

參、彈性學習課程計畫

一、嘉義縣後塘國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|--------------|---------|--|
| 學校願景 | 健康、感恩、探索、自信、合作 | | | | | |
| 核心素養 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> | | | | | |
| 兒童圖像 | 培養富有健康、懂得感恩，多元學習盡情探索並充滿自信，強調合作態度，能彼此關懷相互協助的孩童。 | | | | | |
| 課程主題 | 課程類型 年級主題 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | 特殊需求 領域課程 | 其他類課程 | |
| 各 年 級 課 程 規 畫 主 題 | 上 學 期 | 一 | 番茄頑童(1)/ I Like Tomatoes(1)/ 運算思維(1) | | | |
| | | 二 | 米力超人(1)/ Let' s Sing And Dance(1)/ 運算思維(1) | | | |
| | | 三 | 葵花寶典(1)/ Having Fun in English Rhymes and Songs 1(1)/ 運算思維(1)/ 閱讀小達人(1)/ Windows 電腦世界初體驗(1) | | | |
| | | 四 | 尋龍高手(1)/ Having Fun in English Rhymes and Songs 2(1)/ 運算思維(1)/ 閱讀小達人(1)/ 文書高手(1) | | | |
| | | 五 | 香草迷蹤(1)/ Having Fun in English Rhymes and Songs 3(1)/ 運算思維(1) | 手工藝(2) | 數學樂園(2) | |
| | | 六 | 玉米玩家(1)/ Having Fun in English Rhymes and Songs 4(1)/ 運算思維(1) | 直笛(2) | | |
| | 下 學 期 | 一 | 番茄頑童(1)/ My Family Tree(1)/ 運算思維(1) | | | |
| | | 二 | 米力超人(1)/ Old Hou Tang Had A Farm(1)/ 運算思維(1) | | | |
| | | 三 | 葵花寶典(1)/ Having Fun in English Rhymes and Songs 1(1)/ 運算思維(1)/ 閱讀小達人(1)/ Google 網路新世界(1) | | | |
| | | 四 | 芭樂天堂(1)/ Having Fun in English Rhymes and Songs 2(1)/ 運算思維(1)/ 閱讀小達人(1)/ 簡報專家(1) | | | |
| | | 五 | 田園鮮蔬(1)/ Having Fun in English Rhymes and Songs 3(1)/ 運算思維(1) | 手工藝(2) | 數學樂園(2) | |
| | | 六 | 玉米玩家(1)/ Having Fun in English Rhymes and Songs 4(1)/ 運算思維(1) | 直笛(2) | | |