

參、彈性學習課程計畫

一、嘉義縣大同國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

學校願景	1.熱情關懷（ C oncern）：培養大同孩子積極關注在地人文與國際議題的情懷。 2.樂學健康（ H ealth）：培養大同孩子樂於學習，擁有正向健康、自信好品格。 3.自主探索（ E xploration）：培養大同孩子擁有自主學習、思考探究的素養。 4.溝通表達（ E xpression）：培養大同孩子主動與人溝通、表達想法的勇氣。 5.實踐篤行（ R esolution）：培養大同孩子具備恆毅力，能實踐所學把事做好。
------	---

核心素養	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3
------	--

兒童圖像	朴子溪孕育著在地核心價值的祝福，大同寶寶能在此祝福下，運用所學關懷在地、放眼國際，從學習中獲得自信與滿滿喝采！ 
------	---

課程主題	課程類型 年級主題	統整性主題/專題/ 議題探究課程				社團活動與 技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程	
各 年 畫 級 主 課 題 程 規	上 學 期		國際食農	國際英語	閱讀	數學好好玩		資訊	數學好好玩
		一	米食樂	大同探險家	同享閱讀		溝通訓練(資源班)		
		二	豆陣遊朴子	朴子探險家	閱讀悅讀				
		三	永續自然好食光	臺灣探險家		桌遊高手、食安箱送健康美力、幾何摺學、即興戲劇、足球、小王子、音樂萬花筒	社會技巧(資源班) 溝通訓練(資源班)	電腦世界初體驗	數學好好玩系列-來去玩魔數
		四	食在健康	世界探險家		藝術創作大集合、探索世界、動手玩數學、環保與生命教育影音社、看影片學英語、唱唱跳跳A班、唱唱跳跳B班	社會技巧(資源班)	資訊世界樂悠遊	數學好好玩-勁數小子

			五	大同食農趣	食農漁國際		乘夢遠颺	一起玩科學、我的桌上遊戲、進擊的小廚、我是小小料理王、就是愛寫字-Pop海報設計、漫步櫻花道日文起步、生活DIY		我是簡報高手—PowerPoint	
			六	「食」在永續	國際議題與SDGs		益起感動	禪繞紓壓畫一畫、創思、電腦社、閱讀社、心靈饗宴、一同玩桌遊、小小讀書會	社會技巧(資源班)	創客動手做-Micro:bit	
			集中式特教班						溝通訓練 社會技巧 生活管理 功能性動作訓練		
		下學期	一	歡喜過佳節	大同探險家	我是閱讀小達人			溝通訓練(資源班)		
			二	飲食大不同	朴子探險家	閱讀悅讀					
			三	永續自然好食光	臺灣探險家			桌遊高手、食安箱送健康美力、幾何摺學、即興戲劇、足球、小王子、音樂萬花筒	社會技巧(資源班) 溝通訓練(資源班)	KODU 3D 遊戲小創客	數學好好玩系列-來去玩魔數
			四	食在健康	世界探險家			藝術創作大集合、探索世界、動手玩數學、環保與生命教育影音社、看影片學英語、唱唱跳跳A班、唱唱跳跳B班	社會技巧(資源班)	程式設計真有趣—Scratch 初階	數學好好玩-勁數小子
			五	大同食農趣	食農漁國際		乘夢遠颺	一起玩科學、我的桌上遊戲、進擊的小廚、我是小小料理王、就是愛寫字-Pop海報設計、漫步櫻花道日文起步、生活DIY		程式設計小創客—Scratch 進階	
			六	「食」在永續	國際議題與SDGs		益起感動	禪繞紓壓畫一畫、創思、電腦社、閱讀社、心靈饗宴、一同玩桌遊、小小讀書會	社會技巧(資源班)	我是小導演 - 威力導演 14	
			集中式特教班						溝通訓練 社會技巧 生活管理 功能性動作訓練		