

嘉義縣梅北國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	地方有產-竹藝童玩			課程 設計者	黃麗貞	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼 應之說明	竹子是梅山的重要產業之一，用途多元，不論是吃、喝、玩、樂都有竹子的蹤跡在；讓學生在生活中用簡單的舞蹈和玩樂的方式，用健康的活動了解在地特色的融入，並且初步了解文字的意義並欣賞竹之畫的各種美，使學生在藝術文化方面從基本開始。並且能在學習過程中能養成會欣賞、分享以及合作的好品德。					
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 體會竹子在生活中是不可或缺的，並欣賞竹在任何形式中的美，讓自己創造屬於自己的竹之美。 2. 在發表意見或觀點時能覺察自己理解他人，用適合的方式與他人互動，並在團體分組時能展現合作之技巧。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (7) 週	竹 友 我 知 道	語文 1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	竹筍手捲 竹葉船	1. 能專心聆聽老師講解影片內容，說出學習重點。 2. 能體會學習製作竹筍手捲的樂趣和成就感並主動學習其他如：飯捲的做法。 3. 運用教學影片學到的方法，動手學會摺竹葉船的技能並探究能讓竹葉船順利漂行的方法。	1. 每生能正確回答老師的提問。 2. 每生能和組員合作完成竹筍手捲並與學、長姐分享。 3. 每生能利用竹葉摺一艘小船再嘗試不同的方法進行竹葉小船漂行比賽。	活動一：筍友大集合 1. 老師利用影片和 ppt 介紹綠竹筍、甜龍筍、桂竹、篙筍、箭筍……等常見的竹筍。 2. 看完影片抽問學習重點。 活動二：竹筍手捲 1. 透過影片認識竹筍食用方法。 2. 老師介紹各類手捲的料和作法。 3. 分組合作動手做竹筍手捲並和學長姐分享。 活動三：竹葉小船向前行 1. 竹葉船歌曲教唱 2. 觀看竹葉船教學影片後利用竹葉動手摺一艘小船。 3. 分組嘗試以不同方法(如：以手划、嘴巴吹……等方法)進行竹葉船漂行比賽。 4. 抽籤發表比賽心得。	1. 教學 ppt 2. 手捲的做法 https://www.youtube.com/watch?v=8SEVH3QfPvE 3. 竹葉小船 https://www.youtube.com/watch?v=IRfPLP1aVhw	7	

第(8)週-第(11)週	我是小畫家	生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 竹子 2. 竹子畫作	1. 知道日常生活中的竹子最原始的樣貌，再進而欣賞各種型態的畫作。 2. 運用探究的畫作加入自己的變化動手做變成自己的作品。	1. 每生能欣賞並簡單說出感想，上台發表喜歡哪種竹的圖畫形式。 2. 每生能用自己喜歡的方式動手做做看，完成一個作品。	活動一：欣賞竹之畫(各類形式) 國畫、素描、水彩、卡通、油畫等等各類形式。 活動二：動手畫畫看，利用彩色筆和色紙，用色紙剪出長方形並且一節一節黏貼於圖畫紙上、色筆畫出細長竹葉。	用 GOOGLE 搜尋關鍵字(竹畫、卡通竹、水彩竹、剪紙竹)等。 1. 竹子畫法 https://www.youtube.com/watch?v=Z1Cm5KjGz0k	4
第(12)週-第(15)週	竹夢踏實	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	民俗童玩	1. 體會民俗童玩的樂趣，進而讓學生主動學習。 2. 運用民俗童玩，加以美化童玩，增加生活中的趣味。	1. 每生能自己親手做出一個彩繪竹蟬屬於自己童玩，並能用正確方式玩玩具。 2. 每生能動手做出自己的竹蜻蜓，想像竹蜻蜓能帶大家飛往哪裡。	活動一：介紹欣賞台灣民俗童玩 活動二：製作竹製童玩 1. 製作竹蟬 帶領學生製作竹蟬並且在竹蟬上畫上屬於自己的特色竹蟬。 2. 製作竹蜻蜓 帶領學生製作竹蜻蜓並且在竹蟬上畫上屬於自己的特色竹蜻蜓，並在竹蜻蜓上寫下自己想旅行的地點或夢想，帶領著學生到操場把竹蜻蜓飛向空中。	1. 製作竹蟬 https://www.youtube.com/watch?v=m19j5SvbUhY 2. 製作竹蜻蜓 1. https://www.youtube.com/watch?v=totLdGoG2lg 2. https://www.youtube.com/watch?v=ugQd9GEwr5E	4
第(16)週-第(21)週	手舞竹蹈	生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	竹竿舞	1. 能用共同的歌曲，一同大聲唱出曲目。 2. 利用竹竿舞需要互相合作的配合下才能完成，完成的過程中方法對象不限，但必須完成一同唱歌、持竹者、跳竹者同心協力。	1. 能唱出歌曲並熟記。 2. 分組裝飾竹竿舞的竹竿。 3. 合作完成快與慢節節奏的竹竿舞。 4. 能完成自評與他評學習單。	活動一：歌曲教唱 1. 紫竹調 2. 捕魚歌教唱(快)以配合下個活動進行。 活動二：竹竿舞教學 準備竹竿並裝飾，影片撥放竹竿舞如何進行，並請學生分組並找出跳竹竿舞口訣且練習。(開合開合開開合)或(踏回踏回踏踏回)之類讓學生更快學習 活動三：歌曲與舞蹈結合(慢快區別)	網路影片： 捕魚歌、竹竿舞教學 1. 紫竹調 https://www.youtube.com/watch?v=Z4PXdut9gFE 2. 捕魚歌 https://www.youtube.com/watch?v=aotYHevaJ3g 3. 竹竿舞 https://www.youtube.com/watch?v=a2UE20_z0I	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： <p style="text-align: center;">特教老師姓名：林曉婷 普教老師姓名：黃麗貞</p>							

