖書帶至學校交換。</p> <p>2. 能快樂參與好書交換活動。</p> <p>3. 能與人分享閱讀心得。</p>	<p>活動一：好書交換</p> <p>1. 整理家中不再閱讀的書籍，帶至學校進行交換。</p> <p>2. 能先與班上同學分享與交換書籍閱讀。</p> <p>3. 進行全校性好書交換活動。</p>	<p>1. 選書交換活動照片</p> <p>2. 故事書</p> <p>3. 點數</p> <p>4. 好書交換集點卡</p>	1

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材（ ） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：陳淑溫</p>